

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Laia, Menisahati

2026

Pengaruh Model Project Based Learning
(PJBL) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Nias
Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SDN 076098
Dao – Dao Satua Tahun Pembelajaran

2025 / 2026

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1301>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BUDAYA NIAS UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MATAPELAJARAN IPAS
KELAS V DI SDN 076098 DAO – DAO SATUA
TAHUN PEMBELAJARAN 2025 / 2026**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

MENISAHATI LAIA

NPM : 220910128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Menisahati Laia
NPM : 220910128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Nias Untuk Meningkatkan Kreativitas siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 076098 Dao-Dao Satua Tahun Pembelajaran 2025/2026**". Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Menisahati Laia
NPM. 220910128

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Menisahati Laia

NPM : 220910128

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Nias Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata pelajaran IPAS Kelas V Di SDN *...* Tahun Pendidikan 2025 / 2026". Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing skripsi

Medan, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Florentina Ambarsari, M.Pd. Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0120068201 NIDN: 0116049601



Diketahui Oleh,
Ka. Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi., M., Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi Mahasiswa :

Nama : Menisahati Laia
NMP : 220910128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Nias Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata pelajaran IPAS Kelas SD Negeri 026048 Das - Das Satua Tahun Pembelajaran 2025 / 2026". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat melaksanakan sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juni 2026

No	NAMA	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Eka ... S.Si., M.Pd.	Penguji 1	
2	Rizki Basanta ... Manala, S.Pd.	Penguji 2	
3	Dr. Nova Flor ... Ambarwati, S.Pd.	Penguji 3	
4	Paska Sri ... S.Pd., M.Pd.	Penguji 4	

Disetujui oleh :

Ketua Panitia Dekan

Drs. Losten Tamba., M.Pd
NIDN. 0018106801



Sekretaris Panitia KPS

Reflina Sinaga, S.Psi., M., Pd
NIDN. 0129058201

Lembar Persembahan

Dengan penuh rasa syukur dan cinta,
karya ini saya persembahkan kepada orang-orang
teristimewa dalam hidup saya yang selalu menjadi
sumber kekuatan, doa, dan semangat tanpa henti.

Temntuk:



- ♥ Untuk Papa dan Mama tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tak pernah putus walau dalam diam.
- ♥ Untuk saudara-saudaraku tersayang, terima kasih atas doa, perhatian, dan semangat yang selalu menguatkan.
- ♥ Untuk teman-teman yang besar, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu menyertai setiap langkahku.
- ♥ Untuk sahabat dan orang terdekat, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang tak tergantikan.
- ♥ Untuk semua guru dan dosen, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan kesabaran yang telah membimbingku hingga sampai di titik ini.

Karya ini adalah bukti kecil dari perjalanan panjang yang penuh doa dan cinta dari kalian semua. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bangga dan bahagia.

Terima kasih

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL BUDAYA NIAS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SDN 076098 DAO – DAO SATUA TAHUN PEMBELAJARAN 2025 / 2026

Menisahati laia
220910128

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kreativitas siswa kelas V SDN 076098 Dao-Dao *project based learning* berbasis kearifan lokal budaya Nias untuk meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 076098 Dao-Dao yang di lihat dari hasil nilai ulangan harian. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *eksperimen* dan desain *one group pretest-posttest design*. Jenis sampel yang di gunakan adalah *sample jenuh*. Sampel penelitian yang di gunakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* (PjBL) berbasis kreativitas siswa kelas V SDN 076098 Dao-Dao termasuk kategori baik sekali dengan rata-rata 82,93. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat di lihat pada nilai koefisien korelasi sebesar 0,975 artinya r_{hitung} (0,975) $> r_{tabel}$ (0,361) artinya H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara model *project based learning* terhadap kearifan lokal budaya Nias untuk meningkatkan kreativitas siswa Dapat juga di lihat hasil pengujian uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 23, $> 1,694$ sehingga menyatakan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model *project based learning* terhadap kreativitas siswa kelas V di SD 2025/2026.

Kata Kunci : *Project based Learning*, IPAS, Kreativitas Siswa.

ABSTRACT

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL BUDAYA NIAS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SDN 076098 DAO – DAO SATUA TAHUN PEMBELAJARAN 2025 / 2026

Menisahati laia
220910128

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

The results of the study indicate that the application of the Project-Based Learning (PjBL) model based on Nias local cultural wisdom had a positive effect on the creativity of fifth-grade students at SDN 076098 Dao-Dao. Students' creativity was categorized as excellent, with an average score of 82.93. The correlation test results showed a correlation coefficient of 0.975, meaning that $r_{count} (0.975) > r_{table} (0.361)$, indicating that the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Therefore, there was a very strong influence of the Project-Based Learning model based on Nias local cultural wisdom in improving students' creativity. This finding was further supported by the t-test results, where $t_{count} > t_{table} (23 > 1.694)$, leading to the acceptance of H_a . These results demonstrate a significant positive effect of the Project-Based Learning model on the creativity of fifth-grade students at SD Negeri 076098 Dao-Dao in the 2025/2026 academic year.

Keywords: *Project-Based Learning (PjBL), IPAS, Student Creativity.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis untuk semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu tahap untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan dengan judul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Nias untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 076098 Dao-Dao Satua Tahun Pembelajaran 2025/2026”**.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum, Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Drs. Losten Tamba, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nova Florentina Ambarwati, M.Pd, Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sekaligus sebagai Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atau kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd, Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Antonius Remigius Abi, M.Pd, Selaku Dosen Akademik yang telah bersedia membimbing saya selama proses perkuliahan.

7. Ibu Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan sikripsi ini.
8. Ibu Eka Kartika Silalahi, M.Pd. Selaku Dosen penguji I Yang bersedia membimbing dan mengarahkan peneliti selama pembuatan sikripsi dan memberikan solusi pada setiap permasalahan atau kesulitan dalam penyusunan Sikripsi ini.
9. Bapak Rizki Bastanta B. Manalu, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji II Yang bersedia membimbing dan mengarahkan peneliti selama pembuatan sikripsi dan memberikan solusi pada setiap permasalahan atau kesulitan dalam penyusunan sikripsi ini.
10. Bapak Pilipus Ndruru, S.Pd selaku kepala sekolah beserta seluruh guru SD negeri 076098 Dao-Dao, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 076098 Dao-Dao.
11. Kepada kedua orang tua dan saudara/i tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Kepada teman-teman dekat yang selalu bersedia meberikan masukan dan semangat kepada penulis.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Sikripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan sikripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2026

Menisahati Laia
NPM: 220910128

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Defenisi Belajar.....	8
2.1.1.2 Teori Belajar.....	8
2.1.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	13
2.1.1.6 Prinsip - Prinsip Belajar	14
2.1.2. Hakikat Model pembelajaran.....	15
2.1.2.1 Pengertian Model pembelajaran.....	15
2.1.2.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.2.5 Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	18
2.1.2.6 Kearifan lokal budaya Nias	19
2.1.3. Hakikat Kreativitas	23
2.1.3.1 Pengertian Kreativitas	23

2.1.3.2 Faktor– Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	25
2.1.3.3 Indikator Kreativitas.....	25
2.2.1 Pembelajaran IPAS	26
2.2.2 Materi Pembelajaran	28
2.2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.2.4 Kerangka Berpikir.....	31
2.2.5 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Dan Kegiatan Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.2.1 Populasi Penelitian.....	34
3.2.2 Metode Penelitian	35
3.4 Desain Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Tes.....	36
3.5.3 Dokumentasi	39
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.6.1 Uji Validitas.....	39
3.6.2 Uji Realibilitas	44
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Uji Normalitas.....	45
3.7.3 Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	47
4.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V	47
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	51
4.1.4 Hasil Angket	56
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	60
4.2.1 Uji Normalitas.....	60

4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Kreativitas	26
Tabel 3. 1 Waktu Dan Kegiatan Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes	37
Tabel 3. 3 Penelitian Angket Menggunakan Skala Likert	38
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Angket Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis kearifan Lokal Budaya Nias	38
Tabel 3. 5 Uji Validitas Soal	40
Tabel 3. 6 Tabel penolong No 1	40
Tabel 3. 7 Uji Validitas Angket	42
Tabel 3. 8 Tabel Penolong Angket No 1	42
Tabel 3. 9 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	44
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal.....	45
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket.....	45
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas V	48
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas V.....	49
Tabel 4. 3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas V	52
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	53
Tabel 4. 5 Kriteria Penilaian	56
Tabel 4. 6 Nilai Hasil Angket Model Project Based Learning	56
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Hasil Angket Model Project Based Learning.....	57
Tabel 4. 8 Uji Normalitas kreativitas Berbasis kearifan Lokal Budaya Nias	61
Tabel 4. 9 Hasil SPSS Normalitas Kreativitas	63
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Angket Model Project Based Learning	64
Tabel 4. 11 Hasil SPSS Normalitas Angket.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	17
Gambar 2. 2 Masyarakat Nias Kerja sama Famejawa Omo (Mengangkat Rumah) & Mohalòwò Balaja (Kerja Menanam Padi)	22
Gambar 2. 3 Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	78
Lampiran 2. LKPD.....	88
Lampiran 3. Angket Penelitian	93
Lampiran 4. Soal	95
Lampiran 5. Kisi-Kisi.....	98
Lampiran 6. Validator Soal dan Angket	101
Lampiran 7. Validitas Soal.....	105
Lampiran 8. Reliabilitas Soal Exel.....	106
Lampiran 9. Uji Validitas Soal SPSS.....	108
Lampiran 10. Uji Validitas Angket.....	110
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Angket Exel.....	111
Lampiran 12. Uji Validitas Angket SPSS.....	112
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Instrumen Soal dan Angket.....	114
Lampiran 14. Hasil Nilai Pretest Siswa	115
Lampiran 15. Hasil Nilai Posttest Siswa.....	116
Lampiran 16. Hasil Nilai Angket Siswa	133
Lampiran 17. Tabel L Untuk Uji Liliefors.....	137
Lampiran 18. Distribusi Nilai t_{tabel}	138
Lampiran 19. Persetujuan Pembimbing	140
Lampiran 20. Revisi proposal skripsi.....	140
Lampiran 21. Revisi Sikripsi.....	143
Lampiran 22. Surat Permohonan Penelitian.....	143
Lampiran 23. Surat Balasan Penelitian	146
Lampiran 24. Tabel Z Distribusi Normalitas	148
Lampiran 25. Kartu Partisipasi Seminar Proposal Mahasiswa	149
Lampiran 26. Dokumentasi.....	157
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup.....	161

DAFTAR PUSTAKA

- 2023, K. Et Al. (2021). *Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik*. 32(3), 167–186.
- Abduloh, Dr. Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S.Pd., M.Pd., A., & Drs. Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Abidah, M. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Vi Mi At-Tanwir. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 3(1 Se-Articles), 30–38. <https://doi.org/10.63321/Miej.V3i1.125>
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/An.V15i1.3315>
- Agusdianita, N. (2023). Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-7 (Snip 2023)*, 3, 160 – 166.
- Ahmad Apriliyanto, A., Fakhruddin, F., & Gusmuliana, P. (2024). *Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Creative Thinking Siswa Di Mas Al Muhajirin Tugumulyo Musi Rawas*. Th. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/7690>
- Alsafy, M. A. M., Abd-Elhafeez, H. H., Rashwan, A. M., Erasha, A., Ali, S., El-Gendy. *Teori Belajar Kognitif*.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.V9n2.P292-299>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Arikunto. (2023a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.
- Arikunto, P. D. S. (2023b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.

- Aru, S. P. O., & Muhid, A. (2025). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning Berbasis Local Wisdom: A Scoping Review. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 2(2), 318–334. <https://doi.org/10.71153/Arini.V2i2.421>
- Damayanti, Et All. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Erna Nur Utami. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Ajaran Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 10(No. 4), Hal. 574.
- Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.30605/basicedu.v8i1.466-476>
- Habsy, B. A., Nurjanah, I., Putri, S. A., & Naisyla, A. Z. (2024). Konsep Dasar Pendidikan: Menumbuhkan Pemahaman Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Berkualitas. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 4204–4227.
- Hamzah, A., & Rodiyana, R. (2025). *Jurnal Cakrawala Pendas Implementation Of Local Wisdom Project Based*. 11(1), 53–64.
- Hanafy, M. S. (2025). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/Lp.2014v17n1a5>
- Harefa, A., Gea, D. D., Gulo, Y., Tafonao, A. W., Gulo, A. P., Zega, P., Lase, P., Zai, A., Hia, H. J., Zai, A., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Keguruan, F., Ilmu, D., Nias, U., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Keguruan, F., Ilmu, D., ... Nias, U. (2026). *Kearifan Lokal Masyarakat Nias*. 02, 8–14.
- Hidayatullah, M. I., Udayani, N. W. A. U., Nurhidayati, Isra, M., Rachmawati, R. A., & Sukarso, A. (2025). Implementasi Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sd Negeri 1 Giri Tembesi, Lombok Barat. *Journal Of Classroom Action Research*, 7(Specialissue), 492–499. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Laia, A., & Hulu, F. (2021). Analisis Sikap Toleransi Masyarakat melalui Kegiatan Gotong Royong Di Desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan Tahun 2021. *Civic Society Research And Education: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 25–34. <https://doi.org/10.57094/jpkn.V3i1.337>
- Laksmi, P. A. S., & Arjawa, I. G. W. (2023). Kearifan Lokal Dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif Di Provinsi Bali. *Journal Scientific Of Mandalika (Jsm) E-Issn 2745-5955 | P-Issn 2809-0543*, 4(1), 1–15.

- Makarim, N. (Ed.). (22 C.E.). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (2021st Ed.). Jakarta, Indonesia.
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Ilmu Pendidikan*, 9, 32–45.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 112.
- Muhammad Daffa Maulana Nugraha, Aisykha Intania, Miftakhul Jannah, & Mahilda Dea Komalasari. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kreativitas Anak Di Lingkungan Keluarga. *At-Taklim: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(1), 565–585. <https://doi.org/10.71282/At-Taklim.V2i1.88>
- Musa, M. M., & Kamal, R. (2024). Project-Based Learning Model For Strengthening Elementary Students' Creativity In Sciences. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 29–42. <https://doi.org/10.21831/Jk.V8i1.71718>
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/Xyhve/>
- Nuryati, N., & Fauziati, E. (2021). Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sd Negeri Sumogawe 01 Kab. Semarang. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 86–95. <https://doi.org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V3i2.1153>
- Pendidikan, J. (2024). *Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning(Pjbl) Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas V Sdn18 Kubu*. 2(3), 454–474.
- Rosyda, A. L., Chamdani, M., & Susiani, T. S. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dalam Pembelajaran Ipas Tentang Perubahan Bentuk Permukaan Bumi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Karangsari Tahun Ajaran 2023/2024. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.20961/Jkc.V12i2.83556>
- Sianturi, A. S. K., Sinaga, R., Simarmata, E. J., Ambarwati, N. F., & Juliana. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipas Di Kelas Iv Sd Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2), 257–260. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/aquinas/index>

- Solang, J. A., Takaendengan, M. E., Sendow, D. C., Hetty, T., & Kondo, J. I. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Jambura Journal Of Educational Management*. 4, 186–195.
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (Ed.)). Alfabeta, Cv.
- Sugiyono, P. D. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono, P. D. (2022c). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sumardianto, Aandri, Rani, P., Saputra, T. S., & Sadikin, A. (2023). Hubungan Kreativitas Dalam Kewirausahaan: Tinjau Sistematis. *Majalah Ilmiah Manajemen*, 12(2), 50. <https://doi.org/10.58437/Mim.V11i2>
- Suroyaningsih, P., Sulistyowati, F., Widodo, S. A., Istiqomah, I., & Harini, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Kinestetik Siswa. *Semantik: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, November, 180–187.
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2024). Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.