

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Situmorang, Desi Ratna Sari
2025

Pengaruh Model Pembelajaran Discovery
Learning Dengan Media Puzzle Terhadap
Hasil Belajar Ips Siswa kelas Iv SD Negeri
06800 Medan Tuntungan Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/950>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 068003 MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



DESI RATNA SARI SITUMORANG

NPM : 210910199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ratna Sari Situmorang
NPM : 210910199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2025

Pernyataan

Desi Ratna Sari Situmorang

NPM: 210910199

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Desi Ratna Sari Situmorang
NPM : 210910199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025".

Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juli 2025

Pembimbing I

Jhonas Dongoran, M.Pd.

NIDN: 0123108902

Disetujui Oleh

Pembimbing II

Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0117098802

Diketahui oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

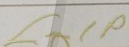
Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Desi Ratna Sari Situmorang
NPM : 210910199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juli 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purbu, M.Pd	0107118802	Penguji 1	
2	Rizki Bastanta Manalu, M.Pd	0119089201	Penguji 2	
3	Jhonas Dongoran, M.Pd	0123108902	Penguji 3	
4	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.	0117098802	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia KPS

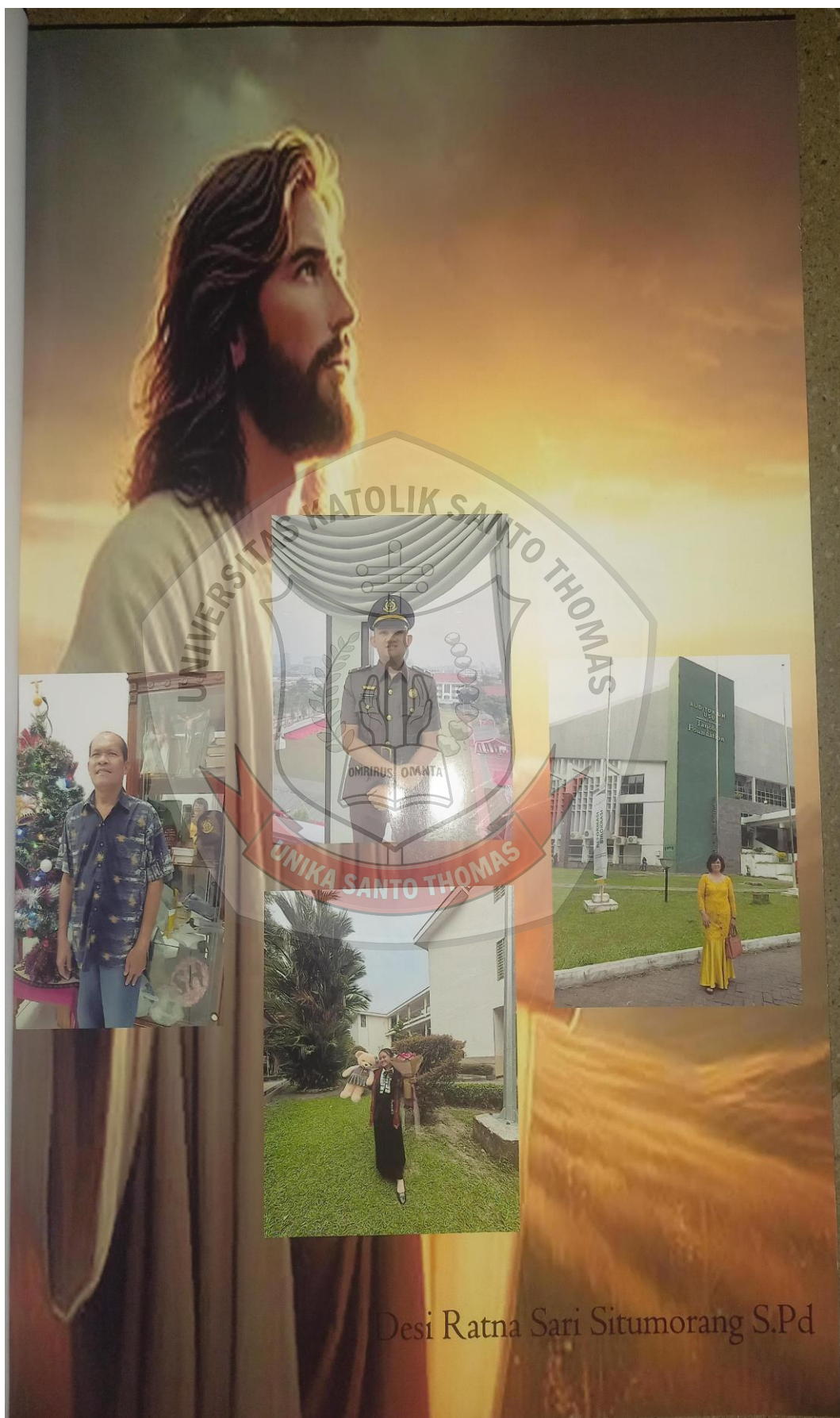

Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN.0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201



Desi Ratna Sari Situmorang S.Pd

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 068003 MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

DESI RATNA SARI SITUMORANG

NPM : 210910199

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo
Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas IVB Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrumen tes sebanyak 25 soal dan angket 25 butir angket. Jumlah sampel penelitian sebanyak 25 siswa berdasarkan teknik *sampling* jenuh. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, penelitian melakukan *Pretest* dengan nilai rata-rata 53,36 yang masuk dalam kategori gagal. Hasil dari *Pretest* tersebut memiliki peningkatan dari hasil *Posttest* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 83,2 dengan kategori baik. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Discovery Learning* meningkat dan berpengaruh dengan kategori kuat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,757 \geq 0,380$. Selanjutnya pengujian hipotesis yang membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,554$ sedangkan $t_{tabel} = 1,708$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5,554 \geq 1,708$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran *Discovery Learning* (X) terhadap hasil belajar siswa (Y).

Kata Kunci : *Discovery Learning*, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL WITH PUZZLE
MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS GRADE IV
STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 068003
MEDAN TUNTUNGAN LEARNING YEAR
2024/2025**

DESI RATNA SARI SITUMORANG

NPM : 210910199

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of
Teacher Training and Education, Santo Thomas Catholic
University**

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model on student learning outcomes in class IVB on IPAS subjects at SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Learning Year 2024/2025. The research method used is experimental method with quantitative research type. To obtain the data required a test instrument as many as 25 questions and a questionnaire of 25 questionnaire items. The number of research samples was 25 students based on saturated sampling technique. To find out the initial ability of students, the research conducted a Pretest with an average value of 53.36 which is in the failing category. The results of the Pretest have an increase from the results of the Posttest given previously with the average value of students reaching 83.2 in the good category. It can be said that the success rate of student learning outcomes by using the Discovery Learning model increases and has an effect with a strong category as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation obtained by the results of $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ with the results of $0.757 \geq 0.380$. Furthermore, hypothesis testing compares the value of $t_{count} \geq t_{table}$. The value of $t_{count} = 5.554$ while $t_{table} = 1.708$. Because $t_{count} \geq t_{table}$ ($5.554 \geq 1.708$) then H_a is accepted and H_o is rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is a significant positive influence between the Discovery Learning learning model (X) on student learning outcomes (Y).

Keywords: Discovery Learning, and Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunianya yang telah memberikan Kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktunya dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Yang disusun untuk memperoleh gelar S-1 di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas.

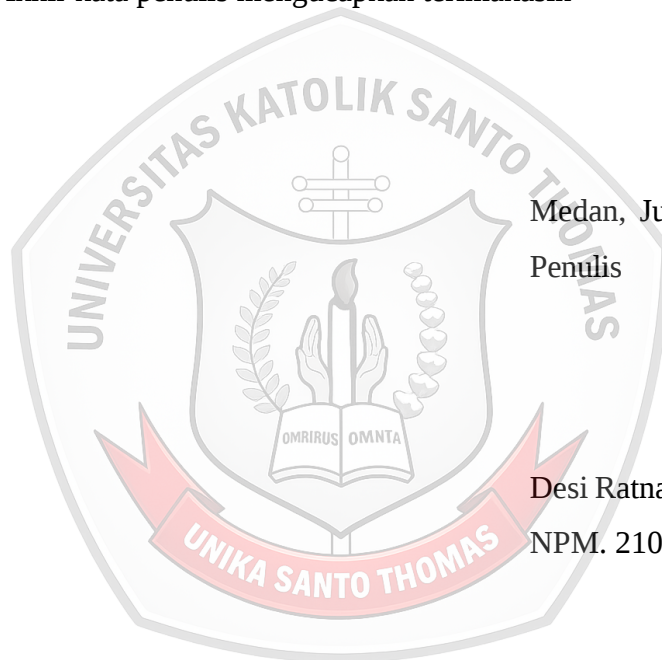
Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Juliana, M.Pd. selaku dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama masa perkuliahan.
7. Bapak Jhonas Dongoran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan.
8. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis, serta memberikan masukan, saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

9. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Sri Ningsihan Dania, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 068003 Medan Tuntungan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan.
12. Ibu Putri Novel Br. Sipayung, S.Pd. selaku Wali Kelas IV B SD Negeri 068003 Medan Tuntungan yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
13. Bapak dan Ibu guru di sekolah SD Negeri 068003 Medan Tuntungan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
14. Seluruh Dosen PGSD yang telah banyak memberikan pengetahuan serta ikut dalam membantu penyusunan skripsi ini.
15. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, Bapak Selamat Situmorang dan Ibu Lasma Silalahi dan adik saya Marianus Delon Situmorang yang telah senantiasa mendukung, memberikan semangat, dukungan doa, memberikan motivasi, arahan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada Alm.Bapatua Dra.Poltak Situmorang/Maktua Saya Drs.Tani Sitorus dan abg saya Josua Parningotan Mangihut Situmorang S.H.,M.H yang sangat berkesan bagi penulis yang selalu memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis sebelum penyusunan skripsi, banyak kebaikan beliau yang tidak dapat di lupakan sampai kapan pun.
17. Seluruh keluarga penulis yg selalu memberikan bantuan, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
18. Seluruh teman-teman penulis yaitu kelas F yang memberikan semangat serta motivasi kepada penulis.
19. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Desi Ratna Sari Situmorang. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha

untuk merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di rayakan untuk diri sendiri. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus dalam perjalananmu dan mengizinkan Tuhan Yesus tempat sandaranmu.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya masukan berupa kritik dan saran dari pembaca yang mendukung kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih



Medan, Juni 2025

Penulis

Desi Ratna Sari Situmorang

NPM. 210910199

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	11
2.1.3 Hakekat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.3.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.4 Hakikat Media <i>Puzzle</i>	20
2.1.4.1 Pengertian Media <i>Puzzle</i>	20
2.1.5 Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	21
2.1.5.1 Materi Pembelajaran	22
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	32

2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi Penelitian	35
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian	36
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Tes	36
3.5.2 Angket (Kuesioner)	38
3.5.3 Dokumentasi	40
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.6.1 Uji Validitas	40
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Uji Normalitas	49
3.7.2 Uji Korelasi	50
3.7.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	51
4.1.2. Hasil Pretest Kelas IV	51
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVB	55
4.1.4 Hasil Angket Model <i>Discovery Learning</i>	59
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	62
4.2.1 Uji Normalitas	62
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	65
4.3 Uji Hipotesis	68
4.4 Pembahasan Hasil Temuan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Nilai Ulangan Harian Kelas IV SD Negeri 068003 Medan	
Tuntungan	5
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Soal Hasil Belajar IPAS Pengaruh Bentang Alam terhadap Masyarakat di Sekitarku.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	38
Tabel 3.4 Skorsing Penelitian Angket.....	39
Tabel 3.5 Hasil Validitas Intrument Soal.....	41
Tabel 3. 6 Tabel Penolong Soal	43
Tabel 3.7 Hasil Validitas Instrumen Angket.....	44
Tabel 3.8 Tabel Penolong Angket.....	46
Tabel 3.9 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	48
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal.....	49
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket	49
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas IVB	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas IVB	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian	59
Tabel 4.6 Nilai Angket Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perolehan Angket <i>Discovery Learning</i>	60
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Korelasi	66
Tabel 4. 10 Uji Koefien Korelasi Hasil SPSS.....	67
Tabel 4. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	68
Tabel 4. 12 Uji-t	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pekerja nelayan	23
Gambar 2.2 Petani Tambak.....	23
Gambar 2.3 Petani Garam.....	24
Gambar 2.4 Pekerja Pariwisata	24
Gambar 2.5 Petani.....	25
Gambar 2.6 Peternak.....	25
Gambar 2.7 Pedagang	25
Gambar 2.8 Pekerja Pabrik	26
Gambar 2.9 Petani Buah-Buahan.....	27
Gambar 2.10 Pekerja Kebun	27
Gambar 2.11 1Pekerja Pariwisata	27
Gambar 2.12 Peternak.....	28
Gambar 2.13 Pekerja Kebun	28
Gambar 2.14 Pekerja Pariwisata.....	29
Gambar 2.15 Pekerja Tambang.....	29
Gambar 2.16 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 <i>One group pretest-posttest design</i>	36
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	54
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	58
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Gambar 4.4 Diagram Hasil Distribusi Angket Model <i>Discovery Learning</i>	62
Gambar 4. 5 Diagram Normalitas Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Persentase Nilai Ulangan Harian Kelas IV B ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Validator Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Soal Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Data Uji Test Microsoft Excel Soal....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Data SPSS Validitas Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kunci Jawaban Validitas Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Validator Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Angket Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Data Uji Test Microsoft Excle Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Data SPSS Validitas Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Soal Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Lembar Soal Postest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Kunci Jawaban Postest Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Angket Yang Valid.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Nilai rtabel.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Nilai ltabel.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Nilai ttabel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Lembar Revisi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Lembar Kartu Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

pada kelas IVB dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Hal tersebut dilakukan agar suasana di kelas dapat berjalan lancar dan kondusif sehingga sekolah dapat menghasilkan lulusan terbaik dan bermutu.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mughni, Hari Nelayan Nasional Dperingati 6 April, Begini Asal Usulnya, <https://www.jurnas.com/mobile/artikel/171439/Hari-Nelayan-Nasional-Dperingati-6-April-Begini-Asal-Usulnya/> Minggu, 06/04/2025 11:05 WIB
- Ardian Fanani, Yuk Menikmati Suasana Desa 'Coklat' di Banyuwangi, Suejuk Masszzeh!, <https://www.detik.com/jatim/wisata/d-6001579/yuk-menikmati-suasana-desa-coklat-di-banyuwangi-suejuk-masszzeh/> Sabtu, 26 Mar 2022, 07:18 WIB
- Ariani hrp. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 4, Issue 1). Widina Bhakti Persada Bandung. Penerbit Alfabeta
- Arikunto S. (2020). *Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452-458.
- Astutik, LS, Suwanadayani B, & Agustin U. (2020). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Aksara Jawa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2SD)*, 891), 79-87.
- Dewantari, FE., Azmy B, & Yustitia V (2022, June). Pengaruh Model Discovery Learning Berbanruan media puzzle Terhadap kemampuan berpikir kritis. In *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian* (Vol.4, pp 1244-1251) *Jurnal tentang Media Pembelajaran*
- Firdaus, F.N.A.a, & Aini N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar peserta Didik kelas V Materi Sistem Peredaran darah pada Mata Pelajaran IPA. *Nusantara Education Review*, 2(1), 8-15.
- Hermawan. (2022). *Metode Pembelajaran Discovery Learning*. Bandung. Manggu Makmur Tanjung Lestari (Anggota IKAPI)
- HS, D. W. S., & Marianus, S. M. (2022). PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SCIENTIFIC APPROACH DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V

SDN 067954 MEDAN. *Jurnal Binagogik*, 9(2).

- Iffah, F., Agustina, M., & Syachruraji, A. (2024). Analisis Motivasi Peserta Didik Terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV. *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(3), 108-117. (PENGERTIAN MAPEL IPAS) BAB 2
- Indy Keningar, Yuk, Berwisata ke Perkebunan The Dewata, <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/2223393/yuk-berwisata-ke-perkebunan-teh-dewata/> 02 Mei 2015, 15:35 WIB
- Jawanto Arifin, Petani Buah Nikmati Berkah Ramadan; Harga Naik, Permintaan Meningkat, <https://radarbromo.jawapos.com/pasuruan/1001604135/petani-buah-nikmati-berkah-ramadan-harga-naik-permintaan-meningkat/> Kamis, 30 April 2020 | 11:11 WIB
- Kadek Hery Adnyana, Wisata Mendaki Gunung Merupakan Salah Satu Tren Wisata Dunia, <https://www.balitrawelnews.id/opini/105613393842/wisata-mendaki-gunung-merupakan-salah-satu-tren-wisata-dunia/> Kamis, 22 Agustus 2024 | 19:40 WIB
- Kawah Ijen, Tambang membawa keranjang dengan belerang (belerang) dalam asap gas vulkanik beracun dari tambang belerang di kawah gunung berapi aktif Kawah Ijen, Jawa Timur, Indonesia, <https://depositphotos.com/id/editorial/sulfur-miner-in-kawah-ijen-java-indonesia-75416541.html> January 22, 2013
- Kompas.com, Jokowi: Kita Harus Membuat Generasi Muda Lebih Berminat Jadi Petani, <https://nasional.kompas.com/read/2021/08/06/12242041/jokowi-kita-harus-membuat-generasi-muda-lebih-berminat-jadi-petani?page=all> 06/08/2021, 12:24 WIB
- Kompas.com, Cerita Peternak Sapi Berukuran Jumbo, Jual Ratusan Ekor ke Luar Daerah dan Bebas PMK, https://regional.kompas.com/read/2022/07/08/192232678/cerita-peternak-sapi-berukuran-jumbo-jual-ratusan-ekor-ke-luar-daerahdan?utm_source=Various&utm_medium=Referral&utm_campaign=Top_Desktop/08/07/2022, 19:22 WIB
- Kusumayuni P.N, Suarni N.K & Margunayasa I.G (2023). Model Discovery Learning Berbasis STEAM: Dampaknya Terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 186-195. *Jurnal Model Pembelajaran*
- Laili, A., Lestari, N. A. P., & Sudewiputri, M. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/42.10.38048/jipcb.v11i1.2147>

Lestari T,D (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar.

Luthfi Majid, Petani Garam Baru Produksi September, <https://joglojateng.com/2022/09/14/petani-garam-baru-produksi-september/14-September-2022>

Marzuki,M & Boroneo S,D (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal review Pendidikan dan Pengajaran (Jrrp)*, 6(2), 356-365

Maskuri. (2021). Model Discovery Learning Di SD. YOgyakarta. Pustaka Egaliter
Permatasari, Z., Ferina Agustini, & Diana Endah Handayani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Pengaruh Gaya terhadap Benda Kelas IV SD Negeri Tlogoweru 1 Kecamatan Guntur. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 2(1), 93–107. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i1.815>

Nabil, Mengenal Pekerjaan Pekerja Pabrik, https://www.atmago.com/berita-warga/mengenal-pekerjaan-pekerja-pabrik_24d1f68c-1448-433e-871e-20b07f3a476e /8 Mar 2022

Pranoto E. (2021). Model Discovery Learning Dan Problematika Hasil Belajar. Lombok Tengah. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia

Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136-152.

Purnamasari, P., Bariah, O., & Riana, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle dalam Membaca Huruf Hijauiyyah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2027-2032.

Republika.Co.Id, Jakarta , Peternak Mandiri: Harga Jual tak Sesuai Biaya Produksi, <https://ekonomi.republika.co.id/berita/po1nuj370/peternak-mandiri-harga-jual-tak-sesuai-biaya-produksi/> Jumat 08 Mar 2019 17:59 WIB

Rivani, Y., Halidjah, S., & Pranata, R. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran pendidikan Pancasila Kelas IV DI SDN 30 Pontianak Utara. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1650-1656. Hasil penelitian relevan no.5

Safitrii, H., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>

Sagita, N. S., Karma, I. N., & Saputra, H. H. (2023). Pengaruh Model

Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Puzzle Kata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III SDN 19 Mataram. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5889-5900.

Sarrah Ulfa, 7 Langkah Bersihkan Rumah ala Room Service Hotel, <https://www.opmama.com/amp/life/home-and-living/sarrah-ulfah/langkah-bersihkan-rumah-ala-room-service-hotel/> 10 Apr 2021, 20:10 WIB

Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>

Strauning H. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses Pembelajaran IPA. Jawa Barat. CV. Adanu Abimata

Suara.Com, Pedagang Pasar Khawatir Harga Pangan Terus Meroket Jelang Lebaran, [https://www.suara.com/news/2022/04/14/172500/pedagang-pasar-khawatir-harga-pangan-terus-meroket-jelang-lebaran?page=all/Kamis, 14 April 2022 | 17:25 WIB](https://www.suara.com/news/2022/04/14/172500/pedagang-pasar-khawatir-harga-pangan-terus-meroket-jelang-lebaran?page=all/Kamis,14April2022|17:25WIB)

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung. Syamsida, dkk (2022). *Model Discovery Learning*. Yogyakarta. CV Budi Utama
Wulandari, D., & Kurniawan, M. I. (2023). Pengaruh Model Value Clarification

Technique (VCT) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 578–585. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1037>

Tim Redaksi , Pekerja Pariwisata dan Pengemudi Grab Divaksin di Pulau Dewata, Sandiaga Uno: Bali Memang Selalu Menginspirasi, <https://voi.id/berita/36144/pekerja-pariwisata-dan-pengemudi-grab-divaksin-di-pulau-dewata-sandiaga-uno-bali-memang-selalu-menginspirasi> / 01 Maret 2021, 10:10 |

Yogyakarta. Grup Penerbit CV Budi Utama