

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Malau, Novia Elisbet

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing
Terhadap Keterampilan Berbicara Pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD
Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun
Ajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1333>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SD NEGERI 101740 TANJUNG
SELAMAT TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



NOVIA ELISABET MALAU
NIM: 210910041

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Novia Elisabet Malau
NPM : 210910041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Juli 2025

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Imelda Sihombing, S.Pd., M.Pd


Heka Maya Sari Sembiring, M.Pd

NIDN.0107128304

NIDN.0119118904

Diketahui Oleh,

K.a Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN.0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Novia Elisabet Malau

NPM : 210910041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

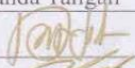
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

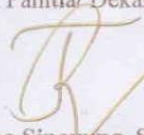
Medan, Juni 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 1	
2	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd	0117098802	Penguji 2	
3	Imelda Sihombing, S.Pd., M.Pd	0107128304	Penguji 3	
4	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/ Dekan


Regina Sipayang, S.Pd., M.Pd

NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia/KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN.0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT TAHUN LAJARAN 2024/2025

Novia Elisbet Malau
210910054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas III SD Negeri 101740 Tanjung Selamat pada tahun ajaran 2024/2025. Sebanyak 32 peserta didik mengikuti tes keterampilan berbicara dan mengisi angket setelah mengikuti model pembelajaran tersebut. Hasil korelasi Pearson menunjukkan nilai $r = 0,79$ ($p = 0,874$), yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan model *Role Playing* dan keterampilan berbicara peserta didik. Koefisien determinasi $R^2 = 0,79$ menunjukkan bahwa sekitar 79% peningkatan kemampuan berbicara peserta didik dapat dijelaskan oleh model pembelajaran ini. Pengujian ulang menggunakan rumus t menghasilkan nilai $t \approx 2,159$, lebih besar dari batas kritis, sehingga hubungan ini terbukti nyata. Selain itu, uji t perbandingan nilai sebelum dan sesudah penerapan *Role Playing* menunjukkan peningkatan signifikan ($Mean\ Difference = 2,159$; $t(31) = 5,30$; $p < 0,001$). Hasil ini menunjukkan bahwa sekali penerapan *Role Playing* sudah cukup meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik secara signifikan. Namun, karena masih banyak faktor lain yang berpengaruh, disarankan agar peneliti selanjutnya juga mempertimbangkan motivasi, kecemasan, dan suasana kelas untuk hasil yang lebih lengkap.

Kata kunci: *Role Playing*, keterampilan berbicara, SD Negeri 101740, pembelajaran efektif

ABSTRACT

*The Effect of Role Playing Model on Speaking skills in Indonesian Language
Learning Grade III Of State Elementary School
101740 Tanjung Selamat in The
2024/2025 Academic Year*

*Novia Elisabet Malau
210910041*

This study aimed to determine the effect of the Role Playing instructional model on speaking skills of third-grade students at SD Negeri 101740 Tanjung Selamat during the 2024/2025 academic year. A total of 32 students participated in a speaking test and filled out a questionnaire after applying the Role Playing model. Pearson's correlation showed $r = .79$ ($p = .0874$), indicating a significant positive relationship between the use of Role Playing and speaking ability. The coefficient of determination $R^2 = .79$ means that about 13% of the improvement in students' speaking skills is explained by this model. A manual t test resulted in $t \approx 2.159$, exceeding the critical value and confirming the significance. Additionally, a t test comparing pre- and post-intervention scores (Mean Difference = 2.159; $t(31) = 5.30$; $p < .001$) showed a significant improvement. These results suggest that even one session of Role Playing can meaningfully enhance speaking skills. However, because other factors still play a role, future researchers are encouraged to also consider motivation, anxiety, and classroom environment for a more comprehensive understanding.

Keywords: *Role Playing, speaking skills, elementary education, effective learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunianya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir sidang meja hijau. Pendidikan program Guru Sekolah Dasar dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025.”

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd. Selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
6. Ibu Imelda Sihombing, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang membimbing saya dengan baik dan penuh kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang membimbing saya dengan baik dan penuh kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen penguji I saya yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen penguji II saya yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan di Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
11. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, atas kesediannya memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin-nya.
12. Juruslamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap Langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Dan juga kepada Bunda Maria yang Terkasih, yang selalu menjadi tempat penulis untuk berkeluh-kesah dan meneteskan air mata. Terimakasih karena selalu memberikan harapan dan muzijat diwaktu yang tepat ditengah keputusan penulis. Terimakasih juga karena telah mengabdikan doa Novena yang selama ini penulis titipkan. Untuk diri sendiri Novia Elisabet Malau. Terimakasih atas perjuangan yang begitu luar biasa karena telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah Ketika semuanya terasa berat. Skripsi ini bukan sekedar dokumen akademik, melainkan saksi bisu dari setiap malam tanpa istirahat dan juga tetesan air mata, setiap keraguan yang kulawan, dan keberanian yang kuambil meski ada rasa takut. Ini bahkan adalah bagian terbaik dari proses ini, dan kini aku berdiri di sini dengan satu karya yang menandai bahwa aku bisa. Semoga perjalanan akademisku ini bukan hanya sekedar mendapatkan gelar, tetapi jadi pijakan kuat untuk Langkah selanjutnya menjadi versi terbaik dari diriku sendiri.
13. Teristimewa kepada cinta pertama penulis, Bapak Hasian St. Hendra Gunawan Malau dan Wanita Terhebatku, Mamak Hasian St. Rama Sarianta Silalahi. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan tempat sandaran penulis. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan sehingga penulis bisa berada dititik ini, dan memberikan dukungan hingga penulis

mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur bapak mamaku sayang. Dan juga Teruntuk kedua adik penulis yang paling penulis sayangi, Mikha Stefani Malau dan Michael Cristian Malau yang menjadi Cahaya dalam hari-hari yang melelahkan. Terimakasih karena telah menjadi penyemangat di saat penulis hampir menyerah. Terimakasih atas candaan kecil yang mampu menghapus Lelah, atas perhatian sederhana yang begitu berarti, dan atas kehadiran kalian membuat penulis selalu merasa punya alasan untuk terus berjuang. Kalian bukan hanya adik, tetapi juga sahabat hati yang penulis sayangi sepenuh jiwa.

14. Nurwana Gembira Nababan, S.Kom dan Heni Wanti Sinambela, S.Pd yang menjadi keluarga kedua saya selama saya tinggal di Asrama. Terimakasih kepada sahabat-sahabat penulis Rina wati Lumban Gaol, Angela Manurung, Hanna Damanik, Martina Siahaan, Rey Tarigan, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah. Dan juga untuk Nove Silvia Hasibuan teman seperjuangan penulis yang selalu setia untuk menemani penulis Ketika bimbingan. Beliau memang baru kenal dengan penulis Ketika satu dosen pembimbing, tetapi beliau tulus berteman dengan penulis. Dan beliau juga tempat penulis untuk berkeluh kesah selama perjalanan menulis kripsi ini. Semangat selalu temanku.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan terbuka terhadap kritik serta saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Medan, Juni 2025

Novia Elisabet Malau
NPM : 210910041

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	13
2.2.1 Tujuan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
2.2.2 Langkah-Langkah <i>Model Role Playing</i>	17
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	20
2.3 Keterampilan Berbicara	21
2.3.1 Tujuan Keterampilan Berbicara	23
2.3.2 Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara	24
2.3.3 Faktor-Faktor Keefektifan Berbicara	26
2.3.4 Indikator Penilaian Keterampilan Berbicara	28
2.3.5 Materi Pembelajaran	30

2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.5 Kerangka Berfikir	33
2.6 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.1.1. Tempat Penelitian.....	37
3.1.2. Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi	38
3.2.2 Sampel.....	39
3.3 Metode Penelitian	39
3.4 Desain Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Dokumentasi	41
3.5.2 Kuisioner (Angket)	41
3.5.3 Test Keterampilan Berbicara	43
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Validasi	45
3.6.2 Interpretasi Validitas	45
3.6.3 Uji Reliabilitas	50
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Uji Normalitas	52
3.7.2 Uji Korelasi.....	53
3.7.3 Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	55
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian dan Instrumen	55
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	56
4.1.2.1 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kelas III	56
4.1.2.2 Hasil Angket Respon Peserta didik terhadap Model <i>Role Playing</i>	60
4.2 Ujian Persyaratan Analisis Data	63

4.2.1 Uji Normalitas.....	63
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	65
4.2.2.1 Uji Koefisien Korelasi.....	65
4.3 Koefisien Determinasi	68
4.4 Uji Hipotesisi	68
4.4.1 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V kesimpulan dan saran	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Bahasa Indonesia semester ganjil kelas III-B SD Negeri 101740 Tanjung Selamat	4
Tabel 3.1 Perencanaan Jadwal Kegiatan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Populasi peserta didik kelas III SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2024/2025.	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Berbicara	41
Tabel 3.4 Skoring.....	43
Tabel 3.5 Penilaian Lembar Observasi Keterampilan Berbicara.....	44
Tabel 3.6 Kategori dan Penilaian.....	44
Tabel 3.7 Interpretasi Validitas	45
Tabel 3.8 Validitas Test Keterampilan Berbicara.....	45
Tabel 3.9 Kategori dan Penilaian	46
Tabel 3.10 Uji Validitas Instrumen Angket	47
Tabel 3.11 Validitas Angket	47
Tabel 3.12 Interpretasi Reliabilitas	51
Tabel 3.13 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket	51
Tabel 4.1 Nilai Tes Keterampilan Berbicara Kelas III.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi Kategoti Nilai Tes Keterampilan Berbicara Kelas III.....	58
Tabel 4.3 Nilai Angket Respon Peserta Didik Terhadap Model <i>Role Playing</i>	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Kategori Respoon Peserta Didik Terhadap <i>Model Role Playing</i>	62
Tabel 4.5 Uji Normalitas Lilliefors	63
Tabel 4.6 One-Sampel Kolmogorov-Smirnov Tes (SPSS Output).....	64
Tabel 4.7 Data Perhitungan Manual Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi (SPSS Output)	67
Tabel 4.9 Intepretasi Koefisien Korelasi.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji t- Test SPSS (Output).....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Diagram Tes Keterampilan Berbicara.....	59
Gambar 4.2 Diagram Angket <i>Role Playing</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Kritis Untuk Uji <i>Lillefors</i>	80
Lampiran 2 Nilai L Tabel	81
Lampiran 3 Nilai R Tabel	82
Lampiran 4 Validitas Angket	83
Lampiran 5 Pengesahan Seminar Proposal	92
Lampiran 6 Daftar Nilai Kelas III –B Semester Ganjil	93
Lampiran 7 Tanda Tangan Revisi Proposal	94
Lampiran 8 Surat Ijin Validitas Angket	96
Lampiran 9 Validator Angket	97
Lampiran 10 Kisi – Kisi Angket	99
Lampiran 11 Angket.....	100
Lampiran 12 Validator Tes Keterampilan Berbicara	103
Lampiran 13 Tes Keterampilan Berbicara	105
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	106
Lampiran 15 Modul Ajar	107
Lampiran 16 Surat Balasan Dari Sekolah Penelitian	114
Lampiran 17 Buku Bimbingan	115
Lampiran 18 Mengikuti Seminar Proposal	118
Lampiran 19 Validasi Angket di Sekolah Berbeda	120
Lampiran 20 Angket <i>Role Playing</i>	124
Lampiran 21 Tes Keterampilan Berbicara.....	130
Lampiran 22 Dokumentasi	136
Lampiran 23 Revisi Sidang Meja Hijau.....	139
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup	140

DAFTAR PUSTAKA

- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 1).
- Aping, M., & Uliyanti Program Studi Pendidikan Dasar FKIP Untan Pontianak, E. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Numbered Head Together Kelas V SDN 03 Pontianak Kota*.
- Arikunto. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Bahtiar, R. S., & Suryarini, D. Y. (2019). Metode Role Playing dalam Peningkatan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.15651>
- Deliyana, E., Siti, H., & Fitriani, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Sukasari II Kabupaten Tangerang* (Vol. 8, Issue 1).
- Faizah. (2018). *pengantar Keterampilan Berbicara Berbasis Cooperative Learning Think Pair Share Teori dan Praktik* (Rohmadi (ed.)). media perkasa.
- Fakultas, E., Tarbiyah, I., Keguruan, D., & Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. In *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI* (Vol. 2, Issue 1). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip>
- Fauziyah, S. H., & Hernawan, A. H. (2024). 3575 Problematika Keterampilan Berbicara Dan Komunikasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 3575–3589.
- Guru, E., Negeri, S., & Abstrak, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah Siswa Kelas XII. AKL 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 211–221. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8072435>

- Gusnayetti. (2021). Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Lisan Bagi Mahasiswa. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Hariato, E. (2020a). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hariato, E. (2020b). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hawa, A. M., Putra, L. V, Suryani, E., & ... (2024). Efektivitas Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. ... *Dan Pembelajaran ...*, 8(1), 52–60. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/21779%0Ahttps://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/download/21779/7400>
- Hutahaean, D. (2021). *Keterampilan Berbicara-1* (M. Layout (ed.)). cv penerbit qiara media.
- Hutahaean, D. (2022). *Keterampilan Berbicara Lanjutan* (Novidiantoko (ed.)). Budi Utama.
- Istarani. (2012). *58 Model pembelajaran inovatif* (Siddik (ed.); CV. ISCOM). MEDIA PERSSADA.
- Jurnal, N. :, Guru, P., Dasar, S., Wirachman, R., & Kurniawati, I. (2023). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Studi Deskriptif Model Pembelajaran Role Playing Berlandaskan Teori Social Learning Berbasis Pedagogik Kreatif* (Vol. 7, Issue 1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Linggasari. (2022). Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Masrin. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(2), 58. <https://doi.org/10.31764/telaah.vXiY.2630>
- Mubin, M. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Muhammad Ibnu Mubarak, O., Abdul Matin, R., Safaat, S., Studi Pendidikan

- Agama Islam, P., & Riyadhul Jannah, S. (2024). METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Mulyadi, M. (2023). Implikasi Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 13(2), 29–33. <https://doi.org/10.37630/jpb.v13i2.1461>
- Mulyani, A. S. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>
- Negeri, M. S., & Sambas, K. (2022). *Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Role Playing Learning Method in Improving Student'S Islamic Education Learning Achievement*. 8(2), 650–662. <https://doi.org/10.15575/ath.v5i1.7317.Ris>
- Ngalimun. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Primary : Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5(November), 102–112. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3898>
- Ngalimun. (2022). *Strategi dan Model pembelajaran* (Agvenda (ed.); Pressindo).
- Nurul, K. U., Leo, A., & Sri, W. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing dengan Media Novel Sejarah untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 5 SMA N 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Candi*, 19(2), 1–16.
- Pendidikan, P., Indonesia, B., & Malikussaleh, U. (2024). *Metode One Day One Argument sebagai Upaya dalam Meningkatkan Produktivitas Keterampilan Berbicara*. 2(1), 101–108.
- Priatna, A., Setyarini, G., & Subang, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 2).
- Puspita Sari, V. D. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 88–98. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7718>
- Raenaldi, N. F. (2019). Keterampilan Berbicara Presenter. *Osf.Io*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022).

- Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmi, N. A. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Konstruktivisme di Sekolah Menengah Pertama. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 34–41. <https://doi.org/10.56393/educare.v2i2.1112>
- Ramadhan, R. A., Mulya, D., & Tanjung Utami, Y. (2022). Pengaruh metode bermain peran terhadap perilaku agresif anak dengan hambatan pendengaran. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 7(1), 7. <https://doi.org/10.30870/unik.v7i1.12955>
- Rantau, S. D. N., Melalui, B., & Mendogeng, K. (n.d.). *Melatih keterampilan berbicara siswa SDN 20 Rantau Bayur melalui kegiatan mendongeng* (2023).
- Rezky, Y., Kadir, A., Karmila, W., Achmad, S., Faisal, M., & Berbicara, K. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Education*, 3(1), 142–155.
- Saliya, I. I., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 330–337. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1440>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suryaningrum, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara dan Aspek Pendukungnya pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 202–214. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.452>
- Thohir, M. F. (2019). Penggunaan metode bermain peran sebagai metode pembelajaran dalam pengajaran pkn. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2), 42–47.
- Ummah, M. S. (2019). Buku statistik. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Wacana, A. O. V., Suaedi, H., & Citraningrum, D. M. (2024). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024. *Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia V*, 13(1), 33–48.
- Wuryaningtyas, C. J. (2023). (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan*