

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Gurning, Anggun Rosittauli

2025

Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 104226 Sukarende Kecamatan Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1041>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**DAMPAK PERILAKU *BULLYING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 104226
SUKARENDE KECAMATAN KUTALIMBARU
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

ANGGUN ROSITTAULI BR GURNING

NPM : 210910149

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

MEDAN

2025

ABSTRAK

DAMPAK PERILAKU BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 104226 SUKARENDE TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

ANGGUN ROSITTAULI BR. GURNING
210910149

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Katolik santo Thomas Sumatera Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 104226 Sukarende kecamatan kotalimbaru tahun pembelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat survei. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas IV yang ada di SD Negeri 104226 Sukarende dan berjumlah 33 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sampling total yakni keseluruhan populasi dijadikan sampel. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dengan skala penilaian likert 4 alternatif terdiri dari 50 butir pernyataan. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah bantuan dari hasil olah data SPSS versi 22.0, sedangkan untuk reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisa data menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: perilaku *bullying* masuk kategori tinggi dengan 30,3% dari hasil kuesioner yang telah diisi oleh peserta didik, kemudian motivasi belajar berada di kategori cukup dengan taraf signifikan 30% dari hasil kuesioner yang telah diisi oleh peserta didik kelas IV SD Negeri 104226 Sukarende. Berdasarkan hasil penelitian perilaku *bullying* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar. Berdasarkan hasil uji hipotesis memperoleh hasil perhitungan bahwa nilai r_{hitung} 2.141 dan r_{tabel} 1.695, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yaitu terdapat pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 104226 Sukarende Kecamatan Kotalimbaru Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : perilaku *bullying*, motivasi belajar

ABSTRACT

THE IMPACT OF BULLYING BEHAVIOR ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF GRADE IV AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 104226 SUKARENDE ACADEMIC YEAR 2024/2025

ANGGUN ROSITTAULI R. GURNING
210910149

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Katolik santo Thomas Sumatera Utara

This study aims to determine the impact of bullying behavior on student learning motivation class IV SD Negeri 104226 Sukarende Kutalimabru sub-district learning year 2024/2025. This research is a quantitative research with a survey format. The population in this study were all fourth grade students in SD Negeri 104226 Sukarende and amounted to 33 people. Sampling technique by using total sampling, namely the entire population is sampled. Data collection instruments using a questionnaire with a 4-alternative Likert rating scale consisting of 50 statement items. Instrument validity test used is the help of the result of SPSS version 22.0 data processing, while the reliability of the instrument uses the Cronbach Alpha formula. Analysis data using simple linear regression analysis techniques. Research results showed as follows: bullying behavior is in the high category with 30.3% of the result of the questionnaire that has been filled in by students, then learning motivation is in the sufficient category with a significant level of 30% from the results of the questionnaire that has been filled in by fourth grade students of SD Negeri 104226 Sukarende. Based on the results of research on bullying behavior has a significant influence on learning motivation. Based on the results hypothesis testing obtained the calculation results that the value of r_{count} 2.141 and r_{table} 1.695, it can be concluded that H_a is accepted, namely that there is an effect of bullying behavior on the learning motivation of fourth grade students at SD Negeri 104226 Sukarende, Kutalimbaru District, 2024/2025 Learning year.

Keywords: bullying behavior, learning motivation

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Anggun Rosittauli Br. Gurning
NPM : 210910149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Dampak Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 104226 Sukarende Tahun Pembelajaran 2024/2025". Ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2025



Anggun Rosittauli Br. Gurning
NPM.210910149

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Anggun Rositaudi Br. Gurning

NPM : 210910149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 104226 Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2024/2025".

Telah Diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juni 2025

Ditetujui Oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0115038602

Bogor Lumbanraja, Ph.D

NIDN. 0103066702

Diketahui oleh,

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Anggun Rositauli Br. Gurning

NPM : 210910149

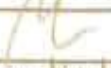
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Dampak Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 104226 Sekeloa Kecamatan Kutalimbaru". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juli 2025

NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1.	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2.	Ester Julinda Sinarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 2	
3.	Eka Maryareta Sinaga, S.Pd., M.Pd.	0115038602	Penguji 3	
4.	Boger Lumbanraja, S. Ag., M.A.Ed., Ph.D	0103066702	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunianya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dengan judul: **“Dampak Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Kelas IV Di SD Negeri 104226 Sukarende Tahun Pembelajaran 2024/2025.”**

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing, memberi pengarahan dan petunjuk demi tersusunnya skripsi ini.
7. Fr. Bogor Lumbanraja, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah penuh kesabaran dalam membimbing, memberi pengarahan dan petunjuk demi tersusunnya skripsi ini.
8. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Pengarah 1 yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti selama penulisan skripsi.
9. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pengarah II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.

10. Seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik St. Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 104226 Sukarende, Ibu Warni, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Wali kelas IV ibu Dewi Susanti, S.Pd, Bapak/Ibu guru dan staf yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa untuk kedua orang tercinta penulis Op. Agus Gurning dan Inang Anggun Gurning terima kasih telah mendoakan, memberikan motivasi serta dukungan yang penuh kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Bapak Hotman Gurning dan ibu Rolenta Sigiro serta adik penulis Abel Agustinus Gurning dan Arif Andreas Gurning tercinta, serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan materi, motivasi serta dukungan yang penuh kasih sayang kepada penulis.
14. Terkhususnya sahabat penulis Dewi Clara Damanik, Iyo Karsella Br. Sembiring, Trivani P. Sihalohe yang senantiasa berjuang bersama, saling menyemangati sepanjang menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Seluruh teman – teman penulis se-angkatan 2021 dan teristimewa kelas E yang telah memberikan semangat dan masukan yang membangun kepada penulis, dan untuk kebersamaan sepanjang menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2025

Anggun R Gurning

NPM: 210910149

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian Secara Praktis dan Teoritis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Ciri – Ciri Belajar.....	8
2.1.1.3 Tujuan Belajar	12
2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Belajar	15
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar	19
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2.1.2.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar	20
2.1.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar.....	22
2.1.3 Hakikat <i>Bullying</i>	28
2.1.3.1 Pengertian <i>Bullying</i>	28
2.1.3.2 Jenis – Jenis Perilaku <i>Bullying</i>	30
2.1.3.3 Laktor-Faktor Perilaku <i>Bullying</i>	32
2.1.3.4 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	37
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka berpikir.....	41

2.4 Hipotesis Sementara	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.1.1 Tempat Penelitian	45
3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1 Populasi	46
3.2.2 Sampel Penelitian	46
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian	47
3.4 Desain Penelitian	47
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	48
3.5.1 Jenis Data	48
3.5.2 Sumber Data	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.1 Observasi	49
3.6.2 Kuesioner/angket	50
3.6.3 Dokumentasi	54
3.7 Uji Instrumen Penilaian	54
3.7.1 Uji Validitas	54
3.7.2 Uji Reliabilitas	61
3.8 Teknik Pengolahan (Analisis) Data	63
3.8.1 Uji Normalitas	63
3.8.2 Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Gambaran Umum SD Negeri 104226 Suka Rende	66
4.2 Deskripsi Data	66
4.2.1 Perilaku <i>Bullying</i>	68
4.2.2 Motivasi Belajar	72
4.3 Uji Prasyarat Analisis	76
4.3.1 Uji Normalitas	76
4.3.3 Uji Hipotesis Penelitian	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78

4.4.1 Perilaku <i>Bullying</i>	79
4.4.2 Motivasi Belajar	79
4.4.3 Pengaruh Perilaku <i>Bullying</i> Terhadap Motivasi Belajar	80
BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel 3.2 Kisi – kisi Angket Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	51
Tabel 3.3 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 3.4 Nilai Skala Likert	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Perilaku <i>Bullying</i>	55
Tabel 3.6 Tabel Penolong Uji validitas Manual Angket Perilaku <i>Bullying</i>	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	58
Tabel 3.8 Tabel Penolong Uji validitas Manual Angket Motivasi Belajar.....	59
Tabel 3.9 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas	62
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Perilaku <i>Bullying</i>	62
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.1 Kategori Statistik Deskriptif.....	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X (Perilaku <i>Bullying</i>).....	69
Tabel 4.4 Frekuensi Kategori <i>Bullying</i> Siswa.....	71
Tabel 4.5 Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	73
Tabel 4.7 Frekuensi Kategori Motivasi Belajar	75
Tabel 4.8 Uji Normalitas Instrumen Angket Perilaku <i>Bullying</i>	76
Tabel 4.9 Hasil Uji -t.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian	48
Gambar 4.1 Diagram Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	71
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar Siswa	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validator Angket perilaku <i>Bullying</i>	
Lampiran 2 Kisi – kisi Angket Perilaku <i>Bullying</i> sebelum uji validitas	
Lampiran 3 Lembar Validator Angket Motivasi Belajar	
Lampiran 4 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar sebelum uji validitas	
Lampiran 5 Hasil SPSS Uji Validitas Angket Perilaku <i>Bullying</i>	
Lampiran 6 Hasil SPSS Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	
Lampiran 7 Instrumen Angket Perilaku <i>Bullying</i>	
Lampiran 8 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	
Lampiran 9 Nilai Kritis Distribusi T	
Lampiran 10 Product Moment Korelasi.....	
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas	
Lampiran 12 Uji Normalitas	
Lampiran 13 Uji Hipotesis (Uji T).....	
Lampiran 14 Surat Permohonan Penelitian	
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	
Lampiran 16 Revisi Proposal Skripsi.....	
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I	
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II	
Lampiran 19 Kartu Partisipasi Dalam Mengikuti Seminar Proposal.....	
Lampiran 20 Revisi Skripsi.....	
Lampiran 21 Dokumentasi	
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. A., Pepayosa, E., Sari, M. T., & Wahyuni, A. (2024). *Kajian Literature : Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 9(2023), 76–81. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1868> diakses pada 21 Januari 2025
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Pusdikra MJ. E-book <http://repository.uinsu.ac.id/12021/Buku.pdf> diakses pada 1 April 2025
- Ariani hrp. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 4, Nomor 1). Bandung. Widina Bhakti Persada. E-Book
- Arief, B., & Fitroh, A. (2021). Perilaku Bullying pada Remaja dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. In CV. Pena Persada. E-Book <https://simpler.umkt.ac.id/karya/buku/lihat/21/perilaku%20Bullying%20Pada%20Remaja%20Dan%20Faktor-faktor%20Yang%20Mempengaruhinya> diakses pada 8 Februari 2025
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Arya, L. 2022. *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto. CV. Sepilar Publishing House
- Asrori. (n.d.). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner* (Retnani Nur Brilliant Penata, F. T. Septiono, Penerbit (eds. Pertama). Puwokerto; CV. Pena Persada. E-Book
- Bakri, M. (2022). *Analisis Dampak Bullying terhadap Minat Belajar Siswa VII SMPN Satap Mataluntun Kabupaten Luwu Pendahuluan*. 2(3), 400–405. <https://dmi-journals.org/deiktis/article/view/329> diakses pada 22 Januari 2025
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767> diakses pada 18 April 2025
- Dafit,F. Ain, S. dan L. L. (2023). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di SD. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 168–182. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v6i1.3232> diakses pada 9 Februari 2025
- Damyati dan Mudjiono (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Pt. Rineka Cipta
- Djamaluddin, A. dan W. B. dan P. (2019). *Seeing and learning*. (Vol. 162, Nomor 2188). Sulawesi Selatan. CV. Kaaffah Learning Center E-Book
- Fariz, I. F., Darmayanti, A., & Atikah, C. (2023). *Kajian Literature : Pengaruh Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 4(2007), 1702–1707.

<https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/506> diakses pada 28 Januari 2025

- Herwati. (2023). Motivasi Dalam Pendidikan. In *Sustainability (Switzerland)* Nomor 9786238227921). Malang. PT Literasi Nusantara Abadi Grup E-Book
- Hijriyah Dan Mulyono (2024). Hubungan penguasaan software autocad dan kepercayaan diri Dengan Keahlian kerja lapangan Kompetensi Keahlian teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Kediri. 10 (2024), 2252-5122. <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Kadek, N., Mas, E., Rati, N. W., Putu, L., & Lestari, S. (2023). *Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. 7(2), 285–294. <https://www.semanticscholar.org/paper/Dampak-Model-Problem-Based-Learning-Berbantuan-IPA-Dwiyanti-Rati/72cf9929ff364812c7b28c1bcc2b8da53058ea70> diakses pada 21 Januari 2025
- Kurnia, I. (2022). Bullying. Wirogunan, Mergangsan, Yogyakarta. Istana Media
- Maemunah. (2023). Dampak Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian* ..., 11(2), 26–32. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/download/21350/pdf> diakses pada 18 April 2025
- Maharani. (2024). *Motivasi dan Belajar*. 1–23. Kota Malang. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. E-Book
- Makki, I. & A. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan. Duta Media Publishing. E-Book
- Manik. (2024). Konsep Dasar Motivasi. Diakses dari: <http://eprints.dinus.ac.id/14531/1> ..., 2(3031–8378), 358–368. [http://eprints.dinus.ac.id/14531/1/\[Materi\]_Desy_Herma_Fauza,_SE.,_MM_-_BAB_10._MOTIVASI.pdf](http://eprints.dinus.ac.id/14531/1/[Materi]_Desy_Herma_Fauza,_SE.,_MM_-_BAB_10._MOTIVASI.pdf)
- Maulida, H., Nur, A., & Rosyidah, K. (2023). *Analisis Dampak Perilaku Verbal Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SDN 20 Ampenan Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 7(September 2022), 1861–1868. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/856> diakses pada 8 Februari 2025
- Mayasari dan Alimuddin (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Nomor 5). Jawa Tengah. CV. Rizquna
- Muhammad. 2020. Teach Like Fun Teacher Metode Pembelajaran Menyenangkan ala Finlandia. Yogyakarta. Araska
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.26555/jtp.v1i2.15132> diakses pada 20 Januari 2025
- Munawaroh, H., Sangadah, Z., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Guru, P., Ibtidaiyah, M.,

- Munawaroh, H., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Sangadah, Z., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Didik, P. (2023). *Dampak Bullying Terhadap Prestasi Peserta Didik SD / MI*. 2(1), 110–123.
- Munawir, Fitriyah, R. F., & Khairunnisa, S. A. (2024). Fenomena Bullying Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(1), 29–39. <https://doi.org/10.30651/sr.v8i1.22136> diakses pada 04 Februari 2025
- Prihantini. 2021. Strategi Pembelajaran SD. Jakarta Timur. Pt. Bumi Aksara
- Rahman, H., Irfan, M., Ningsih, D. A., Hasmiati, H., Saydiman, S., & Asri, H. (2023). Analisis Dampak Perilaku Bullying terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 2374–2382. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3259> diakses pada 13 Januari 2025.
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. 3(3). <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1136> diakses pada 9 Februari 2025
- Rivi, S., & Rambe, L. (2024). *PENERAPAN PERMENDIKBUD NO . 82 TAHUN 2015 TERHADAP PENCEGAHAN BULLYING DI SMA NEGERI 1 MARBAU*. 10(1), 296–302.
- Sarbaini, dkk (2021). Pengaruh Bullying terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(2), 64–68. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.127> diakses pada 20 April 2025
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1315-Article Text-6388-1-10-20230712.pdf. E-Book
- Sihenrawati, I. (2023). *Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas IV SD Swasta HKBP Tomuan Pematang Siantar*. 372–381. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3053> diakses pada 13 Februari 2025
- Simarmata, E. J., Sipayung, R., Sofia, D., Motivasi, T., Cooperative, M., Jigsaw, T., & Belajar, H. (2021). *THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES THROUGH JIGSAW TYPE COOPERATIVE MODEL AT GRADE V SD RK BUDI LUHUR MEDA*. 5(September), 1278–1285.
- Sinaga, R. (2016). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan Bullying Pada Sd Padamu Negeri Medan. *Elementary Schoo Journal Pgsd Fip Unimed*, 6(2), 1–6. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v6i2.5968> diakses pada 25 April 2025
- Siregar, Z. D., Sinaga, R., & Marianus, S. M. (2022). *Pengaruh Bullying Terhadap Hasil Belajar Pada Tema Lingkungan Hidup*. 12(2).

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/35635> diakses pada 8 Februari 2025

- Soesana, dkk (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Yayasan Kita Menulis, E-Book.
- Sudirman, Nasrianty, dkk. (2023). Proses Belajar Dan Pembelajaran. In *Pendidikan Dan Studi Islam* (Vol. 7). Kota Bandung. CV. Media Sains Indonesia. E-Book
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta
- Sukmawati. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. 1–23. Jawa Tengah. Eureka Media Aksara. E-Book
- Supriyatno, Tafiati, Syaifuddin MA, Sukesu, Sumarsono, Bachtar, widiastut, widjiningih, R. A. A. R. (2021). Perundungan / Bullying Yuk ! *Perundungan / Bullying Yuk !*, 3–24. <https://id.z-library.se/book/21404584/64bccb/stop-perundunganbullying-yuk.html> diakses pada 10 Februari 2025
- Undang - Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6.pdf>
- Wardana, & Djamaluddin. (2021). Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar. Jakarta. In CV. *Kaafah Learning Center*. E-Book
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591> diakses pada 27 April 2025