

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Tafonao, Romi Putra

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Problem
Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 071223
Orahili Gomo Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/977>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSSING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SDN 071223 ORAHILI GOMO

T.A 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

MEDAN

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Romi Putra Tafonao
NMP : 210910142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Judul : " Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 2223 Orahili Gomo Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat melaksanakan sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd
NIDN: 0107118802

Yasica Sriulina Tarigan S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116049601



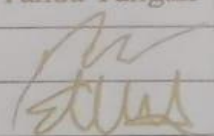
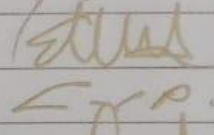
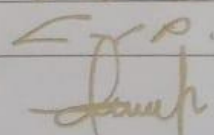
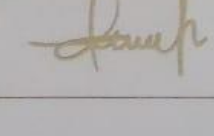
Kellina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PERSETUJUAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Romi Putra Tafonao
NMP : 210910142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan
Berjudul : " Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 071223 Orahili Gomo Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah di ujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Ester J Simarmata, M.Pd	0127018201	Penguji 2	
3	Dr. Joen P Purba, M.Pd	0107118802	Penguji 3	
4	Paska Sriulina Tarigan S.Pd.,M.Pd	0116049601	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan



Dr. Regina Sipayung, M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Romi Putra Tafonao
NPM : 210910142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSSING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 071223 ORAHILI GOMO T.A 2024/2025."** Ini benar – benar hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang di kutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Romi Putra Tafonao
NPM : 210910142

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSSING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 071223 ORAHILI GOMO TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

ROMI PUTRA TAFONAO
210910142

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Possing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 071223 Orahili Gomo tahun pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian pre eksperimen. Populasi penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 071223 Orahili Gomo. Pengambilan sampel dengan menggunakan sampel *Sampling Jenuh* dimana populasi di jadikan sampel yaitu siswa kelas IV SD Negeri 071223 Orahili Gomo yang berjumlah 26 siswa. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan *Prestest* dengan nilai rata-rata 44,88 kategori perlu bimbingan. Setelah penelitian menggunakan model pembelajaran *Problem Possing* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan terhadap *posttest* dengan nilai rata-rata 80,30 kategori baik. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Problem Possing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 071223 Orahili Gomo didapatkan dengan hasil perhitungan uji korelasi yang diperoleh sebesar 0,998 dengan kategori sangat kuat yang artinya $r_{hitung} (0,998) \geq r_{tabel} (0,388)$. Selanjutnya pengujian hipotesis (*uji-t*) dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $76,612 \geq 1,7139$ sehingga dapat dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Problem Possing* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS di kelas IV SD SD Negeri 071223 Orahili Gomo

Kata kunci : *Problem Possing*, Hasil belajar, IPAS

ABSTRACT

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSSING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 071223 ORAHILI GOMO TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

ROMI PUTRA TAFONAO
210910142

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

This study aims to determine the effect of the Problem Posing learning model on students' learning outcomes in the IPAS subject for Grade IV at SD Negeri 071223 Orahili Gomo in the 2024/2025 academic year. This research employed a quantitative research method with a pre-experimental design. The population of this study consisted of Grade IV students at SD Negeri 071223 Orahili Gomo. The sampling technique used was saturated sampling, in which the entire population was taken as the sample, totaling 26 students. To assess students' initial abilities, a pretest was administered, resulting in an average score of 44.88, categorized as "needs guidance." After implementing the Problem Posing learning model, students' learning outcomes improved, as indicated by the posttest average score of 80.30, categorized as "good." The magnitude of the effect of the Problem Posing learning model on students' learning outcomes in IPAS was determined using a correlation test, which yielded a result of 0.998, classified as "very strong," meaning that $r_{\text{calculated}} (0.998) \geq r_{\text{table}} (0.388)$. Furthermore, the hypothesis test (t-test) showed that $t_{\text{calculated}} \geq t_{\text{table}}$, namely $76.612 \geq 1.7139$, indicating that H_a is accepted and H_o is rejected. This demonstrates that the Problem Posing learning model significantly influences students' learning outcomes in IPAS for Grade IV at SD Negeri 071223 Orahili Gomo.

Keywords : Problem Possing, Hasil belajar, IPAS

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Romi Putra Tafonao
NMP : 210910142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul : “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Possing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 071223 Orahili Gomo Tahun Pembelajaran 2024/2025**”. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat melaksanakan sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Agustus 2024

Pembimbing I Disetujui oleh Pembimbing II

Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd
NIDN: 0107118802

Paska Sriulina Br tarigan, M.Pd
NIDN: 0116049601

Diketahui Oleh,
KPS Pendidikan Guru sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PERSETUJUAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Romi Putra Tafonao
NMP : 210910142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan
Berjudul : “ **Pengaruh Model Pembelajaran Problem Possing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 071223 Orahili Gomo Tahun Pembelajaran 2024/2025**”. Telah di ujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim penguji:

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda tangan
1	Reflina Sinaga, M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Ester J Simarmata, M.Pd	0122078201	Penguji 2	
3	Dr. Joen P Purba, M.Pd	0107118802	Penguji 3	
4	Paska S Br tarigan, M.Pd	0116049601	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS

Dr. Regina Sipayung, M.pd
NIDN. 0117016501

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Possing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 071223 Orahili Gomo Tahun Pembelajaran 2024/2025”** skripsi ini adalah sebagai syarat menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
7. Kepada Dr. Joen P Purba, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

8. Ibu Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
9. Ibu Ester Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
10. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Penguji II skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
11. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
12. Kepala Sekolah SDN 071223 Orahili Gomo, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
13. Seluruh dosen PGSD yaang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.
14. Civitas akademik Univervitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasa kepada penulis selama kuliah di PGSD.
15. Untuk Ayahanda Itembowo Tafonao "Ayah, terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, dan doa yang telah Ayah berikan kepada saya. Ayah adalah sumber kekuatan dan inspirasi bagi saya, dan saya merasa sangat beruntung memiliki Ayah sebagai orang tua saya."
16. Untuk Ibunda Atimina Tafonao "Ibu, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan yang telah Ibu berikan kepada saya. Ibu adalah sumber kekuatan dan inspirasi bagi saya, dan saya merasa sangat beruntung memiliki Ibu sebagai orang tua saya."
17. Untuk Diri Sendiri (Romi Putra Tafonao) "Terima kasih kepada diri saya sendiri atas segala usaha, kerja keras, dan dedikasi yang telah saya lakukan. Saya merasa bangga dengan diri saya sendiri karena telah mampu melewati berbagai tantangan dan mencapai tujuan saya."
18. Untuk Almarhum Fr. Bogor Lumbanraja "Almarhum Fr. Bogor Lumbanraja, terima kasih atas segala bimbingan, ilmu, dan pengalaman yang telah Bapak berikan kepada saya. Meskipun Bapak telah tiada, namun kontribusi dan

dampak Bapak dalam hidup saya sangat besar. Saya merasa sangat beruntung memiliki kesempatan untuk belajar dan bekerja sama dengan Bapak. Semoga Bapak selalu dalam damai dan tenang."

Medan, Agustus 2025

Romi Putra Tafonao

NPM:210910142



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	14
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.2.1 Populasi Penelitian.....	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Tes	35

3.5.2 Dokumentasi	35
3.5.3 Kuesioner (Angket).....	36
3.6 Uji coba Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Uji Validitas	36
3.6.2 Uji Reliabilitas	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1 Uji Normalitas.....	42
3.7.2 Uji Hipotesis	42
BAB IV	44
4.1 Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	44
4.1.2 Hasil Pretest Kelas IV.....	44
4.1.3 Hasil Posttest Kelas IV	48
4.1.4 Hasil Angket	52
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	56
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	60
4.2.3 Uji Hipotesis	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian IPAS IV SDN 071223 Orahili Gomo	3
Tabel 3. 1 Jadwal Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Anggota Populasi	33
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Soal	37
Tabel 3. 4 Tabel Penolong Soal	37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket	39
Tabel 3. 6 Tabel Penolong Angket	39
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3. 8 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal	41
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket	42
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas IV	45
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Pretest Model Pembelajaran <i>Problem Possing</i>	46
Tabel 4. 3 Nilai Posttest Kelas IV	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Posttest Model Pembelajaran <i>Problem Possing</i>	49
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Pretest dan Posttest	51
Tabel 4. 6 Kriteria Penilaian	52
Tabel 4. 7 Nilai Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Possing</i>	52
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Possing</i>	53
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Hasil Belajar	56
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Angket Model Pembelajaran <i>Problem Possing</i>	58
Tabel 4. 11 Uji Koefisien Korelasi	60
Tabel 4. 12 Uji Koefisien Korelasi SPSS	61
Tabel 4. 13 Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis (Uji-t)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 biasa.....	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design	35
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	47
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas IV	51
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	51
Gambar 4. 4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Possing</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul.....	73
Lampiran 2 LKPD.....	77
Lampiran 3 Instrumen Soal.....	78
Lampiran 4 Intrumen Angket.....	82
Lampiran 5 Validator Soal.....	84
Lampiran 6 Validator Angket	85
Lampiran 7 UJI VALIDITAS SOAL EXEL	86
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Soal Exel	87
Lampiran 9 Uji Validitas Angket Exel	90
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Angket Exel.....	91
Lampiran 11 Uji Koefisien Korelasi	92
Lampiran 12 Uji Hipotesis	95
Lampiran 13 Hasil Nilai Pretest Siswa	96
Lampiran 14 Hasil Nilai Posttest Siswa.....	97
Lampiran 15 Hasil Nilai Angket Siswa	98
Lampiran 16 Tabel L Untuk Uji Liliefors.....	99
Lampiran 17 Tabel r Untuk Validitas dan Uji Koefisien Korelasi	100
Lampiran 18 Distribusi Nilai ttabel.....	101
Lampiran 19 Revisi proposal skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Surat Permohonan Penelitian.....	102
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian.....	103
Lampiran 22 Tabel Z Distribusi Normal.....	104
Lampiran 23 Dokumentasi.....	105
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., et al. 2022 "Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*.
- Ahdar Djameludin dan Wardana, 2019 *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Sulawesi Selatan : CV Kaffah Learning Center
- Aisyah Fadilah, K. R. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan UrgensiMedia Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*Vol.1, No.2, 01-17.
- Aisyah, Rani Alvira. "Model Pembelajaran Discovery Based Learning." (2023).
- Andi.Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Asfar, A.M.Irfan Taufan & Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Azizah, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 9(1), 701–711.
- Azizah, Nur, and Tri Novita Irawati. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Possing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabiluttaibin." *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling* 9.1 (2021): 51-64.
- Bakri, Harminsyah. *Evaluasi Kemampuan Teknik Shooting Dalam Permainan Futsal Siswa Sman 5 Bone*. Diss. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR, 2020.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.53696/27219283.59>
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. CV Pendoman Ilmu Jaya: /Jakarta:
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra "Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan." *Jurnal Education and development* 10.3 (2022): 492-495.

- Fajar, Mutiara, Lathifah Rahajeng Nursabrina, and Elia Flurentin. "Penggunaan media bimbingan dan konseling permainan ular tangga dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas X SMK Negeri 5 Malang." *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*. Vol. 6. 2023.
- Hakim, Faqih Wildan, Ashari Hasan, and Irhamsyah Putra. "Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Masyarakat Menggunakan Produk Perbankan Syariah Di Kota Bandar Lampung." *Al-Mashrof: Islamic Banking and Finance* 3.2 (2022): 80-99.
- Handayani, Rizqi Lia, Eleonora Dwi Wahyuningsih, and Ibnu Sina. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah." *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)* 2.2 (2020): 119-124.
- Ilmiyah, Khafidatul, and Indra Krishernawan. "Pengaruh ulasan produk, kemudahan, kepercayaan, dan harga terhadap keputusan pembelian pada marketplace Shopee di Mojokerto." *Maker: Jurnal Manajemen* 6.1 (2020): 31-42.
- Indra, Mileandi, et al. "Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Pai Siswa Di Smk Bandung Timur." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.04 (2024): 374-357.
- Indrapangastuti, Dewi. "Teori Belajar Kognitif Dan Penerapannya," 2021, 1–22. <https://spada.uns.ac.id/mod/resource/view.php?id=196080>.
- Jannah, Rina Raudlotul, and Muhammad Sholeh. "Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdota Pada Siswa Kelas X Sma Nu Kaplongan Tahun Pelajaran 2019/2020." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.3 (2024): 399-409.
- Karmelita, S., Wahyuningsih, S., & Prasrihamni, M. (2024). Hubungan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 777-788.
- Lende, Eksan Nivun, and I. Dewa Gede Kresna Wirawan. "Pengaruh Pemanfaatan Teknologi dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022: The Effect Of The Use Of Technology And Study Habits On The Economics Learning Outcomes Of Class XI IPS Students At SMA Negeri 6 Denpasar For Academic Year 2021/2022." *Arthaniti Studies* 3.2 (2022): 81-86.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e>

- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8 (3): 116-119.
- Manalu, Madianti, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 155703 Sigolang Tahun Pembelajaran 2023/2024." *Jurnal Ilmiah Aquinas* (2024): 293-301.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4).
- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, and Gusmameli Gusmameli. "Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3.1 (2025): 227-246.
- Maulidian, Putri, Sri Ernawati, and Kartini Aprianti Put. "Pengaruh Experiential Marketing Dan Event Marketing Terhadap Loyalitas Konsumen Di Uma Grill Cafe." *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (online) 5.1 (2024): 674-687.
- Melly, I. (2023). *Variasi Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia serta Dampaknya terhadap Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Muchtar, Muhammad. *Penerapan Model Problem Posing Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls (Penelitian Pre-Experimental di Kelas XI MA AL-Mukhtariyah Mande Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017)*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Marhento, G (2020). Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain)
Solusi Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.
Prosiding Seminar Nasional Sains,1(1), 267-272.
- Ningsih, Nurul Indah Wahyu. "Penerapan Model Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa." *International Conference of Students on Arabic Language*. Vol. 5. 2021.
- Nofiani, Feni, and Lilis Saidah Napisah. "Pengaruh persepsi atas efektifitas sistem perpajakan dan pemahaman terhadap kepatuhan wajib pajak umkm sepatu di cibaduyut." *Riset akuntansi dan perbankan* 16.2 (2022): 759-770.
- Octavia, Shilphy A. "Model-model pembelajaran." (2020).

- Parindra, Widya Dwi, Agus Budi Santosa, and Nanda William. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik." *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 1.2 (2021): 91-99.
- Purwanto. 2019. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta:Pustaka belajar. PURWANINGSIH, PURWANINGSIH. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi." *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 2.4 (2022): 422-427.
- Ramadhanti, Rizka Laili, and Lailatul Mufidah. "Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif untuk Siswa di Sekolah MI Muhammadiyah Butuh Kalikajar." *SEMNASFIP* (2024).
- Ramli, A., Putri, R., Trimadona, E., Abadi, A., Ramadani, Y., Saputra, A. M. A., Pirmani, P., Nurhasanah, N., Nirwana, I., & Mahmudah, K. (2023). *LANDASAN PENDIDIKAN: Teori Dan Konsep Dasar Landasan Pendidikan Era Industri 4.0 Dan Society 5.0 Di Indonesia*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sembiring, Apriyani Br, Darinda Sofia Tanjung, and Patri Janson Silaban. "Pengaruh model pembelajaran time token terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik." *Jurnal Basicedu* 5.5 (2021): 4076-4084.
- Setiawan, A., Prasetyo, H. E., Soerjatmodjo, I. S., Novriani, S., Nusantara, A., Yulia, A., & Himawan, P. G. (2023). Perbandingan Kecepatan Pada Bundaran Dengan Menggunakan PTV VISSIM. *Jurnal Konstruksia*, 15(1), 169–178.
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 16-22.<https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.260>.
- Winingsih, Yulia, Erliany Syaodih, and Popon Mariam. "Pengembangan Metode Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis." *Educare* (2012): 7-13.
- Zulyani, Riza. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di MAN Rukoh." *desultanah-Journal Education and Social Science* 2.1 (2024): 1-23.