

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Marbun, Dinda Natalia

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Quantum
Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Ipas Kelas V SD Negeri
106836 Limau Manis Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/938>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 106836 LIMAU MANIS
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program
S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

DINDA NATALIA BR MARBUN
NPM: 210910080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Dinda Natalia Br Marbun
NPM : 210910080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 106836 Limau Manis Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada pelaksanaan sidang meja hijau.

Medan, Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0101018405

Heka Maya Sari Sembiring, M.Pd
NIDN: 0119118904

Diketahui Oleh

Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi, M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Dinda Natalia Br Marbun

NPM : 210910080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 106836 Limau Manis Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Oktober 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd	0117016501	Penguji 1	
2	Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 2	
3	Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd	0101018405	Penguji 3	
4	Heka Maya Sari Smebiring. S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 4	

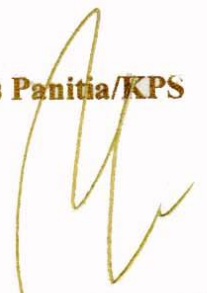
Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 106836 LIMAU MANIS TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

DINDA NATALIA BR MARBUN

NPM: 210910080

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo
Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 106836 Limau Manis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Jenis sampel yang di gunakan adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian yang di gunakan adalah siswa kelas VB yang berjumlah 34 siswa. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan *Pre Test* dengan nilai rata rata 53,67 yang masuk dalam katagori kurang. Hasil dari *Post Test* tersebut memiliki peningkatan dari hasil *Pre Test* dengan nilai rata rata 84,52 dengan katagori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Qunatum Teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VB SD Negeri 106836 Limau Manis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat di lihat pada nilai koefisien korelasi sebesar 0,814 artinya $r_{hitung} (0,814) > r_{tabel} (0,338)$ artinya H_0 diterima. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa. Dapat juga di lihat hasil pengujian uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7.919 > 1,690$ sehingga menyatakan H_0 diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 106836 Limau Manis tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPAS, Model Pembelajaran Quantum Teaching

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GRADE V SCIENCE AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 106836 LIMAU MANIS IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

DINDA NATALIA BR MARBUN

Number of Students: 210910080

**Elementary School Teacher Education Study Program,
Faculty of Teacher Training and Education,
Santo Thomas Catholic Universitas**

This study aims to determine the effect of the Quantum Teaching learning model on student learning outcomes in the subject of Science in grade V of Elementary School 106836 Limau Manis. This type of research is quantitative research using experimental methods. The type of sample used is purposive sampling. The research sample used was 34 students of class VB. To determine the initial abilities of students, researchers conducted a Pre-Test with an average value of 53.67 which is included in the less category. The results of the Post-Test have an increase from the results of the Pre-Test with an average value of 84.52 with a very good category. Based on the results of the study, it shows that there is an influence of the Quantum Teaching learning model on the learning outcomes of class VB students of Elementary School 106836 Limau Manis. The results of this study indicate that the results of the correlation test can be seen in the correlation coefficient value of 0.814, meaning that $r_{hitung} (0.814) > r_{tabel} (0.338)$ means H_a is accepted. So there is a strong influence between the Quantum Teaching learning model on student learning outcomes. It can also be seen from the results of the t-test where $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $7.919 > 1.690$, thus stating that H_a is accepted. This shows a significant positive influence of the use of the Quantum Teaching learning model on learning outcomes in the subject of science for grade V at SD Negeri 106836 Limau Manis in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Science, Quantum Teaching Learning Model

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Mata Pelajaran Pada Siswa Kelas V SDN 106836 Limau Manis Tahun Pembelajaran 2025”. Skripsi diselesaikan bertujuan untuk memenuhi syarat menyelesaikan skripsi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas. Dalam proses penyelesaian Skripsi penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, pengurusan administrasi serta pemberian motivasi yang baik. Menyadari hal yang demikian adanya penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Bapak Dr Sofyantan, selaku tokoh perjuangan PDI yang memberikan saya Beasiswa Aspirasi di Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
3. Suster Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan dosen Pengarah 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan.
4. Ibu Frida Simorangkir, S.SI., M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan.
8. Ibu Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan

masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan.

9. Bapak Dr. Patri J. Silaban, M.Pd., selaku dosen Pengarah 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan.
10. Seluruh Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.
11. Civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.
12. Orangtua saya yang bernama Bapak Edison Marbun dan Ibu Elia Rosa Br. Barus yang selalu ada di setiap proses Penulis. Memberikan nasihat, semangat, dan selalu memotivasi Penulis dalam menyusun skripsi
13. Kepala sekolah SDN 106836 Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa
14. Wali kelas Kelas V SDN 106836 Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa yang telah mengizinkan dan membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Untuk diri saya Dinda Natalia Br. Marbun terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah dan proses penyusunan skripsi. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.
16. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritiknya yang berguna. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Medan, 04 Agustus 2024
Penulis

Dinda Natalia Br Marbun
210910080

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Hakikat Model.....	6
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	6
2.1.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	7
2.1.1.3 Karakteristik <i>Quantum Teaching</i>	8
2.1.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> ..	10
2.1.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Quantum teaching</i>	15
2.1.2 Hakikat Belajar.....	18
2.1.2.1 Pengertian Belajar	18
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Belajar	19
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar	20
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.1.4 Pembelajaran IPAS	22
2.1.5 Materi Pembelajaran	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	30

2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Perumusan Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Tempat Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi	36
3.2.2 Sampel	36
3.3 Metode Penelitian	37
3.4 Desain Penelitian	37
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
3.5.1 Dokumentasi	38
3.5.2 Observasi	38
3.5.3 Tes	38
3.5.4 Angket	40
3.6 Ujicoba Validitas dan Instrumen	41
3.6.1 Uji Validitas	41
3.6.2 Uji Realibilitas	41
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Uji Normalitas	43
3.7.2 Uji Koefisien Kolerasi	43
3.7.3 Uji Koefisien Determinasi	52
3.7.4 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	53
4.1.2. Hasil <i>Pretest</i> Kelas VB	53
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas VB	57
4.1.4 Hasil Angket Model <i>Quantum Teaching</i>	62
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	66
4.2.1 Uji Normalitas	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPA Kelas V SD Negeri 106836 Limau Manis ...3	3
Tabel 3.1 Rincingan Pelaksanaan Waktu dan Kegiatan Penelitian36	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....35	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes38	38
Tabel 3.4 Pedoman Penilain Untuk Pemahaman Materi “Berkenalan Dengan Bumi kita”39	39
Tabel 3.6 kisi-kisi Angket Model pembelajaran <i>Quantum Teacing</i>39	39
Tabel 3.7 Hasil Validitas Instrumen soal43	43
Tabel 3.8 Tabel Penolong Tes.....45	45
Tabel 3.9 Hasil Validitas Angket.....46	46
Tabel 3.10 Tabel Penolong Angket47	47
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas.....49	49
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal.....50	50
Tabel 3.13 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket50	50
Tabel 3.14 Interpretasi koefisien Korelasi <i>product moment</i>51	51
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas VB.....54	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i>55	55
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VB58	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>59	59
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian62	62
Tabel 4.6 Nilai Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>63	63
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> 64	64
Tabel 4.8 Uji Normalitas Angket67	67
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Belajar.....67	67
Tabel 4.10 Uji Koefisien Korelasi69	69
Tabel 4.11 Uji Koefien Korelasi Hasil SPSS71	71
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi71	71
Tabel 4.13 Interval Koefisien Determinasi.....72	72
Tabel 4.13 Uji Hipotesis (Uji-t)73	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	61
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Gambar 4.4 Diagram Hasil Distribusi Angket Model <i>Quantum Teaching</i>	66
Gambar 4.5 Diagram Normalitas Angket	68
Gambar 4.6 Diagram Normalitas Hasil Belajar	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai	82
Lampiran 2 Modul Ajar	83
Lampiran 3 Lembar Validitor Soal	94
Lampiran 4 Soal Pilihan Berganda	98
Lampiran 5 Uji Tes <i>Microsoft Ecel</i> Soal	107
Lampiran 6 SPSS Validitas Tes	112
Lampiran 7 Kunci Jawaban Validitas Soal	119
Lampiran 8 <i>Uji Reliabilitas</i> Instrumen Tes.....	121
Lampiran 9 Lembar Validator Angket	122
Lampiran 10 Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe Tandur.....	126
Lampiran 11 Uji Tes <i>Microsoft Ecel</i> Angket.....	128
Lampiran 12 SPSS Validitas Angket	131
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	135
Lampiran 14 <i>Pretest</i>	136
Lampiran 15 <i>Posttest</i>	146
Lampiran 16 Kunci Jawaban Posttest Hasil Belajar	156
Lampiran 17 LKPD.....	157
Lampiran 18 Angket	161
Lampiran 19 Tabel <i>r</i> untuk Uji Validitas dan Uji Korelasi.....	165
Lampiran 20 Table Uji <i>Lilliefors</i>	164
Lampiran 21 Tabel Uji-t.....	166
Lampiran 22 Surat Permohonan Penelitian.....	167
Lampiran 23 Surat Balasan Sekolah	168
Lampiran 24 Dokumentasi.....	169
Lampiran 25 Revisi Sempro.....	176
Lampiran 26 Revisi Skripsi.....	175
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Skripsi.....	177
Lampiran 28 Riwayat.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Fransiska (2022). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Wade Group
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Bitzenbauer, P. (2021). Practitioners' views on new teaching material for introducing quantum optics in secondary schools. *Physics Education*, 56(5), 055008. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ac0809>
- Cahaya Widihartanto, P., & Sujarwo, S. (2023). Dampak Penggunaan Quantum Teaching Terhadap Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS. [*Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15\(1\), 1-6.](#)
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Fatma, N. (2022). Penerapan media pembelajaran genially untuk meningkatkan hasil belajar ipa di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50-59.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Fitri, R. A., Adnan, F., & Irdamurni, I. (2020). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 88–101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.570>
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Jupri, R., Zakaria, P., Majid, M., Resmawan, R., & Isa, D. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(2), 274-281.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. [*Jurnal basicedu*, 5\(1\), 102-109.](#)
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. [*Jurnal Kependidikan*, 13\(2\), 1573–1582.](#)

- Laili, A. N., & Hattarina, S. (2023). Efektivitas Model Flipped Classroom DI SD Negeri Laweyan II Sumberasih Kabupaten Probolinggo. 10(1).
- Meylovia, D. & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. [https:// doi.org/ 10.69775/jpia.v4i1.128](https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128)
- Nugraha, Y. C., Aini, N., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD Negeri 157 Palembang. *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 69–78. [https:// doi.org/ 10.36654/educatif.v5i1.147](https://doi.org/10.36654/educatif.v5i1.147)
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118-9126.
- Nurjannah, A., & Arifin, F. (2023). Penerapan Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis di Kelas II Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 79-85.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). Belajar dan pembelajaran. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Putri, E. L. D., Hader, A. E., & Andiyanto, A. (2021). Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa Muatan IPA Di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 255-263.
- Saputra, R., Sihombing, L., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tematik Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi Kelas Iv Sd Negeri Simalungun. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 95-103.
- Septiana, N., & Izzaty, R. N. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DI MI AN NAJAH PASONGSONGAN SUMENEP. 4.
- Shoimin, Aris. (2023). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sianturi, A. S. K., Sinaga, R., Simarmata, E. J., & Ambarwati, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipas Di Kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. 7(2).

- Sianturi, Canni Loren dan Emilia Girsang. (2022). Quantum Teaching Tipe TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan). Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)
- Sibagariang, S. M., Hasibuan, A., & Silaban, P. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2189-2198.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV DI SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 749. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>
- Sigalingging, R., Tanjung, D. S., & Gaol, R. L. (2021). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 11(3), 263-268.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta,cv.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7.1 (2020).
- Wote, A. Y. V., Sasingan, M., & Kitong, O. E. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Quantum Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 4(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.24369>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>