

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Tafonao, Daria Gres Anjelina

2026

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Think Pair Share Berbantuan Video
Animasi Terhadap Kreativitas Siswa Pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas V Upt Sd Negeri
064023 Medan Tuntungan Tahun
Pembelajaran 2025/2026

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1294>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V UPT SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2025 2026

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Sidang Meja Hijau



OLEH:

**DARIA GRES ANJELINA TAFONAO
NPM: 220910283**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Daria Gres Anjelina Tafonao

NPM : 220910283

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2025/2026.**" Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada pelaksanaan sidang meja hijau.

Medan, Juli 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0128038802

Jhonas Dongoran, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123108902



Diketahui Oleh
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

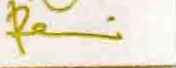
Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Daria Gres Anjelina Tafonao
NPM : 220910283
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2025/2026". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Juli 2026

Tim Penguji:

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 1	
2	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd	0104127101	Penguji 2	
3	Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 3	
4	Jhonas Dongoran, S.Pd., M.Pd	0123108902	Penguji 4	

Disetujui Oleh :

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Drs. Losten Tamba, M.Pd
NIDN:0018106801




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

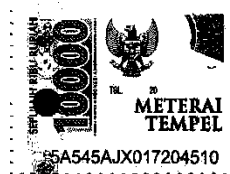
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daria Gres Anjelina Tafona
NPM : 220910283
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2025/2026.”** Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Daria Gres Anjelina Tafonao
NPM: 220910283

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V UPT SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2025 2026

DARIA GRES ANJELINA TAFONAO
NPM: 220910283

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Think Pair Share* berbantuan Video Animasi terhadap Kreativitas Siswa Pada mata pelajaran IPAS materi keragaman budaya di Indonesia kelas V UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-Eksperimental Design melalui desain One Group Pretest-Posttest Design. Instrumen penelitian berupa tes dan angket, sedangkan sampel penelitian berjumlah 28 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 62,23 dan meningkat menjadi 82,14 pada *posttest*. Hasil uji koefisien korelasi diperoleh nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,903 \geq 0,388$ sehingga menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara model pembelajaran *think pair share* berbantuan video animasi terhadap kreativitas siswa. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa model pembelajaran *think pair share* berbantuan video animasi memberikan pengaruh sebesar 81,54% terhadap kreativitas siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 10,710$ sedangkan $t_{tabel} = 2.056$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($10,710 \geq 2.056$) dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *think pair share* berbantuan video animasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran IPAS materi keragaman budaya di Indonesia di kelas V UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan tahun pembelajaran 2025/2026.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Video Animasi, kreativitas Siswa, IPAS, Keragaman Budaya.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE THINK PAIR SHARE COOPERATIVE LEARNING
MODEL ASSISTED BY ANIMATED VIDEOS ON STUDENTS'
CREATIVITY IN IPAS SUBJECTS FOR GRADE V AT UPT
SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

**DARIA GRES ANJELINA TAFONAO
NPM: 220910283**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

This study aims to determine the effect of the Think Pair Share learning model assisted by animated videos on students' creativity in the IPAS subject, particularly on the topic of cultural diversity in Indonesia, for fifth-grade students at UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research instruments consisted of tests and questionnaires, while the sample comprised 28 students selected through purposive sampling. The results showed that the mean pretest score was 62.23 and increased to 82.14 in the posttest. The correlation coefficient test revealed that the value of r -count was greater than r -tabel ($0.903 > 0.388$), indicating a very strong relationship between the Think Pair Share learning model assisted by animated videos and students' creativity. The coefficient of determination test showed that the Think Pair Share learning model assisted by animated videos contributed 81.54% to students' creativity, while the remaining percentage was influenced by other factors. Furthermore, the hypothesis test indicated that the value of t -count was 10.710, whereas the value of t -tabel was 2.056. Since t -count was greater than t -tabel ($10.710 > 2.056$), with a significance value of $0.000 \leq 0.05$, it can be concluded that the Think Pair Share learning model assisted by animated videos has a positive and significant effect on students' creativity in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject on the topic of cultural diversity in Indonesia for fifth-grade students at UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Think Pair Share, animated video, student creativity, IPAS, cultural diversity.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunianya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan seminar proposal dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2025/2026**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat sidang meja hijau program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Bapak Drs. Losten Tamba, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nova Florentina Ambarwati, S.S.T., M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Dr. Patri Janson Silaban S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi dan memberi banyak ilmu, memberi waktu, motivasi, dorongan, serta Solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Jhonas Dongoran S.Pd., M.P.d, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, saran, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis demi penyusunan skripsi yang lebih baik.

9. Bapak Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd, selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis demi penyusunan skripsi yang lebih baik.
10. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Bapak Ibu dan Sekolah di UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa buat Ibu tercinta Arilina Tafonao yang telah memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, dan dukungan penuh kepada penulis mulai awal melangkah ke jenjang perkuliahan sampai titik ini. Terimakasih untuk setiap doa yang menemani setiap langkah penulis sehingga mampu melewati setiap tahap perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi ibu yang kuat, terimakasih untuk setiap cerita dan pengalaman yang diajarkan sehingga penulis mengerti cara bersyukur dalam setiap proses kehidupan.
13. Kepada abang saya Kharisman Tafonao terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi, dukungan serta pengorbanan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada abang Yason Tafonao dan kakak ipar Sinte Telaumbanua yang tidak lupa mendorong dan memberi dukungan kepada penulis dalam masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada semua keluarga, saudara-saudari dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
16. Dan terakhir, kepada diri saya Daria Gres Anjelina Tafonao apresiasi sebesar besarnya kepada diri sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menjalani proses yang bisa dibilang tidak mudah. Meski sering dilanda overthinking, rasa takut, keraguan dan berbagai kekhawatiran, tetap memilih melangkah dan bertahan hingga sampai di titik ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

17. Terimakasih sudah bertahan, berjuang, dan percaya bahwa setiap usaha akan membawa hasil yang terbaik.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juli 2026

Daria Gres Anjelina Tafonao
NPM: 220910283



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Kreativitas	7
2.1.1.1 Pengertian Kreativitas	7
2.1.1.2 Indikator-indikator Kreativitas	8
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kreativitas....	10
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Think Pair Share</i> .	12
2.1.2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	13
2.1.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	15
2.1.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	17
2.1.3 Hakikat Media Video Animasi.....	18
2.1.3.1 Pengertian Media Video Animasi.....	18

2.1.3.2 Manfaat Media Pembelajaran Video Animasi.....	19
2.1.3.3 Langkah-Langkah Pembuatan Video Animasi	20
2.1.4 Pengertian Pembelajaran IPAS	22
2.1.5 Materi Pembelajaran.....	23
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.2.1 Populasi Penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Metode Penelitian.....	34
3.4 Desain Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Observasi	35
3.5.2 Tes	36
3.5.3 Kuesioner (Angket).....	37
3.5.4 Dokumentasi	38
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.6.1 Uji Validitas.....	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.7.1 Uji Statistik Deskriptif.....	46
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	47
3.7.2.1 Uji Normalitas	47
3.7.3 Uji Korelasi	47
3.7.4 Koefisien Determinasi.....	48
3.7.5 Uji Hipotesis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	49
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	49
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas V	50
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	52
4.1.2.3 Hasil Angket Kelas V	56
4.2 Uji Prasyarat	59
4.2.1. Uji Normalitas	59
4.3 Teknik Pengolahan Data	60
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	60
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi	62
4.3.3 Uji Hipotesis	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	32
Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Siswa Kelas V UPT SD Negeri O64023 Medan Tuntungan, Kota Medan Tahun Pembelajaran 2025/2026.....	33
Tabel 3.3 Skor Lembar Observasi.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Instrumen Soal.....	36
Tabel. 3.7 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	37
Tabel 3.8 Skor Skala Likert.....	38
Tabel 3.9 Hasil Validitas Instrumen Soal.....	39
Tabel 3.10 Tabel Penolong Tes	40
Tabel 3.11 Hasil Validitas Instrumen Angket	41
Tabel 3.12 Tabel Penolong Angket	42
Tabel 3.13 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas	44
Tabel 3.14 Hasil Reliabilitas Soal.....	44
Tabel 3.15 Hasil Reliabilitas Angket	44
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas V	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas V	51
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas V	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas V	54
Tabel 4.5 Kriteria Penilai.....	56
Tabel 4.6 Nilai Angket Siswa Kelas V	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Angket Model Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Video Animasi	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas Angket	59
Tabel 4.9 Uji Normalitas Tes.....	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 4.12 Interval Koefisien Korelasi	62
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi	62
Tabel 4.14 Uji Hipotesis (Uji-t).....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest</i>	52
Gambar 4.2 Diagram <i>Posttest</i>	55
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	73
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta didik	85
Lampiran 3 Instrumen Soal.....	89
Lampiran 4 angket.....	91
Lampiran 5 Soal Valid.....	93
Lampiran 6 Lembar jawaban Pretest.....	94
Lampiran 7 Lembar Jawaban Posttest.....	96
Lampiran 8 Angket Valid	101
Lampiran 9 Lembar jawaban Angket	103
Lampiran 10 Uji Validitas Soal SPSS	109
Lampiran 11 Uji Validitas Angket.....	111
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian.....	118
Lampiran 14 Lembar Validator Soal dan Angket.....	119
Lampiran 15 Tabel r product moment (korelasi)	123
Lampiran 16 Tabel t	124
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru dan Siswa	125
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 19 Revisi Proposal	136
Lampiran 20 Dokumentasi.....	138
Lampiran 21 Revisi Skripsi.....	145
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	146

DAFTAR PUSTAKA

- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., & Majalengka, U. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemester Bagi Guru SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 76–83.
- Afifah, N., Dachi, S. W., & Harahap, T. H. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*. 185–192.
- Anggrayni, M., Agustin, R. E., Darniyanti, Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi pada Muatan Bahasa Indonesia Berbasis Aplikasi Capcut di Kelas III SDN 49/VI Sungai Hitam 1 Kabupaten Merangin. *Jurnal Bastra*, 8(4), 599–608. <https://doi.org/10.36709/bastra.v8i4.209>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aprilliana, G., & Efendi, R. (2022). Penggunaan Aplikasi Capcut untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Iklan pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Jampang Tengah Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 02(November), 48–53.
- Asnawati, Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JOurnal Of Islamic Education*, 9, 64–72.
- Agustin, M., & Pratama, A. Y. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21* (Cetakan I). Bandung: PT Refika Aditama.
- Astuti, F. P., Ningsih, Y. L., & Palembang, U. P. (2023). Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 34–43.
- Azizah, A. M. A. A., & Mashar, A. (2021). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah dasar. *Jenius : Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 54–64.
- Damayanti, F., & Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa SMK. *E-Journal*, 10, 75–83.
- Damopolii, K., & Rohandi, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*, 1(1).

- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur : Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. (*E-Journal*), 1(3).
- Ferdianto, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14-32.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicena, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y.R., Sartika, S. H., Nirbita, B. N., Chamidan, D., Rahmawati, I., Lestari, H., & Panjaitan, M. M. J. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif* (Cetakan I). Yayasan Kita Menulis.
- Khaesarani, I. R., Hasibuan, K. E. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajaran*, 15(3), 37–49.
- Komari, L. N., Djunaidi & Putri, M. K. (2025). Pengaruh Model Think Pair Share Berbasis Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Primed*, 5(3), 1016–1022.
- Kurniawati, S., Munawaroh, F., & Aprilia, N. K. (2025). Analisis Nilai Kreativitas Pada Cerita Pendek Dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas 2 Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Akademik Publishing*, 2(1), 408–415.
- Masriadi, Emmi Azis, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2, 54–64. <https://doi.org/10.62667/begibung.v2i3.109>
- Mu'alimah, S., Wati, A. U. (2025). Implementasi Model Cooperative Think Pair and Share pada Mata Pelajaran Ips untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 3 SD Negeri Semin I. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2338–2357. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5583>
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nirwana, S., & Azizah, M. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(April), 155–164.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Of Education*, 2(3), 26–34.
- Nurbaya, Fikri, A., Salong, A., Rifai, M., Tati, A. D. R., Syukur, T. A., Zahro, I.

- M. F., Suhartono, & Dewi, A. E. R. (2024). Pengantar pendidikan. CV. Pustaka Inspirasi Minang.
- Pujiono. (2019). *TPS Tingkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jawa Timur: CV. Beta Aksara.
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran*.
- Rachmawati, A., & E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643.
- Ramadhani, W., Kurniaman, O., Sari, I. K., & Riau, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(September 2023), 1043–1060.
- Retnoningsih, E. (2023). *Model-Model Pembelajaran Efektif Pada Masa Pandemi*.
- Rizkiana, I., Nugraha, R., Supriadi, U., & Iman, M. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. 17(1), 39–47.
- Rizky, A., & Calam, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Menggunakan Aplikasi Capcut pada Tema 3 Kelas IV SDN 050671 Kp . Gohor Langkat capcut pada Topik 3 Kelas IV merupakan pendekatan IV yang cenderung lebih bersifat visual dan auditori . Video pembelaja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04(02), 1338–1347.
- Sakti, A. N. L., & Sit, M. (2024). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 844–852.
- Sugiyono, (2023) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian , A. F., Simanjuntak, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (Cetakan I). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sohanji, M. (2020). *Model Think, Pair, and Share dalam Pembelajaran PPKn SMP* (Cetakan I). Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Siskowati, E., & Prastowo, A. (2022) *Pembentukan Kreativitas Melalui*

Pembelajaran SBdP Kelas III Pada Materi Menggambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik: Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4 (1). <https://doi.org/10.33627/g.v4i1.637>□

Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 117–127.

Suhelayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (Cetakan I). Yayasan Kita Menulis.

Susanti, Y. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran PKN*.

Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17, 186-196

Tia Irawan, Taufiqulloh Dahlan, F. F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 07, 212–225.

Umam, A. K., Umami, I., Aryanti, Z., Hasanah, U., Muslimah, K., Khorina, M., & Rahmatika, A., (2021). *Kreativitas Anak Usia Dini*. Lampung: CV. Laduny Alifatama

Widyastuti ana, Nani Solihati, S. Z. (2024). *Membaca Cerdas Revolusi Video Animasi Untuk Siswa*. Yayasan Kita Menulis.

Lampiran 1 Modul Ajar

