

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Agustina, Maria Gresia
2025

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/970>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD HARAPAN BARU MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



210910222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Maria Gresia Agustina
NPM : 210910222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai serta dapat mengikuti sidang meja hijau.

Medan, November 2025

Pembimbing I

Disetujui Oleh

Pembimbing II

Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117098802

Juliana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118079001

Diketahui Oleh,

Prodia Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

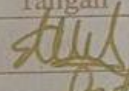
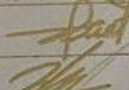
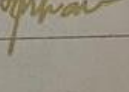
PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Maria Gresia Agustina
NPM : 210910222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

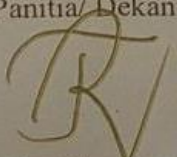
Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diberikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, November 2025

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd.	0122078201	Penguji 1	
2	Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd.	0116049601	Penguji 2	
3	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.	0117098802	Penguji 3	
4	Juliana, S.Pd., M.Pd.	0128038802	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

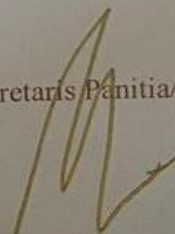
Ketua Panitia/ Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Gresia Agustina
NPM : 210910222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar keputustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Medan, November 2025

Yang membuat pernyataan,



Maria Gresia Agustina

NPM 210910222

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL USING SMARTBOARD MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS EDUCATION IN GRADE IV OF HARAPAN BARU ELEMENTARY SCHOOL, MEDAN, ACADEMIC YEAR 2024/2025

Maria Gresia Agustina
210910222

Elementary School Teacher Education Program
Faculty of Teacher Training and Education
Santo Thomas Catholic University, Medan

This study aims to determine the effect of the problem-based learning model using smart boards on student learning outcomes in mathematics for fourth-grade students at Harapan Baru Elementary School in Medan in the 2024/2025 academic year. The research method used is an experimental method with a quantitative research design. To obtain the necessary data, a test instrument consisting of 25 questions was used. The sample size consisted of 30 students selected using purposive sampling. To assess students' initial abilities, the researcher conducted a pretest, yielding an average score of 55.2. The posttest results showed an improvement from the previous pretest, with students achieving an average score of 82.27. It can be said that the level of success in students' critical thinking skills has increased, as evidenced by the results of the correlation coefficient test, which yielded a result of $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ with a result of $0.754 \geq 0.361$. Furthermore, the hypothesis testing compared the value of $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ with a result of $6.074 \geq 2.042$. With these results, H_a was accepted and H_o was rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is an effect of the problem-based learning model using smart boards on student learning outcomes.

Keywords: Problem-Based Learning Using Smart Boards, Mathematics, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.” Skripsi diselesaikan bertujuan untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penyelesaian skripsi, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, pengurusan administrasi serta pemberian motivasi yang baik. Menyadari hal yang demikian adanya penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M, Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dosen Pembimbing I, Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing II, Ibu Juliana, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing penulis, memberikan waktu serta arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pengarah I yang telah membantu dan membimbing penulis demi penyusunan skripsi yang lebih baik.

9. Ibu Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pengarah II yang telah membantu dan membimbing penulis demi penulisan skripsi yang lebih baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat kepada penulis yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
11. Staf pegawai TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus berbagai keperluan untuk mengarahkan penulis memenuhi segala persyaratan berkas untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
12. Ibu Dra. Lasmaria Simamora selaku Kepala Sekolah SD Harapan Baru Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk terselesainya skripsi ini.
13. Ibu Gella V. Pasaribu S.Si selaku Wali Kelas IV SD Harpan Baru Medan yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahnya untuk membantu penulis untuk melaksanakan penelitian serta menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak/Ibu guru yang berada di SD Harapan Baru Medan yang telah memberikan ilmunya, arahan dan motivasi kepada penulis selama penelitian.
15. Teristimewa penulis sampaikan kepada garda terdepan yaitu kedua orangtua tercinta dan tersayang Bapak Arkadius Marbun dan Ibu Ida Nursusanti yang telah banyak memberikan doa, dukungan, pengorbanan, nasehat, semangat serta materi dan curahan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sebagai tanggung jawab penulis dalam memenuhi harapan kedua orangtua tercinta.
16. Kepada kedua kakak laki-laki penulis Ignatius Saverino dan Ignasius Hari Nataliano yang selama ini memberikan dukungan dan doa selama perkuliahan sampai saat ini dalam menyusun skripsi ini.
17. Kepada teman-teman penulis selama masa perkuliahan yang telah memberikan motivasi, dukungan dan saling mengingatkan ke hal-hal yang positif untuk menyelesaikan perkuliahan memperoleh gelar S.Pd.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu terhadap kekurangan yang ada, Penulis dengan senang hati menerima segala kritik atau saran yang mendukung dari pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Juli 2025

Penulis,

Maria Gresia Agustina

NPM: 210910222

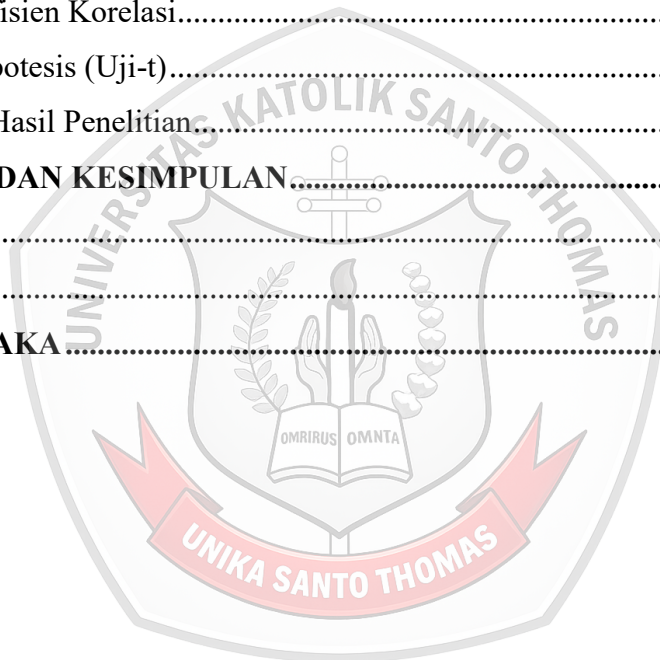


DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penellitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Pembelajaran	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Memepengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learnin</i> 17	
2.1.3.4 Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Pembelajaran Problem Based Learning</i>	20
2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran	23

2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2.1.4.2 Pengertian Media Papan Pintar	24
2.1.4.3 Kelebihan Dan Kelemahan Media Papan Pintar.....	26
2.1.4.4 Langkah-langkah Pembuatan Media Papan Pintar	28
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	29
2.1.5.1 Pengertian Matematika	29
2.1.6 Materi Pembelajaran.....	30
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Populasi Dan Sampel.....	39
3.2.1 Populasi Penelitian	39
3.2.2 Sampel Penelitian.....	39
3.3. Metode Penelitian.....	40
3.4 Desain Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1 Kuesioner (Angket)	41
3.5.2 Tes.....	43
3.5.3 Dokumentasi.....	44
3.6 Uji Coba Tes Intrumen.....	45
3.6.1 Uji Validitas	45
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1 Uji Normalitas	55
3.7.2 Uji Kofisien Korelasi.....	56
3.7.3 Uji Hipotesis.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	57
4.1.2 Hasil Pretest Kelas IV	57
4.1.3 Hasil Posttest kelas IV	62
4.1.4 Hasil Angket Kelas IV	68
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	72
4.2.1 Uji Normalitas	72
4.2.2 Uji Kofisien Korelasi.....	76
4.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	79
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Nilai Ulangan Harian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Khususnya Dimateri Perkalian Di Kelas IV SD Harapan Baru Medan..	2
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Sampel Penelitian SD Harapan Baru Medan	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Papan Pintar	41
Tabel 3.4 Skoring.....	42
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Untuk Pemahaman Materi Operasi Hitung Perkalian	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Soal	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3.8 Tabel Penolong Soal	48
Tabel 3.9 Hasil Validitas Angket	50
Tabel Penolong 3.10 Penolong Angket.....	51
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai R.....	54
Tabel 3.12 Relibialitas Soal Angket	55
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas IV	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Nilai Pretest	60
Tabel 4.3 Nilai Posttest Kelas IV	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Nilai Posttest:.....	65
Tabel 4.5 Nilai Pretest Dan Posttest	67
Tabel 4.6 Hasil Angket Kelas IV	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Nilai Angket:	70
Tabel 4.8 Uji Normalitas Angket	74
Tabel 4.9 Uji Normalitas Lilliefors Excel Angket	74
Tabel 4.10 Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tests of Normality	75
Tabel 4.11 Uji Normalitas lilliefors Excel Posttest	76
Tabel 4.12 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar	77

Tabel 4.13 Uji Koefisien Korelasi.....	79
Tabel 4.14 Interval Koefisien Korelasi.....	80
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Penelitian (Uji-t).....	81



DAFTAR PUSTAKA

- Apit Dulyapit, Yayat Supriatna, & Fanny Sumirat. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Astri Azani, Sarmila Sarmila, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Erwinda, S. (2024). *Mimbar PGSD Flobamorata Penerapan model pembelajaran project based learning (PJBL) berbantuan papan pintar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema pencernaan organ manusia*. 2
- Festiawan, R. (n.d.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Gani Jamora Nasution, A., Br Siregar, N., Anandia, S., Nisa, K., Sastro Handoyo, W., & Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, F. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelani. In *Journal of Basic Educational Studies* (Vol. 3, Issue 2).
- Harefa dkk. (2024). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Sepriano & Efitra, Eds.; Cetakan Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasrudin, F., & Asrul, * &. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. In *Jurnal Papeda* (Vol. 2, Issue 2).
- Helmiati, H. (2012). *Model Pembelajaran* (Pressindo Aswaja, Ed.; Pertama).
- Hikmah, S. N., & Saputra, H. (n.d.). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika (Vol. 5, Issue 1)

- Hobri, dkk. (2022). Matematika (Nurelah, Ed.; Cetakan Pertama). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Hotimah Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*
- Kajian Pendidikan Dasar, J., Nur Annafi, matul, Setiyani, S., Nurul Jannah, V., & Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, I. (n.d.). IBTIDA Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung pada Materi Perkalian Menggunakan Media Kantong Perkalian pada Siswa Kelas 2 SDI Ulil Albab Kebumen. *Jalan Tentara Pelajar No 55B*. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Kamila, R. T., & Abduh, M. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar? *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5097–5103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3034>
- Louwol dkk. (2023). *Top 10 Model pembelajaran* (Kodri, Ed.; Cetakan Pertama). CV. Adanu Abimata.
- Motivasi Belajar, M., Sekolah, S., Kamaladini, D., Gani, A. A., & Sari, N. (2021). *Seminar Nasional Paedagoria Pengembangan Media Papan Edukasi Pintar Dalam*. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip>
- Nul Hakim SDII Abidin Surakarta, L. AL. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *SHEs: Conference Series* (Vol. 5, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nur Rezky Ramadhan, & Restu Januarty Hamid. (2023). Media Pembelajaran Papan Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd Inpres Bontobila. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 138–146. <https://doi.org/10.35580/jhp2m.v2i2.554>

- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685>
- Saleh dkk. (2022). *Media Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Penerbit Cv. Eureka Media Aksara.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sdn, H., & Sari, K. (n.d.). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Sri Kartika Sianturi, A., Sinaga, R., Julinda Simarmata, E., Florentina Ambarwati, N., Guru Sekolah Dasar, P., & Katolik Santo Thomas, U. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada*. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; Cetakan Ke 3). Alfabeta, cv.
- Syamsidah dan Suryani. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Grub Penerbit Cv Budi Utama.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

- Utami, F. N., Fkip, P., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Wahyuni, R., & Nasution, H. A. (n.d.). *Penggunaan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SD*. <https://doi.org/10.15408/ajme.v6i2.42756>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Zuliani, R., Safitri, A., & Nur'Azizah, L. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian melalui Media PKP2 (Papan Kantong Pintar Perkalian) Kelas II SDN 3 Sepatan. *MASALIQ*, 3(5), 870–879. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1391>

