

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Sembiring, Windi Sari Br

2024

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri
Berbasis Literasi Sains Terhadap
Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas V Sd
Negeri 101810 Biru-Biru

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1289>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS
LITERASI SAINS TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD
NEGERI 101810 BIRU-BIRU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat- Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

WINDI SARI BR SEMBIRING
200910133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Windi Sari Br Sembiring
NPM : 200910133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Literasi Sains Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 101810 Biru-biru Tahun Pembelajaran 2023/2024”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Agustus 2024

Pernyataan



Windi Sari Br Sembiring

NPM.200910133

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Windi Sari Br Sembiring
NPM : 200910133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Literasi Sains Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 101810 Biru-biru Tahun Pembelajaran 2023/2024".

Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Pembimbing I



Nova Florentina Ambarwati, M.Pd.
NIDN: 0120068201

Medan, Agustus 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing II



Ester Julinda Simarmata, M.Pd.
NIDN: 0122078201

Diketahui oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

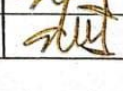
Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Windi Sari Br Sembiring
 NPM : 200910133
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Literasi Sains Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 101810 Biru-biru Tahun Pembelajaran 2023/2024". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2024

Tim Penguji

NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Reflina Sinaga, M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Dyan Wulan sari Hs, M.Pd	0117098802	Penguji 2	
3	Nova Florentina Ambarwati, M.Pd	0120068201	Penguji 3	
4	Ester Julinda Simarmata, M.Pd	0122078201	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia/KPS




Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN.0117016501

NIDN: 0129058201

LEMBAR PERSEMBAHAN

Filipi 4:6

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur."



Windi Sari Br Sembiring S.Pd

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS LITERASI SAINS TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU

WINDI SARI BR SEMBIRING
NPM:200910133

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri berbasis literasi sains terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa Kelas V SD Negeri 101810 Biru-biru tahun pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 101810 Biru-biru. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah metode eksperimen. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling total. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti ini melakukan Pretest dengan nilai rata-rata 45. Hasil dari Posttest tersebut memiliki peningkatan dari hasil Pretest yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 78,6 kategori baik. Dapat dikatakan hasil belajar IPAS siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,872 \geq 0,361$. Selanjutnya pengujian hipotesis yaitu membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 9,414$ sedangkan $t_{tabel} = 1,701$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($9,414 \geq 1,701$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran inkuiri berbasis literasi sains terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 101810 Biru-biru Tahun Pembelajaran 2023/2024

Kata kunci: Model pembelajaran inkuiri berbasis literasi sains, peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF SCIENTIFIC LITERACY BASED
INQUIRY LEARNING MODELS ON IMPROVEMENT
CLASS V SD SCIENCE LEARNING RESULTS
STATE 101810 BLUE-BLUE**

WINDI SARI BR SEMBIRING
NPM:200910133

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This research aims to determine the effect of an inquiry learning model based on scientific literacy on improving science and science learning outcomes for Class V students at SD Negeri 101810 Biru-biru for the 2023/2024 academic year. This research was motivated by the low science learning outcomes of class V students at SD Negeri 101810 Biru-biru. The research method used is a quantitative approach with the type of research being an experimental method. The type of sample used in this research is total sampling. The research sample used was 30 class V students. To determine students' initial abilities, this researcher conducted a pretest with an average score of 45. The results of the posttest were an increase from the pretest results given previously with the students' average score reaching 78.6 in the good category. It can be said that students' science and science learning outcomes have increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation, the results obtained were calculated $r \geq r \text{ table}$ with results of $0.872 \geq 0.361$. Next, hypothesis testing is comparing the calculated t value $\geq t \text{ table}$. The obtained t value = 9.414 while the $t \text{ table} = 1,701$. Because $t \text{ count} \geq t \text{ table}$ ($9.414 \geq 1,701$) then H_a is accepted and H_o is rejected. Through the t -test, it can be concluded that there is a significant positive influence between the scientific literacy-based inquiry learning model on improving science and science learning outcomes for fifth grade students at SD Negeri 101810 Biru-biru for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Inquiry learning model based on scientific literacy, improving learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Literasi Sains Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD negeri 101810 Biru-biru”**. Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H.,M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si.,M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan bagi saya demi penyusunan skripsi yang lebih baik.
5. Ibu Ester Julinda, S.Pd.,M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Nova Florentina Ambarwati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberi masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dyan Wulan Sari HS, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan bagi saya demi penyusunan skripsi yang lebih baik.
8. Bapak Antonius Remigius Abi, S.Ag.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi

kepada penulis selama kuliah di PGSD.

9. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.



10. Seluruh civitas akademika Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD
11. Kepala Sekolah SD Negeri 101810 Biru-biru yang telah memberikan izin sekaligus membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak/Ibu Guru beserta Staf Pegawai SD Negeri 101810 Biru-biru yang telah membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Espa Sembiring dan pintu surgaku Ibu Rejekinta Br Tarigan. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang diberikan. Beliau memanag tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
14. Teristimewa juga kepada ketiga saudaraku, Dandri Permana Sembiring, Evraim Sembiring, dan Parel Agita Sembiring. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh Pendidikan selama ini, Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
15. Patner tersayang yang tak kalah penting kehadirannya, Dicky Lesmana Ginting. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulis skripsi ini baik tenaga, waktu, maupun, materi. Terima kasih selalu menemani dan meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, dan memberikan semangat untuk bisa maju tanpa kenal kata menyerah untuk meraih impian.
16. Sahabat-sahabat tersayang (Cikurkur) Elfa Yolanda Br Gurusinga, Emi Yani Br Ginting, Resi Arnika Purba, Rida Mawati Panjaitan, Ribka Lasianita Br Tarigan. Terimakasih telah mendukung, memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terakhir, Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal

mingkaiin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juli 2024

Windi Sari Br Sembiring
NPM: 200910133



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	8
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	10
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.	11
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	14
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.2.2 Faktor- faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	17
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.3.2 Langkah- langkah Model Pembelajaran Inkuiri	19
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPA.....	24
2.1.4.1 Materi IPA Ayo Mengenal Bumi Kita.....	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	30

2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	34
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Desain Penelitian.....	36
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
3.5.1 Kuesioner (Angket).....	37
3.5.2 Tes	39
3.5.3 Observasi	40
3.5.4 Dokumentasi.....	41
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Uji Validitas	41
3.6.2 Uji Reabilitas.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Uji Normalitas.....	44
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi.....	45
3.7.3 Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	51
4.1.1 Hasil Pretest Kelas V	51
4.1.2 Hasil Posttest Kelas V	53
4.1.3 Hasil Angket Kelas V	57
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	60
4.2.1 Uji normalitas	60
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi.....	61
4.3 Pengujian Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Penelitian.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

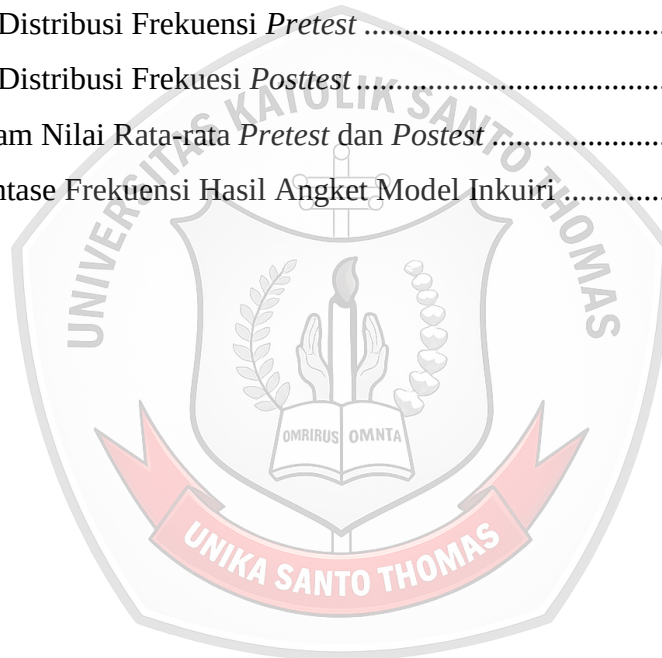


DAFTAR TABEL

1.1 Data Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Tahun Tahun Pembelajaran 2022/2023 di SD Negeri 101810 Biru –biru	
3.1 Jadwal Penelitian.....	33
3.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Kisi – Kisi Angket.....	37
3.4 Penilaian Skore Angket Menggunakan Skala Likert	38
3.5 Kisi- Soal Mengenal Bumi	39
3.6 Hasil Validitas Instrumen Soal.....	41
3.7 Hasil Uji Validitas Angket	43
3.8 Interpretasi Koefisien <i>Reliabilitas</i>	46
3.9 Reabilitas Instrumen.....	46
3.10 Uji Reliabilitas Angket.....	47
4.1 Hasil Pretest Kelas V	51
4.2 Presentase Frekuensi Data Pretest.....	52
4.1 Hasil Posttest Kelas V	54
4.4 Posttest Frekuensi Data Posttest.....	55
4.5 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.6 Kriteria Penilaian	57
4.7 Daftar Hasil Angket Model Inkuiri.....	58
4.8 Presentase Frekuensi Hasil Angket Model Inkuiri	59
4.9 Uji Normalitas.....	61
4.10 Uji Koefisien Korelasi.....	61
4.11 Uji Koefisien Korelasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bentang Alam Di Sekitar Kita.....	26
2.2	Gunung Merapi, Gunung Fuji.....	26
2.3	Gambar Perbukitan	27
2.4	Gambar Lembah	27
2.5	Penampakan Alam di Daratan	28
2.6	Gambar Danau	28
2.7	Gambar Atmosfer Bumi	29
2.8	Kerangka Bepikir.....	32
3.1	Desain Penelitian	35
4.1	Hasil Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	53
4.2	Hasil Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	56
4.3	Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
4.4	Presentase Frekuensi Hasil Angket Model Inkuiri	60



DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas V	71
2. LKPD	77
3. Angket Rresponden Siswa Terhadap Materi Ayo Mengenal Bumi Menggunakan Model Pembelajaran Inkutri Berbasis Literasi Sains.....	78
4. Instrumen Soal	81
5. Lembar Validasi Soal	92
6. Lembar Validasi angket	94
7. Hasil Uji Validitas Soal.....	96
8. Hasil Uji Validitas Soal Excel	104
9. Hasil Uji Validitas Angket.....	108
10. Hasil Uji Validitas Angket Excel.....	116
11. Uji Reliabilitas Soal	119
12. Uji Reliabilitas Angket.....	120
13. Uji Normalitas.....	121
14. Uji Korelasi	122
15. Uji Hipotesis	123
16. Soal Pretest.....	124
17. Soal Posttest	126
18. Angket.....	148
19. Surat Keterangan Selesai penelitian.....	154
20. Surat Permohonan Penelitian	155
21. Revisi Proposal	156
22. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov	157
23. Tabel Nilai r Product Moment	158
24. Tabel harga kritik untuk t.....	159
25. Dokumentasi	160

pengaruh antara model Inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101810 Biru Biru. Dibuktikan dengan rata rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi bentuk permukaan bumi, nilai rata rata *posttest* lebih tinggi dari pada nilai rata rata *pretest* siswa. Nilai *posttest* yaitu sebesar 78,6 > daripada nilai *pretest* siswa yaitu sebesar 45,1

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, maka dapat ditemukan saran yang membangun kesuksesan pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya memberikan dorongan untuk peserta didik dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan rasa ingin tahu siswa sehingga akan meningkatkan mutu pembelajaran siswa di sekolah terlebih lagi pada mata pembelajaran IPAS, salah satu literasi sains yang sangat penting untuk kedepannya.
- b. Diharapkan pada pihak sekolah agar memberikan izin untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penelitian ini.

2. Bagi Guru

- a. Pembelajaran hendaknya dilakukan dengan menggunakan bantuan media pembelajaran yang bervariasi agar tercipta proses belajar mengajar yang menyenangkan.
- b. Guru hendaknya menggunakan Model Inkuiri untuk menguatkan kemampuan siswa dalam menangkap pembelajaran dan mengingat materi serta dapat membuat siswa lebih aktif belajar dan meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian pada hal-hal yang belum dicapai secara maksimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPAS dengan menggunakan model inkuiri. Hal tersebut dilakukan agar suasana pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan lancar dan lebih kondusif sehingga sekolah dapat menghasilkan lulusan terbaik dan bermutu.

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Arikunto, S. 2022. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Literasi sains dan aktivitas siswa pada pembelajaran IPA terpadu tipe shared. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1167–1174.
- Bone, S. M. P. N. (2023). *SMP Negeri 7 Bone. Kata Kunci: Penemuan Terbimbing, Pendekatan dan Hasil Belajar*. 3(3), 120–129.
- Eni Fariyatul, Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Fathurrohman, Muhammad & Suistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta Teras
- Ghaniem Fitri. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. SD Kelas V. Jakarta Selatan: Badan Standart, Kurikulum dan Sesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Halik, F., Tayeb, T., Baharuddin, B., & Ichiana, N. N. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Aritmatika Sosial SMP. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(2), 72. <https://doi.org/10.24252/ajme.v1i2.10965>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). *Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 2(1), 152–159.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>
- Kelas, S., Smp, V., Muradi, J., Liuk, S., & Penuh, K. S. (2022). *Preliminary Research Phase*). 2(8), 2859–2868.
- Maharani, R. J. P., Taufik, M., Ayub, S., & Rokhmat, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Bantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 113. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.326>

- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Masithah, I., Jufri, A. W., & Ramdani, A. (2022). Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Journal of Classroom Action ...*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1758>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Moh. Zaiful. Abdullah.2022. prestasi belajar. Batu: Literasi Nusantara
- Pardede, M. (2019). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk materi pokok gaya hidup modern siswa kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Religius*, 1(1), 1–6. <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/view/165/185>
- Perez Gallardo, A., & Santoja, J. (2018). Problemas Anestesicos En La Cirurgia De La Estenosis Traqueal. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, 27(3), 220–230.
- Purnawati, L., Damayani, A. T., & . K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Macam-Macam Gaya. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17322>
- Reflina, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Pembelahan Sel Kelas XII-MIA 2 di SMAN 5 Kota Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 43. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i1.158>
- Salazar. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak*, 66(3), 37–39.
- Sappaile, Intang B. 2021. Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua Dan Minat Belajar Siswa. Edisi per. Gowa, Sulawesi Selatan: Global RCI.
- Simarmata, E. J., & Tanjung, Darinda Sofia Hasibuan, Asnita Simarmata, N. A.(2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dikelas V Sd Kartika 1-2 Medan. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1566. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8501>
- Sugiyono.2021. Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R & D.