

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Parhusip, Wenny Putri
2025

Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi
Belajar Siswa Kelas V Upt SDN 06 medan
Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/970>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V UPT SDN 06MEDAN KOTA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

WENNY PUTRI PARHUSIP

NPM . 210910152



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Wenny Putri Parhusip

NPM : 210910152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

Berjudul “ **Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V UPT SDN 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2024/2025** . Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang skripsi.

Medan, Agustus 2025

Disetujui oleh

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Anton Sirepu, S.Sn., M.Sn
NIDN. 0130106602



Diketahui oleh,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Wenny Putri Parhusip

NPM : 210910152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

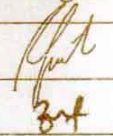
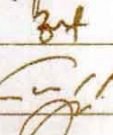
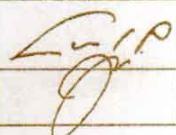
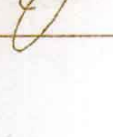
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : “ Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V UPT SDN 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2024/2025”.

Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, November 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Dr. Irmina Pinem, M.Pd	2317118701	Penguji 2	
3	Dr. Joen Paraningotan Purba, S.Pd., M.Pd	0107118802	Penguji 3	
4	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn	0130106602	Penguji 4	

Disetujui oleh:

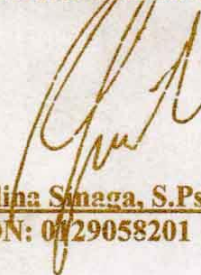
Ketua Panitia/Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V UPT SDN 066650 MEDAN KOTA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

**Wenny Putri Parhusip
NPM: 210910152**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V UPT SDN 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuantitatif, karena data yang dikumpulkan berupa angka-angka hasil pengisian angket yang selanjutnya dianalisis dengan perhitungan statistik. populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V-A UPT SDN 066650 yang berjumlah 31 siswa, Karena jumlah populasi relatif kecil, maka penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu seluruh populasi dijadikan sampel penelitian, sehingga sampel penelitian berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket bullying dan angket motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata angket perilaku bullying siswa sebesar 85,70, sedangkan nilai rata-rata angket motivasi belajar siswa sebesar 89,83. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh bullying terhadap motivasi belajar siswa.. Hasil penelitian uji-t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $6750 \geq 2045$ yang artinya ada pengaruh bullying terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh bullying terhadap hasil belajar siswa kelas V UPT SDN 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Perilaku *Bullying*, Motivasi Belajar siswa, Kelas V

ABSTRACT

LLYING ON THE LEARNING MOTIVATION OF GRADE V STUDENTS AT UPT SDN 066650 MEDAN KOTA ACADEMIC YEAR 2024/2025

Wenny Putri Parhusip
Student ID: 210910152

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

This research aims to determine the effect of bullying on the learning motivation of fifth-grade students at UPT SDN 066650 Medan Kota in the Academic Year 2024/2025. The study was conducted using a quantitative method, since the data collected consisted of numerical scores obtained from questionnaires, which were then analyzed statistically. The population of this study consisted of all fifth-grade students of class V-A at UPT SDN 066650, totaling 31 students. Because the population was relatively small, the researcher used a saturated sampling technique, meaning that the entire population was taken as the research sample, so the total sample consisted of 31 students. The instruments used in this study were the bullying questionnaire and the learning motivation questionnaire. Based on the data analysis, the average score of the bullying questionnaire was 85.70, while the average score of the learning motivation questionnaire was 89.83. Furthermore, hypothesis testing was carried out using the t-test to determine whether bullying had an effect on students' learning motivation. The results of the t-test showed that $t_{\text{calculated}} \geq t_{\text{table}}$, namely $6750 \geq 2045$, which indicates that bullying significantly influences students' learning motivation. Therefore, H_1 is accepted and H_0 is rejected. These findings demonstrate that bullying has a significant impact on the learning motivation of fifth-grade students at UPT SDN 066650 Medan Kota in the Academic Year 2024/2025.

Keywords: Bullying behavior, Learning motivation, Grade V students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah berkenan memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan judul **PENGARUH BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V UPT SDN 066650 MEDAN KOTA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

"" . Tulisan

ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal ini. Sehingga dalam kesempatan ini pula penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spritual, ataupun administrasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum selaku Rector Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Dr. Regina Sipayung, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas, atas bimbingan dan ilmu yang sangat berharga selama penulisan tesis ini.
3. Reflina Sinaga, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar atas bimbingan dan dukungannya.
4. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, semangat, dan waktu untuk membimbing saya
5. Bapak Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn selaku pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, semangat, dan waktu untuk membimbing saya
6. Reflina Sinaga, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

7. Dr. Irmina Pinem, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi

8. Seluruh dosen dan karyawan kantor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas atas bimbingan dan arahnya selama penelitian berlangsung serta surat-surat yang berkaitan dengan administrasi penelitian.

9. Kepala Sekolah, seluruh guru SD Negeri 067093 Medan, dan seluruh staf administrasi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan PPL dan melakukan penelitian di sana.

10. Kompak Parhusip dan Ibu Severia Rumapea orang tua saya terima kasih cinta atas doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan finansial.

11. Saudari tercinta saya Kakak Otania Fitriani Parhusip, Welsida Parhusip dan Abang saya Rikki Parhusip, Dani Parhusip terima kasih atas dukungan serta doa yang diberikan buat saya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini.

Kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti selama menyelesaikan proposal ini, terima kasih atas partisipasinya.

Medan, September 2025

Peneliti,

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1 Perilaku <i>Bullying</i>	7
2.1.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	7
2.1.1.2 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	8
2.1.1.3 Ciri-ciri Pelaku <i>Bullying</i> Dan Korban.....	9
2.1.1.4 Dampak <i>Bullying</i>	11
2.1.1.5 Upaya Mengatasi <i>Bullying</i>	13
2.1.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> di SD	15
2.1.2 Hakikat Belajar	17
2.1.2.1 Pengertian Belajar	17
2.1.2.2 Ciri-Ciri Belajar	18
2.1.2.3 Prinsip-Prinsip Belajar	19
2.1.2.4 Tujuan Belajar	20
2.1.3. Motivasi Belajar	21
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	21
2.1.3.2 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	22
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	24
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3. Metode Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Instrumen Penelitian.....	34
3.6. Teknik Analisis Data	36
3.6.1 Uji Coba Instrumen	36
3.6.1.1 Uji Validitas	36
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	37
3.6.1.3 Uji Normalitas.....	37
3.6.1.4 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	39
4.2. Skor Nilai Angket kelas IV	39
4.2.1 Data Nilai Angket Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	39
4.2.2 Data Nilai Angket Motivasi Belajar	42
4.3 Uji Prasyarat Analisis	45
4.3.1 Uji Normalitas.....	45
4.3.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	46
4.4 Pembahasan Hasil Temuan.....	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Implikasi	48
5.3 Keterbatasan Penelitian	49
5.4 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR PUSTAKA

- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wiyani, N.A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2023). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 4, 1350-1357
- Toisuta, B.R., & Tutupary, O.F.W. 2023. *Rehabilitasi ekosistem hutan mangrove dan pelestarian lingkungan dari pencemaran sampah di Desa Simau melalui pengabdian kepada masyarakat*. Journal of Maritime Empowerment, 1(2), 1-14.
- Setiawati, S. (2018). *Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Belajar Siswa Kelas III SD NEGERI 13 Belutu Kabupaten Siak*.
- Hamalik, Oemar. 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2019. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi* (6 ed.). Rineka Cipta.
- Ainida, H. F., Lestari. D.H., & Rizany, I. (2020). *Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Remaja Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar*. Caring Nursing Journal, 4(2), 47– 53. <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/caring-nursing/article/view/536>
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini, 2023. *Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta : Teras
- Abdul Rohman Alasyari, dkk. 2023. *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai*. Volume 4, No. 1 Januari 2023 p-ISSN 2722-7782 | e-ISSN 2722-535, DOI: <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i1.527>
- Ahmad, Susanto. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar

- Ade Dwi Utami, Muis, A., Hapidin, Nurbiana Dhieni, Hartati, S., & P, S. I. P. (2019). *Modul Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru*
- Paud Tarigan, Ketrin Russel, Ketrin Russel Tarigan (2023) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tiga Panah Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi thesis, Universitas Quality Berastagi.
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Prenadamedia Group
- Slameto. 2020. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdullah, Rusdi. (2018). *Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan RPP Yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis MGMP Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMP Negeri 1 Ambalawi*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, IV(1), 67-78
- Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). “ *Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*” . Innovative: Journal of Social Science Research, 3(2), 4039- 4050.
- Putu Yulia Angga Dewi Dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zini)
- Rigby, K., & Slee, P. (2008). *Interventions to reduce bullying*. *International journal of adolescent medicine and health*, 20(2), 165-184. <https://doi.org/10.1515/IJAMH.2008.20.2.165>
- Solikhin, Badrus (2021) *Dampak Bullying Terhadap Kondisi Perkembangan Emosi Remaja Di Desa Kapuran Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Ponorogo.
- Putro, K.Z. (2016). *Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain*. Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 16(01), 19-27.
- Yuyarti, Y. (2018). *Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter*. Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 9(1).
- Ela Zain Zakiyah (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*. Jurnal Penelitian & PPM ISSN: 2442-448X Vol 4, No: 2
- Dr. Ghifari Nurullah, Dr. dr. Rini Sekartini, SpA(K). *Departemen Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, RSUPN Dr. Cipto Mangunkosumo, Jakarta Pusat, 10430*. E-mail: ghifarinurullah @gmail .com

Dwipayanti, ida ayu surya, and komang rahayu Indrawati. 2014. “*Hubungan Antara Tindakan Bullying Dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying Pada Tingkat Sekolah Dasar.*” *Jurnal Psikologi Udayana* 1(2):251– 60. doi: 2354-5607.

Eka Pratiwi Puluhulawa. 2018. *Hubungan Bullying dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo*. Skripsi

Yuliani, Nunung. 2019. "Fenomena Kasus Bullying di Sekolah." *Education, Curriculum, and Social Inquiry* (INA-Rxiv). doi: [https:// doi.org/ 10.31227/ osf.io/maqtx](https://doi.org/10.31227/osf.io/maqtx).

Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika* (P. D. Iswarta (ed.)). Alfabeta.

