

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Manullang, Tommy Andre

2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Project Based Learning Terhadap
Hasil Belajar Ips Kelas V SD Negeri
060889 Medan Baru Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1098>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS V SD NEGERI 060889 MEDAN BARU
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 dan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Penulis :

TOMMY ANDRE P MANULLANG
NPM : 210910187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGUURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi

adalah:

Nama : Tommy Andre P Manullang
NPM : 210910187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

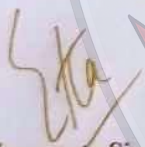
Benar-benar "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 060889 Medan Baru Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

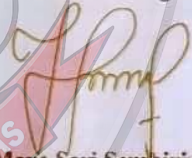
Medan, September 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I,

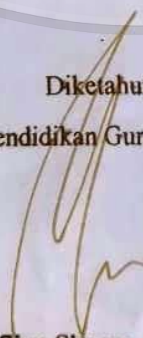
Pembimbing II,


Eka Margareta Sinaga, M.Pd
NIDN: 0115038602


Hika Maya Sari Sembiring, M.Pd
NIDN: 0119118904

Diketahui oleh

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201



PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP
Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekeratis Panitia/KPS Pendidikan
Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Tommy Andre P Manullang
NPM : 210910187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 060889 Medan Baru Tahun
Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban
skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Antonius Remigius Abi, M.Pd	0104127101	Penguji 1	
2.	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd	0117098802	Penguji 2	
3.	Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd	0115038602	Penguji 3	
4.	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 060889 MEDAN BARU TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

TOMMY ANDRE P MANULLANG
NPM : 210910187

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar ipas kelas v sd negeri 060889 Medan baru tahun pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas v yang ada di SD Negeri 060889 Medan baru. Pengambilan sampel dengan menggunakan simple sampling jenuh, sampel yang digunakan adalah siswa kelas v berjumlah 25 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar ipas kelas v termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,44 pada angket model pembelajaran *project based learning* 91,52. Dengan hasil uji normalitas dari angket model pembelajaran *project based learning* diperoleh hasil 0,172 > 0,05 dan angket hasil belajar yaitu 0,200 > 0,05 dapat disimpulkan bahwa data model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar ipas berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji hipotesis (uji-t) dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 22,066 > 1.708 yang artinya hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa, dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Model pembelajaran *project based learning*, Hasil belajar ipas

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON THE OUTCOMES OF SCIENCE LEARNING OF GRADE V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 060889 MEDAN BARU IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

TOMMY ANDRE P MANULLANG
NPM : 210910187

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the effect of the project based learning model on the learning outcomes of class V science students of SDN 060889 Medan Baru in the 2024/2025 academic year. This study uses a quantitative method, the population of this study is all class V students at SDN 060889 Medan Baru. Sampling using simple saturated sampling, the sample used is 25 class V students.

The results of this study indicate that the influence of the project based learning model on the learning outcomes of class v science is included in the good category with an average value of 81.44 on the project based learning model questionnaire 91.52. With the results of the normality test from the project based learning model questionnaire obtained the results of $0.172 > 0.05$ and the learning outcome questionnaire, namely $0.200 > 0.05$, it can be concluded that the data of the project based learning model on the learning outcomes of science is normally distributed. The results of the hypothesis test calculation (t-test) can be seen $t_{count} > t_{table}$, namely $22.066 > 1.708$, which means that it shows that there is an influence of the project based learning model on student learning outcomes, thus H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Project based learning model, social studies learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 060889 Medan Baru Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Dalam kegiatan penyusunan skripsi di pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Dalam proses penulisan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH, M, Hum. Selaku Plt. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Sr Regina Sipayung, S.Pd, MPd. Selaku Plt. Dekan Fakultas dan Keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi.MPd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., MPd. Selaku Dosen pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Ibu Eka Margareta Sinaga, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, memberikan saran, perhatian serta masukan kepada penulis selama penulisan skripsi.
6. Ibu Heka Maya Sari Sembiring, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama membimbing, mengarahkan, memberikan saran, perhatian serta masukan kepada penulis selama penulisan skripsi.
7. Bapak Antonius Remigius Abi, M.Pd sebagai Dosen pengarah I yang telah memberikan masukan arahan dan dukungan selama perbaikan skripsi.
8. Ibu Dyan Wulan Sari HS, M.Pd sebagai Dosen pengarah II yang telah memberikan masukan arahan dan dukungan selama perbaikan skripsi.

9. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis selama belajar di PGSD.
10. Kepada Kepala sekolah, guru, dan siswa/i SD 060889 Medan Baru yang telah memberi izin sekaligus membantu penulis untuk mengumpulkan data yang digunakan untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
11. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Radiun Manullang & Ibu Donna Sidabutar yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan, serta doa yang tiada henti kepada penulis selama dalam proses perkuliahan sampai pada saat ini. Mereka selalu berusaha memberikan kesempatan pendidikan yang lebih baik dari yang telah mereka lalui sebelumnya. Harapan yang selalu ada disetiap Doa yang penulis panjatkan "Semoga Tuhan menyertai dan memberkati Among & Inong di dalam mengajari serta menuntun kami anak- anak yang telah Tuhan titipkan"
12. Teristimewa untuk saudara/i penulis, Angelina Stephani Manullang, M.Pd, Erwin Alexius Manullang, S.S dan Franky Ivo Julius Manullang yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis. Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas semua kasih sayang dan perhatian dari saudara/i penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan proposal ini, maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca yang mendukung demi kesempurnaan proposal ini.

Medan, April 2025

Penulis

Tommy Andre P Manullang

NPM : 210910187

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Hasil Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.1.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	8
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.2.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	10
2.1.2.4 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
2.1.2.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
2.1.2.6 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	15
2.1.3 Pembelajaran IPAS	16
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	16
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	17
2.1.3.3 Materi IPAS Keas V	19

2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi Dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi.....	33
3.5.2 Angket	34
3.5.3 Tes	35
3.5.4 Dokumentasi.....	36
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Uji Validitas	37
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	44
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Normalitas	46
3.7.2 Uji Korelasi.....	47
3.7.3 Uji Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Deskripsi Data Penelitian	49
4.1.1. Deskripsi Data Sekolah	49
4.1.2 Hasil Penelitian	49
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i>	49
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	54
4.1.2.3 Hasil Angket <i>Project Based Learning</i>	60

4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	64
4.2.1 Uji Normalitas	64
4.2.2 Uji Korelasi	70
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian 1 kelas V	3
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	
Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	40
Tabel 3.5 Hasil Validitas Soal	42
Tabel 3.6 Tabel Penolong Soal.....	43
Tabel 3.7 Hasil Validitas Angket	45
Tabel 3. 8 Tabel Penolong Angket.....	46
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	49
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Angket.....	49
Tabel 3.11 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	50
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> kelas V UPT SD Negeri 060889 Medan Baru Pada	
Mata Pelajaran IPAS	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian.....	64
Tabel 4.6 Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Kelas V	
UPT SD Negeri 060889 Medan Baru.....	64
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	66
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar	69
Tabel 4.9 Uji Normalitas Soal SPSS	71
Tabel 4.10 Uji Normalitas Angket	72
Tabel 4.11 Uji Normalitas Angket SPSS	74
Tabel 4.12 Tabel Penolong Uji Koefisien Korelasi	75
Tabel 4. 13 Uji Koefisien Korelasi	77
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 7.1 Daerahku Kebangganku	19
Gambar 7.2 Relief Candi Borobudur	20
Gambar 7.3 Contoh Warisan Budaya Benda.....	22
Gambar 7.4 Contoh Warisan Budaya.....	22
Gambar 7.5 Candi Borobudur	24
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	33
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	54
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	58
Gambar 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V Sebelum Di Berikan Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	59
Gambar 4.4 Diagram Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	82
Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Tes.....	87
Lampiran 3 Kunci Jawaban	100
Lampiran 4 Soal Test Valid	101
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	108
Lampiran 6 Angket Model <i>Project Based Learning</i>	109
Lampiran 7 Revisi Skripsi.....	113
Lampiran 8 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	115
Lampiran 9 Balasan Penelitian Proposal.....	116
Lampiran 10 Lembar Validator Angket.....	119
Lampiran 11 Lembar Validator Soal	119
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Tes Dan Angket	121
Lampiran 13 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	122
Lampiran 14 Uji Koefisien Korelasi	123
Lampiran 15 Nilai <i>Pre-Test</i>	124
Lampiran 16 Nilai Angket <i>Project Based Learning</i>	139
Lampiran 17 Nilai <i>Post-Test</i>	145
Lampiran 17 Tabel Product Moment	160
Lampiran 19 Tabel Distribusi T	161
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi	163
Lampiran 21 Dokumentasi	170
Lampiran 22 Uji Valid Soal Spss.....	176
Lampiran 23 Uji Valid Angket Spss	180

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., & Husni, Y. (2025). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133 / III Pondok Siguang*. 3, 325–331.
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran.
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tk It Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL*.
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & MuktaDir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu.
- Ardi Isnanto, B. (2023). Tian Yongjie, Tang Zhijian, Li Shibin (1. 2. 3 : *Detikpropti*, 09, 119–121.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Arzfi, B. P., & Jamna, J. (2024). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi IPAS di Sekolah Dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(1), 39–49.
- Cakupan, I., & Materi, K. (2021). *Bab 7 Daerahku Kebanggaanku*.
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar.
- Dahri, N. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21. *CV. Muharika Rumah Ilmiah*, 1, 1–110.
- Darma, U. B. (2020). Panduan Project Base Learning. *Teknik Informatika Universitas Bina Darma*, 1–35.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Farikhatin, N., Eka Subekti, E., & Hanum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 9–15.

- Halimah, L. (2022). *Project based learning*. PT Refika Aditama.
- Harahap, M., Siregar, R. A. B., & ... (2024). Analisis Peningkatan Motivasi Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara*:
- Herlina, L., Remana, M. T., Nurcahya, M. A., & Prihantini. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan.
- Ningsih, M. Y., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA.
- Nisah, N., Widiyono, A., Lailiyah, N. N., Pendidikan, P., & Sekolah, G. (2021). *Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar The Effectiveness Of The Project-Based Learning Model Towards Increasing Science Learning Outcomes In*. 8(November), 114–126.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,.
- Purnomo, A., Maria Kanusta, S.Pd, M. P., Fitriyah, S. A., Dr. Muhammad Guntur, M. P., Dr. Rabiatal Adawiyah Siregar, M. P., Supardi Ritonga, M. A., Dr. Sri Ilham Nasution, S.Sos., M. P., Siti Maulidah, S.PdI, M. M. P., & Nora Listantia, M. P. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Raden Vina Iskandya Putri1, T. A. R. (2023). “Бсп За България” Е Под Номер 1 В Бюлетината За Вота, Герб - С Номер 2, Пп-Дб - С Номер 12. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di Sd.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiasih, D. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Tumulo, T. I. (2022). Volume 02, (2), June 2022
- Wahyuningsih, A., & Hikmat, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar.
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu).

