

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Ginting, Winda Adisty Br

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1136>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 044833
NARIGUNUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 Dan Mendapatkan Gelar Sarjana**



OLEH :

WINDA ADISTY BR GINTING

NPM: 210910276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winda Adisty br Ginting

NPM : 210910276

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung Tahun Pembelajaran 2024/2025**". ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang membuat pernyataan



Winda Adisty br Ginting

NPM. 210910276

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Winda Adisty br Ginting
NPM : 210910276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

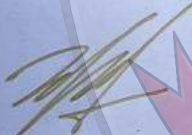
Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung Tahun Pembelajaran 2024/2025**". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk ujian meja hijau skripsi.

Medan, September 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117098802


Rumiris Lumban Gaol, SE., M.Pd
NIDN: 0120028001

Diketahui oleh



KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

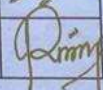
Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Winda Adisty br Ginting
NPM : 210910276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji

NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd.	0116049601	Penguji 1	
2	Eka Margaretta Sinaga, M.Pd.	0115038602	Penguji 2	
3	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd	0117098802	Penguji 3	
4	Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd	0120028001	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan



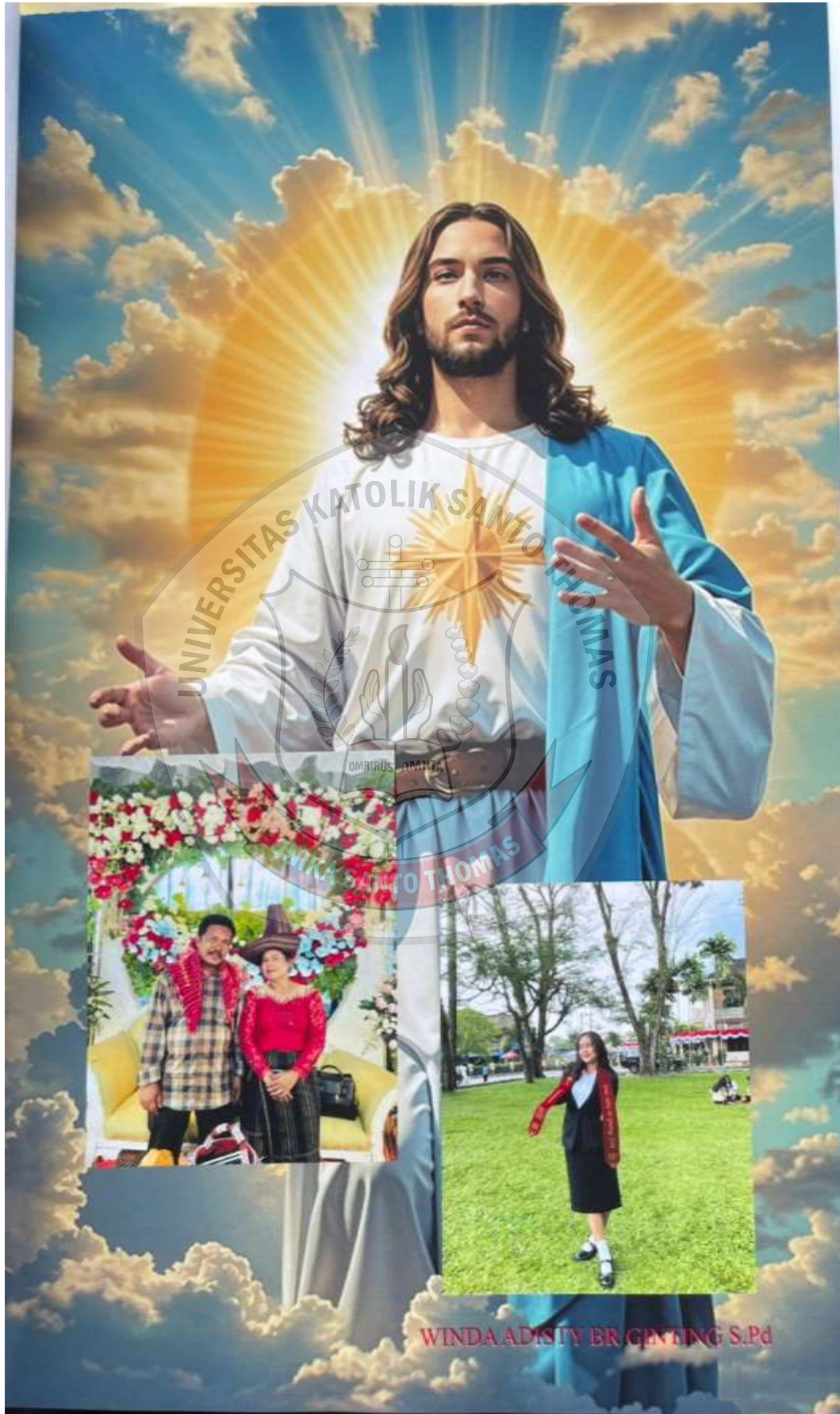
Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 044833 NARIGUNUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

WINDA ADISTY BR GINTING

NPM: 210910276

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung yang di lihat dari hasil nilai ulangan harian. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *eksperimen* dan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian yang di gunakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *pretest* yaitu 50,62 sedangkan hasil *posttest* yaitu 79,54 sehingga terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa IV SD Negeri 044833 Narigunung setelah dilakukan model pembelajaran *Project Based Learning*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat di lihat pada nilai koefisien korelasi sebesar 0,840 artinya $r_{hitung} (0,840) > r_{tabel} (0,388)$ artinya H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. Dapat juga di lihat hasil pengujian uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,599 > 1,705$ sehingga menyatakan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SD Negeri 044833 Narigunung tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : *Project Based Learning, IPAS, Hasil Belajar Siswa.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS IN GRADE IV STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 044833 NARIGUNUNG IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

WINDA ADISTY BR GINTING

NPM: 210910276

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

This research is motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students of SD Negeri 044833 Narigunung as seen from the results of daily test scores. This type of research is quantitative research using experimental methods and one group pretest-posttest design. The research sample used was 26 fourth-grade students. Based on the results of the study, it shows that the pretest results are 50.62 while the posttest results are 79.54 so that there is an increase in the learning outcomes of fourth-grade students of SD Negeri 044833 Narigunung after the Project Based Learning learning model was implemented. The results of this study indicate that the results of the correlation test can be seen in the correlation coefficient value of 0.840 meaning that $r_{hitung} (0.840) > r_{tabel} (0.388)$ meaning H_a is accepted. So there is a very high influence between the Project Based Learning learning model on student learning outcomes. It can also be seen from the results of the t-test where $t_{hitung} > t_{tabel}$ which is $7.599 > 1.705$ so that it states H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence of the use of the Project Based Learning model on the science learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 044833 Narigunung in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Project Based Learning, IPAS, Student Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya kepada penulis, khususnya dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mengikuti ujian meja hijau skripsi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu tidak lupa juga penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidan Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

8. Ibu Rumiris Lumban Gaol, SE., M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
9. Ibu Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji I skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi.
10. Ibu Eka Margaretta Sinaga, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi.
11. Bapak dan ibu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
12. Kepala sekolah SD Negeri 044833 Narigunung, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
13. Wali kelas IV yang telah bersedia memberikan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
14. Kepada kedua orang tua Bapak Josep Ginting dan Ibu Alemina Sembiring yang telah memberikan dukungan motivasi dan kasih sayang kepada penulis selama penyusunan skripsi.
15. Kepada saudara saya Epraim Ginting dan saudari saya Luisa Wendari br Ginting yang selalu mendukung penulis memberikan semangat, motivasi dan kasih sayang.
16. Kepada teman-teman dekat yang selalu bersedia memberikan masukan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan adanya masukan, kritikan maupun saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Agustus 2025

Penulis,

Winda Adisty br Ginting
210910276



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.2 Ciri Ciri Belajar.....	7
2.1.1.3 Prinsip Prinsip Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.2.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	16
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	17
2.1.3.3 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .	18
2.1.3.4 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.1.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	23
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	27

2.1.5 Pengertian IPAS.....	28
2.1.6 Materi Pembelajaran	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Tempat Penelitian	41
3.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.2.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2.2 Sampel Penelitian.....	42
3.3 Metode Penelitian.....	42
3.4 Desain Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Observasi.....	43
3.5.2 Tes.....	43
3.5.3 Kuesioner (Angket).....	44
3.5.4 Dokumentasi	45
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	46
3.6.1 Uji Validitas	46
3.6.2 Uji Reliabilitas	52
3.7 Teknik Analisis Data	55
3.7.1 Uji Normalitas.....	55
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Data Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	58
4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV.....	58
4.1.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV	62
4.1.1.3 Hasil Angket Kelas IV	67
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	71

4.2.1 Uji Normalitas.....	71
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	78
4.3 Pengujian Hipotesis.....	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai harian siswa di SD Negeri 044833 Narigunung.....	2
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes IPAS Wujud Zat dan Perubahannya	44
Tabel 3.3	Penilaian Skor Angket Menggunakan <i>Skala Likert</i>	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	45
Tabel 3.5	Hasil Validitas Instrumen soal.....	47
Tabel 3.6	Tabel Penolong Tes	48
Tabel 3.7	Hasil Validitas Instrumen Angket.....	50
Tabel 3.6	Tabel Penolong Angket	51
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3.10	Hasil Reliabilitas Instrumen Soal.....	53
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket	54
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung.....	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.3	Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian	67
Tabel 4.6	Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Kelas IV SD Negeri 044833 Narigunung.....	68
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Angket.....	69
Tabel 4.8	Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Microsoft Excel</i>	72
Tabel 4.9	Uji Normalitas Hasil Belajar <i>SPSS</i>	75
Tabel 4.10	Uji Normalitas Angket <i>Microsoft Excel</i>	75
Tabel 4.11	Uji Normalitas Angket <i>SPSS</i>	77
Tabel 4.12	Tabel Penolong Uji Koefisien Korelasi Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	78
Tabel 4.13	Uji Koefisien Korelasi	80
Tabel 4.14	Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 4.15	Uji Hipotesis.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 <i>One Group pretest-Posttest Design</i>	43
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	62
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	66
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Gambar 4.4 Diagram Angket	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Materi Wujud Zat dan Perubahannya	88
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes Wujud Zat Dan Perubahannya	94
Lampiran 3 Soal Test Pretest dan Posttest Valid	101
Lampiran 4 Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	102
Lampiran 5 Kisi-Kisi angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	104
Lampiran 6 Angket Valid	107
Lampiran 7 Lembar Jawaban Pretest	108
Lampiran 8 Lembar Jawaban Posttest	109
Lampiran 9 Lembar Jawaban Angket	110
Lampiran 10 Hasil SPSS Instrumen Tes.....	111
Lampiran 11 Hasil SPSS Instrumen Angket.....	112
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	113
Lampiran 13 Surat Balasan Sekolah Penelitian	114
Lampiran 14 Lembar Validasi Soal	115
Lampiran 15 Lembar Validasi Angket.....	116
Lampiran 16 Hasil Excel Instrumen Soal	117
Lampiran 17 Hasil Excel Reliabilitas Instrumen Soal	118
Lampiran 18 Hasil Excel Instrumen Angket.....	119
Lampiran 19 Hasil Excel Reliabilitas Instrumen Angket	120
Lampiran 20 Nilai <i>rtabel</i>	121
Lampiran 21 Nilai <i>ltabel</i>	122
Lampiran 22 Nilai <i>ttabel</i>	123
Lampiran 23 Lembar Revisi Proposal	124
Lampiran 24 Dokumentasi.....	125
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Antonius Malem Barus, Wahyu Wido Sari, Liza Stephanie, I. P. R. (2022). *Panduan dan Praktik Baik PROJECT-BASED LEARNING* (Flora Maharani (ed.)). PT Kasinus.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). Efektivitas bahan ajar tematik sekolah dasar berbasis budaya lokal melalui penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap aktivitas belajar siswa. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 3(4), 342-348.
- HS, D. W. S., & Sinaga, R. (2023). Pengembangan Penerapan Diverse Learners Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 066050 Medan Denai. *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat*, 3(1), 51-56.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Nirmala Mboa, M., Ajito, T., St Theresia Kupang, S., Kota Lama, K., Kupang, K., & Tenggara Timur, N. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 114–126. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>.
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa

Sekolah Dasar Implementation of Project Based Learning Model to Improve Learning Outcomes in Elementary School Students. *Pinisi Journal of Education*, 142–167.

Nuzulia, A. (2020). Kajian teori dan kerangka pemikiran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.

Rajagukguk, S. N., Gaol, R. L., HS, D. W. S., & Tanjung, D. S. (2022). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas V Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(4), 348. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v12i4.35224>.

Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.

Samosir, J., Sipayung, R., Sinaga, R., & Sofia Tanjung, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Viii Kelas Iii Sd Rk Budi Luhur Medan. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(2), 108–116. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v11i2.25992>.

Sariani, N., Prihantini, M. P., Winarti, P., Indrawati, S. P. I., Pd, M., Jumadi, S. P. I., ... & Satria, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Edu Publisher.

Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>.

Siti Supriyati, Juli Yani, & Agus Sulaeman. (2023). Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP IT Darussalam, Kabupaten Tangerang. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 35–49. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.549>.

Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.