

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Ilmu Komputer (FIKOM)
Program Studi Sistem Informasi

in the Undergraduate Papers

Sirait, Stepi Agustina

2025

Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas V di SD Budi Murni 1 Medan

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1085>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS V
DI SD BUDI MURNI 1 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan**



OLEH:

STEPI AGUSTINA SIRAIT

NPM: 210910225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO TOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stepri Agustina Sirait
NPM : 210910225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas V di SD Budi Murni 1 Medan” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atas dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2025

Stepri Agustina Sirait

NPM.210910225

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Stepi Agustina Sirait
NPM : 210910225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa kelas v di SD Budi Murni 1 Medan”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada meja hijau skripsi.

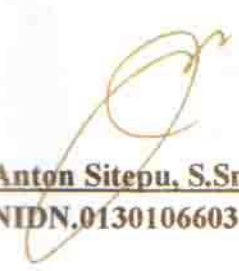
Medan, Mei 2025

Medan, Mei 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn
NIDN.0130106603


Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN.0107118802

Disetujui oleh,
KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0128058201

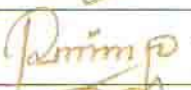
PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Stepri Agustina Sirait
NPM : 210910225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas
Berjudul : **“Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas V di SD Budi Murni 1 Medan”**.
Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juni 2025

Tim Penguji.

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Regina Sipayung, M.Pd	0117016501	Penguji 1	
2	Rumiris Lumban Gaol, M.Pd	0120028001	Penguji 2	
3	Anton Sitepu M.Sn	130106602	Penguji 3	
4	Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd	0107118802	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan


Regina Sipayung S.Pd.,M.Pd
NIDN.0117016501

Sekretaris Panitia/KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

ABSTRAK

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS V SD
BUDI MURNI 1 MEDAN**



Oleh:

Stepi Agustina Sirait

NPM 210910225

Penanaman nilai pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar merupakan fondasi penting dalam membentuk pribadi yang berakhlak, disiplin, dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa kelas V di SD Budi Murni 1 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan beberapa strategi seperti keteladanan, pembiasaan positif, integrasi nilai karakter dalam mata pelajaran, serta pendekatan reflektif dan dialogis. Strategi tersebut efektif dalam membentuk sikap dan perilaku siswa sehari-hari, terutama dalam nilai disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama. Adapun faktor pendukung keberhasilan strategi ini meliputi peran aktif guru, dukungan lingkungan sekolah, serta komunikasi dengan orang tua. Sementara hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu, kurangnya kesadaran siswa, dan tantangan dalam konsistensi penerapan. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan berkelanjutan bagi guru dan keterlibatan lebih luas dari semua pihak untuk memperkuat pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata Kunci: strategi guru, pendidikan karakter, siswa sekolah dasar, kelas V, SD Budi Murni 1 Medan

ABSTRACT

Analysis of Teachers' Strategies in Instilling Character Education Values in Fifth Grade Students at SD Budi Murni 1 Medan"



Stepi Agustina Sirait

NPM 210910225

The cultivation of character education values in elementary school students is a crucial foundation in shaping individuals who are moral, disciplined, and responsible. This study aims to analyze the strategies employed by teachers in instilling character values in fifth-grade students at SD Budi Murni 1 Medan. A qualitative approach was used, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings show that teachers implement several strategies, including role modeling, positive habituation, integration of character values into subjects, and reflective-dialogical approaches. These strategies have proven effective in shaping students' daily attitudes and behaviors, particularly in the values of discipline, responsibility, and cooperation. Supporting factors include the active role of teachers, a conducive school environment, and communication with parents. Challenges faced involve limited time, lack of student awareness, and difficulties in maintaining consistency. This research recommends ongoing teacher training and greater involvement from all stakeholders to strengthen character education in elementary schools.

Keywords: teacher strategies, character education, elementary students, fifth grade, SD Budi Murni 1 Medan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan kepada tuhan yang maha esa atas karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Strategu Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karkter Pada Siswa kelas V di SD Budi Murni 1 Medan” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang seminar proposal di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa pengetahuan, informasi, pengurusan administrasi serta pemberian motivasi yang baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas segala rahmat dan petunjuk-Nya yang telah memberikan kekuatan dan ketenangan hati dalam menyelesaikan setiap tahapan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
3. Sr Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Bapak Anton Sitepu S.Sn., M.Sn selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing dan memberikan waktu pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Joen Purba Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan memberikan waktu pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

8. Sr.Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
9. Ibu Rumiris Lumbangaol SE., M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
10. Bapak Ibu dosen di PS Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unika Santo Thomas.
11. Seluruh Civitas akademika Universitas Katolik Santo Thomas.
12. Bapak Matius Eka Wahyudi S.Pd Gr selaku Kepala Sekolah SD Budi Murni 1 Medan.
13. Bapak dan Ibu Guru di Sekolah SD Budi Murni 1 Medan terkhusus kepada Ibu K. Naibaho S.Pd, Bapak B. Sembiring S.Ag, Bapak I. Limbong S.Pd, Ibu S. Sitanggang S.Pd, dan Ibu S. Zhou yang telah bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
14. Teristimewa kepada Kedua Orangtua penulis, Bapak Alm Jonson Sirait yang selalu menjadi alasan penulis untuk membuktikan sesuatu yang telah dijanjikan bersama meskipun telah tiada, cinta dan semangat tetap melekat di hati rindu dan doaku akan selalu menyertaimu. Dan saya Ibu Elisabet Situmeang S.Pd wanita terkuat dan terhebat bagi penulis yang telah berjuang sendiri demi masa depan putri semata wayangnya dan memberi doa, dukungan, motivasi, materi yang cukup bagi penulis.
15. Kepada ketiga saudara saya, Aries Aldiwanto Sirait yang telah berjuang menjadi pengganti peran sosok ayah bagi penulis, kembar saya Steven Agustino Sirait yang selalu memberikan semangat dan siap sedia mendengarkan keluh kesah penulis, yang terakhir adik bungsu saya Enong Christiano Sirait yang akan selalu menjadi alasan peneliti untuk tetap berjuang.

16. Kepada seluruh keluarga besar Op Jonatahan Situmeang terspesial untuk opung boru saya E. Sibagariang yang telah memberikan doa dan materi bagi kebutuhan kuliah penulis, dan Sr Erminolda Situmeang SCMM tante kesayangan penulis yang menjadi tempat penulis untuk mengadu dan meminta lindungan lewat doa dalam pelayananya altar Tuhan Yesus. Serta juga Tulang saya Supriadi Widayan Situmeng dan Nantulang yang telah bersedia menjadi orang tua, tempat mengadu dan pulang bagi penulis diperantauan.
17. Buat Teman kelas G angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan. Terkhusus buat teman terbaik saya Ayu Angelica Situmorang yang menjadi partner berjuang dari semester awal sampai akhir.
18. Sahabat saya Elisabet Sihombing setiap saat ada bagi penulis, tempat saya bertukar pikiran, dan membantu segala hal dalam penulisan skripsi ini.
19. Pemilik NPM 210810083 yang telah setia mendampingi, memberi semangat, pengertian, dan doa dalam setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi sumber motivasi dan kekuatan dalam menyelesaikan perjalanan ini.
20. Last but not least kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan tekad untuk terus melangkah dan menyelesaikan proses ini, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan keterbatasan. penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang mendalam atas keberanian untuk terus bertahan, atas kerja keras yang telah dilakukan, serta atas semangat untuk tidak menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses memiliki makna, dan setiap perjuangan akan membuahkan hasil.
21. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan yang telah berperan dalam membantu penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Strategi Guru.....	7
2.1.1.1 Pengertian Guru	7
2.1.1.2 Tanggung Jawab Guru	10
2.1.1.3 Pengertian Strategi Guru	15
2.1.2 Hakekat Pendidikan Karakter	20
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	20
2.1.2.2 Aspek-aspek Pendidikan Karakter	24
2.1.2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	25
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	27
2.1.2.5 Pentingnya Pendidikan Karakter	28
2.1.2.6 Prinsip Pengembangan Pendidikan Karakter	30
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan waktu Penelitian	37
3.1.1 Tempat Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian dan Jadwal Penelitian	37
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	38
3.4 Data dan Sumber Penelitian	38
3.4.1 Informan	39

3.4.2 Tempat dan Peristiwa	39
3.4.3 Dokumen dan Arsip	39
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Observasi Partisipatif	40
3.5.2 Wawancara Mendalam	40
3.5.3 Dokumen/catatan lapangan	41
3.5.4 Triangulasi.....	41
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Data collection (Pengumpulan data)	42
3.6.2 Data Reduction (Reduksi Data).....	43
3.6.3 Data Display (Penyajian Data).....	43
3.6.4 Conclusion/ verification (Penarikan Kesimpulan)	43
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	44
3.7.1 Triangulasi.....	44
3.7.2 Membercheck.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Data Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2 Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	46
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah Dan Tenaga Pendidik	47
4.1.4 Keadaan Siswa Kelas V	48
4.1.5 Kegiatan Sekolah Yang Mendukung Penanaman Nilai Karakter.....	48
4.2 Deskripsi Proses Penelitian.....	49
4.2.1 Informan Penelitian	49
4.2.2 Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.2.2.1 Kelompok Data Strategi Guru Dalam Memahami Pengetahuan Moral terhadap Siswa	53
4.2.2.2 Kelompok Data Penanaman Nilai Aspek Perasaan Moral Siswa.....	55

4.2.1.3 Kelompok Data Penanaman Nilai Aspek Tindakan Moral Siswa	58
4.2.1.4 Dokumentasi.....	62
4.3 Temuan Data	65
4.3.1 Strategi Guru Melalui Pembiasaan	65
4.3.2 Strategi Guru melalui keteladanan.....	66
4.3.3 Strategi Guru Melalui Penguatan.....	67
4.4 Pembahasan.....	67
4.4.1 Analisis strategi pembiasaan	67
4.4.2 Analisis strategi keteladanan	71
4.4.3 Analisis strategi penguatan.....	73
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Implikasi	77
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Karakter Berbasis Agama, Budaya, Dan Sosiologi. *Al-Fikar: Jurnal For Islamic Studies*, 4(1), 181 - 202. https://alafkar.com/index.php/Afkar_Journal/issue/view/4https://alfkar.com/index.php/Afkar_Journal/issue/view/4.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. <https://ejournal.stitpn.ac.id/Index.Php/Bintang/Article/View/558>.
- Annur, P. A., Susanti, E., & Gera, I. G. (2023). Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar dalam Membentuk Karakter Religius di Era Digital menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 271–287. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i3.182>
- Ardiyanti, S., & Khairiah, D. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 167–180. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3024>
- Candra kristiyan, Arri Handayani, & Dini Rakhmawati. (2023). Pentingnya Pendidikan karakter Pada peserta didik sekolah dasar di era digital untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3), 105–116. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/37146%0Afile:///C:/Users/ACER/Downloads/Hal+105-116.pdf>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Debrianti, A., & Abdussabir, A. I. (2024). *Profesionalitas Guru dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar*. 2, 64–69.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Satwika*, 3(2), 155. <https://doi.org/10.22219/satwika.vol3.no2.155-164>
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247-256.
- Lickona Thomas., 2016. *Character Matters Jakarta* : PT Bumi Aksara

- Misky, R., Witono, A. H., & Istiningsih, S. (2021). Analisis strategi guru dalam mengajar siswa slow learner di kelas iv SDN Karang Bayan. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65.
- Muslich Masnur.,2013. Pendidikan Karakter Jakarta :PT Bumi Aksara
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>
- Nofrika, D. S., & Suryana, D. (2022). Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran Daring Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6340–6347. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3445>
- Nuraeni, Y. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 436–446. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1950>
- Nurhaliza, S. (2024). *ETIKA PROFESI KEGURUAN TANGGUNG JAWAB DAN TANTANGAN MORAL GURU*. 35–44.
- Rahayu, W. I., Najiah, M. A., Yuliyanti, Y., & Yuhana, Y. (2023). STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 47-59.
- Ramadhanti Fuji Astuti, F., Nabila Aropah, N., & Vebrianto Susilo, S. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.
- Ratimawadah, N., Sukardi, & Aldora Pratama. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 05 Palembang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 767–775. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1360>
- Safitri, A. (2023). Manajemen Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tunas Cendikia Meulaboh-Aceh Barat. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 10(2), 344–351. <https://jurnal.insida.ac.id/index.php/atthiflah/article/view/626%0Ahttps://jurnal.insida.ac.id/index.php/atthiflah/article/download/626/318>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Yusanti, D., & Kistian, A. (2020). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter di SD Negeri Gunung Keling. *Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Di SD Negeri Gunung*