

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

---

Gultom, Putri Taxima

2026

Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1305>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*  
*AND EXPLAINING* (SFAE) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
SD NEGERI 060933 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1  
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:**  
**PUTRI TAXIMA GULTOM**  
**NPM : 220910363**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Taxima Gultom  
NPM : 220910363  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SEAE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026**". Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Putri Taxima Gultom  
NPM. 220910363

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Putri Taxima Gultom  
NPM : 220910363  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026*". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk mengikuti sidang skripsi.

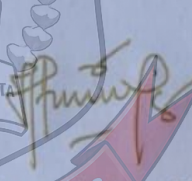
Medan, Juli 2026

Pembimbing I

Disetujui Oleh:

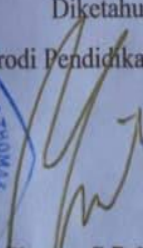
Pembimbing II

  
Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0119089201

  
Lasmaria Agnes Sinaga, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0109079502

Diketahui Oleh:



  
Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIDN: 0129058201

## PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Putri Taxima Gultom

NPM : 220910363

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator*

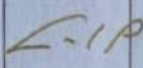
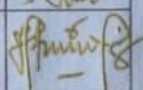
*and Explaining* (SFAE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

IPAS Kelas IV SD Negeri 060933 Medan Tahun Ajaran 2025/2026".

Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Medan, Agustus 2026

Tim Penguji:

| No | Nama                                    | NIP/NIDN   | Peranan   | Tanda Tangan                                                                          |
|----|-----------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd | 0107118802 | Penguji 1 |  |
| 2  | Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd       | 0115038602 | Penguji 2 |  |
| 3  | Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd    | 0119089201 | Penguji 3 |  |
| 4  | Lasmaria Agnes Sinaga, S.Pd., M.Pd      | 0109079502 | Penguji 4 |  |

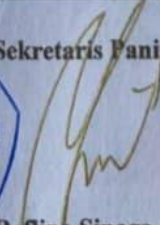
Disetujui Oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS

  
Drs. Losten Tamba, M.Pd  
NIDN. 0018106801



  
Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIDN. 0129058201

# LEMBAR PERSEMBAHAN

*Tuhan lebih besar  
dari segala kecemasan  
dan kekhawatiranku*

Filipi 4:6

"Jangan lah hendaknya kamu kuatir tentang  
apapun juga tetapi nyatakan lah dalam  
segala hal keinginanmu kepada Allah dalam  
doa dan permohonan dengan ucapan syukur."



OLEH :

*Putri Taxima Gultom S.Pd.*



## ABSTRAK

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 060933 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2025/2026**

**PUTRI TAXIMA GULTOM  
NPM. 220910363**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *pre-experimental* menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian berjumlah 94 siswa, sedangkan sampel penelitian terdiri atas 28 siswa kelas IV-A yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji korelasi *Product Moment*, dan uji hipotesis (uji t) dengan bantuan SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 53,57 meningkat menjadi 83,71 pada *posttest*. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal. Hasil uji korelasi menunjukkan  $r_{hitung} = 0,763 > r_{tabel} = 0,374$ , sedangkan hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} = 6,017 > t_{tabel} = 2,056$ . Dengan demikian, model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor.

**Kata kunci:** *Student Facilitator and Explaining* (SFAE), Hasil Belajar, IPAS.

## **ABSTRACT**

# **THE EFFECT OF THE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH-GRADE STUDENTS IN THE IPAS SUBJECT AT SD NEGERI 060933 MEDAN JOHOR ACADEMIC YEAR 2025/2026.**

**PUTRI TAXIMA GULTOM**  
**NPM. 220910363**

***Elementary School Teacher Education Study Program***  
***Faculty of Teacher Training and Education***  
***Catholic University of Santo Thomas***

*This study aimed to determine the effect of the Student Facilitator and Explaining (SFAE) learning model on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 060933 Medan Johor in the 2025/2026 academic year. This study used a quantitative method with a pre-experimental approach using the One Group Pretest–Posttest Design. The population of this study consisted of 94 students, while the sample consisted of 28 students from Class IV-A selected using the purposive sampling technique. Data were collected through tests, questionnaires, and documentation. Data analysis was carried out using the normality test, Product Moment correlation test, and hypothesis test (t-test) with the help of SPSS version 22. The results showed that the average pretest score of 53.57 increased to 83.71 in the posttest. The normality test showed that the data were normally distributed. The correlation test showed that  $r_{count} = 0.763 > r_{table} = 0.374$ , while the hypothesis test showed that  $t_{count} = 6,017 > t_{table} = 2.056$ . Therefore, the Student Facilitator and Explaining (SFAE) learning model had a positive and significant effect on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 060933 Medan Johor.*

**Keywords:** *Student Facilitator and Explaining (SFAE), Learning Outcomes, Science and Social Studies.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026”**.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, bantuan administrasi serta pemberian motivasi yang baik. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum., selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Bapak Drs. Losten Tamba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
3. Ibu Dr. Nova Florentina Ambarwati, S.S.T., M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas.
6. Bapak Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Lasmaria Agnes Sinaga, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis serta memberikan waktu dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, saran dan masukan demi terselesaikannya skripsi ini.

9. Ibu Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia memberikan masukan bahkan arahan yang membangun demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Bapak Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta arahan yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
12. Staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas, yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai keperluan administrasi serta mengarahkan penulis dalam memenuhi persyaratan berkas penyusunan skripsi ini.
13. Program KIP Kuliah Bapak Dr. Sofyan Tan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan, yang telah membantu penulis dalam pembiayaan pendidikan selama masa perkuliahan.
14. Ibu Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 060933 Medan Johor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.
15. Ibu Noraslisa Br. Purba, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor yang telah memberikan waktu, bimbingan, serta arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
16. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 060933 Medan Johor yang telah memberikan ilmu, arahan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
17. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Saormaruba Gultom dan Ibu Murni Siagian, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, pengorbanan, nasihat, semangat, serta bantuan materi dan curahan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis. Berkat segala perhatian dan dukungan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan

baik sebagai bentuk tanggung jawab penulis dalam memenuhi harapan kedua orang tua tercinta.

18. Kakak dan adik-adik tercinta, yaitu Indah Rohana Gultom, Sirata Gultom, Rosani Angel Gultom, dan Mikael Gultom, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Demikian penulis telah berupaya menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, Juli 2026

Penulis,

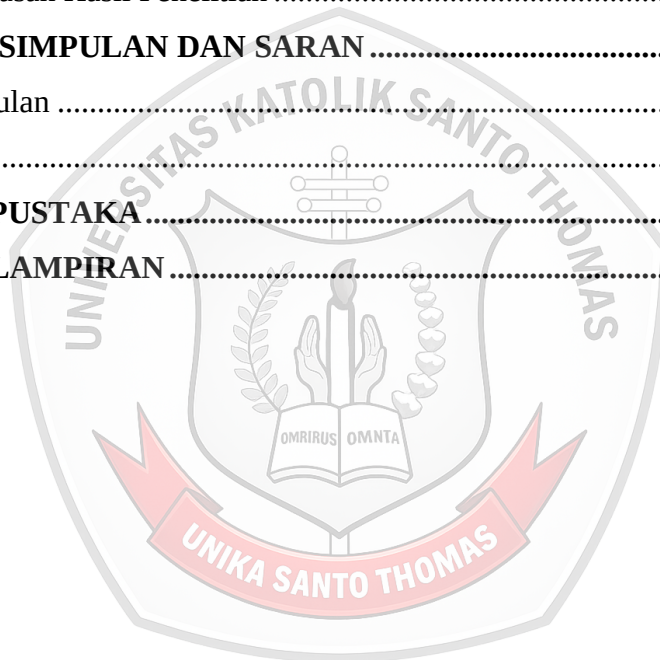
**Putri Taxima Gultom**  
**220910363**

## DAFTAR ISI

|                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                        | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                       | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                      | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                                    | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                                   | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                               | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                                                             | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                                                               | 4          |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                                                                 | 5          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                                                                    | 5          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                                                                  | 5          |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....                                                                          | 6          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                                                           | <b>8</b>   |
| 2.1 Kajian Teoritis.....                                                                                    | 8          |
| 2.1.1 Hakikat Belajar .....                                                                                 | 8          |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar.....                                                                             | 8          |
| 2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar.....                                                                              | 9          |
| 2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar.....                                                                        | 12         |
| 2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....                                                                            | 15         |
| 2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....                                                                      | 15         |
| 2.1.2.2 Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....                                                          | 16         |
| 2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....                                                                       | 19         |
| 2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....                                                                  | 19         |
| 2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....                                                       | 20         |
| 2.1.3.3 Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) .....                | 21         |
| 2.1.3.4 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) ..... | 23         |

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) ..... | 24        |
| 2.1.3.6 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) ..... | 26        |
| 2.1.4 Pembelajaran IPAS .....                                                               | 28        |
| 2.1.5 Materi Pelajaran .....                                                                | 30        |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....                                                     | 35        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                                 | 36        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                                               | 39        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                  | <b>40</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                       | 40        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian .....                                                               | 40        |
| 3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....                                                    | 40        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                     | 41        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian.....                                                              | 41        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....                                                               | 42        |
| 3.3 Metode Penelitian .....                                                                 | 42        |
| 3.4 Desain Penelitian.....                                                                  | 42        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                                            | 43        |
| 3.5.1 Tes.....                                                                              | 44        |
| 3.5.2 Angket.....                                                                           | 45        |
| 3.5.3 Dokumentasi .....                                                                     | 46        |
| 3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....                                                      | 46        |
| 3.6.1 Uji Validitas Instrumen .....                                                         | 47        |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas .....                                                                | 50        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                                                               | 52        |
| 3.7.1 Uji Normalitas.....                                                                   | 52        |
| 3.7.2 Uji Korelasi .....                                                                    | 53        |
| 3.7.3 Uji Hipotesis.....                                                                    | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                          | <b>55</b> |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian.....                                                          | 55        |
| 4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....                                                           | 55        |

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.2 Deskripsi Data Nilai .....                                                                                   | 55        |
| 4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....                                                                            | 55        |
| 4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV .....                                                                       | 59        |
| 4.1.2.3 Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) pada Siswa Kelas IV ..... | 64        |
| 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....                                                                           | 68        |
| 4.2.1 Uji Normalitas.....                                                                                          | 68        |
| 4.2.2 Uji Koefisien Korelasi.....                                                                                  | 70        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis .....                                                                                      | 72        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                              | 73        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                            | <b>77</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                               | 77        |
| 5.2 Saran .....                                                                                                    | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                         | <b>80</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                       | <b>84</b> |



## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                                                   |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1  | Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS.....                                                                                     | 3  |
| Tabel 3.1  | Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....                                                                                     | 40 |
| Tabel 3.2  | Data Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri 060933 Medan Johor.....                                                                    | 41 |
| Tabel 3.3  | Sampel Penelitian.....                                                                                                            | 42 |
| Tabel 3.4  | Kisi-kisi Tes Materi Kegiatan Jual Beli Sebagai Cara Memenuhi<br>Kebutuhan .....                                                  | 44 |
| Tabel 3.5  | Tabel Skoring.....                                                                                                                | 45 |
| Tabel 3.6  | Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and<br/>Explaining</i> (SFAE) .....                                    | 46 |
| Tabel 3.7  | Hasil Uji Validitas Instrumen Soal .....                                                                                          | 48 |
| Tabel 3.8  | Penolong Validitas Soal .....                                                                                                     | 49 |
| Tabel 3.9  | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas .....                                                                          | 51 |
| Tabel 3.10 | Uji Realiabilitas Instrumen Soal .....                                                                                            | 51 |
| Tabel 3.11 | Interpretasi Uji Korelasi .....                                                                                                   | 53 |
| Tabel 4.1  | Interval Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....                                                                           | 56 |
| Tabel 4.2  | Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV .....                                                                                    | 56 |
| Tabel 4.3  | Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....                                                                              | 57 |
| Tabel 4.4  | Persentase Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV.....                                                                           | 59 |
| Tabel 4.5  | Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV .....                                                                                         | 60 |
| Tabel 4.6  | Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Menggunakan Model Pembelajaran<br><i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)..... | 61 |
| Tabel 4.7  | Persentase Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV .....                                                                         | 63 |
| Tabel 4.8  | Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i><br>(SFAE) Kelas IV .....                                | 64 |
| Tabel 4.9  | Distribusi Frekuensi Hasil Angket .....                                                                                           | 65 |
| Tabel 4.10 | Persentase Frekuensi Nilai Angket Kelas IV .....                                                                                  | 67 |
| Tabel 4.11 | Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> .....                                                                                         | 69 |
| Tabel 4.12 | Uji Normalitas Hasil Belajar.....                                                                                                 | 69 |
| Tabel 4.13 | Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and<br/>Explaining</i> (SFAE).....                                       | 69 |

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.14 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) terhadap Hasil Belajar Siswa ..... | 70 |
| Tabel 4.15 Uji Koefisien Korelasi .....                                                                                                             | 71 |
| Tabel 4.16 Uji Hipotesis .....                                                                                                                      | 72 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kegiatan Jual Beli di Pasar Tradisional .....                                                   | 30 |
| Gambar 2.2 Warung sebagai Tempat Jual Beli.....                                                            | 30 |
| Gambar 2.3 Toko Sepatu sebagai Tempat Jual Beli .....                                                      | 31 |
| Gambar 2.4 Supermarket sebagai Tempat Jual Beli .....                                                      | 31 |
| Gambar 2.5 Pasar Tradisional sebagai Tempat Jual Beli.....                                                 | 31 |
| Gambar 2.6 Transaksi Jual Beli Secara Online.....                                                          | 32 |
| Gambar 2.7 Kegiatan Jual Beli di Kantin Sekolah .....                                                      | 32 |
| Gambar 2.8 Koperasi Sekolah sebagai Sarana Jual Beli.....                                                  | 32 |
| Gambar 2.9 Gerobak sebagai Sarana Jual Beli .....                                                          | 33 |
| Gambar 2.10 Kegiatan Produksi Barang di Pabrik .....                                                       | 33 |
| Gambar 2.11 Kegiatan Distribusi Barang di Toko Pakaian.....                                                | 34 |
| Gambar 2.12 Kegiatan Konsumsi Menggunakan Barang.....                                                      | 34 |
| Gambar 2.13 Kerangka Berpikir .....                                                                        | 38 |
| Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                                                  | 43 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Persentase Hasil <i>Pretest</i> .....                                 | 59 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Persentase Hasil <i>Posttest</i> .....                                | 63 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                         | 64 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Angket Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining (SFAE)</i> ..... | 68 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas IV .....                                                             | 84  |
| Lampiran 2: Instrumen Tes .....                                                                                             | 102 |
| Lampiran 3: Jawaban Instrumen Tes .....                                                                                     | 110 |
| Lampiran 4: Angket Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i><br>(SFAE) .....                             | 112 |
| Lampiran 5: Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri<br>060933 Medan Johor .....                           | 116 |
| Lampiran 6: Lembar Validator Soal .....                                                                                     | 117 |
| Lampiran 7: Lembar Validator Angket .....                                                                                   | 121 |
| Lampiran 8: Instrumen Soal.....                                                                                             | 125 |
| Lampiran 9: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> yang Valid.....                                                         | 141 |
| Lampiran 10: Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> yang Valid .....                                              | 147 |
| Lampiran 11: Angket Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i><br>(SFAE) yang Valid .....                 | 148 |
| Lampiran 12: Hasil <i>Pretest</i> .....                                                                                     | 151 |
| Lampiran 13: Hasil <i>Posttest</i> .....                                                                                    | 163 |
| Lampiran 14: Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran<br><i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)..... | 175 |
| Lampiran 15: Hasil Lembar Kerja Siswa (LKPD).....                                                                           | 179 |
| Lampiran 16: Surat Permohonan Penelitian .....                                                                              | 180 |
| Lampiran 17: Surat Balasan Sekolah Melaksanakan Uji Validitas .....                                                         | 181 |
| Lampiran 18: Surat Balasan Sekolah Melaksanakan Penelitian .....                                                            | 182 |
| Lampiran 19: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....                                                                      | 183 |
| Lampiran 20: Tabel Shapiro Wilk.....                                                                                        | 184 |
| Lampiran 21: Tabel Harga Kritik Untuk Uji-t .....                                                                           | 185 |
| Lampiran 22: Uji Validitas Instrumen Soal SPSS .....                                                                        | 186 |
| Lampiran 23: Uji Validitas Instrumen Soal <i>Excel</i> .....                                                                | 194 |
| Lampiran 24: Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Excel</i> .....                                                             | 196 |
| Lampiran 25: Uji Reliabilitas Instrumen Soal SPSS .....                                                                     | 197 |
| Lampiran 26: Uji Normalitas .....                                                                                           | 197 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Lampiran 27: Uji Korelasi .....             | 198 |
| Lampiran 28: Hasil Pengujian Hipotesis..... | 198 |
| Lampiran 29: Revisi Proposal .....          | 199 |
| Lampiran 30: Buku Bimbingan Skripsi .....   | 201 |
| Lampiran 31. Revisi Skripsi.....            | 206 |
| Lampiran 32: Dokumentasi.....               | 208 |
| Lampiran 33. Daftar Riwayat Hidup.....      | 219 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, dan Husni, Y. (2025). Peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325–331. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., dan Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Alwis, D. A. Y., Turrohma, M., dan Fadriati. (2024). Hakikat belajar dan pembelajaran dalam konteks pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3707–3715. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1403>
- Ananda, R., dan Hayati, F. (2020). *Variabel belajar: Kompilasi konsep*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta.
- Dafit, F., Ain, S. Q., dan Lingga, L. J. (2023). *Belajar dan pembelajaran di SD*. CV. Eureka Media Aksara.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.
- Damayanti, A. (2022). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 tulang bawang tengah*. 1(1), 99–108.
- Faizah, H., dan Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Faslia. (2021). Penggunaan metode snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar IPS di sekolah dasae. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1834–1839. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fatimah, N., Sianipar, R. L., Poppy, S., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., dan Azizah, N. (2024). Penerapan model

- pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Katolik*, 1(4), 75–87. <https://doi.org/10.61132/berkat.v1i4.244>
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., dan Sulaiman. (2024). *Buku ajar: Teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasanah, Z., dan Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. 1(1), 1–13. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna%0AMODEL>
- Huda, M. (2023). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2021). *58 Model pembelajaran inovatif*. Media Persada.
- Izzati, D. W. F., Setyowati, D., dan Fatmawati, R. A. (2024). Deskripsi Pembelajaran Ips Dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV di SD Negeri 01 Anjong. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5618–5626.
- Lantong, D., Oentoe, F. J. ., dan Mottoh, Y. H. (2023). 1, 2, 3. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(November), 1201–1211. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10393334>
- Makki, M. I., dan Aflahah. (2019). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Manalu, M., Sipayung, R. F., Pinem, I., Juliana, dan Ambarwati, N. F. (2024). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 155703 Sigolang Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2), 293–301. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5482–5492.
- Mariatun, I. L., Alhasir, A., Hosniyah, dan Rois, A. A. (2023). Penggunaan model pembelajaran student facilitator and explaining untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3420–3427. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5630>
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, dan Dahlan, Z. (2017). *Psikologi belajar*.

- Laripa Indonesia. <http://repository.uinsu.ac.id/16299/>
- Musdiani, dan Kistian, A. (2023). Efektifitas model pembelajaran student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Krueng Itam Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Binagogik*, 10(1), 246–255. [journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index](http://journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index).
- Nababan, E. W., Simarmata, E. J., Juliana, Sinaga, R., Ambarwati, N. F., Florentina, H. S., dan Sianipar, G. (2024). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. *Journal on Education*, 07(1), 356–362. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Nurjanah, E., dan Rahmawati, V. V. (2020). Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining terhadap pencapaian hasil belajar siswa pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1–20. [journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index](http://journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index).
- Priansa, D. J. (2023). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran* (1st ed.). CV Pustaka Setia.
- Ramli, R., Damopolii, M., dan Yuspiani. (2024). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah teoritis: Apa itu belajar ? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Shoimin, A. (2025). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). AR-RUZZ Media.
- Sihite, M. S. R., dan Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan pembelajaran*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., dan Nelmira, W. (2023). *Model-Model pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Sudjana. (2024). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.

- Suryana, Y. R., dan Somadi, T. J. (2018). Kajian model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam upaya meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II(2), 133–145.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-model pembelajaran “menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan.”* Holistica.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., dan Bahwa, M. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai Kecamatan Oloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Tarigan, A. M. B., Sitepu, A., Silaban, P. J., Ambarwati, N. F., dan Dongorongan, J. (2025). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di UPT SDN 101826 Tuntungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 810–825.
- Wahab, G., dan Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran* (Issue April). Penerbit Adab.
- Wardana, dan Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Widianingrum, R., A.P Bintang, A., dan Purwandari, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V sekolah dasar. *Borobudur Educational Review*, 3(1), 24–34. <https://doi.org/10.31603/bedr.9518>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., dan Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.