

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Sinaga, Kristina Natalia
2025

Pengaruh Model *Role Playing*
Terhadap Hasil Belajar Bahasa
Indonesia Kelas III SD Negeri 2
Nainggolan Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/894>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA KELAS III SD NEGERI 2 NAINGGOLAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



KRISTINA NATALIA SINAGA
NPM : 210910229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dengan pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Kristina Natalia Sinaga
NPM : 210910229
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul " Pengaruh Model *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 2 Naingunan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai serta dapat untuk mengikuti sidang meja hijau.

Medan 6 Agustus 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Anton Sitepu, S.Sn.,M.Sn
NIDN. 0130106602

Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd
NIDN. 0129058201

Diketahui Oleh
KRS Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/ KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Kristina Natalia Sinaga

NPM : 210910229

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Dengan judul Skripsi berjudul " Pengaruh Model *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang bertanggung jawab skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, November 2025

No.	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd.	0120028001	Penguji 1	
2	Jhonas Dongoran, M.Pd.	0123108902	Penguji 2	
3	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn	0130106602	Penguji 3	
4	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Dr. Regina Sipavung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris KPS

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS III SD NEGERI 2 NAINGGOLAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Kristina Natalia Sinaga

210910229

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis eksperimen dan sampel penelitian dipilih dengan sampel jenuh, yaitu sebanyak 28 siswa. Dengan nilai rata-rata *pretes* siswa 65 (belum mencapai KKTP) dan nilai rata-rata *posttest* siswa 84,78 (telah mencapai KKTP), hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sejak diterapkan model pembelajaran *role playing*. Berdasarkan uji koefisien korelasi, terdapat hubungan yang tinggi antara model pembelajaran *role playing* dengan hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ sebesar $0,788 \geq 0,388$. Selain itu, uji hipotesis uji-t menghasilkan hasil $6,318 \geq 1,706$ dan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *role playing* (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y).

Kata Kunci: *Role Playing*, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE ROLE PLAYING MODEL ON OUTCOMES LEARN INDONESIAN LANGUAGE CLASS III SD NEGERI 2 NAINGGOLAN FOR THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

Kristina Natalia Sinaga
210910229

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the influence of the role playing model on the learning outcomes of Indonesian language in grade III of SD Negeri 2 Nainggolan for the 2024/2025 Academic Year. The method used was a quantitative method of experiment type and the research sample was selected with a saturated sample, which was 28 students. With an average pretest score of 65 students (not yet reached the KKTP) and an average posttest score of 84.78 (has reached the KKTP), the results of the study show that student learning outcomes have increased since the implementation of the Role Playing learning model. Based on the correlation coefficient test, there was a high relationship between the role playing learning model and student learning outcomes, shown by $0.788 \geq 0.388$. In addition, the t-test hypothesis test yielded a result of $6.318 \geq 1.706$ and $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ a value of $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, then H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, it can be said that the role playing (X) learning model has a significant influence on student learning outcomes (Y).

Keywords: Role Playing, Indonesian, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis, khususnya dalam menyelesaikan proposal penelitian.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat mengikuti ujian seminar proposal Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul "**Pengaruh Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2024/2025**".

Dalam penulisan proposal penelitian ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam Menyusun proposal penelitian ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Refina Sinaga, S.P.s., M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd. Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang lebih baik.

8. Bapak Jhonas Dongoran, M.Pd. Dosen Penguji II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang lebih baik.
9. Bapak Bernad H. Nainggolan S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Nainggolan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SD Negeri 2 Nainggolan.
10. Ibu Suriani Lumban Raja S.Pd selaku wali kelas III SD Negeri 2 Nainggolan yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak dan Ibu guru di sekolah SD Negeri 2 Nainggolan yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristiewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis yang tercinta Bapak Charles Sinaga dan Ibu Mesriana Sitinjak yang telah berjuang membesarkan, mendidik, mendoakan, memotivasi serta memberikan dukungan moral, material, dan spiritual kepada penulis.
13. Kepada 6 orang adik kandung penulis, Krisye Sinaga, Samuel Sinaga, Kristiano Sinaga, Sadvent Sinaga, Melani Sinaga, Septuagesima Sinaga yang memberikan dukungan doa, semangat, kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman mahasiswa kelas G/7 angkatan 21 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan
15. Untuk diri sendiri terima kasih telah bisa bertahan untuk setiap proses yang ada sampai di titik ini

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih

Medan, Juli 2025

Penulis,

Kristina Natalia Sinaga
NPM. 210910229

DAFTAR ISI

[illegible]

2.1.3.3. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	21
2.1.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	22
2.1.4 Hakekat Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	28
2.1.4.3 Materi Pembelajaran	31
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Tempat Penelitian	36
3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	37
3.2.1. Populasi	37
3.2.2. Sampel Penelitian	38
3.3 Metode Penelitian	38
3.4 Desain Penelitian	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1 Tes	40
3.5.2 Angket	41
3.5.3 Dokumentasi	42
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	42
3.6.1 Uji Validitas	42
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.7 Teknik Pengolahan Data	49
3.7.1 Uji Normalitas	50
3.7.2 Uji Korelasi	51
3.7.3 Uji Hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Sekolah.....	53
4.1.1.1 Hasil Pretest Kelas III	53
4.1.1.2 Hasil Posttest Kelas III.....	58
4.1.1.3 Hasil Angket Kelas III	63
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	67
4.2.1 Uji Normalitas Data	67
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi.....	69
4.2.2 Uji Koefisien Determinasi.....	69
4.3 Pengujian Hipotesis.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pelajaran 2024/2025 ...	3
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	41
Tabel 3.4	<i>Skoring</i>	42
Tabel 3.5	Hasil Validitas Instrumen Soal.....	44
Tabel 3.6	Hasil Validitas Angket	46
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.8	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas.....	49
Tabel 3.9	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas.....	50
Tabel 4.1	Nilai Pretest Kelas III.....	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Pretest</i> Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	55
Tabel 4.3	Distribusi Presentasi Hasil <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.4	Nilai <i>Posttest</i> Kelas III	58
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Posttest</i> Model <i>Role</i> <i>Playing</i>	59
Tabel 4.6	Distribusi Presentasi Hasil <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.7	Hasil Angket Kelas III.....	63
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Angket	64
Tabel 4.9	Distribusi Presentasi Hasil Angket.....	66
Tabel 4.10	Distribusi Normalitas Hasil Belajar	67
Tabel 4.11	Distribusi Normalitas Angket Model Pembelajaran <i>Role</i> <i>Playing</i>	68
Tabel 4.12	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Role</i> <i>Playing</i>	69
Tabel 4.13	Uji Koefisien Korelasi.....	71
Tabel 4.14	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas III	57
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas III.....	62
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> kelas III	62
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	66



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	35
Bagan 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Soal Bahasa Indonesia.....	87
Lampiran 2	Kunci Jawaban.....	98
Lampiran 3	Angket Model Role Playing.....	99
Lampiran 4	Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas III SD.....	103
Lampiran 5	Daftar Nilai Siswa	110
Lampiran 6	Lembar Validator.....	112
Lampiran 7	Soal Pretest	116
Lampiran 8	Angket	141
Lampiran 10	Validitas soal SPSS	147
Lampiran 11	Uji Validitas XL.....	160
Lampiran 12	Validitas angket SPSS	164
Lampiran 13	Uji Validitas XL	173
Lampiran 14	Uji Reliabilitas SPSS	177
Lampiran 15	Nilai r tabel Product Moment	178
Lampiran 16	Nilai Ltabel.....	179
Lampiran 17	Nilai Ttabel.....	180
Lampiran 18	Lembar Revisi Proposal	183
Lampiran 19	Lembar Revisi Skripsi.....	184
Lampiran 20	Kartu Bimbingan Skripsi.....	185
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian	187
Lampiran 22	Surat Balasan Sekolah	188
Lampiran 23	Dokumentasi.....	189

DAFTAR PUSTAKA

- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Aisah, S. (n.d.). *Menerapkan Model Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Mata Pelajaran IPA Kelas X Bandung*. <https://doi.org/10.17509/jpp.v23i1.56538>
- Anjani Anatarsya, A. (n.d.). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Analisis Penggunaan Media Canva Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Arikunto Suharni. 2023. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Aurika, L., Halidjah, S., Pranata, R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Tanjungpura, U., Prof, J., Nawawi, H. H., & Barat, K. (2024). Pengaruh Model Role Playing dalam Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 34 Pontianak Selatan. *Journal on Education*, 06(02), 14880–14886.
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Issue 2).
- Dahlia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 59–64. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>
- Elsa Oktaviani, R. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD / MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1).
- Eka Banowati , Mudrikatunnisa , Maula, Fajrie. (2023). Faktor- faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* Issue.1, <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4> Banowati , Mudrikatunnisa ,
- Maula, Fajrie. (2023). Faktor- faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* Issue.1, <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4>

- Fauzi Nasution, A., & Rosiyanti, H. (n.d.). *Upaya Mengembangkan Keterampilan Siswa MA Muhammadiyah Kadudampit dalam Berbicara Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Bermain Peran di Kelas*.
- Guru, E., Negeri, S., & Abstrak, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah Siswa Kelas XII. AKL 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 211–221. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8072435>
- Hartati, R. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 3946–3956.
- Hoerudin, C. W. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Primary Edu (JPE)* (Vol. 2, Issue 1).
- Huda Susanto, A., Widyawati, Y., Setyaningsih, N., Pendidikan Dasar, M., & Muhammadiyah Surakarta, U. (n.d.). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Drama Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Istarani. 2023.58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada
- Kusumasari, E. D., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Digital pada Kurikulum Merdeka. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1399>
- Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. (2022). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literat>
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Manalu, M., Fredrika Sipayung, R., Pinem, I., Florentina Ambarwati, N., Guru Sekolah Dasar, P., & Katolik Santo Thomas, U. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 155703 Sigolang Tahun 2023/2024*. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>

- Mottoh, Y. H. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas V SD Katolik Remboken. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 950–958. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047864>
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1097. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3086>
- Muhammad Ibnu Mubarak, O., Abdul Matin, R., Safaat, S., Studi Pendidikan Agama Islam, P., & Riyadhul Jannah, S. (2024). <http://bajangjournal.com/index.php/Joel> Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. In *Online) Journal of Educational and Language Research* (Vol. 3, Issue 6). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Nailul Fauziyah Rohmah, A., Kotabumi Lampung, S., Al-Ma, S., & Way Kanan, arif. (n.d.). *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdi Nurul Qur'an Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara*.
- Narunita, W. J., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.5730>
- Nuryadi .2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). *Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Pendidikan, J., & Konsleing, D. (n.d.). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 4).
- Rahim, A., Raya, J., Km, B., & Timur, C. J. (2020). Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar Stkip Kusuma Negara Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210–217.
- Rahman, S. (n.d.). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Ramdan Muhidin, Asep Saepurokhman & Mimi Aminah. (2020). Efektivitas Metode Roleplaying Dengan Pendekatan Saintific Yang Berorientasi

Higher Older Thingking Skills Dalam Pembelajaran Drama Siswa Kelas IX Sman 1 Cimalaka Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Vol.1, Issue 2) <https://Ejournal.Unsap.Ac.Id/Index.Php/Literat>

Ridho'i, M., Matematika, P., & PGRI Lumajang, S. (n.d.). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(Hlm), 118–128.

Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah, R. (2023). *Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Menganalisis Prinsip Asesmen dan Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Assistance for Teachers of Sekolah Penggerak in Analyzing Assessment Principles and Learning Principles in the Independent Curriculum* (Vol. 3, Issue 1). <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif>

Rokmanah, S., Andriana, E., Wiyudia, N., FKIP, P., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Id, S. A. (n.d.). *Analisis Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa*.

Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>

Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 84–98. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.65>

Shoimin A. 2025.68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Jakarta: AR-Ruzz Media

Siregar, H. T. (2024a). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>

Sugiyono.2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Sandiyansah, M. F. (2020). Analisis Mengenai Ciri-Ciri Belajar Siswa Sd Yang Memiliki Kemampuan Daya Ingat TINGGI. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Ulviani, M., Rimang, S. S., Amin, S., & Makassar, U. M. (n.d.). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup Di Sdn Taeng Kabupaten Gowa*.
- Wahyudi, A., Pahan, B. P., & Sulistyowati, R. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif Picture and Picture: Suatu Studi di SDN 5 Menteng*. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., Gandasari, A., Stkip Persada, K., & Sintang, I. (n.d.). *Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri 01 Nanga Merakai*. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>
- Yoseva, T. W., Y., Maria, H.D.B., & Maria, H. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Impres Madawat. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 8, Issue 1)
- Yuliana, E., & Suaida, N. (2023). The Pengaruh model pembelajaran *Role Playing* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Mertak Kesambik. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 14–25. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.362>
- Yusnarti, M., & Sutyaningsih, L. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 3). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>