

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Sihombing, Ranti Alvionita

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1337>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**Penulis :
RANTI ALVIONITA SIHOMBING
210910078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ranti Alvionita Sihombing
NPM : 210910078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD”. Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2025

Pernyataan



Ranti Alvionita Sihombing

NPM: 210910078

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Ranti Alvionita Sihombing
NPM : 210910078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD".

Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juli 2025

Pembimbing I

Disetujui Oleh

Pembimbing II

Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd.

NIDN: 0119028601

Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0117098802

Diketahui oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Ranti Alvionita Sihombing

NPM : 210910078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

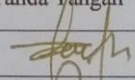
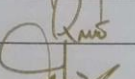
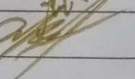
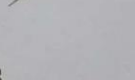
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

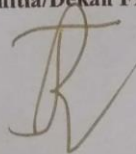
Medan, Juli 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd.	0116049601	Penguji 1	
2	Rizki Bastanta B Manalu, M.Pd.	0119089201	Penguji 2	
3	Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd.	0119028601	Penguji 3	
4	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.	0117098802	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

LEMBAR PERSEMBAHAN

Amsal 23:18

**"Karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu tidak akan hilang."**



RANTI ALVIONITA SIHOMBING, S.Pd

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD

RANTI ALVIONITA SIHOMBING

NPM : 210910078

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo
Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV. Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 117504 Perkebunan Aek Pamienke Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrumen tes sebanyak 25 soal dan angket 25 butir angket. Jumlah sampel penelitian sebanyak 30 siswa berdasarkan teknik *sampling purposive*. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, penelitian melakukan *Pretest* dengan nilai rata-rata 53,07 yang masuk dalam kategori kurang. Hasil dari *Pretest* tersebut memiliki peningkatan dari hasil *Posttest* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 78,8 dengan kategori baik. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* meningkat dan berpengaruh dengan kategori sangat kuat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,95 \geq 0,361$. Selanjutnya pengujian hipotesis yang membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 16,099$ sedangkan $t_{tabel} = 1,69913$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($16,099 \geq 1,69913$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran *Inquiry* (X) terhadap hasil belajar siswa (Y).

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, IPAS, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF VIDEO-ASSISTED INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

RANTI ALVIONITA SIHOMBING

NPM : 210910078

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Santo Thomas Catholic University**

This study aims to determine the effect of the Inquiry learning model on student learning outcomes in grade IV. In the Science Subject of SD Negeri 117504 Perkebunan Aek Pamienke in the 2024/2025 Academic Year. The research method used is an experimental method with a quantitative research type. To obtain the required data, a test instrument of 25 questions and a questionnaire of 25 questionnaire items. The number of research samples was 30 students based on purposive sampling techniques. To determine the initial abilities of students, the study conducted a Pretest with an average value of 53.07 which was in the less category. The results of the Pretest have an increase from the results of the Posttest given previously with an average student score reaching 78.8 with a good category. It can be said that the level of success of student learning outcomes using the Inquiry learning model has increased and has an effect with a very strong category as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation obtained the results of $r_{\text{count}} \geq r_{\text{table}}$ with a result of $0.95 \geq 0.361$. Furthermore, the hypothesis test that compares the value of $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$. The value of $t_{\text{count}} = 16.099$ while $t_{\text{table}} = 1.69913$ is obtained. Because $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$ ($16.099 \geq 1.69913$) then H_a is accepted and

H₀ is rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is a significant positive influence between the Inquiry learning model (X) on student learning outcomes (Y).

Keywords: *Inquiry Learning Model, Science, Learning Outcomes*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Katolik Santo Thomas. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H.,Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si.,M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan, yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan, yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pengarah I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pengarah II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Unika Thomas.
10. Seluruh civitas akademika Unika St. Thomas.
11. Kepada pihak sekolah, baik dari kepala sekolah, guru, serta peserta didik UPT SD Negeri 117504 Perkebunan Aek Pamingke yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi awal serta terbuka kepada penulis selama proses pengambilan data penelitian.
12. Teristimewa untuk kedua orang tua, abang, dan adik saya, Bapak Hitler Sihombing dan Ibu Resta Sitanggang, S.Pd, abang saya Richky Andrian Sihombing, adik saya Anisa Trihartati Sihombing, Ferdi Ardiansyah Sihombing, dan Asti Amelia Sirait yang telah senantiasa mendukung dengan memberi semangat, dukungan doa, nasehat, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada sahabat penulis, teman-teman kelas C stambuk 2021, teman-teman seangkatan tahun akademik PGSD Unika Thomas stambuk 2021, dan rekan seperjuangan Kampus Mengajar Angkatan 7 SMP Swasta GKPI Padang Bulan yang memberikan motivasi, arahan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari, dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2025

Penulis

Ranti Alvionita Sihombing
NPM : 210910078



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	15
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	19
2.1.4 Hakikat Video Pembelajaran.....	26
2.1.5 Hakikat IPAS	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2.2 Sampel Penelitian	42
3.3 Metode Penelitian.....	43

3.4 Desain Penelitian	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.1 Jenis Data	44
3.5.2 Sumber Data	44
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
3.6.1 Tes	44
3.6.2 Teknik Pengumpulan Non Tes	46
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	47
3.7.1 Uji Validitas	47
3.7.2 Uji Reliabilitas	53
3.7.4 Indeks Kesukaran	57
3.8 Teknik Pengolahan Data	58
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis	58
3.8.1.1 Uji Normalitas	58
3.8.1.3 Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	61
4.1.2 Hasil Pretest Kelas IV	61
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV	64
4.1.4 Hasil Angket Model <i>Inquiry</i>	67
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	71
4.2.1 Uji Normalitas	71
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	73
4.2.3 Uji Hipotesis	75
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa PB 2 Kekayaan Budaya Indonesia.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Inquiry</i> Berbantuan Video Pembelajaran	46
Tabel 3.4 Skorsing Penelitian Angket.....	47
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Instrumen soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Tabel Penolong Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Tabel penolong angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal.....	55
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket.....	55
Tabel 3. 11 Indeks Daya Pembeda.....	56
Tabel 3.12 Indeks Taraf Kesukaran	57
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas IV	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV.....	64
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Nilai Angket Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	67
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Angket Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Hasil belajar	72
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Korelasi	73
Tabel 4. 11 Koefisien Korelasi Hasil SPSS	75
Tabel 4. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis (Uji-t)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa Soal 1	4
Gambar 1.2 Jawaban Siswa Soal 2	4
Gambar 2.1 Contoh Video Pembelajaran.....	27
Gambar 2.2 Materi Pembelajaran	31
Gambar 2.3 Pakaian Adat	32
Gambar 2.4 Makanan Tradisional.....	32
Gambar 2.5 Rumah Adat.....	33
Gambar 2.6 Alat Musik Tradisional dan Lagu Daerah	33
Gambar 2.7 Tarian Daerah.....	34
Gambar 2.8 Gambar Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	43
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	66
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	66
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Distribusi Angket Model <i>Inquiry</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Diagram Normalitas Angket	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Diagram Normalitas Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	88
Lampiran 2 Validator Soal	103
Lampiran 3 Soal Test	105
Lampiran 4 Data Uji Test Microsoft Excel Soal.....	113
Lampiran 5 Data SPSS Validitas Test	115
Lampiran 6 Kunci Jawaban Validitas Soal	130
Lampiran 7 Lembar Validator Angket.....	132
Lampiran 8 Angket Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	134
Lampiran 9 Data Uji Test Microsoft Exccel Angket	137
Lampiran 10 Data SPSS Validitas Angket.....	139
Lampiran 11 <i>Pretest</i>	151
Lampiran 12 <i>Posttest</i>	161
Lampiran 13 Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Terhadap Hasil Belajar.....	171
Lampiran 14 Angket	172
Lampiran 15 Nilai <i>rtabel</i>	178
Lampiran 16 Nilai <i>ltabel</i>	179
Lampiran 17 Nilai <i>ttabel</i>	180
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian	181
Lampiran 19 Surat Balasan Sekolah	182
Lampiran 20 Lembar Revisi Proposal Skripsi	183
Lampiran 21 Doikumentasi.....	185

DAFTAR PUSTAKA

- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Amalia, dkk. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV. Jakarta Pusat. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arikunto. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- ASTUTIK, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Chesa, N., & Binti Azizaton Nafi'ah. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Kelas Sekolah Dasar Sebagai Sarana Evaluasi Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 67–86. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i2.28482>
- Erna Muliastri, N. K., Nyoman, D., & Gede Rasben, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 254. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.14116>
- Hasibuan A.R.H., Aufa, Khairunnisa L., Siregar W.A., & A. H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(6), 667.
- Isrok'atun&Rosmala Amelia.(2020).*Model-Model Pembelajaran Matematika*.Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani & Pulungan. (2023). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan. Media Pesada
- PEMBELAJARAN 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 268-280.

- Iffah, F., Agustina, M., Syachruraji, A., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). *Analisis Motivasi Peserta Didik Terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV sendiri dan alam sekitar , serta pengembangan lebih lanjut dalam penerapan dalam dipengaruhi oleh bagaimana motivasi belajar siswa sendiri . Motivasi belajar siswa. 4*, 108–117.
- Juniati, N. W., & Widiyana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>
- Khumairotun, A. (2024). *PENGARUH MODEL INQUIRI BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI 1 MERBAU MATARAM LAMPUNG SELATAN* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ma'rifah, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Marifah, dkk. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Jl. Kyai Saleh I: Cahya Ghani Recovery
- MUJIBURROHMAN, J. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas Xii. Mia 2 Di Man Subang Tahun Pelajaran 2015/2016. *JPG: JURNAL PENELITIAN GURU FKIP UNIVERSITAS SUBANG*, 1(02), 229-239.
- Priansa, J, D .(2023). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran*. Pustaka Setia
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 40-45.
- Sari, Eka , Ingrid, L. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Role Playing Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 2(1), 23–37.

- Sembrena, J. K. S., Sembiring, H. M. S. B., Sinaga, R., & Juliana, J. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TEMA 8 SUBTEMA 1 KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 268-280.
- Setiadi, I., Irhasyuarna, Y., & Kusasi, M. (2021). Pengaruh pembelajaran model inkuiri berbantuan media video pada hasil belajar di tingkat sekolah menengah pertama. *Journal Of Banua Science Education*, 1(2), 51-54.
- Sitohang, K. dan. (2020). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004*, 6–25.
- Syamsidah. (2020). *Panduan Model Inquiry Learning*. Penerbit Deepublish: Cv Budi Utama
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surbakti, S., Simorangkir, F. M., & Sitepu, I. (2024). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP Santo Petrus Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 2(2), 29-41.
- Susilawati, 2016. (2016). Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran PAI Materi Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Toleransi Kelas XI MIPA 5 Di SMAN 2 Palangka Raya. In *IAIN Palangka Raya*.
- Susilawati, (2022). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 140–145. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.332>

- Tifani, 8 Tarian Tradisional Jawa Tengah yang Populer, <https://katadata.co.id/lifestyle/wisata-dan-kuliner/64a64ed68a16c/8-tarian-tradisional-jawa-tengah-yang-populer/> 6 Juli 2023, 12:19
- Tim Okezone, 8 Alat Musik Tradisional Indonesia dan Daerah Asalnya, <https://edukasi.okezone.com/read/2021/12/20/65/2519992/8-alat-musik-tradisional-indonesia-dan-daerah-asalnya?page=all/> Jurnalis-Senin, 20 Desember 2021 |19:02 WIB
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wulan, D., & Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 067954 Medan. *Bina Gogik*, 9(2), 39–48.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>