

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Lumban Gaol, Karunia Novelina
2025

Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/889>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS
V SD NEGERI 060942 MEDAN DELI
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

KARUNIA NOVELINA LUMBAN GAOL
NPM: 210910264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karunia Novelina Lumban Gaol

NPM : 210910264

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025”**, ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang membuat pernyataan



Karunia Novelina Lumban Gaol

NPM. 210910264

PERSETUJUAN PEMBIMBING

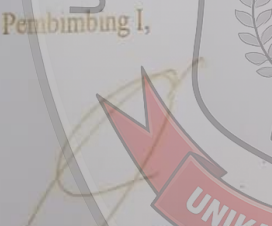
Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

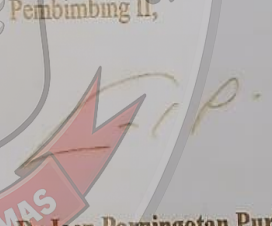
Nama : Karunia Novelina Lumban Gaol
NPM : 210910264
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diterima sebagai skripsi.

Medan, September 2024

Disetujui oleh

Pembimbing I,  Anton Sitepu S.Sn., M.Sn.
NIDN: 130106602

Pembimbing II,  Dr. Joen Parningotan Purba., M.Pd.
NIDN: 0107118802

Diketahui oleh



KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

 Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

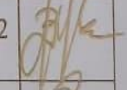
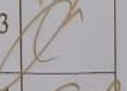
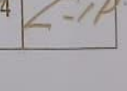
Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Karunia Novelina Lumban Gaol
NPM : 210910264
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji

NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr.Patri Janson Silaban., M.Pd.	0128038802	Penguji 1	
2	Dr Frikson Jony Purba., M.Pd.	0104048701	Penguji 2	
3	Anton Sitepu S.Sn.,M.Sn	130106602	Penguji 3	
4	Dr.Joen Parningotan Purba M.Pd	0107118802	Penguji 4	

Disetujui Oleh:



Ketua Panitia Dekan

Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia KPS

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0129058201



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 060942 MEDAN DELI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

KARUNIA NOVELINA LUMBAN GAOL

NPM: 210910264

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model Quantum Teaching (X) dan variabel terikat adalah Hasil Belajar (Y). Pengambilan sampel dengan menggunakan sampel *Sampling Jenuh* dimana populasi di jadikan sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli yang berjumlah 30 siswa. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan *Prestest* dengan nilai rata-rata 42,80 dengan kategori perlu bimbingan. Setelah penelitian menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan terhadap *posttest* dengan nilai rata-rata 81,87 dengan kategori baik. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli didapatkan dengan hasil perhitungan uji korelasi yang diperoleh sebesar 0,803 dengan kategori sangat kuat yang artinya $r_{hitung} (0,803) \geq r_{tabel} (0,361)$. Selanjutnya pengujian hipotesis (uji-t) dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $7,141 \geq 1,697$ sehingga dapat dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Quantum Teaching*, Hasil Belajar, Mata pelajaran Matematika

ABSTRACT

**THE EFFECT OF QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL
ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS SUBJECT
IN GRADE V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 060942 MEDAN DELI
IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

KARUNIA NOVELINA LUMBAN GAOL

NPM: 210910264

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

MEDAN

2025

This study aims to determine the Effect of the Quantum Teaching Learning Model on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects at Elementary School 060942 Medan Deli in the 2024/2025 Academic Year. The independent variable in this study is the Quantum Teaching Model (X) and the dependent variable is Learning Outcomes (Y). Sampling using Saturated Sampling where the population used as a sample is 30 students of grade V of Elementary School 060942 Medan Deli. To determine the initial abilities of students, the researcher conducted a Pretest with an average value of 42.80 with the category of needing guidance. After the study using the Quantum Teaching learning model showed that student learning outcomes increased against the posttest with an average value of 81.87 with a good category. The magnitude of the influence of the Quantum Teaching learning model on student learning outcomes in Mathematics subjects in grade V of Elementary School 060942 Medan Deli was obtained from the results of the correlation test calculation obtained by 0.803 with a very strong category, which means $r \text{ count } (0.803) \geq r \text{ table } (0.361)$. Furthermore, hypothesis testing (t-test) where $t \text{ count } \geq t \text{ table}$ is $7.141 \geq 1.697$ so that it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is an influence of the Quantum Teaching learning model on student learning outcomes in Mathematics lessons in class V of SD Negeri 060942 Medan Deli.

**Keywords: Quantum Teaching learning model, Learning Outcomes,
Mathematics subjects**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya kepada penulis, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 060492 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyapaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Anton Sitepu S.Sn.,M.Sn. selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr.Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

8. Bapak Dr.Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
9. Bapak Dr.Frikson Jony Purba, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
10. Bapak dan Ibu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 060492 Medan Deli , yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
12. Bapak/Ibu beserta staf SD Negeri 060492 Medan Deli yang telah membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
13. Kepada kedua orang tua saya bapak L.Lumban Gaol dan kepada mama M.Sinaga yang selalu memberikan segalanya untuk penulis, baik motivasi, dukungan, doa dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, 2025
Penulis,

Karunia N Lumban Gaol

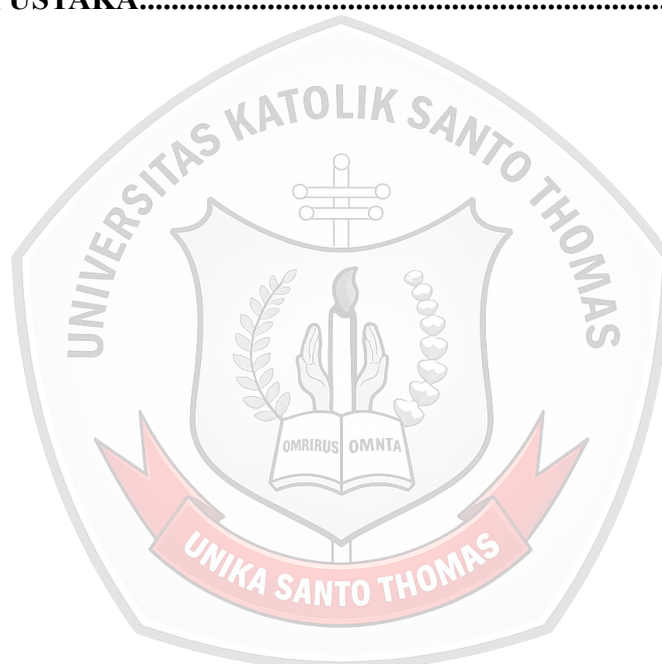
NPM.210910264

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	9
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	10
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	17
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	18
2.1.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	19
2.1.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran Model <i>Quantum Teaching</i>	22
2.1.3.5 Kekurangan Model <i>Quantum Teaching</i>	23
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Matematika	25

2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	25
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan waktu penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi Penelitian.....	34
3.2.2 Sampel penelitian.....	34
3.3 Metode penelitian	35
3.4 Desain Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Tes	36
3.5.2 Dokumentasi	37
3.5.3 Kuisioner (Angket)	38
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1 Uji Validitas	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	46
3.7 Uji Analisis Data	49
3.7.1 Uji Normalitas	49
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	50
3.7.3 Uji Koefisien Determinasi	51
3.7.4 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	52
4.1.2 Deskripsi Data Nilai.....	52
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V	52
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	56
4.1.2.3 Hasil Angket Kelas V	61

4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	65
4.2.1 Uji Normalitas	65
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	72
4.4.3 Uji Koefisien Determinasi	75
4.3 Pengujian Hipotesis	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Nilai Ulangan Harian Matematika Tahun Pembelajaran 2024/2025	3
Tabel 3.1	Rancangan Jadwal Penelitian	33
Tabel 3.2	Sampel siswa	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	38
Tabel 3.5	Penilaian Skor Angket Menggunakan Skala Likert	39
Tabel 3.6	Hasil Validitas Instrumen soal	40
Tabel 3.7	Tabel Penolong Tes	42
Tabel 3.8	Hasil Validitas Angket	43
Tabel 3.9	Tabel Penolong Angket	45
Tabel 3.10	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Instrumen Soal	47
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket	48
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas V SD SD Negeri 060492 Medan Deli	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.3	Hasil <i>Posttest</i> Kelas V SD Negeri 060492 Medan Deli	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian	61
Tabel 4.6	Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Kelas V SD Negeri 060492 Medan Deli	62
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Angket	63
Tabel 4.8	Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Microsoft Excel</i>	66
Tabel 4.9	Uji Normalitas Hasil Belajar <i>SPSS</i>	68
Tabel 4.10	Uji Normalitas Angket <i>Microsoft Excel</i>	69
Tabel 4.11	Uji Normalitas Angket <i>SPSS</i>	72
Tabel 4.12	Tabel Penolong Uji Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.13	Uji Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.14	Interpretasi Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.15	Tabel Koefisien Determinasi <i>SPSS</i>	75
Tabel 4.16	Uji Hipotesis	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 <i>one group pretest-posttest design</i>	36
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	56
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	60
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Gambar 4.4 Diagram Angket	65
Gambar 4.5 Histogram Normalitas Hasil Belajar	69
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Angket.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kurikullum Merdeka Matematika SD Kelas V.....	85
Lampiran 2	LKPD Siswa	90
Lampiran 3	Instrumen soal	92
Lampiran 4	Kunci Jawaban Soal Test.....	100
Lampiran 5	Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	101
Lampiran 6	Uji Validitas Soal Microsoft Excel	85
Lampiran 7	Uji Validitas Soal SPSS	87
Lampiran 8	Uji Validitas Angket Microsoft Excel.....	91
Lampiran 9	Uji Validitas Angket SPSS.....	93
Lampiran 10	Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	85
Lampiran 11	Lembar Jawaban <i>Posttets</i>	86
Lampiran 12	Lembar Jawaban Angket	87
Lampiran 13	Uji Realibilitas Soal dan angket	88
Lampiran 14	Uji Normalitas	89
Lampiran 15	Uji Koefisien Korelasi.....	92
Lampiran 16	Uji hipotesis.....	93
Lampiran 17	Tabel L Untuk Uji Liliefors.....	94
Lampiran 18	Tabel r Untuk Validitas dan Uji Koefisien Korelasi	95
Lampiran 19	Distribusi Nilai t_{tabel}	96
Lampiran 20	Dokumentasi.....	85
Lampiran 21	Riawayat Hidup	91

DAFTAR PUSTAKA

- Amral,dkk (2020) Hakikat Belajar Dan Pembelajaran
- Andi Makassar (2020) *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas V Sd Inpres Balang-Balang*
- Arikunto. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi 17). PT Rineka Cipta.
- Ayu Damayanti (2022) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik*
- Azza Salsabila & Puspitasari (2020) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*
- Damayanti,dkk(2022). “Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD”
- Djaali (2020:) *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIRCHECKSUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV*
- Djaramah. (2019). *Strategi Belajar mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Fatturohman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran* (Edisi 1). Teras.
- Fitri et al., 2021; Hartati, 2021). *Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Journal of Education Action Research*
- Ichsan ali (2018) *Quantum teaching sebagai alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan minat berwirausaha siswa*
- Ismail,Hamzah dkk (2020) *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE EXPLICIT INTRUCTION PADA SISWA KELAS III MI MIFTAHUL JANNAH CIJANTUNG*
- Istriasi &Pulungan (2021:1) *Esiklopedia Pendidikan (2nd.Ed) Anwar Sembiring*
- Jupri, R., Zakaria, P., & Isa, D. R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan*. 10(2), 274–281.

- Kristiyanto, W., Gunarhadi, & Indriayu, M. (2020). *The Effect Of The Science Technology Society And The Quantum Teaching Models On Learning Outcomes Of Students In The Natural Science Course In Relation With Their Critical Thinking Skills Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 7(1). 177- 191
- Malango, R., Sinaga, D., Wulan sari HS., & Matematika, H. B. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV*. 8(1), 38–46.
- Ma'rifah, S. S. (2018). Apa Itu Belajar?. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Fkip Unipa*, 35(1), 22–46.
- Mutiah 2022. Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 3(1), 171.
- Pramukunto (2016) *MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*
- Priansa. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. *Pustaka Setia*.
- Rahayu & Budiyono (2019) “Pengaruh Penggunaan Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar.
- Sappaile. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Edisi 1). Global RCI.
- Shoimin, Aris. (2021). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum K13*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sigalingging. Tanjung, R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sekolah Dasar*. 11(3), 219–225.
- Sihaloho R (2022) Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SD

- Silaban, P. J. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Alat Peraga Montessori Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Assisi Medan. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 502–511.
- Sipayung,dkk (2021) Pengaruh Model Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar
- Sitanggang. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 050600 Kuala Tahun Pembelajaran 2018/2019*. 2, 222–246.
- Slameto. (2017). *Faktor-faktor Belajar (Edisi 1)*. PT.Rineka Cipta.
- Sudjana. (2022). *Metoda Statistika* (Edisi 6). PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi 12). Alfabeta.
- Syamsidah dkk. (2022). *Model Discovery Learning*. Kota: penerbit
- Tulus dalam syarifah (2020) Pengaruh Kecerdasan intelektual dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa
- Wena (2018) *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (S,6.Offest (Ed);5th Ed.)*PT Bumi Aksara