

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Ilmu Komputer (FIKOM)
Program Studi Sistem Informasi

in the Undergraduate Papers

Sembiring, Nisa Natalisa Br

2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Make A Match*
Berbantuan Media *Flash Card*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Ips Kelas IV SD
Swasta Anastasia Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1061>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD SWASTA
ANASTASIA TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH :

NISA NATALISA BR SEMBIRING
NPM: 210910089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Nisa Natalisa Br Sembiring
NPM : 210910088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta Anastasia Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada pelaksanaan sidang meja hijau.

Medan, 26 Agustus 2025

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

Heka Maya Sari Br S. S.Pd., M.Pd
NIDN. 0119118904



Diketahui Oleh,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

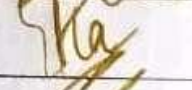
PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Nisa Natalisa Br Sembiring
NPM : 210910088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan
Berjudul : **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di Kelas IV SD Swasta Anastasia Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Telah diajukan dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, 23 September 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1.	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 1	
2.	Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd	0115038602	Penguji 2	
3.	Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 3	
4.	Heka Maya Sari Br S, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501


Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD SWASTA ANASTASIA TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

NISA NATALISA BR SEMBIRING
210910088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantuan media *Flash card* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Swasta Anastasia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan jumlah sampel penelitian ini adalah 26 siswa berdasarkan teknik *sampling* jenuh. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, peneliti terlebih dahulu melaksanakan *pretest* dengan nilai rata-rata 59,38, yang termasuk dalam kategori kurang. Hasil dari *posttest* memiliki peningkatan dengan nilai rata-rata 81,69 yang termasuk dalam kategori baik dan hasil nilai rata-rata 87,11. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantuan media *Flash card* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV menunjukkan kategori sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat dilihat, bahwa koefisien korelasi sebesar 0,734 artinya $r_{hitung} (0,734) \geq r_{tabel} (0,388)$ maka h_a diterima. Maka terdapat pengaruh kuat antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantuan media *Flash card* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Swasta Anastasia. Dapat juga dilihat dari pengujian uji-t Dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,269 \geq 2,056$ sehingga menyatakan bahwa h_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantuan media *Flash card* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Swasta Anastasia Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Hasil Belajar dan IPAS

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE MAKE-A-MATCH COOPERATIVE LEARNING
MODEL USED WITH FLASH CARD MEDIA ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN SCIENCE IN GRADE IV AT ANASTASIA PRIVATE
ELEMENTARY SCHOOL, ACADEMIC YEAR
2024/2025**

NISA NATALISA BR SEMBIRING
210910088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KATOLIK
SANTO THOMAS**

This study aims to determine the effect of the Make A Match Cooperative learning model assisted by Flash card media on student learning outcomes in the fourth grade science subject of Anastasia Private Elementary School. The research method used is a quantitative method and the number of samples of this study was 26 students based on saturated sampling techniques. To determine student learning outcomes, researchers first conducted a pretest with an average value of 59.38, which is included in the less category. The results of the posttest have increased with an average value of 81.69 which is included in the good category and the results of the average value of 87.11. This shows that the learning process using the Make A Match Cooperative learning model assisted by Flash card media on student learning outcomes in the fourth grade science subject shows a very good category. The results of this study indicate that the results of the correlation test can be seen, that the correlation coefficient is 0.734 meaning $r \text{ count } (0.734) \geq r \text{ table } (0.388)$ then h_a is accepted. So there is a strong influence between the Make A Match Type Cooperative learning model assisted by Flash card media on the learning outcomes of fourth grade students of Anastasia Private Elementary School. It can also be seen from the t-test where $t \text{ count } \geq t \text{ table}$, namely $5.269 \geq 2.056$, thus stating that h_a is accepted. This shows a significant positive influence of the use of the Make A Match Type Cooperative learning model assisted by Flash card media on the learning outcomes of fourth grade students of Anastasia Private Elementary School in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Cooperative learning model type Make A Match, learning outcomes and science

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta Anastasia Tahun Pembelajaran 2024/2025**. Ini dimaksudkan adalah sebagai syarat untuk mengikuti sidang meja hijau di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Menyadari hal demikian adanya penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom,SH., M.Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Dr. Regina Sipayung, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku pembimbing I penulis, yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata,S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku penguji I penulis yang telah bersedia mengarahkan dan membimbing penulis, serta memberikan banyak ilmu serta motivasi pada penulis.
6. Ibu Heka Maya Sari Br Sembiring, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II penulis, yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal ini.

7. Ibu Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd selaku penguji II penulis yang telah bersedia mengarahkan dan membimbing penulis, serta memberikan banyak ilmu serta motivasi pada penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis.
10. Kepala Sekolah SD Swasta Anastasia Jevon Petrus Ndraha S.Pd, dan Bapak dan Ibu guru SD Swasta Anastasia yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Wali kelas IV SD Swasta Anastasia yang telah memberikan izin kepada penulis, dan telah memberikan waktu dan kesempatan serta bimbingan selama penelitian berlangsung.
12. Teristimewa orangtua penulis, Bapak Nelson Sembiring dan Mamak Suma Wati Br Ginting. Terimakasih saya ucapkan untuk mamak dan bapak untuk setiap doa, dukungan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa saudara tersayang penulis, kakak Chrisnatalanta Br Sembiring, Amd. Pel, terimakasih saya ucapkan kepada kakak saya selaku donatur utama saya selama memulai perkuliahan sampai pada saat ini. Dan adik saya Ray Charlos Sembiring, dan juga kepada yang selalu menyemangati dan mendukung selama perkuliahan hingga sampai di penulisan Proposal ini.
14. Kepada Aldi Ekin Arapenta Tarigan, S.Kom yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis, dan juga senantiasa menemani penulis pada awal perkuliahan sampai penulis mendapatkan gelar sarjana.
15. Kepada teman saya Denni Mariana Sagala S.Pd, Mutiara Manurung S.Pd, yang selalu saling menguatkan dan memotivasi agar dapat menyelesaikan proposal skripsi ini meskipun sering menyerah tetapi tetap bangkit lagi. Semoga kita bertemu kembali dengan versi terbaik kita nantinya.
16. Terakhir untuk penulis, Terimakasih telah kuat dan berjuang melewati semua ini. Terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa saya bisa.

Terimakasih telah menjadi diriku sendiri dengan versi terbaik yang saya miliki. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Terimakasih

Medan, 23 September 2025

Nisa Natalisa Br Sembiring

NPM: 210910088



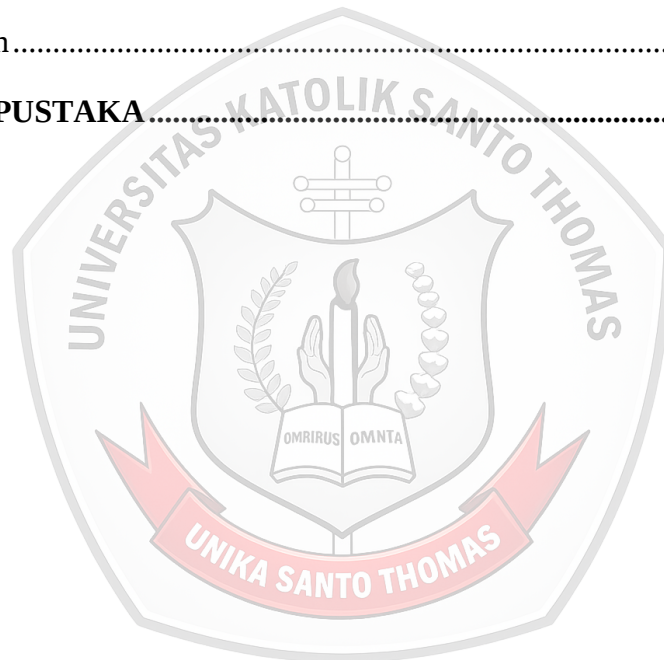
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

ABSTRAK	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kajian Teoritis.....	6
2.1.1. Hakikat Belajar	6
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	14
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	15
2.1.5 Media Pembelajaran	21
2.1.6 Pengertian Media <i>Flash Card</i> Menurut Ahli.....	24
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPAS	28

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.1.1 Tempat Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.2.1 Populasi Penelitian.....	38
3.2.2 Sampel	39
3.3 Metode Penelitian.....	39
3.4 Desain Penelitian.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Tes.....	40
3.5.2 Angket.....	41
3.5.3 Observasi	43
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Uji Validitas.....	43
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Uji Normalitas.....	49
3.7.2 Uji Korelasi.....	49
3.7.2 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data Peneliti	51
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	51

4.1.2 Deskripsi Data Nilai.....	51
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	65
4.2.1 Uji Normalitas.....	65
4.2.3 Uji Koefisien Korelasi.....	66
4.3 Pengujian Hipotesis	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest - Posttest design</i>	39
Gambar 4.1 Diagram Interpretasi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV SD.....	55
Gambar 4.2 Distribusi Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	59
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IV SD.....	60
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes	41
Tabel 3.3 Skoring.....	42
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Angket Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	43
Tabel 3.5 Hasil Validasi Instrumen Soal	44
Tabel 3.6 Uji Reabilitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.7 Uji Reabilitas Instrumen Angket	48
Tabel 3.8 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	49
Tabel 3.9 Interpretasi Uji Kolerasi.....	50
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelas IV SD.....	53
Tabel 4.3 Interpretasi <i>Pretest</i> Kelas IV SD.....	55
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV.....	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.6 Distribusi Presentase Hasil <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.7 Data Nilai Angket Siswa Kelas IV	60
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	62
Tabel 4.9 Distribusi Presentase Hasil Angket.....	64
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data	65
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	66
Tabel 4.12 Uji Koefisien Kolerasi	68
Tabel 4.13 Interpretasi Koefisien Kolerasi	68
Tabel 4.14 Uji Hipotesis (t).....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran.....	83
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	89
Lampiran 3 Instrumen Soal.....	90
Lampiran 4 Kunci jawaban	98
Lampiran 5 Angket	100
Lampiran 6 Lembar Validator soal	103
Lampiran 7 Lembar Validato Angket	104
Lampiran 8 Validasi Soal <i>Microsoft Excel</i>	105
Lampiran 9 Validasi Soal menggunakan <i>SPSS</i> Versi 22.0	106
Lampiran 10 Validasi Angket <i>Microsoft Excel</i>	109
Lampiran 11 Validasi Angket menggunakan <i>SPSS</i> Versi 22.0.....	110
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i>	112
Lampiran 13 Hasil <i>Posttest</i>	124
Lampiran 14 Hasil Angket.....	136
Lampiran 15 Tabel Nilai Kritis <i>L</i> untuk <i>Liliefors</i>	142
Lampiran 16 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	143
Lampiran 17 Tabel Uji <i>t</i>	144
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian.....	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP`1	150

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D., & Kurniawan, M. I. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vsekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 139–149.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah, Y. N., Jannah, A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri Rayung II. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2 (3). 19-39.
- Camelia, N., Suraiya, N., Fj, A. S. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 6 (2). 1-9.
- Emilia, R., Dedi, P., & Firdaus, A. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Upt Sd Negeri The Effect Of Cooperative Learning Model Of Make A Match Type Used By Flashcard Media On Students ' Science Learning Outcomes Class V Upt Sd Negeri 065011 Medan Selayang*. 4, 1–11.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Demonstration Method to Improve Student Learning Outcomes. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 3(1), 1-15.
- Hutapea, R. H. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pendidikan Agama Kristen. *SOTIRIA (Jurnal Theologia dan Pendidikan Agama Kristen)*, 3(1), 1–10.

- Ilmiah, Iswatun, And Jauhara Dian Nurul Iffah. 2022. "Analisis Prinsip Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Ips Ii Sma Negeri Mojoagung." *Integral : Pendidikan Matematika* 13(2): 56–67.
- Jofi Ardiansa, Wahyu Sukartiningsih, dan Waspodo Tjipto Subroto, "Pengembangan Media Kartu Gambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Rasa Cinta tanah Air Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar," *EDUKASIA Jurnal Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 1, hal. 163–172, 2023.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).
- Khairani, F., Agusta, L., & Astuti, N. (2023). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2421-2423.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran: Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat. *Jakarta: kencana*.
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81–84.
- Lesmana, H., dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Spinner Pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 33 Palembang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (3). 7161-7167.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767.
- Mahbubi, M., & Karomah, S. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12 (2). 304-317.
- Mardikco. (2022). Belajar dan Pembelajaran.. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 5482–5492.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas IV SD muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.

- Ma'rifah, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA, 35(1), 31–46.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Pamungkas, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2), 135–148.
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57.
- Putri, D. A., & Taufina, T. (2020). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model make a match di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 610-616.
- Rahmayani, S., Nasution, Y., Masri, L., Angin, P., Hatmi, E., Parluhutan, H., & Medan, U. N. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101775 Sampali*. 5(1).
- Safitir dkk. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Medan: PT Mifandi Mandiri Digital.
- Shoimin. A. (2022). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, D., Sinaga. R., Sitepu. A., Abi. A. R., Pinem. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101905 Pasar Melintang Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7 (2). 151-160.
- Sihombing, A., Silaban, P. J., Pinem, I., & Sembiring, H. M. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar Ppkn Kelas II SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 9-23.
- Sihotang, W. S., Tanjung, D. S., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., Sinaga, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siwa Kelas VI SD Budi Mulia Binjohara Kecamatan Manduamas Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8 (1). 33-45.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV di

SD, *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749.

- Simanjuntak, H. (2021). As-Syar ' i : Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar (Studi Pada Sdn 064021 Kecamatan Medan Helvetia Kota Medan) As-Syar ' i : Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga. *Jurnal Bimbingan dan Konsling Keluarga*, 1, 45–54.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215-226.
- Sirmawati., Syam, N., Djabba, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN di Kelas III UPTD SD Negeri 71 Parepare. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3 (1). 12-18.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhiny.*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sufraini., Budi, T. S., Aini., P. N. (2024). Teori Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Dasar. *Journal Of Islamic Primary School*, 2 (1). 26–41.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran* , Bandung: PT Refika Aditama.
- Suhelayanti., Syamsiah., Tantu, I. R. Y. R. P., Nasbey, N. S. H., Julhim., Anzelina. D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta:Yayasan Kita Menulis.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921.
- Susanto, S., & Mardhika. T. G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Karangtengah 4 Ngawi. *Junal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8 (1). 22-29.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921.