

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Kintana, Yuli

Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V Sd Negeri 060934 Medan Johor

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1287>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFRENSIASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPAS MATERI RANTAI MAKANAN
KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Penulis:

YULI KINTANA
NPM: 200910175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Kintana
NPM : 200910175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor”** ini, benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Desember 2024
Saya yang membuat pernyataan

Yuli Kintana
NPM.200910175

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Yuli Kintana
NPM : 200910175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar, IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V SD Negeri 050934 Medan Johor. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat melaksanakan sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Desember 2024

Disetujui Oleh,

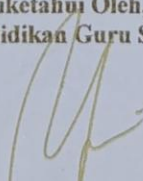
Pembimbing 1

Pembimbing 2


Imelda, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107128304


Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd
NIDN. 0120028001

Diketahui Oleh,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Sinaga, S.Psi, M.Pd
NIDN.0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Yuli Kintana

NPM : 200910175

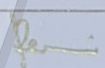
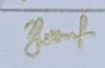
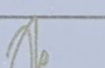
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar IPAS Materi Katakul Makanan Kelas V SD Negeri 069934 Medan Johor". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Desember 2024

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Antonius Remigius ABL, M.Pd	0104127101	Penguji 1	
2	Dr. Irmira Pinem, M. Pd	2317118701	Penguji 2	
3	Imelda, S. Pd. M. Pd	0107128304	Penguji 3	
4	Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd	0120028001	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

"Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa,
yang tidak melebihi kekuatan manusia.
Sebab Allah setia dan karena itu
Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu".
(1 Korintus 10:13)

"Segala perkara dapat
kutanggung didalam Dia yang memberi kekuatan"
(Filipi 4:13)

"Angan-angan yang dulu mimpi belaka,
Kita gapai segala yang tak disangka"
(HINDIA)

"Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa
Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya
Berikan tenggat waktu; bersedihlah secukupnya
Rayakan perasaanmu sebagai manusia"
(Daniel Baskara Putra - HINDIA)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan,
skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya
terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan.
Beliau memang tak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan,
namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik,
tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan
hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
Terimakasih juga kepada kakak dan abang saya yang telah memberikan semangat dan
dukungan sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

Yuli Kintana S.Pd

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFRENSIASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPAS MATERI RANTAI MAKANAN KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR

**Oleh :
Yuli Kintana
NPM. 200910175**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran difrensiasi terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 060934 Medan Johor. Responden dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas V dengan dua kali pengisian angket yaitu sebagai *Pretest* dan *Posttest*. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana yang terdiri dari uji validitas data untuk instrumen, reabilitas data, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Setelah uji data penelitian, diketahui bahwa hasil angket *Posttest* dengan rata rata nilai 57,8 lebih tinggi dari pada hasil *Prettes* dengan rata rata nilai sebesar 43,1. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh dengan arah positif dan signifikan model pembelajaran difrensiasi terhadap motivasi belajar siswa. Dengan 74% variabel model pembelajaran difrensiasi mampu menjelaskan dan mempengaruhi variabel motivasi belajar siswa, sedangkan 26% lainnya dipengaruhi oleh faktor yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

Kata kunci : pembelajaran difrensiasi, motivasi belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIFFERENTIATED LEARNING ON MOTIVATION
FOR STUDYING SCIENCES FOOD CHAIN MATERIAL CLASS V STATE
STATE 060934 MEDAN JOHOR

Oleh :
Yuli Kintana
NPM. 200910175

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

This research aims to determine the effect of the differentiated learning model on the learning motivation of class V students at SD Negeri 060934 Medan Johor. The respondents in this study were 30 class V students who filled out the questionnaire twice, namely as a Pretest and Posttest. The analytical method used in this research is simple linear regression analysis which consists of data validity testing for instruments, data reliability, analysis prerequisite tests and hypothesis testing. After testing the research data, it was discovered that the Posttest questionnaire results with an average score of 57,8 results were higher than the Pretest results results with an average score of 43,1. The results of this research state that there is a positive and significant influence of the differentiated learning model on student learning motivation. With 74% of the differentiated learning model variables being able to explain and influence student learning motivation variables, while the other 26% are influenced by factors not included in this research.

Key words: *differentiation learning, learning motivation.*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr Maidin Gultom, SH., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Imelda, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran, perbaikan dan memberikan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran, perbaikan dan memberikan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
8. Bapak Antonius Remigius ABI, M.Pd Selaku dosen penguji I
9. Ibu Dr. Irminda Pinem, M.Pd selaku dosen penguji II
10. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.

11. Seluruh civitas akademika Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.
12. Mefa Bislety Limbong Selaku Kepala sekolah di SD Negeri 060934 Medan Johor yang telah memberikan izin sekaligus membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Wali kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor, Ibu Enjelina Manullang S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teristimewa untuk kedua orang tua, Bapak Naksir Surbakti dan Ibu Tolenta Br Ginting yang selalu memberikan segalanya untuk penulis, baik motivasi, doa, dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teristimewa juga kepada keempat kakak penulis yang selalu memberikan dukungan dan memberikan doa kepada penulis.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dan penyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Oktober 2024

Penulis

Yuli Kintana

NPM. 200910175

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Pembatasan masalah	4
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKAN	7
2.1 Kajian teoritis	7
2.1.1 Pembelajaran Berdiferensiasi	7
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	7
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	9
2.1.1.3 Komponen Komponen Penting Dalam Pendekatan Berdiferensiasi	10
2.1.1.4 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	11
2.1.1.5 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Berdiferensiasi	13
2.1.2 Motivasi Belajar	15
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	15
2.1.2.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.1.2.3 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	18
2.1.2.4 Fungsi Motivasi Belajar	19
2.1.2.5 Prinsip Prinsip Motivasi Belajar	20

2.1.2.6 Bentuk Bentuk Motivasi Belajar	20
2.1.3 Pembelajaran IPAS	22
2.1.3.1 Pengertian IPAS	22
2.1.3.2 Tujuan pembelajaran IPAS	22
2.1.3.3 Materi rantai makanan	23
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Metode Penelitian	30
3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Uji Instrumen Penelitian	38
3.6.1 Uji Validitas	38
3.6.2 Uji Reliabilitas	42
3.7 Teknik Analisa Data	43
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	43
3.7.2 Uji Hipotesis	43
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Pengolahan Data	45
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V	45
4.1.1.2 Hasil <i>Post Test</i> Kelas V	49
4.2 Uji Persyaratan Analisis	53
4.2.1 Uji Normalitas	53

4.3 Uji Koefisien Kolerasi.....	55
4.4 Uji Hipotesis	57
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 <i>pre-test</i> dan <i>post-test one group design</i>	31
Tabel 3.3 Penilaian skor angket menggunakan <i>skala likert</i>	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket pembelajaran berdifrensiasi	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket motivasi belajar	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi lembar observasi	35
Tabel 3.7 Uji Validitas Difrensiasi.....	39
Tabel 3.8 Uji Validitas Motivasi Belajar	41
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai R.....	42
Tabel 3.10 Uji Reabilitas.....	43
Tabel 4.1 Tabel Pretest Siswa Kelas V.....	46
Tabel 4.2 Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas V	47
Tabel 4.3 Frekuensi Distribusi <i>Pretest</i> Kelas V.....	48
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas V.....	49
Tabel 4.5 Frekuensi nilai Siswa Kelas V.....	50
Tabel 4.6 Frekuensi Distribusi <i>Posttest</i> Siswa Kelas V	52
Tabel 4.7 Uji Normalitas dengan Liliefors	53
Tabel 4.8 Uji Normalitas dengan SPSS	55
Tabel 4.9 Kriteria Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.10 Perhitungan Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi Dengan SPSS	57
Tabel 4.12 Uji Parsial (t)	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	27
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Pretest Siswa Kelas V	49
Gambar 4.2 Distribusi Nilai Posttest Siswa Kelas V	52
Gambar 4.3 Perbandingan hasil Prettest dan Posttest	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka	67
Lampiran 2	Angket Pembelajaran Berdiferensiasi	77
Lampiran 3	Angket Motivasi Belajar	80
Lampiran 4	Hasil SPSS Validitas Angket	83
Lampiran 5	Data Mentah Uji Validitas Angket Pembelajaran Berdiferensiasi	91
Lampiran 6	Data Mentah Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	93
Lampiran 7	Uji Reabilitas	95
Lampiran 8	Tabel Pada Uji T	97
Lampiran 9	Tabel Pada Uji R	98
Lampiran 10	Tabel Pada Uji L	99
Lampiran 11	Lembar Validasi Angket	100
Lampiran 12	Revisi Proposal Sempro	102
Lampiran 13	Lembar Angket	103
Lampiran 14	Surat Balasan Sekolah	115
Lampiran 15	Dokumentasi	116
Lampiran 16	Daftar Riwayat	118

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). Analisis profil gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913-1922. Akses 20 april 2024
- Arianti, Arianti. 2019. Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12(2). Akses 10 april 2024
- Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian, suatu pendekatan praktis: *PT Rineka Cipta Jakarta* Akses 22 juli 2024
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0. Nilacakra*. Akses 22 juli 2024
- Bayumi et.al. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi. Yogyakarta:Deepublish. Akses 15 april 2024
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48. Akses 22 juli 2024
- Emda. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida 9 Journal*, 5(2), 172–182. Akses 22 juli 2024
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA*, 2(1), 43-52. Akses 22 juli 2024
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73. Akses 22 juli 2024
- Handiyani, M., & Muhtar, T. 2022. ‘Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis” *Jurnal Basicedu*. Akses 22 juli 2024
- Hartatik, S. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sesuai Kurikulum Merdeka. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidika Kejuruan*, 2(4), 335-346. Akses 22 juli 2024
- Husni, T. (2022). Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. LPMP Aceh. kemdikbud. go. id. Akses 25 juli 2024

- Idamayanti, R. (2022). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Pangkajene di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *UMMAT Scientific Journals*, 2, 75–83. Akses 12 mei 2024
- Idamayanti, R., Nurhidaya, N., & Ashar, A. (2022, August). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Berdifrensiasi Di SMP Negeri 4 Pangkajene Di Kabuparen Pangkajene Dan Kepulauan. In Seminar Nasional Paedagoria (Vol. 2, Pp. 75-83). Akses 15 april 2024
- Jatmiko, H. T. P., & Putra, R. S. (2022). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 224–232. Akses 20 april 2024
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257. Akses 22 juli 2024
- Makatita, S. H., & Azwan, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Sma N 2 Namlea. *Biosel (Biology Science And Education): Jurnal Penelitian Science Dan Pendidikan*, 10(1), 34-40. Akses 14 april 2024
- Mariati Purba, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, AM, Irma Rahma Suwarna, Elisabet Indah Susanti (2021). PRINSIP PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI(DIFFERENTIATED INSTRUCTION). Akses 15 april 2024
- Marlina, M. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Akses 22 juli 2024
- Marlina, M. (2020). Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif. Akses 15 april 2024
- Muhaemin B, Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa, *Jurnal Adabiyah*, VOL.13, NO.1, 2018, hal 48 Akses 10 mei 2024
- Muhardini, S., Sudarwo, S., Anam, K., Bilal, A. I., Mayasari, D., Haifaturrahmah, H., ... & Ibrahim, I. (2023). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Di Gugus 5 Kota Mataram. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 839-843. Akses 10 mei 2024
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142. Akses 19 april 2024

- Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 134-148. Akses 20 juli 2024
- Putri, A. L., Mujahidah, I., Malini, S., & Prihantini, P. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Materi Lingkungan Sehat Dan Tidak Sehat. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 226-235. Akses 22 juli 2024
- Rahma, A. N., Rohmah, H., & Bakar, M. Y. A. (2022). Implementasi aliran progresivisme dalam pembelajaran menurut filsafat pendidikan dan perkembangan kurikulum di Indonesia. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 219-242. Akses 14 mei 2024
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Akse 20 april 2024
- Ramdhani, R. S., Sarifudin, D., & Darmawan, W. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1044-1049. Akses 23 juli 2024
- Sanjaya Heti, Misdalina, Suryani Ida. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 1 Sunggutan. Akses 22 juli 2024
- Sarie, FN. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdifrensiasi Dengan Model Problem Base Learning Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492-498. Akses 24 juli 2024
- Setiyo, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Kolaboratif dengan Melibatkan Orang Tua dan Masyarakat untuk Mewujudkan *Student 'S Well- Being* di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(April), 61–78. Akses 15 april 2024
- Sinaga, H. (2023). Pembelajaran Berdifferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Rantai Makanan Di Kelas V Sd Negeri Makasar 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 41-52. Akses 25 juli 2024
- Sudjana, Nana. 2022. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. BANDUNG: PT REMAJA. Akses 23 juli 2024
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Akses 21 juli 2024

- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis. Akses 22 mei 2024
- Suhesti, S., Nawir, H., & Syarifuddin, S. (2023). Pemanfaatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xii Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Upt Spf-Sma Negeri 22 Bone Kabupaten Bone. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3095-3110. Akses 22 juli 2024
- Sukriani S, S. S. (2017). *Kontribusi pengasuhan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SDN se Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang* (Doctoral dissertation, Pascasarjana). Akses 10 juli 2024
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>. Akses 15 april 2024
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara. Akses 20 mei 2024
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: Pendekatan Berdifrensiasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12, 118-126. Akses 22 juli 2024
- Wulandari, A. S. (2022). *Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(September). Akses 16 mei 2024
- Yuliana. K. H, Suyati Tri , Venty. Hubunga Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Sisiwa di SMAN 1 Kedungwuni, *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. Akses 15 april 2024