

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Marbun, Resta

2025

Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/966>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Serjala Pendidikan**



OLEH:

RESTA MARBUN

210910227

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN JOHOR
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Resta Marbun
NPM : 210910227
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

Berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025**" Telah di periksa dan di setujui untuk diuji dalam ujian sidang meja hijau.

Medan, November 2025

Pembimbing 1

Anton Sitepu. S.Sn., M.Sn
NIDN.0130106602

Pembimbing 2

Dr. Erikson Jony Purba, M.Pd
NIDN. 0104048701

Diketahui oleh

IPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Resta Marbun

NPM : 210910227

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : **" Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, November 2025

Tim Penguji:

	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Eka Kartika Silalahi, M.Pd	0115098901	Penguji 1	
2	Dr. Irminda Pinem, M.Pd	2317118701	Penguji 2	
3	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn	0130106602	Penguji 3	
4	Dr. Frikson Jony Purba, M.Pd	0104048701	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

RESTA MARBUN
NPM. 210910227

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV SDN 060938 dan jumlah sampel penelitian ini sebanyak 28 siswa berdasarkan teknik *purposive sampling*. Data media pembelajaran interaktif berbasis digital di dapat dari angket yang disebarakan kepada siswa dan hasil belajar siswa di dapat dari nilai *Pretest* dan *Posttest* siswa pada tahun pembelajaran 2024/2025. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis digital termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata *Posttest* sebesar 82,73 dan nilai rata-rata angket sebesar 86,29. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan t_{hitung} sebesar 6,282 sedangkan t tabel sebesar 2,060. Maka terbukti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap hasil belajar siswa di kelas V SD Negri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci: *Media pembelajaran interaktif berbasis digital, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTERACTIVE DIGITAL-BASED LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GRADE V OF SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR ACADEMIC YEAR 2024/2025

RESTA MARBUN
NPM. 210910227

*Elementary School Teacher Education
Faculty of Teacher Training and Education
Saint Thomas Catholic University*

This study aims to determine the effect of using interactive digital-based learning media on the learning outcomes of fifth-grade students at SDN 060938 Medan Johor in the 2024/2025 academic year. This research employed a quantitative method, with the study population consisting of all fourth-grade students at SDN 060938. The research sample comprised 28 students selected through purposive sampling techniques. Data on the use of interactive digital-based learning media were obtained through questionnaires distributed to students, while learning outcomes were measured using students' Pretest and Posttest scores during the 2024/2025 academic year. The results of this study indicate that student learning outcomes using The use of interactive digital based learning model fall into the "very good" category, with an average Posttest score of 82.73 and an average questionnaire score of 86.29. Furthermore, hypothesis testing showed that the calculated t-value (6.282) was greater than the t-table value (2.060), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the t-test results, it can be concluded that interactive digital-based learning media have a significant effect on the learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 060938 Medan Johor in the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Learning Model Interactive Digital-Based Learning, Student Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa yang menuntun sepanjang waktu sehingga di kasih penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Skripsi ini ini di selesaikan bertujuan untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar S. Pd di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, pengurusan administrasi serta pemberian motivasi yang baik. Menyadari hal yang demikian adanya penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH.,M,Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si.,M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd.,M.Pd. selaku Sekretris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dosen Pembimbing I, Bapak Anton Sitepu , S.Sn.,M.Pd, yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing II, Dr. Frikson Jony Purba, M.Pd, yang telah membimbing penulis, memberikan waktu serta arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Dosen penguji I Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi, M.Pd yang telah bersedia membimbing saya dalam mengarahkan skripsi saya, dan telah bersedia untuk memberikan saran dalam perbaikan skripsi saya.
9. Dosen penguji II ibu Dr. Irminda Pinem, M.Pd yang telah bersedia membimbing saya dalam mengarahkan skripsi saya, dan telah bersedia untuk memberikan saran dalam perbaikan skripsi saya.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat kepada penulis yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
11. Kepada ibu Netty Herawati, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 060938 Medan, yang sudah bersedia dan menerima baik penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut tanpa kurang suatu apapun.
12. Kepada ibu Asmi Susilawati Saragi, S.Pd selaku wali kelas V yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas dan memberikan dukungan yang baik terhadap penulis.
13. Kepada orang tua saya Bapak Parulian Marbun dan Ibu Nurmawani Manullang, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada cinta pertama saya bapak, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu dapat menempuh pendidikan sampai ketingkat ini, dan terimakasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk pintu surgaku ibu, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

14. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada adikku tersayang Kristina Marbun, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kehadiranmu yang selalu setia mendukung saya dengan ketulusan tanpa pamrih. Setiap langkah yang saya tempuh hingga sampai pada titik ini tidak lepas dari doa, dukungan, dan pengorbanan yang telah engkau berikan. Engkau tidak hanya menyemangati melalui kata-kata, tetapi juga menunjukkan perhatian nyata melalui pengorbanan, baik dalam bentuk waktu, tenaga, maupun materi. Semua itu menjadi kekuatan berharga bagi saya untuk terus melangkah hingga hari ini. Aku mungkin tidak mampu balas setiap kebaikanmu semoga setiap pengorbananmu dan cinta yang engkau berikan menjadi jalan turunnya berkat dan kebahagiaan dalam hidupmu, aku bangga, beryukur dan beruntung memiliki seorang adik sepertimu
15. Kepada adikku tercinta Indra Marbun, Dapit Marbun, Melinda Marbun Dan Apriliana Marbun, terima kasih atas doa dan dukungan serta perhatian kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menempuh sarjana.
16. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang selalu mendukung memberi motivasi.
17. Kepada sahabat kuliah saya, Endang Enjelina Sitorus, Chronika Sinaga, Eva Sihotang, dan Kristina Sinaga, terimakasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi dan canda tawa yang kita lalui Bersama-sama dalam menempuh Pendidikan selama 4 tahun yang selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terimakasih sudah menjadi teman terbaik.
18. Kepada teman selama dikosan Riris Tumanggor yang selalu menjadi teman kulineran ketika pikiran mulai stress dan terimakasih telah memberi semangat serta membantu selama ini.
19. kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Martua Simatupang terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulisan skripsi saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Terimakasih telah menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung atau pun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah.

20. Kepada seluruh kelas G yang menjadi teman sekelas penulis yang sudah memberikan dukungan dan memberikan wadah untuk tempat bercerita dan membantu penulis dalam penyelesaian perkuliahan.

21. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti, yaitu sang penulis karya tulis ini Resta Marbun. Seorang anak perempuan yang keras kepala namun sebenarnya mudah menangis. Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah hadir dan bertahan sampai sejauh ini melawan banyaknya rintangandan tantangan yang dating, berbahagialah selalu kapan pun dan dimanapun kamu berada, mari rayakanlah selalu dirimu serta teruslah bersinar dimanapun kamu berada.

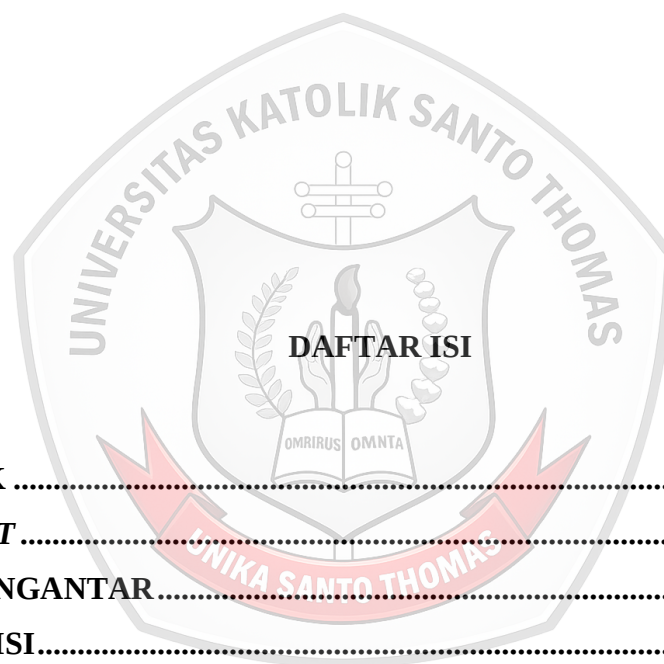
Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karna itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Agustus 2025

Resta Marbun

Nmp:

210910227



ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	7
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7

2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.4 Macam-macam Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.5 Indikator Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Hakikat Media Interaktif	15
2.1.2.1 Pengertian Media Interaktif Berbasis Digital	15
2.1.2.2 Manfaat Media Interaktif Berbasis Digital	16
2.1.2.3 Fungsi Media Interaktif Berbasis Digital	17
2.1.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Media Interaktif Berbasis Digital.....	18
2.1.2.4.1 Keunggulan	18
2.1.2.4.2 Kelemahan	20
2.1.3 Hakikat Belajar.....	22
2.1.3.1 Hakikat Belajar	22
2.1.3.2 Prinsip-prinsip Belajar	23
2.1.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	25
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	28
2.1.4.1 Pengetian Hasil Belajar.....	28
2.1.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	29
2.1.4.3 Pembelajaran IPAS	30
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Tempat Penelitian.....	41
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel.....	42
3.3 Metode Penelitian.....	43
3.4 Desain penelitian.....	43

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Observasi.....	44
3.5.2 Tes.....	44
3.5.3 Angket.....	46
3.5.4 Dokumentasi.....	47
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
3.6.1 Uji Validitas.....	47
3.7 Uji Prasyarat Data.....	53
3.7.1 Uji Reliabilitas.....	53
3.7.2 Uji Normalitas.....	55
3.8 Teknik Analisi Data.....	56
3.8.1 Uji Analisis Proses Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Digital.....	57
3.8.2 Uji Analisis Hasil Belajar.....	57
3.8.3 Uji Analisis Pengaruh.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	59
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	59
4.1.1.1 Hasil <i>Pre Test</i>	59
4.1.1.2 Hasil <i>Post test</i>	63
4.1.1.3 Hasil Angket Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital.....	69
4.1.1.4 Untuk Mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran interaktif berbasis digital Terhadap Hasil Belajar.....	72
4.2 Pengujian Persyaratan Data.....	74
4.2.1 Uji Normalitas.....	74
4.2.2 Uji Korelasi.....	80
4.3. Pembahasan Hasil Analisis.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran.....	87



DAFTAR PUSTAKA

- Afaria, Z., Desky Halim Sudjani, & Fikni Mutiara Rachma. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Permainan Digital terhadap Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas X MA Miftahul Huda. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.6235>
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN EFFORTS TOIMPROVE THE SCIENCE LEARNING RESULTS THROUGH THE USE OF LEARNING VIDEO MEDIA*.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT.RINEKA CIPTA.
- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022a).
.....
.....
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Fajrie, N., Aryani, V., & Kironoratri, L. (2024). Media Belajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Bacaan Dongeng Sastra Anak. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2262–2275. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8123>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (n.d.). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Firdha, N., & Zulyusri, Z. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 101–106. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.101-106>
- Hadi, M. S., Gunawan Sakti, H., & Ary Irawan, M. (2020). *PELATIHAN PEMBUATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK GURU MA.HIDAYATUSSIBYAN NW SANGKERANG* (Vol. 1, Issue 2).
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V SD. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Luthfi, T., Shalimar Azzahra, Zidan Ahmad Farhan, Syifa Mutiara Puradireja, Sofyan Iskandar, & Nadia Tiara Antik Sari. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 2(4), 484–492. <https://doi.org/10.56855/intel.v2i4.374>
- manfaat digitl koning*. (n.d.).

- Marwah, M., Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati, T. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143–160. <https://doi.org/10.53491/jiep.v1i2.906>
- MEDIA PEMBELAJARAN ERA DIGITAL*. (n.d.).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nanda, A., 1*, S., Made, I., & Winangun, A. (2023). ANALISIS KRITIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. In *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* (Vol. 1, Issue 1). Ayu Nanda Septiana. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020a). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020b). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* (Vol. 1, Issue 1).
- Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., Dewi Anggita, A., Eka Subekti, E., Prayito, M., Prasetiawati, C., PGRI Semarang, U., & Negeri Panggung Lor, S. (2023). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD N PANGGUNG LOR* (Vol. 7, Issue 1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar* (Vol. 5).
- Pendidikan, J., & Konsleing, D. (n.d.-a). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 4).
- Perwita Sari, S., & Aprilia, S. (2020). EJoES Educational Journal of Elementary School PENGGUNAAN METODE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD. In *Educational Journal of Elementary School* (Vol. 1). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Rahman, S. (n.d.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). STUDI LITERATUR : MEDIA INTERAKTIF ISPRING SUITE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR. In *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 7).

- Roosita, B., Lestari, D. P., & Setyawan, A. (n.d.). *Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik The Relatinship Between Interactive Media and The Spirit of Student Learning*. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>
- Salim, N., Nasuka, M., & Abid, M. N. (2018). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR, AKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI STRATEGI DIRECT INSTRUCTION. *Jurnal At-Tarbiyat : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 67–85. <https://doi.org/10.37758/jat.v3i1.202>
- Setyaningsih, E. (2023). *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran*. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>
- Sitepu, A., Elisabet Malau, N., Enjelina Sitorus, E., Vebiola Saragih, E., Yanti Delfanita Lubis, S., & Yenni Panjaitan, H. (n.d.). ANALISIS PENGGUNAAAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI SDS ST ANTONIUS V MEDAN JOHOR KELAS VI (Vol. 01, Issue 02).
- Sitepu, E. N. (n.d.). *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index Media Pembelajaran Berbasis Digital*. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Waljinah, S., Prayitno, H. J., Purnomo, E., Rufiah, A., & Kustanti, W. (n.d.). *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia TINDAK TUTUR DIREKTIF WACANA BERITA ONLINE: KAJIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023a). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yafa, R. A., Mursidah, F., & Hidayatulloh, B. (n.d.). *Systematic Literature Review : Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (n.d.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yulianto, A., & Bima, K. (n.d.). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI SDN 42 KOTA BIMA*. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikdas>