

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

---

Barus, Laura Elfrida

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap  
Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri  
091386 Saran Padang Kabupaten  
Simalungun Tahun Pembelajaran  
2024/2025

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/988>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN  
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 091386 SARAN  
PADANG KABUPATEN SIMALUNGUN  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

LAURA ELFRIDA BARUS

NPM: 210910261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Elfrida Barus  
NPM : 210910261  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 091386 Saran Padang Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Desember 2025



Laura Elfrida Barus

NPM. 210910261

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Laura Elfrida Barus  
Npm : 210910261  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul : "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 091386 Saran Padang Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat melaksanakan sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Desember 2025

Pembimbing I

Disetujui Oleh,

Pembimbing II

Bogor Lumbanraja, S.Ag., M.A.Ed., Ph.D Eka Margareta Sinaga, M.Pd  
NIDN: 0103066702 NIDN: 0115038602

Diketahui Oleh,

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIDN: 0129058201

## PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Laura Elfrida Barus  
NPM : 210910261  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 091386 Saran Padang Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Desember 2025

Tim Penguji

| No | Nama                                       | NIDN       | Peranan   | Tanda Tangan |
|----|--------------------------------------------|------------|-----------|--------------|
| 1  | Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd           | 0107118802 | Penguji 1 |              |
| 2  | Dr. Eka Kartika Silalahi, M.Pd             | 0115098901 | Penguji 2 |              |
| 3  | Fr. Bogor Lumbanraja, S.Ag., M.A.Ed., Ph.D | 0103066702 | Penguji 3 |              |
| 4  | Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd          | 0115038602 | Penguji 4 |              |

Disetujui Oleh

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia KPS

  
Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0117016501



  
Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIND. 0129058201

## ABSTRAK

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN  
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 091386 SARAN  
PADANG KABUPATEN SIMALUNGUN  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2024/2025**

**LAURA ELFRIDA BARUS**  
**NPM: 210910261**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 091386 Saran Padang Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2024/2025. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pola Asuh Orang Tua (X) dan variabel terikat adalah Disiplin Belajar (Y). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode jenis survey. Jenis sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 091386 Saran Padang Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2024/2025 dengan kategori sangat kuat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat dilihat pada nilai koefisien korelasi sebesar 0,819 artinya  $r_{hitung} (0,819) > r_{tabel} (0,443)$  artinya  $H_0$  diterima. Maka terdapat Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 091386 Saran Padang Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2024/2025. Dapat juga dilihat hasil perhitungan uji regresi sederhana diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu  $Y^1 = a + bX = 12,453 + 0,910 X$ . Nilai  $a = 12,453$  artinya ketika nilai pada variabel pola asuh orang tua (X) sama dengan nol, maka disiplin belajar (Y) adalah 12,453, sedangkan nilai  $b = 0,910$  artinya jika terjadi peningkatan pada pola asuh orang tua (X) sebesar satu satuan maka terjadi juga peningkatan pada disiplin belajar (Y) sebesar 0,910 satuan.

**Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Disiplin Belajar, Siswa.**

## ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF PARENTAL PARENTING PATTERNS ON  
STUDENTS' LEARNING DISCIPLINE OF GRADE V STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 091386 SUGGESTIONS  
PADANG, SIMALUNGUN REGENCY  
SCHOOL YEAR  
2024/2025***

**LAURA ELFRIDA BARUS**

**NPM: 210910261**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2025

*This study aims to determine the Influence of Parenting Patterns on Learning Discipline of Class V Students of SD Negeri 091386 Saran Padang, Simalungun Regency, Academic Year 2024/2025. The independent variable in this study is Parenting Patterns (X) and the dependent variable is Learning Discipline (Y). This type of research is quantitative research with a survey method. The type of sample used is saturated sampling. The research sample used was 20 class V students. Based on the results of the study, it shows that there is an Influence of Parenting Patterns on Learning Discipline of Class V Students of SD Negeri 091386 Saran Padang, Simalungun Regency, Academic Year 2024/2025 with a very strong category. The results of this study indicate that the results of the correlation test can be seen in the correlation coefficient value of 0.819, meaning that  $r_{\text{count}} (0.819) > r_{\text{table}} (0.443)$  means that  $H_a$  is accepted. So there is an Influence of Parenting Patterns on Learning Discipline of Class V Students of SD Negeri 091386 Saran Padang, Simalungun Regency, 2024/2025 Academic Year. It can also be seen from the results of the simple regression test calculation, a simple regression equation is obtained, namely  $\hat{Y} = a + bX = 12.453 + 0.910X$ . The value of  $a = 12.453$  means that when the value of the parenting pattern variable (X) is zero, then the learning discipline (Y) is 12.453, while the value of  $b = 0.910$  means that if there is an increase in parenting patterns (X) by one unit, there is also an increase in learning discipline (Y) by 0.910 units.*

**Keywords: Parenting, Parent, Learning Discipline, students.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan ksh karunia-Nya kepada ppenulis, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 091386 Saran Padang Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2024/2025”**, ini dimaksud sebagai syarat untuk pengajuan sidang meja hijau di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Selama penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat baik itu secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Dr. Regina Sipayung, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
7. Alm. Fr Bogor Lumbanraja, S.Ag., M.A.Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu sabar membimbing dan memberikan waktunya serta arahan bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd. selaku Dosen Penguji I skripsi yang telah memberikan arahan, saran dan motivasi.
10. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, saran dan motivasi.
11. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
12. Kepala sekolah SD Negeri 091386 Saran Padang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
13. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orangtua tercinta dan tersayang Bapak B. Barus dan Ibu R. Tarigan yang telah memberikan banyak doa, dukungan, pengorbanan, nasehat, semangat serta materi dan curahan kasih yang begitu besar kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan program S1 dengan baik sebagai bentuk tanggung jawab penulis dalam memenuhi harapan kedua orangtua tercinta.

Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juni 2025

Penulis

Laura Elfrida Barus

210910261

## DAFTAR ISI

|                                                           | halaman     |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                          | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                            | 4           |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                  | 4           |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                                | 5           |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                | 5           |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                               | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                          | <b>7</b>    |
| 2.1 Kajian Teoritis .....                                 | 7           |
| 2.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....                            | 7           |
| 2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....              | 7           |
| 2.1.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....              | 8           |
| 2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua..... | 12          |
| 2.1.2 Pengertian Keluarga.....                            | 14          |
| 2.1.2.1 Orang Tua.....                                    | 14          |
| 2.1.2.2 Peran Orang Tua.....                              | 15          |
| 2.1.3 Hakikat Disiplin.....                               | 16          |
| 2.1.3.1 Pengertian Disiplin Belajar .....                 | 16          |
| 2.1.3.2 Fungsi Disiplin .....                             | 18          |
| 2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin .....    | 19          |
| 2.1.4 Hakikat Belajar .....                               | 21          |
| 2.1.4.1 Pengertian Belajar .....                          | 21          |
| 2.1.4.2 Ciri-ciri Belajar .....                           | 23          |
| 2.1.4.3 Tujuan Belajar .....                              | 24          |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 26        |
| 2.1.4.5 Prinsip Belajar.....                         | 27        |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....               | 28        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                          | 30        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                        | 31        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>           | <b>32</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                | 32        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                        | 33        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian.....                       | 33        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....                        | 33        |
| 3.3 Metode Penelitian.....                           | 33        |
| 3.4 Desain Penelitian.....                           | 34        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                    | 34        |
| 3.5.1 Angket (Kuesioner).....                        | 35        |
| 3.5.2 Dokumentasi .....                              | 37        |
| 3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian .....              | 37        |
| 3.6.1 Uji Validitas.....                             | 37        |
| 3.6.2 Uji Reabilitas .....                           | 44        |
| 3.7 Tehnik Pengolahan (Analisis) Data.....           | 47        |
| 3.7.1 Uji Normalitas .....                           | 47        |
| 3.7.2 Uji Korelasi.....                              | 48        |
| 3.7.3 Uji Hipotesis .....                            | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>50</b> |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian .....                  | 50        |
| 4.2 Deskripsi Data Sekolah .....                     | 50        |
| 4.1.2 Deskripsi Data.....                            | 50        |
| 4.1.2.1 Data Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) .....  | 50        |
| 4.1.2.2 Data Variabel Y (Disiplin Belajar).....      | 54        |
| 4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....               | 58        |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                           | 58        |
| 4.2.2 Uji Koefisien Korelasi .....                   | 64        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis .....                        | 67        |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 69        |
| <b>BAB V.....</b>                    | <b>73</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>    | <b>73</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                 | 73        |
| 5.2 Saran.....                       | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>           | <b>77</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....                                  | 32 |
| Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua.....               | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Angket Disiplin Siswa .....                   | 36 |
| Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua .....        | 38 |
| Tabel 3.5 Tabel Penolong Angket Pola Asuh Orang Tua.....                    | 39 |
| Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen Angket Disiplin Belajar .....           | 41 |
| Tabel 3.7 Tabel Penolong Angket Disiplin Belajar.....                       | 42 |
| Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....                          | 45 |
| Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Pola Asuh .....               | 45 |
| Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Disiplin Belajar.....        | 46 |
| Tabel 3.11 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....   | 48 |
| Tabel 4.1 Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua.....                             | 51 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Angket Pola Asuh Orang Tua .....             | 51 |
| Tabel 4.3 Hasil Angket Disiplin Belajar .....                               | 54 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Angket Disiplin Belajar .....                | 55 |
| Tabel 4.5 Kriteria Penilaian.....                                           | 58 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua <i>Microsoft Excel</i> .....   | 59 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) <i>SPSS</i> ..... | 61 |
| Tabel 4.9 Uji Normalitas Disiplin Belajar <i>Microsoft Excel</i> .....      | 62 |
| Tabel 4.10 Uji Normalitas Variabel Y (Disiplin Belajar) <i>SPSS</i> .....   | 64 |
| Tabel 4.11 Tabel Penolong Uji Koefisien Korelasi.....                       | 65 |
| Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi .....                                     | 66 |
| Tabel 4.13 Interpretasi Koefisien Korelasi.....                             | 67 |
| Tabel 4.14 Tabel Penolong Uji Regresi Sederhana .....                       | 67 |
| Tabel 4.15 Uji Hipotesis.....                                               | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....                                   | 31 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian.....                                         | 34 |
| Gambar 4.2 Diagram Angket Pola Asuh Orang Tua.....                        | 54 |
| Gambar 4.3 Diagram Angket Disiplin Belajar.....                           | 57 |
| Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Nilai Variabel X dan Y.....                  | 57 |
| Gambar 4.5 Histogram Uji Normalitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)..... | 61 |
| Gambar 4.6 Histogram Uji Normalitas Variabel Y (Disiplin Belajar).....    | 64 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua .....                           |
| Lampiran 2  | Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua Yang Valid.....                 |
| Lampiran 3  | Angket Penelitian Disiplin Belajar Siswa.....                         |
| Lampiran 4  | Angket Penelitian Disiplin Belajar Siswa Yang Valid .....             |
| Lampiran 5  | Lembar Jawaban Angket Pola Asuh Orang Tua .....                       |
| Lampiran 6  | Lembar Jawaban Angket Disiplin Belajar .....                          |
| Lampiran 7  | Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua Excel .....                  |
| Lampiran 8  | Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua Excel .....               |
| Lampiran 9  | Uji Validitas Angket Disiplin Belajar Excel .....                     |
| Lampiran 10 | Uji Reliabilitas Angket Disiplin Belajar Excel.....                   |
| Lampiran 11 | Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua SPSS.....                    |
| Lampiran 12 | Uji Validitas Angket Disiplin Belajar SPSS .....                      |
| Lampiran 13 | Surat Ijin Penelitian .....                                           |
| Lampiran 14 | Surat Balasan Penelitian .....                                        |
| Lampiran 15 | Lembar Validator Angket Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar..... |
| Lampiran 16 | Nilai <i>rtabel</i> .....                                             |
| Lampiran 17 | Nilai <i>ltabel</i> .....                                             |
| Lampiran 18 | Nilai <i>ttabel</i> .....                                             |
| Lampiran 19 | Lembar Revisi Proposal .....                                          |
| Lampiran 20 | Dokumentasi.....                                                      |
| Lampiran 21 | Riwayat Hidup .....                                                   |

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2019). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *Cendekia*, 5(2), 199-218.
- Arikunto, (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hanif, N. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Studi Ex Post Facto pada Siswa Kelas V SDN Cempaka Putih 01)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Haryanti, (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak*, Yogyakarta, Deepublish
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Kaban, M. O., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Kelas Iv Sdn 030441 Pamah. *Jurnal Guru Kita*, 4(4), 10-15.
- KABAN, M. U. B. (2019). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Kia, A. D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264-278.
- Mamonto, (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*, Malang, PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187-198.
- Moh. Shochib, (2010). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ningsih, Z., & Ayub, D. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Anak Usia Dini di Kampung Maredan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5772-5780.

- Ritonga, S. Z., & Rusman, A. A. (2023). Penerapan Pola Asuh Orang Tua terhadap Agresivitas Siswa. *Journal of Education Research*, 4(2), 879-888.
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 61-67.
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119-124.
- Slameto, (2022). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi, Jakarta, Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2021). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung, Alfabeta, cv.
- Susanti, A. (2018). Kiat-Kiat Orang Tua Tangguh Menjadikan Anak Disiplin Dan Bahagia. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1), 25-31.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.
- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-28.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan keluarga terhadap perkembangan karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777-1786.
- Wahib, A. W. A. (2014). Konsep orang tua dalam membangun kepribadian anak. *Jurnal Paradigma Institut*, 1(1).
- Widiyanti, M. D., & Marheni, A. (2013). Perbedaan efikasi diri berdasarkan tipe pola asuh orangtua pada remaja tengah di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 171-180.
- WIJANARKO, I. J., & Setiawati, I. E. (2016). *Ayah ibu baik. Happy Holy Kids*.
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155-174.
- Yana, K. F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3