

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Siagian, Jelita

2025

Pengaruh Pemberian Apresiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 064012 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/880>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH PEMBERIAN APRESIASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI 064012 MEDAN PETISAH
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



oleh:

JELITA SIAGIAN
NPM : 210910203

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO TOMAS**

MEDAN

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Jelita Siagian
NPM : 210910203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Pemberian Apresiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 064012 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juni 2025

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

Diketahui Oleh,

KPS Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

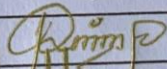
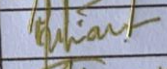
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Jelita Siagian
NPM : 210910203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul “Pengaruh Pemberian Apresiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 064012 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2024/2025” telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juli 2025

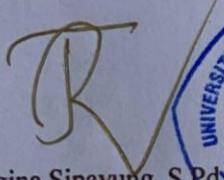
Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd	0120028001	Penguji 1	
2	Juliana, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 2	
3	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd	0107118802	Penguji 3	
4	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 4	

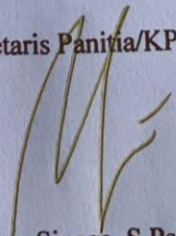
Disetujui Oleh,

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jelita Siagian
NPM : 210910203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Apresiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 064012 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2025

Jelita Siagian
NPM:210910203

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBERIAN APRESIASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI 064012 MEDAN PETISAH
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**JELITA SIAGIAN
NPM: 210910203**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian apresiasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 064012 Medan Petisah tahun pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah 22 siswa kelas IV yang ada di SD Negeri 064012 Medan Petisah. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh, sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV berjumlah 22 siswa. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pengaruh pemberian apresiasi terhadap Dapat dilihat dari hasil penelitian uji-T hasil uji-t adalah 4,130 dan signifikan adalah 0,001. Dari hasil penelitian uji hipotesis (uji-t) hasil signifikan diperoleh $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan uji-t sebesar 4,130 dapat diketahui dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,130 > 1,725$ yang artinya hal tersebut menunjukkan bahwa pemberian apresiasi memiliki pengaruh positif dan signifikan, maka dengan demikian H_a diterima yaitu terdapat pengaruh antara pemberian apresiasi dengan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Apresiasi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF GIVING APPRECIATION ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN MATHEMATICS SUBJECTS CLASS IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 064012 MEDAN PETISAH SCHOOL YEAR 2024/2025

**JELITA SIAGIAN
NPM: 210910203**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

This study aims to determine the effect of giving appreciation on students' learning motivation in mathematics in fourth-grade students at SD Negeri 064012 Medan Petisah in the 2024/2025 academic year. This study used a quantitative method, with the population being 22 fourth-grade students at SD Negeri 064012 Medan Petisah. The saturated sampling technique was used to select the sample, with 22 fourth-grade students. The results of this study concluded that the effect of giving appreciation on mathematics was evident from the results of the t-test. The t-test result was 4.130 and a significance level of 0.001. The hypothesis test (t-test) obtained a significance level of $0.000 < 0.05$. The t-test calculation result of 4.130 can be seen from the calculated t value $> t$ table, which is $4.130 > 1.725$, indicating that giving appreciation has a positive and significant effect. Therefore, H_a is accepted, indicating that there is an influence between giving appreciation and student learning motivation.

Keywords: Appreciation, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul “Pengaruh Pemberian Apresiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 064012 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Dalam kegiatan Penyusunan skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Dalam proses penulisan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan termakasih banyak yang terhormat:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M. Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Frida Simorangkir S.Si., M.Pd.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Sekaligus dosen pembimbing II penulis yang telah bersedia membimbing penulis, memberikan banyak ilmu serta Solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Dyan Wulan Sari H.S, S.Pd., M.Pd yang telah memberi bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, memberikan saran, perhatian serta masukan kepada penulis selama penulisan skripsi.

7. Ibu Rumiris Lumbangaol, M.Pd. Selaku Dosen Penguji 1 yang telah bersedia mengarahkan penulis serta memberikan masukan, saran dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Juliana, M.Pd. Selaku Dosen Penguji 2 yang telah bersedia mengarahkan penulis serta memberikan masukan, saran dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan pegawai administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang memberikan pengetahuan serta ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 064012 Medan Petisah, Bapak Lambok Tamba S.Pd dan Bapak/Ibu Guru dan staff, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis Bapak Leman Siagian dan Ibu Nurmian Situmorang yang senantiasa selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat kepada penulis.
12. Teristimewa kepada kedua abang penulis, Herman Siagian S.Pi dan Roi Martin Siagian, yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan bantuan kepada penulis disetiap proses penyusunan skripsi.
13. Seluruh teman-teman sekelas penulis yaitu kelas f yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
14. Kepada teman-teman seperjuangan penulis yaitu barudakwell Selvia Sihaloho, Vera Ulina Sinaga, Roima Sartina Manik, Helina Panjaitan dan Wahyuni Damanik, yang senantiasa memberikan semangat dan masukan disetiap penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat positif serta yang mendukung dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juli 2025

Jelita Siagian
NPM:210910203



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat penelitian.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar	6
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	6
2.1.2.2 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	7
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	10
2.1.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	11
2.1.3 Hakikat Apresiasi.....	12
2.1.3.1 Pengertian Apresiasi.....	12
2.1.3.2 Bentuk-bentuk Apresiasi	14
2.1.3.3 Syarat- Syarat Memberikan Apresiasi.....	19
2.1.3.4 Tujuan Pemberian Apresiasi	20

2.1.3.5 Kelebihan Pemberian Apresiasi	21
2.1.3.6 Kekurangan Pemberian Apresiasi	22
2.1.4 Hakikat Pelajaran Matematika.....	25
2.1.4.1 Pengertian Pelajaran Matematika.....	25
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.2.1 Populasi Penelitian.....	35
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian.....	36
3.4 Desain Penelitian.....	36
3.5.1 Kuesioner.....	37
3.5.2 Dokumentasi.....	38
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	39
3.6.2 Uji Reliabilitas ‘r’	43
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Uji Normalitas.....	45
3.7.2 Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	47
4.1.1.1 Hasil Angket Apresiasi	48
4.1.1.2 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	52
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	55

4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Analisis.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi angket pemberian apresiasi	37
Tabel 3.3 kisi-kisi angket Motivasi	37
Tabel 3.4 Skala Likert	38
Tabel 3.5 Hasil Validitas Angket Apresiasi	40
Tabel 3.6 Hasil Validitas Angket Motivasi Belajar	41
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen Apresiasi	43
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	44
Tabel 3.9 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Hasil Angket Apresiasi	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Apresiasi	49
Tabel 4.3 Distribusi Presentasi Hasil Angket Apresiasi	51
Tabel 4.4 Hasil Angket Motivasi Belajar	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Motivasi Belajar	53
Tabel 4.3 Distribusi Presentasi Hasil Angket Motivasi Belajar	54
Tabel 4.4 Uji Normalitas Angket	56
Tabel 4.5 Uji Hipotesis (Uji -t)	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Apresiasi	51
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Motivasi Belajar	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Apresiasi Sebelum Validasi.....	67
Lampiran 2 Lembar Validasi	59
Lampiran 3 Instrumen Angket Motivasi Belajar Sebelum Validasi	72
Lampiran 4 Lembar Validator	75
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Apresiasi.....	77
Lampiran 6 Uji Validasi Manual Excel Angket Apresiasi.....	83
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	85
Lampiran 8 Uji Validasi Manual Excel Angket Motivasi Belajar	91
Lampiran 9 Uji Realibitas Angket Apresiasi	93
Lampiran 10 Uji Normalitas	94
Lampiran 11 Uji Hipotesis Penelitian.....	95
Lampiran 12 Hasil Angket Apresiasi	96
Lampiran 13 Hasil Angket Motivasi Belajar	108
Lampiran 14 Nilai kritis L Untuk Uji liliefors	120
Lampiran 15 Tabel Nilai r Product Moment.....	121
Lampiran 16 Tabel Harga Kritik Untuk t.....	122
Lampiran 17 Revisi Proposal.....	123
Lampiran 18 Surat Pengantar dari Fakultas Untuk Penelitian	125
Lampiran 19 Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian.....	126
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Instrumen di SD Negeri 50 Medan Denai.....	127
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Di SD Negeri 064012 Medan Petisah	128
Lampiran 22 Kartu Bimbingan	131
Lampiran 23 Deskripsi Revisi Skripsi	136
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	138

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M. W. S., Ismail, R., Ali, S., & Sisilia, A. (2025). *Dampak Pemberian Apresiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD 07 Marisa*. 3.
- Afnita, N., Sari, D. P., Arafat, A., Putra, F. W., & Wandini, J. I. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7(2), 126–130. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p126-130>
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari*, 19(2), 159. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/5031%0Ahttps://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/5031/3298>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Anggini, Q. M., & Nureva, S. R. (2020). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iva. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–8.
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No, 24(024)*, 8316377.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Damayanti, H., Rizky, N. N., & Sofiyah, K. (2024). Pengaruh Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2b), 829–834.
- Dewi Rachmani Nuriana. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 2(2), 185–196. <https://jurnal.bbpmptjateng.id/index.php/jpw/article/view/17/20>

- Dwi Jayanti, S. D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Reward (الجزاء) Dan Punishment (العقاب). *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 125–139. <https://doi.org/10.26618/almaraji.v6i2.10801>
- Dwi Kumalasari, O., Samsiyah, N., Pujiati, W., & Pilangkenceng, S. N. (2023). Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas Iii Sd N Pilangkenceng 01 Madiun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5561–5573.
- Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Febianti, Y. N. (2018). Jurnal Edunomic Vol. 6, No. 2, Tahun 2018 93. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Harmawan Mulkhan, R., Iftayani, I., & Karsiyati. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Purwodadi. *Journal*, 1(2), 45–50. <http://ppm.ejournal.id/>
- Kamila, R. T., & Abduh, M. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar? *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5097–5103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3034>
- Kanifah, A., Susanto, H., & Saputra, A. D. (2020). Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i1.438>
- Kirana, Z. C., & Al Badri, A. N. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, Volume 1, 180.

- Magdalena, I., Rahmawati, Denisyah, D., Rizkyah, Asriyah, K., & Robiatul. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 Sd Bubulak 2 Kota Tangerang. *Edukasi Dan Sains*, 2(1), 114–122. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/794?articlesBySameAuthorPage=16>
- Matje, I. (2022). Hubungan Pemberian Reward (Hadiah) Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 122–128. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2.2725>
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, Zaini Dahlan, M.Syukri, Meyniar, Faisal, L. H. (2017). *Psikologi Belajar*. CV. Iscom Medan.
- Musdalifah Azzahrah¹, L. & Nurhaedah³. (2020). *Efektivitas Pemberian Reward Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros*. 2507(February), 1–9.
- Putri, A. H., & Amaliyah, N. (2022). Peran Apresiasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7368–7376. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3520>
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 9(2), 329–338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>
- Rohmah, L. (2024). *Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Anak Usia Dini : Studi Kualitatif Deskriptif*. 07(02), 60–73.
- Sardiman. (2017). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Pt Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sovarinda, I., Suriansyah, A., Mulya, A., Harsono, B., Widyarini, T. P., & Fauzi, Z. A. (2024). *Apresiasi Dan Reward Guru Terhadap Pembentukan Motivasi*. 13(4), 73–82.
- Sudirman, Kasmawati, & Jauhar, S. (2023). Pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa kelas v SDN 198 cinennung kecamatan cina kabupaten bone. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(April), 16–25.
- Sudjana. (2023). *Metoda Statistika*. Bandung; Pt. Taristo Bandung.
- Sugiyono. (2023a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,cv.

Sugiyono. (2023b). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,cv.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta,cv.

Suparman, S., & Junaidin, J. (2023). Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3950–3958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6469>

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>

Yanti, S., Lubis, R., & Ahmad, M. (2022). *Efektivitas Pemberian Dukungan Dan Apresiasi Pada Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 1 Sinunukan*. 5(3), 121–131.

