

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Saragih, Yoni

2024

Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Berbasis Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Materi Pengolahan Data Di Kelas V SDNegeri 068007 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1286>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM BERBASIS
MEDIA GRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI
PENGOLAHAN DATA DI KELAS V SD NEGERI
068007 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Ujian Proposal



OLEH:

YONI SARAGIH
NPM. 200910189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing pemulisan Skripsi mahasiswa:

Nama : Yoni Saragih

NPM : 200910189

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Materi Pengolahan Data Di Kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024" Telah di periksa dinyatakan dan di setujui dapat di ajukan pada sidang meja hijau untuk di uji.

Medan, September 2024

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Patri Jansor Silaban, S.Pd., M.Pd
NIDN.0128038802

Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd
NIDN.0119028601

Diketahui oleh,

Ka.Prodi Pendidikan/Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

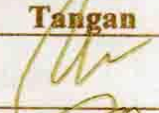
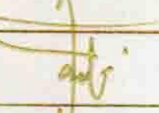
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Panitia Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Yoni Saragih
NPM : 200910189
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Materi Pengolahan Data Di Kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024", telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Oktober 2024

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Anton Sitepu, Sn., M.Sn	0130106602	Penguji 2	
3	Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 3	
4	Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd	0119028601	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0117016501


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoni Saragih
Npm : 200910189
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi sayang yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Materi Pengolahan Data Di Kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Yoni Saragih
200910189

ABSTRAK

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM BERBASIS MEDIA GRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI PENGOLAHAN DATA DI KELAS V SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024”

YONI SARAGIH
NMP: 200910189

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PAIKEM berbasis media grafis terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika dengan materi pengolahan data di kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan yang terlihat dari nilai hasil ulangan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling jenuh*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 22 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi pengolahan data kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan. Dari pengujian koefisien korelasi sebesar $r_{hitung} (0,801) \geq r_{tabel} (0,423)$ maka disimpulkan bahwa hipotesis alternative (H_a) diterima. Dilihat dari pengujian t dimana $t_{hitung} (7,774) \geq t_{tabel} (1,717)$ maka H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi pengolahan data di kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan 2023/2024.

Kata Kunci : Model pembelajaran, PAIKEM, Hasil Belajar, Pelajaran Matematika

ABSTRACT

“THE INFLUENCE OF THE PAIKEM LEARNING MODEL BASED ON GRAPHIC MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LESSONS WITH DATA PROCESSING MATERIALS IN THE CLASS V SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN FOR THE 2023/2024 STUDY YEAR”

**YONI SARAGIH
NMP: 200910189**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This research aims to determine the effect of the PAIKEM learning model based on graphic media on student learning outcomes in mathematics lessons with data processing material in class V of SD Negeri 068007 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year. This research was motivated by the low learning outcomes of students in class V of SD Negeri 068007 Medan Tuntungan which can be seen from the test scores. In this research, researchers used quantitative methods using experimental methods. The type of sample used in this research is saturated sampling. The research sample used was 22 class V students. Based on the research results, it shows that there is an influence of the PAIKEM learning model on student learning outcomes in mathematics subjects with data processing material for class V of SD Negeri 068007 Medan Tuntungan from testing the correlation coefficient of $r_{\text{count}} (0.801) \geq r_{\text{table}} (0.423)$ so it is concluded that the alternative hypothesis (H_a) accepted. Judging from the t test where $t_{\text{count}} (7.774) \geq t_{\text{table}} (1.717)$, H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence between the PAIKEM learning model on student learning outcomes in mathematics subjects with data processing material in class V of SD Negeri 068007 Medan Tuntungan 2023/2024.

Keywords: Learning models, PAIKEM, Learning Outcomes, Mathematics Lessons

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika dengan Materi Pengolahan Data di Kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024”**

Penyusunan skripsi bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan S1 dan mendapat gelar S.Pd di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas. Penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

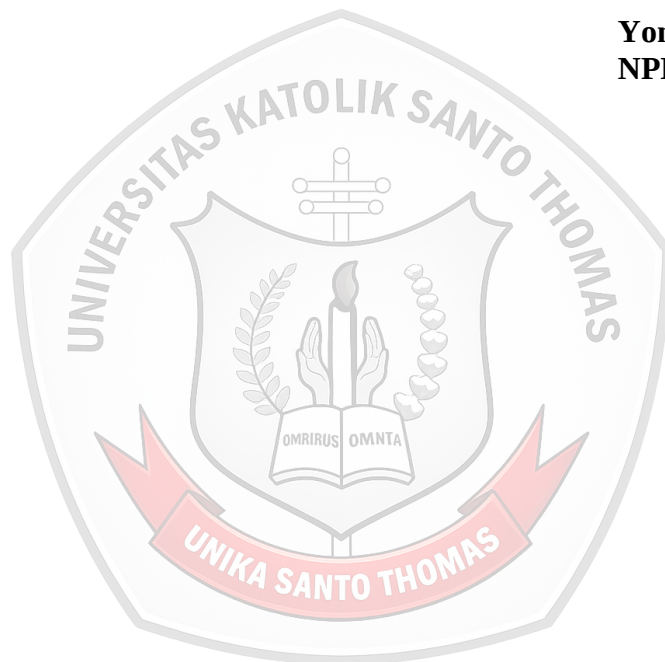
1. Bapak Prof.Dr.Maidin, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta selaku Dosen Pembimbing 2 yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulisan selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta selaku Dosen Penguji 1.
5. Ibu Ester Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi.

7. Bapak Anton Sitepu, M.Sn. selaku Dosen Penguji 2.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu Staf Pegawai Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memotivasi penulis.
10. Seluruh Civitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas .
11. Kepada Ibu Neng Vera Novita, S.Pd selaku kepala sekolah yang mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah SD Negeri 068007 Medan Tuntungan
12. Bapak dan Ibu Guru di SD Negeri 068007 yang bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teristimewa untuk Orang Tua kandung penulis, Bapak Piter Saragih dan Ibu Rohni Senta Sinaga. Serta abang kandung Jaya Saragih bersama dengan keluarga dan Erik Chantona Saragih yang sangat saya cintai dan yang telah banyak memberikan materi, motivasi, berkat dan doa serta dukungan penuh kasih sayang begitu besar diberikan kepada saya sehingga tercapainya pada tahap mengejar impian menjadi S.Pd.
14. Seluruh teman-teman seangkatan stambuk 2020 kelas F PGSD terkhusus nya teman sipenulis yaitu Lestari Togatorop, Aslina Naibaho, Wanda Situmorang, dan Elisabeth Siallagan yang selalu ada untuk menolong dan mengsupport penulis dan selalu ada di saat suka maupun duka dari pertama masuk kuliah di Universitas Katolik Santo Thomas sampai sekarang.
15. Dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari dapat menjadi amal yang baik dan menjadi imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.
16. Dan Terimakasih kepada diri sendiri, Yoni Saragih yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih sudah bertahan sampai akhir ini sehingga cita-cita yang di di inginkan tercapai.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran atau kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2024

Yoni saragih
NPM:200910189

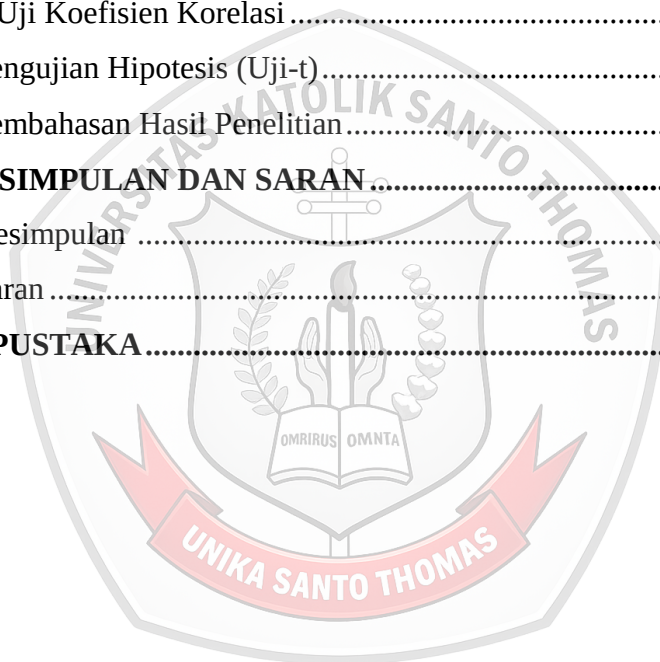


DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	ivv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Indentifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	9
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	11
2.1.2 Hakikat Belajar	15
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran	18
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran PAIKEM.....	19
2.1.3.3 Prinsip Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM	23
2.1.3.4 Langkah-langkah model pembelajaran PAIKEM.....	25

2.1.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
PAIKEM	28
2.1.4 Pengertian Media Grafis	30
2.1.5 Pembelajaran Matematika	32
2.1.6 Hakikat Pembelajaran Tematik	34
2.1.7 Materi Pembelajaran	35
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.3 Kerangka Berpikir	56
2.4 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.1.1 Tempat Penelitian	58
3.1.2 Waktu Penelitian	58
3.2 Populasi dan Sampel	60
3.2.1 Populasi Penelitian	60
3.2.2 Sampel	61
3.3 Metode Penelitian	61
3.4 Desain Penelitian	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data	61
3.5.1 Tes	61
3.5.2 Kuesioner (angket)	62
3.5.3 Dokumentasi	63
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	64
3.6.1 Uji Validitas Tes	64
3.6.2 Uji Reliabilitas	64
3.6.3 Daya Pembeda	66
3.6.4 Indeks Kesukaran	67
3.7 Teknik Analisis Data	74
3.7.1 Uji Normalitas	74
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	75
3.8 Uji Hipotesis	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Deskripsi Data Penelitian	77
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V	77
4.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	80
4.1.3 Hasil Angket	84
4.2 Pengujian Persyaratan Data	86
4.2.1 Uji Normalitas	86
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	89
4.2.3 Uji Koefisien Korelasi	90
4.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	93
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101



DAFTAR TABEL

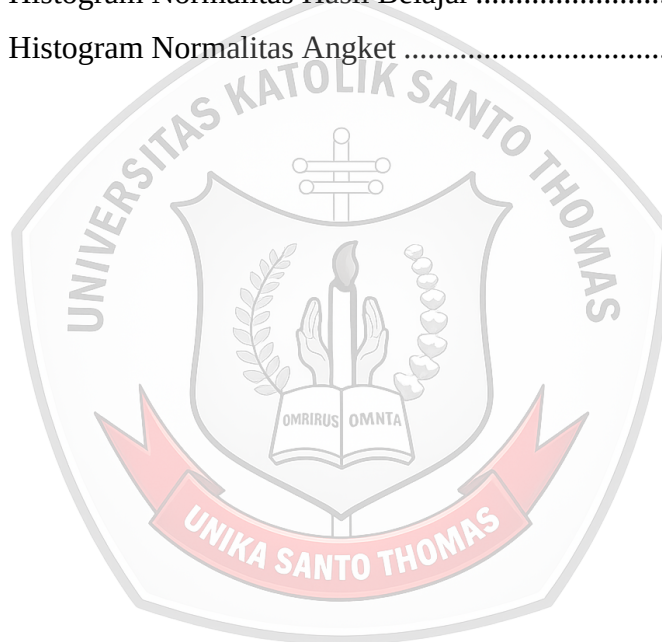
Tabel 1.1 Nilai Peserta Didik Kelas V SD Negeri 068007 Medan Tuntungan..	3
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan.....	58
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika Pengolahan Data.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Paikem	62
Tabel 3.5 Skoring.....	63
Tabel 3.6 Hasil Uj Validitas Instrumen Soal	64
Tabel 3.7 Tabel Penolong Tes.....	65
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket.....	66
Tabel 3.9 Tabel Penolong Angket.....	67
Tabel 3.10 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	70
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes	70
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket.....	71
Tabel 3.13 Daya Pembeda.....	72
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	73
Tabel 3.15 Penolong Hasil Uji Tingkat Kesukaran	73
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas V.....	77
Tabel 4.2 Presentase Frekuensi Data <i>Pretest</i>	78
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> kelas V	80
Tabel 4.4 Presentase Frekuensi Data <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian	83
Tabel 4.6 Daftar Hasil Angket Model Pembelajaran PAIKEM berbasis media Grafis.....	84
Tabel 4.7 Presentase Frekuensi Data Angket.....	85
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	87
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Angket	88
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians.....	90
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM berbasis media grafis terhadap Hasil Belajar Siswa	91

Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi	92
Tabel 4.13 Interval Koefisien Korelasi	93
Tabel 4.14 Uji Hipotesis (Uji-t)	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>one grup pretest-posttest design</i>	61
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	79
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	82
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	86
Gambar 4.5 Histogram Normalitas Hasil Belajar	88
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Angket	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Matematika Kelas V	105
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	113
Lampiran 4 Butiran Soal	115
Lampiran 5 Angket Model Pembelajaran PAIKEM	122
Lampiran 6 Kunci Jawaban	124
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Essay	131
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket	132
Lampiran 9 Uji Normalitas Hasil Belajar	133
Lampiran 10 Uji Normalitas Angket	134
Lampiran 11 Uji Koefisien Korelasi	135
Lampiran 12 Uji Hipotesis	136
Lampiran 13 Angket Model Pembelajaran Paikem Valid	137
Lampiran 14 Butiran Soal Valid	139
Lampiran 15 Daftar Siswa Kelas V Sd Negeri 068007 Medan Tuntungan	142
Lampiran 16 Kunci Jawaban Valid	143
Lampiran 17 Tabel Nilai-Nilai R Product Moment	146
Lampiran 18 Uji t	147
Lampiran 19 Uji Lilliefors	148
Lampiran 20 Lembar Validasi Soal	149
Lampiran 21 Lembar Validator	151
Lampiran 22 Prettest	153
Lampiran 23 Posttest	162
Lampiran 24 Angket	171
Lampiran 25 Surat Undangan Seminar Proposal	180
Lampiran 26 Validasi SPSS Angket	181
Lampiran 27 Validasi Spss Soal	184
Lampiran 28 Valid dan Tidak Valid Angket	186
Lampiran 29 Valid dan Tidak Valid Soal	187

Lampiran 30 Surat Permohonan Penelitian	188
Lampiran 31 Surat Balasan Penelitian	189
Lampiran 32 Dokumentasi	190
Lampiran 33 Revisi Proposal Skripsi.....	195
Lampiran 34 Revisi Skripsi.....	196
Lampiran 35 Daftar Riwayat Hidup.....	198



DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, R. (2022). *Analisis rendahnya prestasi belajar siswa pada muatan pokok mata pelajaran Matematika Kelas III di SDN 07 Sila Bima Tahun Pembelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Anzelina, (2020). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar tema indahnya kebersamaan di kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 344-349.
- Arikunto, Suharsini. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. & S. & S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Aswan (2021). A Study Of The Implementation Of Paikem Learning Activities At Grade Ii Sdn Seroja. *Sekolah Dasar*, 10(3), 689-695.
- Ausubel (2017). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 175-185.
- Dimiyati. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Tentang Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP Negeri 14 Kota Bogor. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 06-11.
- Edy, S., Anggraini, N. N., & ND, R. J. (2022). Proses Pembelajaran Matematika Menggubakan Media Jaring-Jaring Kubus Dan Balok. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 4(1), 95-100.
- Faiza, N., Yusuf, W. F., Yusuf, A., & Kirom, A. (2024). Penggunaan Media Grafis Dalam Mempermudah Pemahaman Peserta didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1 Di MI Darut Taqwa Purwosari. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(1), 1-12.
- Fauziah, N. S., & Sahlani, L. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Islamic Journal of Education*, 2(1), 21-30.
- Firdausi, U. Z. N. (2021). Belajar Online Jangan Asal Belajar. *Sebuah Buku Tentang Covid-19*, 2(1), 254-256
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., Hamalik & Sitepu, A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD*. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782.

- Hanafiah, A. H. (2023). Pembelajaran menggunakan pendekatan paikem.
- Hanifah, U. (2016). Penerapan model PAIKEM dengan menggunakan media permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa Arab. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 301-330.
- Hasanah (2019). Pengaruh Model PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Baadia. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 202-208.
- Ihsan (2024). Tingkat Penguasaan Mekanika Teknik Dikaitkan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bidang Hidrolika Pada Prodi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 14-19.
- Jais, A. (2019). Penerapan strategi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM). *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 4(1), 113-123.
- Jamaluddin, M., Jamaluddin, Y. L., & Murni, Y. L. (2021). Penerapan Paikem Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada MTSN 5 Lhoong Aceh Besar. *JURNAL AL-IRSYAD*, 1(1), 78-79.
- Jihad dan haris (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). Pengembangan Media Grafis dalam Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(2), 1-13.
- Matulessy, Y., Guslauw, V., & Lumasina, S. (2021). Metode Pembelajaran Paikem Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Didaxe*, 2(1), 158-159.
- Nabilah, N. A., Wulandari, Y. N., & Pangertika, H. A. (2020). Studi Komparatif Hasil Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Jurusan. *Aritmatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 122-133.
- Novia Ningsih (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1(1), 66-71.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(2), 51-53.

- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. CV Kekata Group, 1(5), 49-54
- Reflina Sinaga (2020) Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SD Negeri 066050 Medan Denai (Vol 6, No 4)
- Rizal, Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1(5), 50-54.
- Rokhmaniyah (2021 :204). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46-56.
- Rokhmaniyah, Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). *Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46-56.
- Rusman (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmiah aquinas*, 4(2), 203-213.
- Sardiman A.M (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam, 3(2), 84-99.
- Sari, Hasanah dan Sa'adah. (2023). *Pengaruh Model PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Baadia*. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 202-208.
- Sariani, N., Prihantini, M. P., Winarti, P., Indrawati, S. P. I., Pd, M., Jumadi, S. P. I., ... & Satria, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Edu Publisher, 1(5), 1-5
- Sinaga, Y. R., Sinaga, R., Marianus, S. M., & Tanjung, D. S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Viii Kelas Sd Negeri 060934 Medan*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1899-1911.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharjo, & Rohani (2020). *Pengembangan Media Grafis dalam Pembelajaran*. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(2), 1-13.
- Sulaeman(2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills

(HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra 1(2) ,298-305.

Sumarni, E. T., & Mansuridin, M. (2020). Model Kooperative Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1309-1319.

Susanto (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 2(1), 067-070.

Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra (pp. 298-305).

Wahyuni, F. (2023). Pengaruh Metode Permainan Tebak Angka Terhadap HASIL Belajar Matematika Kelas II Di SDN 107 SELUMA (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).

Zuliana, (2023). Penerapan Metode PAIKEM Pada Pembelajaran Bahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 157-166.