

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Simanungkalit, Delima Hotmarlaba
2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Project-Based Learning (Pjbl) Berbantuan
Media Lagu Terhadap Daya Ingat Siswa
Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD
Negeri 174573 HutaRaja Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/956>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA LAGU TERHADAP DAYA INGAT SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI 174573 HUTARAJA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

DELIMA HOTMARLABA SIMANUNGKALIT
NPM. 210910167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Delima Hotmarlaba Simanungkalit

NPM : 210910167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

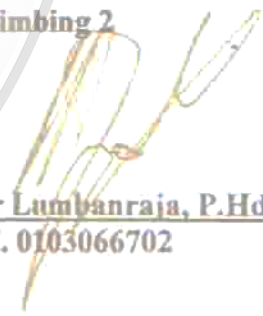
Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PJBL) Berbantuan Media Lagu Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 174573 Hutaraja Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang skripsi.

Medan, Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802


Bogor Lumbanraja, P.Hd
NIDN. 0103066702

Diketahui oleh,
KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Radha Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Delima Hotmarlaba Simanungkalit
NPM : 210910167
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Lagu Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 174573 Hutaraja Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Juni 2025

NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.	0117016501	Penguji 1	
2	Rumiris Lumban Gaol, SE., M.Pd.	0120028001	Penguji 2	
3	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd.	0107118802	Penguji 3	
4	Bogor Lumbanraja, P.Hd	0103066702	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris, Panitia KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA LAGU TERHADAP DAYA INGAT SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI 174573 HUTARAJA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

DELIMA HOTMARLABA SIMANUNGKALIT

NPM: 210910167

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap daya ingat siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 174573 Hutaraja Tahun Pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 174573 Hutaraja yang berjumlah 20 siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa daya ingat siswa dengan menggunakan model pembelajaran PjBL termasuk dalam kategori baik dengan rata rata 85,65 dengan hasil nilai uji koefisien korelasi sebesar 0,830 yang artinya $r_{hitung} (0,739) \geq r_{tabel} (0,444)$ maka H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara penggunaan Model PjBL berbantuan media lagu terhadap daya ingat siswa kelas V di SD Negeri 174573 Hutaraja. Dapat dilihat dari hasil penelitian uji-t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $9,581 \geq 2,093$ yang artinya ada pengaruh model pembelajaran PjBL berbantuan media lagu terhadap daya ingat siswa. Dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran PjBL berbantuan media lagu terhadap daya ingat siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 174573 Hutaraja Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Project Based Learning, Media Lagu, Daya Ingat, IPAS

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE *PROJECT-BASED LEARNING* (PJBL) MODEL
ASSISTED BY SONG MEDIA ON STUDENTS' MEMORY RETENTION
IN THE SCIENCE AND SOCIAL STUDIES SUBJECT (IPAS)
IN GRADE V AT SD NEGERI 174573 HUTARAJA
IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

**Delima Hotmarlaba Simanungkalit
Student ID: 210910167**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

This study aims to determine the effect of using the Project-Based Learning (PjBL) model on students' memory retention in the IPAS subject for Grade V at SD Negeri 174573 Hutaraja in the 2024/2025 academic year. This research uses a quantitative method. The population of the study consists of all Grade V students at SD Negeri 174573 Hutaraja, totaling 20 students. The sample used includes the same 20 students. The results of the study show that students' memory retention using the PjBL learning model falls into the "good" category, with an average score of 85.65. The correlation coefficient test yielded a result of 0.739, which means that $r_{\text{calculated}} (0.739) \geq r_{\text{table}} (0.444)$, thus H_a is accepted. This indicates a strong influence between the use of the PjBL model assisted by song media and students' memory retention. Furthermore, the results of the t-test used to determine whether the hypothesis is accepted or rejected show that $t_{\text{calculated}} \geq t_{\text{table}}$, namely $9.581 \geq 2.093$, indicating that there is an effect of the PjBL learning model assisted by song media on students' memory retention. Therefore, H_a is accepted and H_0 is rejected. This demonstrates a significant positive effect of using the Project-Based Learning model assisted by song media on students' memory retention in the IPAS subject for Grade V at SD Negeri 174573 Hutaraja in the 2024/2025 academic year.

**Keywords: Learning Styles, Project-Based Learning, Song Media, Memory,
Natural and Social Sciences**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Lagu Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 174573 Hutaraja”*. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara Medan.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Frater Bogor Lumbanraja, P.HD selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

6. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rumiris Lumban Gaol, SE.,M.Pd Dosen Penguji II yang juga memberikan arahan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara Medan.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 174573 Hutaraja, ibu Donnauli Hutasoit yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 174573 Hutaraja.
10. Wali Kelas V SD Negeri 174573 Hutaraja, ibu Lensina Sianipar yang telah memberikan kesempatan dan masukan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V SD Negeri 174573 Hutaraja.
11. Teristimewa kepada Orang tua tercinta Bapak Toga Simanungkalit dan Ibu Rollis Sinaga serta kakak, abang dan adik peneliti atas segala doa dan telah banyak memberikan materi, motivasi serta dukungan yang penuh kasih sayang kepada peneliti .
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Adetia Sianturi yang telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan dukungan baik tenaga, waktu maupun materi. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi saya sehingga skripsi ini bisa selesai.
13. Teruntuk teman baik peneliti Olivia Simanungkalit dan Santi Simanungkalit yang telah selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman teman seangkatan tahun akademik 2021 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas yang sedang bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi terutama partner skripsi saya Marlince Naibaho.

15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama peneliti mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalannya yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.
16. Terima kasih kepada diri saya sendiri Delima Hotmarlaba Simanungkalit atas semangat, berjuang melawan rasa malas dan sedih serta kerja keras sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Semoga saya tetap selalu rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya, masih banyak tahap yang harus saya lewati untuk menjadi seorang pendidik yang baik. Semoga dengan langkah ang baik ini langkah kepada saya dipermudah.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2025
Penulis,

Delima H Simanungkalit
NPM 210910167

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not d
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Masalah	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Hakikat Belajar	6
2.1.1.1. Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2. Ciri-ciri Belajar.....	7
2.1.1.3. Tujuan Belajar	8
2.1.1.4. Faktor-faktor Belajar.....	9
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran	9
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.2.2. Karakteristik Model Pembelajaran	10
2.1.3. Hakikat Model <i>Project-Based Learning</i> (PJBL)	11
2.1.3.1 Pengertian Model Project-Based Learning (PJBL)	11
2.1.3.2 Karakteristik Model Project-Based Learning (PJBL).....	12
2.1.3.3 Sintaks Model Project-Based Learning (PJBL)	13
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Project-Based Learning (PJBL)	14
2.1.4. Hakikat Media.....	17
2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	17

2.1.4.2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	18
2.1.4.3 Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	20
2.1.5. Hakikat Lagu.....	23
2.1.5.1. Pengertian Lagu.....	23
2.1.5.2. Tujuan Pemberian Lagu.....	24
2.1.5.3. Ciri-ciri Lagu Dalam Pembelajaran.....	26
2.1.5.4. Jenis Lagu yang Digunakan dalam Pembelajaran.....	27
2.1.6. Hakikat Media Lagu.....	28
2.1.6.1. Pengertian Media Lagu.....	28
2.1.6.2. Manfaat Media Lagu.....	29
2.1.6.3. Kelebihan dan Kekurangan Media Lagu.....	31
2.1.6.3. Indikator Media Lagu.....	32
2.1.7. Hakikat Daya Ingat.....	33
2.1.7.1. Pengertian Daya Ingat.....	33
2.1.7.2. Karakteristik Daya Ingat Anak Kelas 5.....	33
2.1.7.3. Indikator Daya Ingat.....	35
2.1.8. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	36
2.1.8.1. Pengertian Pembelajaran IPAS.....	36
2.1.8.2. Tujuan Mata Pelajaran IPAS.....	37
2.1.8.3. Materi IPAS (Sistem Pernapasan Manusia).....	38
2.2. Penelitian Relevan.....	39
2.3. Kerangka Berpikir.....	41
2.4. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1. Tempat Penelitian.....	43
3.1.2. Waktu Penelitian.....	43
3.2. Populasi dan Sampel.....	44
3.2.1. Populasi.....	44
3.2.2. Sampel.....	44
3.3. Metode Penelitian.....	44
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4.1. Tes.....	46
3.4.2. Kuesioner (Angket).....	47

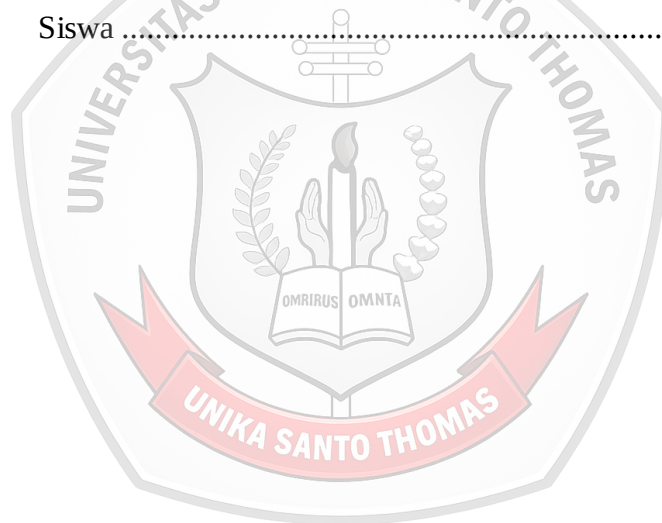
3.4.3. Observasi	48
3.4.4. Dokumentasi	48
3.5. Defenisi Operasional Variabel	49
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	49
3.6.1. Uji Validasi.....	49
3.6.2. Uji Reliabilitas	53
3.7. Teknik Pengolahan Data.....	54
3.7.1. Uji Normalitas.....	54
3.7.1. Uji Koefisien Korelasi.....	54
3.7.3. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	56
4.2. Skor Nilai Pretest dan Post-test kelas V	56
4.2.1 Data Nilai Pretest	56
4.2.2 Data Nilai Post-test	60
4.3. Hasil Angket.....	64
4.3.1 Angket Model PjBL Berbantuan Media Lagu.....	64
4.3.2 Angket Daya Ingat	67
4.4 Uji Prasyarat Analisis	70
4.4.1 Uji Normalitas.....	70
4.4.1 Uji Koefisien Korelasi.....	70
4.4.2 Uji Hipotesis (Uji-t)	73
4.5 Pembahasan Hasil Temuan	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN	
DAN SARAN	76
5.1. Simpulan	76
5.2. Implikasi	77
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	78
5.4 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes	46
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Media Lagu	47
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Daya Ingat.....	48
Tabel 3.5. Hasil Validitas Intrumen Soal	50
Tabel 3.6. Hasil Validitas Angket PjBL	51
Tabel 3.7. Hasil Validitas Angket Daya Ingat	52
Tabel 3.8. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	54
Tabel 3.9. Hasil Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 4.1. KKTP Kurikulum Merdeka.....	56
Tabel 4.2. Skor Perolehan Nilai Pretest	57
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Pretest	58
Tabel 4.4. Distribusi Persentase Nilai Pretest.....	59
Tabel 4.5. Hasil Nilai Post-test.....	60
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Post-test	61
Tabel 4.7. Distribusi Persentase Nilai Post-test.....	62
Tabel 4.8. Nilai Angket Model Pembelajaran PbJL Berbantuan Media Lagu	64
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Angket	65
Tabel 4.10. Distribusi Persentase Nilai Angket.....	66
Tabel 4.11. Hasil Nilai Angket Daya Ingat	67
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Hasil Angket	68
Tabel 4.13. Distribusi Persentase Nilai Angket Daya Ingat.....	69
Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	70
Tabel 4.15. Nilai Koefisien Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Lagu Terhadap Daya Ingat Siswa	71
Tabel 4.16. Uji Koefisien Korelasi	72
Tabel 4.17. Interpretasi	73
Tabel 4.18. Uji-t.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Sistem Pernapasan Manusia	39
Gambar 2.2.	Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1	One Group Pretest-Posttest.....	45
Gambar 4.1.	Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	59
Gambar 4.2.	Histogram Distribusi Frekuensi Post-test.....	63
Gambar 4.3.	Histogram Data Nilai Pretest dan Post-test	63
Gambar 4.4.	Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket Model PjBL Berbantuan Media Lagu	67
Gambar 4.5.	Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket Daya Ingat Siswa	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nilai	84
Lampiran 2.	Modul Ajar IPAS	85
Lampiran 3.	Instrumen Soal Sistem Pernapasan Manusia	95
Lampiran 4.	Jawaban	102
Lampiran 5.	Angket PjBL Berbantuan Media Lagu.....	103
Lampiran 6.	Angket Daya Ingat	106
Lampiran 7.	Validator Soal	109
Lampiran 8.	Validator Angket PjBL.....	115
Lampiran 9.	Validator Angket Daya Ingat.....	121
Lampiran 10.	Pretest.....	127
Lampiran 11.	Post-test	131
Lampiran 12.	Angket PjBL	132
Lampiran 13.	Angket Daya Ingat	134
Lampiran 14.	Validitas Soal.....	136
Lampiran 15.	Validitas Angket PjBL SPSS	139
Lampiran 16.	Validitas Daya Ingat SPSS.....	142
Lampiran 17.	Uji Analisis Data SPSS.....	145
Lampiran 18.	Tabel Distribusi Nilai T.....	146
Lampiran 19.	Surat Penelitian	147
Lampiran 20.	Surat Balasan Sekolah.....	148
Lampiran 21.	Undangan Seminar Proposal.....	149
Lampiran 22.	Revisi Proposal	150
Lampiran 23.	Dokumentasi	152
Lampiran 24	Daftar Riwayat Hidup	157

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, Neza, Ike Kurniawati, Irfan Supriatna, and Pebrian Tarmizi. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik." *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 6(1):43–49. doi: 10.33369/dikdas.v6i1.24617.
- Amelia, Nurul, and Nadia Aisya. 2021. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi." *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 1(2):181–99. doi: 10.24952/alathfal.v1i2.3912.
- Angraeni, Chelsy, Febri Loska, Lailatul Maghfiroh, Nuriana Rachmani Dewi, and Nino Adhi. 2023. "Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Hukum Kekekalan Volume Anak Usia 11–12 Tahun." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 6:177–80.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Astuti, Mardiah, Icha Suryana, Nabila Anggraini, Anisa Fitri, Muhammad Fajar, and Putri Widiya Astuti. 2024. "Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar." *Journal of Law, Administration, and Social Science* 4(5):702–9. doi: 10.54957/jolas.v4i5.870.
- Azhar Arsyad. (2023) *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, et al. 2023. "Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl)." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2(2):706–19.
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, Arita Marini. 2022. "Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar." *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2(2):367.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. 2023. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1(2):1–17.
- Febriana, Nurun Nisa Islami, and Nurkhaerat Alimuddin. 2024. "Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Mnemonik." *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Dasar* 1(1):31–36.
- Handayani, Hany, and Anwar Sanusi. 2020. "Analisis Dampak Internet Terhadap

Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar Kelas Iii.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 6(1):34–42. doi: 10.36989/didaktik.v6i1.110.

Ilmi, Fahmiatul, Resa Respati, and Akhmad Nugraha. 2021. “Manfaat Lagu Anak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(3):675–83. doi: 10.17509/pedadidaktika.v8i3.39237.

Iraqi, Hana Shilfia, Mai Sri Lena, Fransisca Regy Reviana, and Juliana Sulastri. 2023. “Pengaruh Penggunaan Lagu-Lagu Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Yasin* 3(4):672–83. doi: 10.58578/yasin.v3i4.1290.

Lubis, Suwardi, Nurul Fadillah, Lailatun Nur, and Kamalia Siregar. n.d. “Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Lagu Terhadap Daya Ingat Anak Di SDN 064974.” 1–9.

Nashrullah, Mochamad, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, and Rahmania Sri Untari. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.

Nurfadhillah, Hana. 2022. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sidoharjo Pringsewu*.

Pradita. 2022. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.” *Early Childhood Islamic Education Journal* 03(01):73–85.

Prananda, Gingga, Riyadi Saputra, and Zuhar Ricky. 2020. “Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar.” *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 8(2):304. doi: 10.36841/pgsdunars.v8i2.830.

Prasetyo, and Saputra. 2020. “Pengaruh Senam Otak Terhadap Daya Ingat Anak Kelas V Sekolah Dasar di Sd Muhammadiyah 11 Surabaya.” *Akper William* (20):1–23.

Putri, Dewi Fathonah Satria. 2022. “Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Menurut Teori Jean Piaget (Telaah Buku Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget).” (*Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).

Ramadhani Asiri, Fadillah, Rianti Simarmata, Yisawinur Barella, Jl H. Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, Bansir Laut, Kec Pontianak Tenggara, Kota

- Pontianak, and Kalimantan Barat. 2024. "Strategi Belajar Mengajar (*Project Based Learning*)."
Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora 3(2):255–66
- Sari, Rona Taula, and Siska Angreni. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa." *Jurnal VARIDIKA* 30(1):79–83. doi: 10.23917/varidika.v30i1.6548.
- Soviani, Rizky Hemas, Muh. Amir Masruhim, and Ratna Kusumawardani. 2020. "Analisis Minat Belajar Dan Daya Ingat Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dan Metode Mind Mapping." *Pros. Semnas KPK* 1:98–103.
- Sudarjat, Jaja, and Parid Abdulloh. 2022. "EISSN: 2809252X Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*)."
Jurnal Ilmiah Lintas Kajian 4(1):36–45.
- Sugiyono.(2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Alfabeta
- Tibahary, Abdur Rahman. 2018. "Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana."
Scolae: Journal of Pedagogy 1(03):54–64.
- Undari, Mayrisa, Darmansyah, and Desyandri. 2023. "Pengaruh Penerapan Model Pjbl (*Project-Based Learning*) Terhadap Keterampilan Abad 21." *Jurnal Tunas Bangsa* 10(1):25–33. doi: 10.46244/tunasbangsa.v10i1.1970.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. 2023. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1(1):13–24. doi: 10.38035/jpsn.v1i1.14.
- Yusika, Ivy, and Turdjai Turdjai. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa." *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 11(1):17–25. doi: 10.33369/diadik.v11i1.18365.
- Yutami, Deva, Fakultas Tarbiyah, and D. A. N. Tadris. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Lagu Terhadap Kemampuan Mengingat Dan Memahami Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu." *Skripsi* 26–27.

Zahroh, Sofiyatu, Siti Rokmanah, and Ahmad Syachruroji. 2023. "Menganalisis Karakteristik Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan Kemampuan Daya Ingat Tinggi." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir* 09(5):5–24.

