

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Siregar, Intan Fenyolitha
2025

Analisis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas Vi Di Upt SDN 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/962>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA SISWA KELAS VI
DI UPT SDN 060933 MEDAN JOHOR
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intan Fenyolitha Siregar
NPM : 210910248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VI di UPT SDN 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan saya.

Medan, Februari 2026

Pernyataan

Intan Fenyolitha Siregar

210910248

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Intan Fenyolitha Siregar
NPM : 210910248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VI di UPT SDN 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, 13 November 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Antonius Remigius Abi, M.Pd
NIDN. 0104127101

Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117098802

Diketahui Oleh,
KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Intan Fenyolitha Siregar
NPM : 210910248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Analisis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VI di UPT SDN 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026**". Telah diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Februari 2026

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd	0107118802	Penguji 1	
2	Heka Maya Sari Br. Sembiring, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 2	
3	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd	0104127101	Penguji 3	
4	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd	0117098802	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

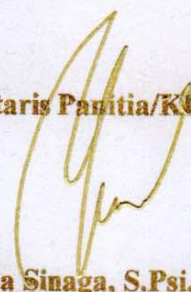
Ketua Panitia/Dekan FKIP



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

ABSTRAK

ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA SISWA KELAS VI DI UPT SDN 060933 MEDAN JOHOR TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026

Intan Fenyolitha Siregar
210910248

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VI di UPT SDN 060933 Medan Johor” yang bertujuan untuk mengetahui bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua terhadap anak, faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh tersebut, serta implikasinya terhadap perkembangan anak, khususnya dalam aspek kedisiplinan dan tanggung jawab belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari beberapa orang tua siswa kelas VI dan guru kelas sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan orang tua siswa kelas VI di UPT SDN 060933 Medan Johor beragam, meliputi pola asuh demokratis, otoriter, dan permisif. Pola asuh demokratis lebih dominan diterapkan oleh sebagian besar orang tua, ditandai dengan adanya komunikasi dua arah, pemberian perhatian, serta pengawasan terhadap kegiatan belajar anak. Sementara itu, pola asuh otoriter dan permisif masih ditemukan pada beberapa orang tua yang memiliki keterbatasan waktu akibat pekerjaan. Faktor yang mempengaruhi pola asuh antara lain tingkat pendidikan, jenis pekerjaan, kondisi ekonomi, dan lingkungan tempat tinggal. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh demokratis berpengaruh positif terhadap kedisiplinan dan prestasi belajar anak, sedangkan pola asuh otoriter dan permisif cenderung menimbulkan kurangnya kemandirian dan tanggung jawab anak dalam belajar. Dengan demikian, penting bagi orang tua untuk menyesuaikan pola asuh yang diterapkan dengan kebutuhan dan perkembangan anak agar tercipta hubungan keluarga yang harmonis dan mendukung proses belajar anak secara optimal.

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Siswa Kelas VI

ABSTRACT

ANALYSIS OF PARENTING STYLES OF SIXTH GRADE STUDENTS PARENTS AT UPT SDN 060933 MEDAN JOHOR ACADEMIC YEAR 2025/2026

Intan Feniylitha Siregar
210910248

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan**

This research entitled “Analysis of Parenting Styles of Sixth Grade Students’ Parents at UPT SDN 060933 Medan Johor” aims to determine the types of parenting styles applied by parents, the factors influencing those parenting styles, and their implications for children’s development, particularly in terms of discipline and learning responsibility. This study employs a qualitative descriptive approach. The research subjects consist of several parents of sixth-grade students and classroom teachers as supporting informants. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The findings show that the parenting styles applied by parents of sixth-grade students at UPT SDN 060933 Medan Johor vary, including democratic, authoritarian, and permissive styles. The democratic parenting style is the most dominant, characterized by two-way communication, attention, and supervision of children’s learning activities. Meanwhile, authoritarian and permissive styles are still found among parents who have limited time due to their work. Factors influencing parenting styles include education level, occupation, economic condition, and family environment. The implications of this research indicate that democratic parenting positively influences children’s discipline and academic achievement, while authoritarian and permissive styles tend to reduce children’s independence and learning responsibility. Therefore, it is important for parents to adapt their parenting style to the needs and development of their children in order to create a harmonious family relationship and support optimal learning outcomes.

Keywords: Parenting Style, Parents, Sixth Grade Students

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Adapun judul dalam skripsi ini adalah **“Analisis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VI di UPT SDN 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026”**.

Selama penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat baik itu secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr Maidin Gultom, S.H., M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Dr. Regina Sipayung, S.Pd., S.Psi., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan waktunya serta arahan bagi penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan, serta memberi masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan, tanggapan yang membangun serta semangat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Heka Maya Sari Br. Sembiring, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, saran dan dukungan baik kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

9. Ibu Juliana Panjaitan, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah.
10. Bapak dan Ibu dosen Universitas Katolik Santo Thomas, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
11. Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu guru di UPT SDN 060933 Medan Johor yang telah memberikan izin, bimbingan, serta bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
12. Kepada para orang tua siswa yang dengan penuh kesabaran dan keterbukaan telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam kegiatan wawancara dan observasi. Dukungan dan kerja sama yang baik dari orang tua siswa sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Bapak Frengky E.W Siregar dan Ibu Nenni Kristina yang telah banyak memberikan teladan, motivasi, doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Kepada satu-satunya saudara kandung penulis, Frans Wiryia Teza Siregar, yang menemani menapaki perjalanan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dorongan semangat, serta dukungan yang selalu diberikan, juga telah menjadi tempat berbagi cerita dalam suka maupun duka selama berada di tanah perantauan ini.
15. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada sosok yang selama ini berjuang dalam diam, terus berusaha tanpa henti, serta mampu berdiri teguh di tengah berbagai tekanan dan keadaan yang tidak selalu mudah yaitu kepada diri penulis sendiri, Intan Fenyolitha Siregar. Terima kasih telah bertahan dan melangkah sejauh ini, melewati setiap fase dalam proses penyusunan skripsi dengan keteguhan dan kesabaran. Terima kasih karena tetap menjadi pribadi yang kuat, tidak takut melangkah sendirian, dan senantiasa berusaha menyelesaikan setiap tantangan dengan keyakinan. Meskipun harus melalui kebingungan dan keraguan di sepanjang perjalanan, penulis bangga atas setiap langkah kecil yang telah diambil dan atas keberanian untuk terus mencoba, belajar, serta menuntaskan apa yang telah dimulai.

I wanna thank me for just being me at all times.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2025

Penulis



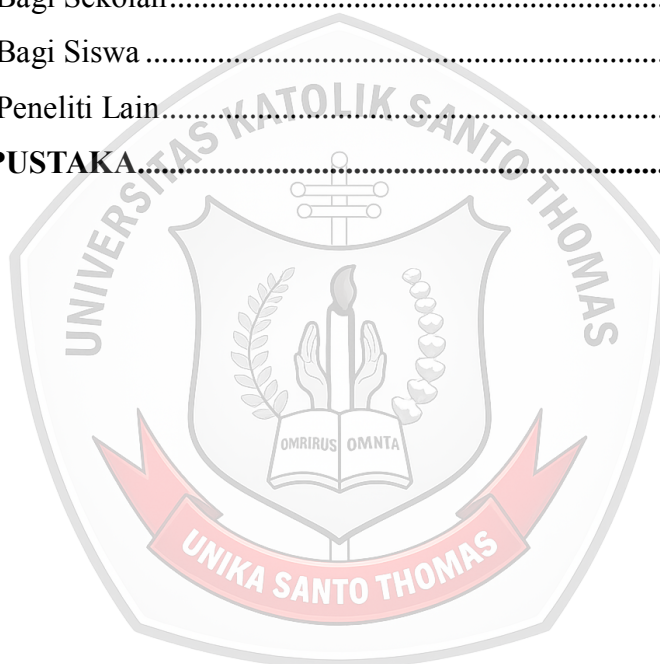
Intan Feniylitha Siregar
210910248

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus penelitian dan Sub Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua.....	8
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua ...	10
2.1.1.4 Dampak-dampak Pola Asuh Orang Tua	13
2.2 Pengertian Orang Tua.....	15
2.2.1 Orang Tua	15
2.2.2 Peran Orang Tua	16
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tempat Penelitian, Waktu dan Jadwal Penelitian.....	20
3.1.1 Tempat Penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian.....	20
3.2 Latar Penelitian	20
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian.....	21

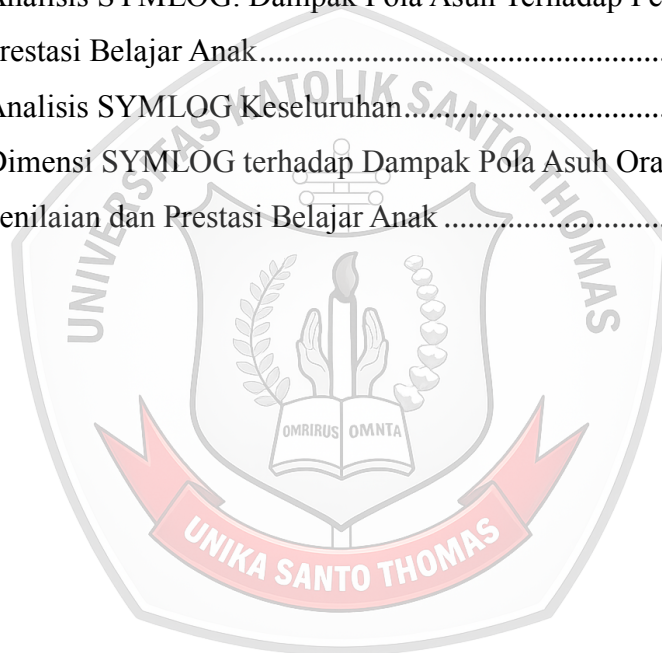
3.3.1 Jenis Penelitian	21
3.4 Data dan Sumber Data	21
3.4.1 Data Primer.....	21
3.4.2 Data Sekunder.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Observasi Partisipatif.....	22
3.5.2 Wawancara Mendalam.....	23
3.5.3 Dokumentasi	23
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.6.1. Data Collection (Pengumpulan Data).....	24
3.6.2 Data Reduction (Reduksi Data).....	25
3.6.3 Data Display (Penyajian Data).....	25
3.6.4 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Pengarikan Kesimpulan).....	25
3.7 Teknik Keabsahan Data Penelitian.....	25
3.7.1 Triangulasi	26
3.7.1.1. Triangulasi Teknik.....	26
3.7.1.2 Triangulasi Sumber	27
3.7.1.3 Triangulasi Waktu.....	27
3.7.2 <i>Membercheck</i>	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
4.2 Paparan Data	30
4.2.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua	30
4.2.1.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua	30
4.2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pola Asuh Orang Tua	42
4.2.1.3 Dampak Pola Asuh Terhadap Penilaian dan Prestasi Belajar Anak	53
4.3 Analisis SYMLOG Pola Asuh Orang Tua.....	59
4.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pola Asuh Orang Tua	67
4.3.2 Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penilaian dan Prestasi	

Belajar Anak	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.1.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Siswa	81
5.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pola Asuh Orang Tua	81
5.1.3 Dampak Pola Asuh Terhadap Penilaian dan Prestasi Belajar Anak ..	82
5.2 Saran	83
5.2.1 Bagi Orang Tua	83
5.2.2 Bagi Sekolah	83
5.2.3 Bagi Siswa	83
5.2.4 Peneliti Lain	83
DAFTAR PUSTAKA	84



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Profesi Orang Tua Siswa SD Kelas V	I3
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 4.1. Analisis SYMLOG Bentuk Pola Asuh Orang Tua (OT1–OT4).....	59
Tabel 4.2. Analisis SYMLOG Keseluruhan.....	64
Tabel 4.3 Analisis SYMLOG Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pola Asuh Orang Tua.....	67
Tabel 4.4 Analisis SYMLOG Keseluruhan.....	70
Tabel 4.5 Analisis SYMLOG: Dampak Pola Asuh Terhadap Penilaian dan Prestasi Belajar Anak.....	73
Tabel 4.6 Analisis SYMLOG Keseluruhan.....	76
Tabel 4.7 Dimensi SYMLOG terhadap Dampak Pola Asuh Orang Tua pada Penilaian dan Prestasi Belajar Anak	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model dan Teknik Analisis Data Kualiltatif.....	24
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	27
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data.....	27
Gambar 3.4 Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	28
Gambar 4.1 UPT SDN 060933 Medan Johor	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Sekolah	86
Lampiran 2 Hasil Wawancara Orang Tua Dengan Profesi Pedagang di Pasar	87
Lampiran 3 Hasil Wawancara Orang Tua Dengan Profesi Penarik Becak	90
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua Dengan Profesi Pengemudi Ojek.....	93
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua Dengan Profesi Buruh Cuci	96
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas VI (Konfirmasi keempat Orang Tua) .	99
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa Kelas VI	106
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa Kelas VI	109
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa Kelas VI	112
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa Kelas VI	115
Lampiran 11 Observasi Orang Tua Pedagang.....	118
Lampiran 12 Observasi Orang Tua Penarik Becak	121
Lampiran 13 Observasi Orang Tua Pengemudi Ojek	124
Lampiran 14 Observasi Orang Tua Buruh Cuci Kain.....	127
Lampiran 15 Instrumen Pedoman Wawancara.....	129
Lampiran 16 Revisi Proposal Skripsi.....	131
Lampiran 17 Surat Permohonan Penelitian.....	133
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	134
Lampiran 19 Dokumentasi.....	135
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	142

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. A. (2025). *Peran Pola Asuh Orang Tua: dalam Membangun Kemandirian Personal Hygiene Anak*. PT Nasya Expanding Management.
- Amin & Harianti. (2018). *Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta. Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Ayuningsih, W. (2020). Studi Deskriptif Pengasuhan Nenek Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Aba Ketanggungan Kota Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-I*, 9(6), 531–536.
- Di, D., Bandungrejo, D., & Jepara, K. (2022). 3) 1,2,3. 2(8), 2443–2450.
- Fatmala, S. (2022). PROCEEDINGS Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Conference of Elementary Studies*, 599–611.
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1-16.
- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188.
- Ika, H. (2023). *Jadilah Orang Tua Yang Hebat Dengan Pola Asuh yang Tepat*. Guepedia.
- Kaban, M. O., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Kelas Iv Sdn 030441 Pamah. *Jurnal Guru Kita*, 4(4), 10-15.
- Karimah, M., Musayyadah, M., & Pusparini, D. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 29–37.
- Konseling, P. B. (2023). *Prodi Bimbingan dan Konseling , Universitas Jambi , Indonesia*. 4(2), 887–892.
- Manalu, E., & Supianto Nurhidayah Lestari. (2016). *Jurnal Handayani Vol. 5 (1) Juni 2016*. 5(1), 65–80.
- Mutiara Zahranti, Mohammad Rafli Kurnia, Mochamad Rizky Ramadhani, & Rama Wijaya Abdul Rozak. (2023). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap

- Perkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 113–123.
- Nadhifah, I., Kanzunnudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96.
- Nisai, H., & Santoso, M. B. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Keberfungsian Sosial Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 131.
- Rofiatun Nisa', & Eli Fatmawati. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Ibtida'*, 1(2), 135–150.
- Sumiati. (n.d.-a). *Karakteristik pola asuh orang tua: dalam membantu perkembangan perilaku remaja*. CV. Ruang Tentor.
- Sumiati. (n.d.-b). *Karakteristik Pola Asuh Orang Tua: dalam Membantu Perkembangan Perilaku Remaja*. CV Ruang Tentor.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif* (2022nd ed.).
- Surahman, B. (2021). *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Bengkulu. Penerbit CV. Zigie Utama.
- Trianziani, S. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 4(November), 274–282.
- Tyaningtyas, K. E., Budiman, M. A., & Damayani, A. T. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(3), 438–451.
- Yapapalin, S., Wondal, R., & Alhadad, B. (2021). Kajian Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 1–10.
- Yana, K. F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(1), 1–4.