

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Panjaitan, Yolanda Patricia

Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Berbantuan Media Papan Multifungsi
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri
101910 Sidodadi Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1012>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS V SD NEGERI 101910 SIDODADI
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

SKRIPSI



ROLANDA PATRICIA PANJAITAN
NPM 210910053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEDUKURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

MEKAR

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Yolanda Patricia Panjaitan
NPM : 210910053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Multifungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi Tahun Pembelajaran 2024/2025**". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Patri Janson, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0118079001

Dr. Irminda Purba, M.Pd
NIDN. 2317110701

Diketahui Oleh,

Kendak K. Guru Sekolah Dasar



Herlina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Yolanda Patricia Panjaitan
NPM : 210910053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

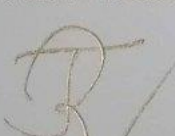
Berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Multifungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, November 2025

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Juliana S.Pd., M.Pd	01179038802	Penguji 1	
2	Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd	01179038802	Penguji 2	
3	Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0118079601	Penguji 3	
4	Dr. Irminda Pinem, M.Pd	2317118701	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/ Dekan


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia/KPS


Reflina Sinaga, S.Pd., M.Pd
NIDN.0120032171

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Patricia Panjaitan
NPM : 210910053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Multifungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi Tahun Pembelajaran 2024/2025**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Medan, November 2025

Yang membuat pernyataan,

Yolanda Patricia Panjaitan

NPM 210910053

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 101910 SIDODADI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

YOLANDA PATRICIA PANJAITAN
210910053

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan multifungsi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi pada materi FPB dan KPK Tahun Pembelajaran 2024/2025. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *problem based learning* (X) dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Siswa (Y). Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan desain penelitian menggunakan Pre Eksperimen tepatnya *One Group Pretest Posttest Design*, sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi yang berjumlah 35 peserta didik. Pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara sampel total. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 29,17 tergolong dalam kategori "perlu bimbingan", sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat signifikan menjadi 80,46 setelah diterapkannya model *Problem Based Learning*, yang berada dalam kategori "baik". Tingkat keberhasilan hasil belajar siswa berpengaruh dengan dibuktikan dengan hasil perhitungan Uji Korelasi yang diperoleh sebesar 0,829 yang artinya $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ $0,829 \geq 0,334$. Selanjutnya data uji hipotesis (uji t), di mana nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $10,291 \geq 2,034$ sehingga dapat dinyatakan bahwa H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, media papan multifungsi, hasil belajar, matematika, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 101910 SIDODADI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

YOLANDA PATRICIA PANJAITAN
210910053

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara

This study aims to determine the effect of the *Problem Based Learning (PBL)* model assisted by a multifunctional board media on the mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 101910 Sidodadi on the topics of Greatest Common Factor (GCF) and Least Common Multiple (LCM) in the 2024/2025 academic year. The independent variable in this study is the problem-based learning model (X), and the dependent variable is students' learning outcomes (Y). This research employed a quantitative method with a pre-experimental design, specifically a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 35 fifth-grade students at SD Negeri 101910 Sidodadi, selected using total sampling. The results showed that the students' average pretest score was 29.17, categorized as "needs guidance," while the average posttest score significantly increased to 80.46 after the implementation of the Problem-Based Learning model, falling into the "good" category. The effectiveness of students' learning outcomes was supported by the correlation test result of 0.829, which means $r_{\text{calculated}} \geq r_{\text{table}}$ ($0.829 \geq 0.334$). Furthermore, the hypothesis test (t-test) showed $t_{\text{calculated}} \geq t_{\text{table}}$, namely $10.291 \geq 2.034$, indicating that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This demonstrates a significant effect of the Problem-Based Learning model on students' mathematics learning outcomes in fifth grade at SD Negeri 101910 Sidodadi during the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Problem Based Learning*, multifunction board media, learning outcomes, mathematics, elementary students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Multifungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi Tahun Pembelajaran 2024/2025**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu segala hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M. Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Agareta Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga S. Psi., M.Pd. selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing saya dengan baik dan memberi saya ilmu serta solusi pada setiap kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Irminda Pinem, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran yang sangat berarti, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Juliana S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan bagi saya demi penyusunan skripsi yang lebih baik.

8. Ibu Eka Margareta Sinaga S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi saya.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan banyak pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat Bagi penulis selama masa perkuliahan.
10. Civitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 101910 serta Bapak/Ibu guru di SD Negeri 101910 Sidodadi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 101910 Sidodadi.
12. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tersayang yang paling berjasa dalam hidup saya yaitu bapak saya Nurdin Panjaitan dan mamak saya Regina Lingga yang senantiasa selalu memberikan yang terbaik, mendoakan penulis, yang telah berjuang tanpa kenal lelah, nasehat yang tidak ada hentinya diberikan kepada penulis dan selalu mendukung penulis. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis, memotivasi, dan mampu mengusahakan untuk penulis sampai mengapai gelar sarjana. Sehat selalu dan panjang umur untuk Bapak dan Mamakku tercinta. Skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tuaku.
13. Kepada saudara kandung tercinta yaitu abang saya M.Roy Chrystian Panjaitan. Terima kasih karena telah memberi semangat, mendoakan penulis, selalu menjadi garda terdepan untuk membantu penulis, selalu mengusahakan penulis agar dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu, selalu memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis hingga akhir, dan juga menyakinkan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

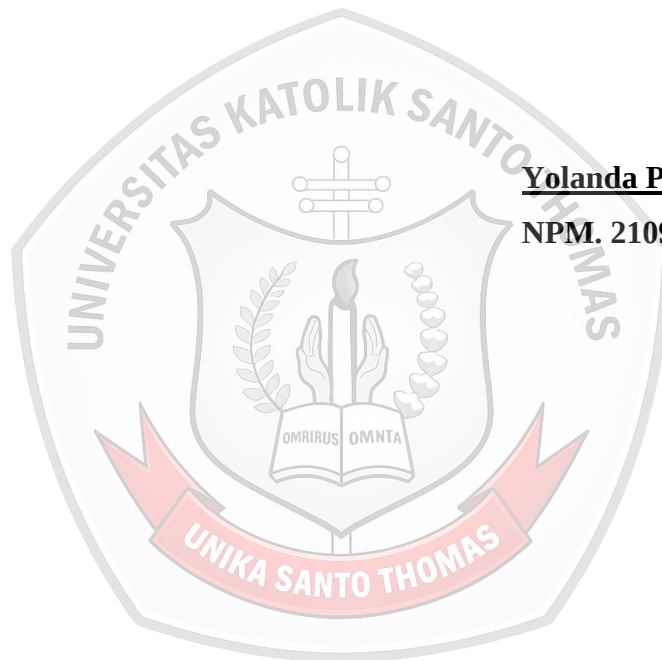
Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Agustus 2025

Penulis

Yolanda Patricia Panjaitan

NPM. 210910053



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	10
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar.....	11
2.1.1.4 Faktor-faktor Belajar	13
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	16
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	20
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	20
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based</i>	

<i>Learning</i>	22
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem</i>	
<i>Based Learning</i>	24
2.1.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based</i>	
<i>Learning</i>	26
2.1.3.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based</i>	
<i>Learning</i>	27
2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran.....	29
2.1.4.1 Pengertian Media Papan Multifungsi.....	29
2.1.4.2 Pembelajaran Matematika.....	31
2.1.5 Materi Pembelajaran.....	34
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2. Populasi dan Sampel	44
3.2.1 Populasi dan Penelitian.....	44
3.2.2 Sampel Penelitian	45
3.3 Metode Penelitian.....	45
3.4 Desain Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1 Tes	46
3.5.2 Kuesioner	48
3.5.3 Dokumentasi.....	50
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	50
3.6.1. Uji Validitas.....	50
3.6.2. Uji Reliabilitas	58
3.7 Uji Perasyarat Data	62

3.7.1 Uji Normalitas Data	62
3.8 Teknik Analisis Data	62
3.8.1 Uji Koefisien Korelasi	62
3.8.2 Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	64
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	65
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas V	65
4.1.2.2 Hasil Post Test Kelas V	68
4.1.2.3 Hasil Angket Kelas V	73
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	76
4.2.1 Uji Normalitas Data	76
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	78
4.2.3 Koefisien Determinasi	81
4.2.4 Uji Hipotesis (Uji T)	82
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 101910 Sidodadi Tahun Pembelajaran 2024/2025	2
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	48
Tabel 3.5 Tabel Skoring	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	52
Tabel 3.7 Tabel Penolong Uji Validitas Instrumen Soal Matematika	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	55
Tabel 3.9 Tabel Penolong Uji Validitas Instrumen Angket	56
Tabel 3.10 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas “r”	60
Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen Soal	60
Tabel 3.12 Reliabilitas Instrumen Angket	61
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas V-B	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pretest	66
Tabel 4.3 Hasil Post Test Kelas V-B	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Posttest	70
Tabel 4.5 Hasil Nilai Rata – Rata Pretest dan Posttest	72
Tabel 4.6 Hasil Angket Kelas V-B	73
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	74
Tabel 4.8 Uji Normalitas Lilifors	77
Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket	77
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap hasil belajar Siswa	78
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi asil SPSS	80
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 4.13 Interval Koefisien Determinasi	81
Tabel 4.14 Uji Hipotesis	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Gambar 4.1 Diagram <i>Pre-test</i> Kelas V-B	69
Gambar 4.2 Diagram Hasil Distribusi Frekuensi <i>PostTest</i>	73
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas V-B	73
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Angket.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Matematika	96
Lampiran 2 Menyusun Butir Soal Pilihan Berganda	102
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	113
Lampiran 4 Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	115
Lampiran 5 Nilai ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS	119
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik	122
Lampiran 7 Lembar Validitas Soal Axel	124
Lampiran 8 Lembar Validitas Angket Axel.....	125
Lampiran 9 Lembar Validitas Soal SPSS	126
Lampiran 10 Lembar Validitas Angket SPSS.....	134
Lampiran 11 Lembar <i>Pretest</i> Siswa Kelas V	143
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)	155
Lampiran 13 Lembar <i>Posttest</i> Siswa kelas V	158
Lampiran 14 Lembar Angket Siswa kelas V	170
Lampiran 15 Lembar validator Soal dan Angket.....	172
Lampiran 16 Lembar Nilai R tabel	176
Lampiran 17 Lembar Nilai L tabel	177
Lampiran 18 Nilai T tabel	178
Lampiran 19 Lembar Revisi Proposal Skripsi	179
Lampiran 20 Lembar Revisi Skripsi	182
Lampiran 21 Lembar Keterangan Melaksanakan Uji Validitas	183
Lampiran 22 Lembar Keterangan Melaksanakan Penelitian	184
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 24 Riwayat Hidup.....	190

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, D. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4),5484.
- Akbar, S., & Adiguna, T. (2023). Hubungan antara Minat Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PAI di SMPN 34 Jakarta. *Journal of Science Education*, 1(2),25.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., Pd, M., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung. *Consilium Journal : Journal Education and Counseling*,1(1),196.
- Andeswari, S., Sholeh, D. A., & Zakiyah, L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 48–61.
- Apriyani Sembiring, Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076–4084.
- Ardin, F. N., Indihadi, D., & Rahman, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiah Menulis Pada Anak Usia Dini Di Ra Ath-Thoha Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*,4(1),18.
- Bilson Simamora, (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93.
- Delimatua Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749.
- Dewi, K. C., Ayu, C., Aini, N., Rizki, M., Dian, J., & Iffah, N. (2022). Analisis Prinsip Belajar Dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas Vii-D Smpn 2 Gudo. *Jurnal Gammath*,7(1),40.
- Dhianti Putri, A., Sayyida Hilmia, R., Almaliyah, S., Permana,(2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*,4(3),1979.

- Dinda R, S., & Atmojo, S. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd Negeri 1 Padokan. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 48–57.
- Erawati Negeri, D. S., & Bulan, P. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. In *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1088.
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, & Bagus Setiawan. (2023). Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 142–153.
- Ferdinan Aan (2022). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*
- Fika Aulia Putri, Jefriman Akmal, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349.
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413.
- Hapni Madini, Atika Azharo, Dina Rahmah Wati, & Imam syafiq (2025). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 3(1), 100–108.
- Hermawan Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109.
- Hesti, P., Astuti, M., Wira Bayu, G., Nym, N., & Aspini, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 243–250.
- Iqbal, M., & Salsabila, S. (2023). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kebiasaan Menonton Mukbang. *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science (MJNF)*, 4(2), 102.

- Irawati, I. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*,3(3), 2212
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107.
- Kaldullah, (2024). Penggunaan Media Papan Multifungsi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Dirasatul Ibtidaiyah*, 4(1), 141-142.
- Kambey, W. M., Santa, K., Togas, P. V.,(2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Multimedia Di Smk. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*,1(2),198.
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar*,4(1),3.
- Makki, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika: Studi Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Classroom Action Research*, 4(2),42.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
- Nafidzah, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In *Research Journal On Teacher Professional Development*,1(1),26-27.
- Nendra, W.,(2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Mengoptimalikan Model Pembelajaran Problem Solving Siswa Kelas Viii A Smp Widya Sakti Denpasar Improve Mathematics Learning Achievement By Optimizing The Problem Solving Learning Model For Class Viii A Smp Widya Sakti Denpasar. *Jurnal Nalar : Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1),11.
- Mardani, N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.

- Nova. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1499 – 1505.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.
- Nul Hakim SDII Abidin Surakarta, L. AL. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1314.
- Nur. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning. In *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*. 4(1), 2827-8437.
- Nur Fadilla, (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Salo. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*. 8(1), 29–43.
- Nurhasanah, (2022). Efektivitas Penggunaan Media Papan Musi (Multi Fungsi), *Jurnal Ilmiah Telaah*. 7(1), 61.
- Nurulita, S., Vita Fitriatul Ulya, & Abidin, Z. (2023). Realisasi Model Problem Based Learning pada Materi IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(2), 126–136.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 749–754.
- Qodriah, N. L., Samsudin, A., & Siliwangi, I. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Konsep Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Sekolah Dasar Kelas 2. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9(4), 2572.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10648.
- Rizal, M., Irawan, N., Sayekti, L. I., Ekasari, (2021). Pengaruh Fasilitas Wisata, Promosi Dan Harga Terhadap Minat Wisatawan Berkunjung Pada Wisata Wego Lamongan. *Jurnal Ecopreneur*, 4(2), 126.
- Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290.

- Santoso, J., Srikandi Octaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *In Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57.
- Supriatin, C., & Putra, H. D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis Singgung Lingkaran Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Scratch. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1852.
- Suryani, P., Cahyono, Y., Utami, (2020). Pengaruh motivasi dan daya kepemimpinan terhadap produktivitas kerja pada karyawan bagian produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(1), 74.
- Suwarto (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Tarmizal, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mengidentifikasi Ciri-Ciri. *Jodel: Journal of Development Education and Learning*, 2(1), 3026–0124.
- Uli Siburian, (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 097820 Bah Jambi Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. 8(1), 96.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran*. 4(1), 62.
- Yeni, D. F., Lasia Putri, S., Setiawati, & Yamin, M. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 10(2), 133.
- Yessica (2025). Sosialisasi Pembelajaran Matematika dalam Bahasa Inggris Bagi Siswa di SDN 173529 Tampahan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(7). 3804.