

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Nahampun, Dedi Harianto
2025

Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas IV SD Swasta RK Budi Luhur Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/960>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SD SWASTA RK BUDI LUHUR MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

DEDIHARIANTO NAHAMPUN

NPM: 210910156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Dedi Harianto Nahampun

NPM : 210910156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*(NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta RK Budi Luhur Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025**". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang skripsi.

Medan, Juli 2025

Disetujui oleh

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Juliana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118079001


Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Diketahui oleh,
KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, ketua panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik SantoThomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Dediharianto Nahampun

NPM : 210910156

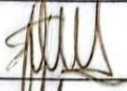
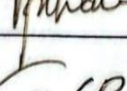
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul : **"Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Headas Together* terhadap hasil pembelajaran peserta didik pada pembejaraan IPAS kelas IV SD Rk Budi luhur Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Alm. Frater Bogor Lumban raja, Ph.D	0107118802	Penguji 1	
2	Dr. Frikson Sony Purba s.si.M.Pd.	0104048701	Penguji 2	
3	Juliana, S.Pd., M.Pd	0118079001	Penguji 3	
4	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd.	0107118802	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/PKS


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 012958201

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SD SWASTA RK BUDI LUHUR MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

Dediharianto Nahampun

NPM: 210910156

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together(NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta RK Budi Luhur Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta RK Budi Luhur yang berjumlah 30 siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT termasuk dalam kategori baik dengan rata rata 86,42. Dapat dilihat dari hasil penelitian uji-t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $8,231 \geq 2,060$ yang artinya ada pengaruh model pembelajaran NHT terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together(NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta RK Budi Luhur Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Numbered Heads Together(NHT)*, Hasil belajar, IPAS

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN IPAS SUBJECT OF GRADE IV AT SD SWASTA RK BUDI LUHUR MEDAN ACADEMIC YEAR 2024/2025

Dediharianto Nahampun
Student ID: 210910156

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

This study aims to determine the effect of the *Numbered Heads Together* (NHT) learning model on students' learning outcomes in the IPAS subject for Grade IV students of SD Swasta RK Budi Luhur Medan in the 2024/2025 academic year. This research uses a quantitative method. The population of this study was all Grade IV students of SD Swasta RK Budi Luhur, totaling 30 students. The sample used was also 30 Grade IV students. The results of this study showed that the students' learning outcomes using the NHT learning model were categorized as good, with an average score of 86.42. Based on the t-test results to determine whether the hypothesis is accepted or rejected, it was found that $t_{\text{calculated}} \geq t_{\text{table}}$ namely $8.231 \geq 2.060$, which means there is an effect of the NHT learning model on students' learning outcomes. Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected. This shows that there is a positive and significant effect of using the *Numbered Heads Together* (NHT) learning model on students' learning outcomes in the IPAS subject for Grade IV at SD Swasta RK Budi Luhur Medan in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Learning Model, *Numbered Heads Together* (NHT), Learning Outcomes, IPAS

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*(NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta RK Budi Luhur Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025”. ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang meja hijau di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Regina Sipayung, S.Pd, M.Pd.
3. Ketua Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing 1, Juliana, S.Pd, M.Pd. yang telah sabar membimbing penulis, memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam menyusun skripsi ini.
5. Dosen pembimbing 2, Dr.Joen Parniongtan purba, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar membimbing penulis, memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam menyusun skripsi ini.
6. Frater Bogor Lumbanraja, Ph.D selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr.Frikson Sony Purba, S.Pd., M.Pd Dosen Penguji II yang juga memberikan arahan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Kepala Sekolah SD Swasta budi luhur medan Ibu Marina pakpahan, SE. yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Swasta Budi luhur medan.
10. Wali kelas IV SD Budi luhur Medan Bapak Rimson, SE. yang telah memberikan kesempatan dan kerja samanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak dan Ibu guru di SD Swasta Budi luhur Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Kedua orang tua penulis, Bapak Absalom Nahampun dan Ibu Juniarti br, Sinaga tercinta, yang telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, serta yang selalu memberikan dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah ada habisnya.
13. Saudara Saya Evi Sueni Hutabarat yang selalu mendukung penulis serta memberikan semangat.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih membutuhkan perbaikan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga proses penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

Medan, Maret 2025

Penulis

Dediharianto Nahampun

NPM: 210910156

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.1.3 Pengertian Belajar	10
2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Belajar	10
2.1.2 Hakikat Belajar	12
2.1.2.1 Definisi Belajar	12
2.1.2.2 Ciri Ciri Belajar	14
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	15
2.1.3.1 Definisi Model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	15
2.1.3.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head</i> <i>Together</i>	17
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPAS	22
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	22
2.1.4.2 Materi Pembelajaran	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29

2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 TempatPeneleitian	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.2.1 Populasi	40
3.2.2 Sampel	40
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
3.3.1 Pendekatan Penelitian.....	40
3.3.2 Metode Penelitian.....	41
3.4 Desain Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1 Tes	42
3.5.2 Angket	43
3.5.3 Dokumentasi.....	45
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
3.6.1 Uji Validitas	46
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	50
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Uji Normalitas	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.2. Skor Nilai Pretest dan Post-test kelas IV.....	53
4.2.1 Data Nilai Pretest.....	53
4.2.2 Data Nilai Post-test.....	56
4.3. Hasil Angket.....	61
4.3.1 Angket Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (<i>NHT</i>)	61
4.4 Uji Prasyarat Analisis	64

4.4.1 Uji Normalitas	64
4.4.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	65
4.5 Pembahasan Hasil Temuan.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN	
SARAN	68
5.1. Simpulan.....	68
5.2. Implikasi	69
5.3. Keterbatasan Penelitian	70
5.4 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV SD Swasta Budi Luhur Medan ...3	
Tabel 3.1 Rancangan Jadwal Penelitian.....39	
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa42	
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT).....44	
Tabel 3.4 Tabel Skoring.....45	
Tabel 3.5. Hasil Validitas Instrumen Soal47	
Tabel 3.6. Hasil Validitas Angket NHT.....48	
Tabel 3.7. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas51	
Tabel 3.8. Hasil Reliabilitas Soal.....51	
Tabel 4.1. Skor Perolehan Nilai Pretest53	
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Pretest.....54	
Tabel 4.3. Distribusi Persentase Nilai Pretest56	Tabel 4.4 Skor Perolehan Nilai Posttest57
Tabel 4.4 Skor Perolehan Nilai Posttest.....57	
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Post-test.....58	
Tabel 4.6. Nilai Angket Model Pembelajaran NHT61	
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....62	
Tabel 4.8. Distribusi Persentase Nilai Angket63	
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....64	
Tabel 4.10. Uji-T.....65	

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. Y. (2023). *Analisis Penggunaan Model Numbered Heads Together (NHT) dan Pengaruhnya Terhadap Kreativitas Peserta Didik pada Materi Termokimia di SMAN 1 Muaro Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Amilatul Masrifah, Sa'idatum Munirah, Alivia Ratu Cahyani, & Dini Hikmatul Fauziyah. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang. Chaya Ghani.
- Anggi Tyas Palupi, Fadia Nur Farikah, Zaenatul Wasilah, & Nugraheti Sismulyasih. (2023). *Metode dan Media Inovatif*. Cahaya Ghani.
- Arikunto Suharsimi. (2023). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Aris Shoimin. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Azryasalam, A., Friska, S. Y., & Purwanto, K. (2020). Pengaruh model cooperative learning tipe numbered heads together (NHT) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V sekolah dasar. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 1(1), 40-47.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Isrok'atum & Amelia Rosmala. (2020). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Istarani. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada.
- Joko Krismanto Harianja, Hani Surbakti, Akbar Avicenna, Shopiah Anggraini Rambe, Muhammad Hasan, Yulia Rizki Ramadhani, Sri Hardianti Sartika, Betanika Nila Nirbita, Dina Chamidah, Ima Rahmawati, Hana Lestari &

- Maru Mary Jones Panjaitan. (2022). Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif. Yayasan Kita Menulis.
- Kusnaeni, D., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1017-1023.
- LINA, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (Sscs) Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Burnout* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nourhasanah, F. Y., & Aslam, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5124-5129.
- Pahmi, S., Friska, S. Y., & Prananda, G. (2021). Pengaruh model NHT terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 9(1), 332-342.
- Pramartha, I. P. A., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 247-256.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 171-180.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Slameto, S. (2015). Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 60-69.
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model pembelajaran numbered heads together (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 427-433.

- Sudjana, D., & Wijayanti, I. E. (2018). Analisis keterampilan metakognitif pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran pemecahan masalah. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 3(2), 206-221.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfa Beta.
- Sutarso, J., & Muhibbin, A. (2012). Profil dan Potensi Ekonomi Perempuan di Pasar Tradisional Surakarta sebagai Basis Perekonomian Rakyat. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22(1), 1-9.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yanti, N. M. D. W., Japa, I. G. N., & Teguh, I. M. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 5(2), 1-12.
- Zahroh, U. A., Rachmadyanti, P., & Syamsudin, S. (2024). Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Sekolah Dasar: Review Literatur. *Jurnal TARBAWI*, 14(1), 16-27.
- Berutu, Muhammad Hasyim Ansari, dan Muhammad Iqbal H. Tambunan. "Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat." *Jurnal Biolokus*, vol. 1, no. 2, 2018, hal. 109, <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>.
- Setiawan, Muhammad Andi, dan Agung Riadin. "Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Dengan Bimbingan Teman Sebaya Berbasis Nilai-Nilai Huma Betang." *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, vol. 6, no. 1, 2021, hal. 27, <https://doi.org/10.26737/jbki.v6i1.1912>.

Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).

Fadillah, Ahmad. *Belajar Matematika Siswa*. no. 2, 2016, hal. 113–22.

Muyaroah, Siti. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. no. 02301, 2017, hal. 23–27.

