

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Siregar, Petronella Pinta Uli

2025

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1077>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 060971 MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



PETRONELLA PINTA ULI SIREGAR

NPM: 210910270

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Petronella Pinta Uli Siregar
NPM : 210910270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Petronell Pinta Uli Siregar

NPM. 210910270

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Petronella Pinta Uli Siregar
NPM : 210910270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban Skripsi.

Medan, Juni 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0122078201

Diketahui oleh

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

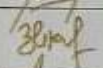
Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekeratis Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Petronella Pinta Uli Siregar
NPM : 210910270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

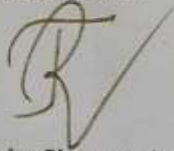
Medan, Juli 2025

TIM PENGUJI

NO	Nama Dosen Penguji	NIDN	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Nova Florentina Ambarwati, M.Pd	0120068201	Penguji I	
2.	Dr. Irmira Pinem, S.Pd., M.Pd	2347118701	Penguji II	
3.	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji III	
4.	Ester Julinda Simarmata, S.Pd M.Pd	0122078201	Penguji IV	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

PETRONELLA PINTA ULI SIREGAR
NPM: 210910270

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pola Asuh Orang Tua (X) dan variabel terikat adalah Motivasi Belajar (Y). Alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui pola asuh orang tua dan motivasi belajar siswa adalah angket yang telah diuji validasi dan realibilitasnya. Kelas tersebut berdistribusi normal karena $0.200 \geq 0.05$, jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis survey. Jenis sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Dari uji korelasi diketahui hasil perhitungan diperoleh r_{hitung} 0.661, artinya $r_{hitung} (0,661) > r_{tabel} (0,443)$ artinya H_a diterima. Uji signifikansi dilakukan untuk menguji hipotesis, yaitu dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} , yang berarti nilai korelasi kuat. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.664$ sedangkan $t_{tabel} 2.020$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel} (4.664 \geq 2.048)$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Melalui uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF GRADE IV OF ACADEMIC YEAR STATEELEMENTARY SCHOOL 060971 MEDAN TUNUNGAN IN THE OF 2024/2025

PETRONELLA PINTA ULI SIREGAR
NPM: 210910270

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the Influence of Parenting Patterns on the Learning Motivation of Grade IV Students of Elementary School 060971 Medan Tuntungan in the 2024/2025 Academic Year. The independent variable in this study is Parenting Patterns (X) and the dependent variable is Learning Motivation (Y). The data collection tool used to determine parenting patterns and student learning motivation is a questionnaire that has been tested for validation and reliability. The class is normally distributed because $0.200 \geq 0.05$, this type of research is quantitative research with a survey method. The type of sample used is saturated sampling. The research sample used was 30 grade IV students. From the correlation test, the calculation results obtained $r_{\text{count}} 0.661$, meaning $r_{\text{count}} (0.661) > r_{\text{table}} (0.443)$ meaning H_a is accepted. The significance test is carried out to test the hypothesis, namely by comparing the t_{count} value with t_{table} , which means the correlation value is strong. The t -test value is 4.664 while the t -table is 2.020. Because $t_{\text{test}} \geq t_{\text{table}} (4.664 \geq 2.048)$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. Through the t -test, it can be concluded that there is a significant relationship between parenting patterns and learning motivation of grade IV students of SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.

Keywords: Parenting Patterns, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Adapun judul dalam skripsi ini adalah **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 060971 Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Selama penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukunga dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat baik itu secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

- 1) Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr Maidin Gultom, S.H., M. Hum.
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Sr. Regina Sipayung, S.Pd., S. Psi., M.Pd.
- 3) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
- 4) Dosen pembimbing I, Ibu Reflina Sinaga, S. Psi.,M.Pd. yang selalu sabar membimbing dan memberikan waktunya serta arahan bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Dosen pembimbing II, Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing penulis, memberikan waktu serta arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Ibu Nova Florentina Ambarwati, M. Pd. selaku dosen penguji 1 yang telah bersedia memberikan banyak ilmu serta arahan, saran dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
- 7) Ibu Dr. Irminda Pinem, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah bersedia memberikan banyak ilmu serta arahan, saran dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

- 8) Bapak Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah membimbing penulis dan membantu di dalam perkuliahan.
- 9) Bapak dan Ibu Dosen Universitas Katolik Santo Thomas, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan, universitas katolik santo Thomas Medan.
- 10) Staf pegawai TU yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus berbagai keperluan untuk mengarahkan penulis memenuhi segala persyaratan berkas untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 11) Kepala sekolah SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, Bapa Pandapotan Purba, S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
- 12) Kepada Ibu Wali Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas VI.
- 13) Bapak/Ibu guru yang berada di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan yang telah memberikan ilmunya, arahan dan motivasi kepada penulis selama penelitian.
- 14) Teristimewah penulis sampaikan kepada garda terdepan yaitu orangtua tercinta dan tersayang Bapak Manosor Siregar dan Ibu Evelina Sitinjak yang telah memberikan banyak doa, dukungan, pengorbanan, nasehat, semangat serta materi dan curahan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan meraih gelar S.Pd.
- 15) Teristimewah penulis sampaikan kepada ketiga saudara tersayang yaitu Abang Murdiono Siregar, Kakak Dewi Sartika Siregar dan Adik Samuel Siregar yang selama ini memberikan dukungan, semangat, materi, curahan kasih sayang dan doa selama perkuliahan sampai saat ini dalam menyusun Skripsi sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
- 16) Kepada teman-teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan kelas H stambuk 21 yang telah memberikan motivasi, dukungan dan saling mengingatkan untuk hal-hal yang positif untuk menyelesaikan perkuliahan untuk memperoleh gelar S.Pd.

- 17) Kepada teman baik penulis Lasmariana Saragih yang setia menjadi teman mulai awal masuk perkuliahan sampai saat ini, terimakasih atas kebersamaan, suport, bantuan dan semangatnya selama ini.
- 18) Terima kasih kepada diri sendiri, Petronella Pinta Uli Siregar yang selalu belajar untuk hal-hal yang baru yang tidak pernah mengenal kata kata untuk menyerah yang selalu percaya akan ada masa kebahagiaan yang menghampiri.
- 19) Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
- 20) Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2025

Penulis

Petronella P. U. Siregar

210910270

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.1.2 Jenis Jenis Pola Asuh	8
2.1.1.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	11
2.1.1.4 Pengertian Keluarga	12
2.1.1.5 Orang Tua.....	13
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar	15
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	15
2.1.2.2 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	16
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	18
2.1.3 Hakikat Belajar	21
2.1.3.1 Pengertian Belajar	21
2.1.3.2 Prinsip-Prinsip Belajar	23
2.1.3.3 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Belajar	25

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3.Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi Penelitian.....	35
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.2 Dokumentasi.....	40
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.6.1 Uji Validitas	40
3.6.2 Uji Reabilitas	52
3.6.3 Uji Prasyarat	55
3.6.3.1 Uji Normalitas	55
3.7 Tehnik Pengolahan (Analisis) Data.....	56
3.7.1 Uji Korelasi.....	56
3.7.2 Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Data Penelitian	58
4.2 Deskripsi Data Sekolah	58
4.1.2 Deskripsi Data.....	58
4.1.2.1 Data Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)	58
4.1.2.2 Data Variabel Y (Motivasi Belajar).....	63
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	72
4.2.1 Uji Normalitas	72
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.2	Nilai Skala Likert	38
Tabel 3.3	Kisi Kisi Angket Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.4	Hasil Validitas Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua	41
Tabel 3.5	Tabel Penolong Angket Pola Asuh Orang Tua	43
Tabel 3.6	Hasil Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	45
Tabel 3.7	Tabel Penolong Angket Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.8	Hasil Validitas Instrumen Angket Dari Orang Tua.....	49
Tabel 3.9	Tabel Penolong Angket Dari Orang Tua	51
Tabel 3.10	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Pola Asuh	53
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	54
Tabel 3.13	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Untuk Orang Tua	55
Tabel 3.14	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.1	Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Angket Pola Asuh</i>	60
Tabel 4.3	Distribusi Persentase Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua.....	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Angket Motivasi Belajar</i>	63
Tabel 4.5	Distribusi Persentase Hasil Angket Motivasi Belajar	64
Tabel 4.6	Distribusi Persentase Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.7	Hasil Angket Pola Asuh dari Orang tua	67
Tabel 4.8	Distribusi Persentase Hasil Angket Pola Asuh Dari Orang Tua.....	68
Tabel 4.9	Distribusi Persentase Hasil Angket Pola Asuh dari Orang Tua.....	70
Tabel 4.10	Uji Normalitas Angket Pola Asuh Orang Tua	72
Tabel 4.11	Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	73
Tabel 4.12	Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.13	Uji Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4.14	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa	74
Tabel 4.15	Uji Hipotesis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangsan Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Diagram Angket Pola Asuh Orang Tua.....	62
Gambar 4.2 Diagram Angket Motivasi Belajar.....	67
Gambar 4.3 Diagram Angket Pola Asuh dari Orang Tua.....	71
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Nilai Variabel X dan Y.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua	88
Lampiran 2	Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa	89
Lampiran 3	Angket Penelitian Pola Asuh dari Orang Tua	90
Lampiran 4	Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua Yang Valid	91
Lampiran 5	Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa Yang Valid	92
Lampiran 6	Angket Penelitian Pola Asuh dari Orang Tua Yang Valid	93
Lampiran 7	Lembar validator Angket	94
Lampiran 8	Lembar Permohonan Penelitian	95
Lampiran 9	Lembar Surat Balasan dari sekolah Penelitian	96
Lampiran 10	Tabel Nilai r Product Moment	97
Lampiran 11	Lembar Nilai L table	98
Lampiran 12	Tabel Harga Kritik Untuk t	99
Lampiran 13	Uji Reabilitas	101
Lampiran 14	Uji Koefisien Korelasi	102
Lampiran 15	Uji Hipotesi	103
Lampiran 16	Buku Bimbingan	104
Lampiran 17	Lembar Revisian Proposal Skripsi	108
Lampiran 18	Lembar Hasil Uji Validitas Angket exell	109
Lampiran 19	Lembar Hasil Uji Validitas Angket SPSS	110
Lampiran 20	Dokumentasi	111
Lampiran 21	Daftar Riwayat Hidup	117

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2019). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *Cendekia*, 5(2), 199-218.
- Amin & Harianti. (2018). *Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta. Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Arikunto. (2023). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta. Penerbit Garudhawaca.
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1-16.
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Ginting, D. N. B., Sinaga, R., Sembiring, H. M. S., Abi, A. R., & Pinem, I. (2025). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 101764 BANDAR KLIPPA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (01), 344-356.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Haloho, L. A., Sinaga, R., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 040536 Partibi Lama.
- Hanum, U. L., Masturi, M., & Khamdun, K. (2022). Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak sekolah dasar di Desa Bandungrejo Kalinyamatan Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2443-2450.
- Herwati, H., Tri, R., Arsyil, W., Deetje, J. S., Siti, Z., Kholis, A., ... & Barlian, K. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan (Konsep-Teori-Aplikasi)*.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Motivasi Belajar Siswa*. Jawa Tengah. Penerbit dan Agency.

Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2021). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187-198.

