

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Sinaga, Tua Yohana

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SD Swasta
Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1343>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE
A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD SWASTA KATOLIK BUDI MURNI 2 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan**



Penulis

TUA YOHANA SINAGA

NPM: 210910019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tua Yohana Sinaga
NPM : 210910019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Tua Yohana Sinaga

NPM:210910019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa.

Nama : Tua Yohana Sinaga
NPM : 210910019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian meja hijau.

Medan, Juni 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0115038602

Dr. Erikson Jony Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0104048701

Diketahui Oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rafina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN : 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini **Tim Penguji**, Ketua Panitia/Dekan
FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Menyatakan bahwa skripsi mahasiswa

Nama : Tua Yohana Sinaga
NPM : 210910019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan
Berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V
SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun
Pembelajaran 2024/2025".

Medan, Juni 2025

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.	0117098802	Penguji 1	
2	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn.	130106602	Penguji 2	
3	Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd.	0115038602	Penguji 3	
4	Dr.Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd.	0104048701	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia/Dekan,

Sekretaris Panitia/KPS

Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0117016501

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN : 0129058201

Lembar Persembahkan

"Mengucap syukurlah dalam segala hal, sebab
itulah yang dikehendaki Allah di dalam
Kristus Yesus bagi kamu."
~ 1 Tesalonika 5:18 ~



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SWASTA KATOLIK BUDI MURNI 2 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

TUA YOHANA SINAGA
NPM: 201910019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi mengukur dan membandingkan sudut di kelas VA SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Variabel Bebas dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* (X) dan Variabel Terikat dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Siswa (Y). Metode Penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif Jenis *Pre-Eksperimen*, Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan yang jumlahnya sebanyak 4 Kelas. Pengambilan Sampel dengan menggunakan sampel *Probability Sampling* Jenis *Simple Random Sampling* dengan sampel seluruh siswa kelas VA SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan yang berjumlah 36 Siswa. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan *Pretest* dengan nilai rata-rata 59,25 kategori tidak tuntas. Setelah peneliti menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada *Posttest* dengan nilai rata-rata 76,42 kategori tuntas. Tingkat keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan Uji Korelasi yang Diperoleh sebesar 0,603 yang artinya $r_{hitung} (0,603) > r_{tabel} (0,329)$. Selanjutnya pengujian Hipotesis (Uji-t) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,404) > (2,035)$ sehingga dapat dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa Materi “Mengukur dan Membandingkan Sudut” kelas V SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE A MATCH ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN GRADE V OF PRIVATE CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL BUDI MURNI 2 MEDAN IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

TUA YOHANA SINAGA

NPM: 210910019

*Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty Of Teaching Training And Education
Saint Thomas Catholic University*

This study aims to determine the effect of the Make A Match type cooperative learning model on student learning outcomes in Mathematics subjects on measuring and comparing angles in class VA of Budi Murni 2 Medan Private Catholic Elementary School in the 2024/2025 Academic Year. The Independent Variable in this study is the Make A Match type Cooperative Learning Model (X) and the Dependent Variable in this study is Student Learning Outcomes (Y). The research method used is Quantitative Pre-Experiment Type, the population of this study was all fifth grade students of Budi Murni 2 Medan Private Catholic Elementary School, totaling 4 classes. Sampling using Probability Sampling Type Simple Random Sampling with a sample of all VA class students of Budi Murni 2 Medan Private Catholic Elementary School totaling 36 students. To determine the initial abilities of students, the researcher conducted a Pretest with an average value of 59.25 in the incomplete category. After the researcher used the Make A Match type Cooperative Learning Model, it showed that student learning outcomes increased in the Posttest with an average value of 76.42 in the complete category. The success rate of student learning outcomes has increased as evidenced by the results of the Correlation Test calculation obtained of 0.603, which means that $r_{\text{count}} (0.603) > r_{\text{table}} (0.329)$. Furthermore, the Hypothesis test (t-test) where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $(4.404) > (2.035)$ so that it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is a significant influence of the use of the Make A Match type Cooperative Learning Model on the Mathematics learning outcomes of students in the material "Measuring and Comparing Angles" of class V of Budi Murni 2 Catholic Private Elementary School, Medan, Academic Year 2024/2025.

Keywords: Make A Match Type Cooperative Learning Model, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan berkahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
3. Ibu Frida Simorangkir S.Si., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, SPd.,M.Pd. Selaku Sekretaris Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi dan memberi banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atau kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi dan memberi

banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atau kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

8. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Penguji 1 yang telah bersedia mengarahkan penulis serta memberikan masukan, saran dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
9. Bapak Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn. Selaku Dosen Penguji 2 yang telah bersedia mengarahkan penulis serta memberikan masukan, saran dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
10. Bapak Arisan Candra Nainggolan, M.Pd. Selaku Validator instrumen tes dan angket untuk kebutuhan penelitian penulis.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan banyak pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
12. Civitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
13. Bapak Lambok Fransiskus Napitu, S.Si. Selaku Kepala sekolah SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan, Wali kelas VA Ibu Lestrida Sihombing S.Pd. Serta Bapak/Ibu guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan observasi, wawancara, mengumpulkan data serta penelitian.
14. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta saya Bapak Jasan Sinaga dan Ibu Martha Verauli Sitompul yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dukungan, semangat dan nominal kepada penulis dalam setiap perjalanan hidup penulis baik dekat ataupun jauh. Penulis berharap menjadi anak yang dapat dibanggakan dan tidak merepotkan.
15. Saudara penulis yaitu kakak Rosalina Renta Sinaga, kakak Elisabeth Juniati Sinaga, abang Albertus Rensus Sinaga, S.T. Abang Ambrosius Sinaga, kakak Kristina Raya Sinaga, kakak Antonia Sinaga, abang Sabam Sinaga, abang Laurensius Maruli Sinaga dan adek Tigor Tadeus Sinaga yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, motivasi serta materi kepada penulis

dalam setiap perjalanan hidup penulis baik dekat ataupun jauh, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

16. Sahabat terdekat penulis, Putri Mas Intan Silalahi, S.Pd. Dan Hotpriana Desna Uwari Sipayung, S.Pd. Yang saling membantu, memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini dan kehidupan sehari-hari penulis.
17. Seluruh teman-teman penulis di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 terkhususnya kelas A, yang telah memberikan semangat dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Bastanta Tarigan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis saat perkuliahan sampai skripsi ini. Banyak berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengar keluhan dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
19. Semua pihak yang telah mendukung dan memotivasi penulis baik dalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
20. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai godaan untuk tidak mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan, dengan segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kebaikan dan kesempurnaan lainnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2025

Penulis,

Tua Yohana Sinaga

NPM:210910019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN PENGUJI

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Pembatasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 4

1.5 Tujuan Penelitian 4

1.6 Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

2.1 Kajian Teori 6

2.1.1 Hakikat Belajar 6

2.1.1.1 Pengertian Belajar 6

2.1.1.2 Ciri - ciri Belajar 7

2.1.1.3 Prinsip - prinsip Belajar 8

2.1.2 Hakikat Hasil belajar 9

2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar 9

2.1.2.2 Faktor - faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar 10

2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran 10

2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran 10

2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 11

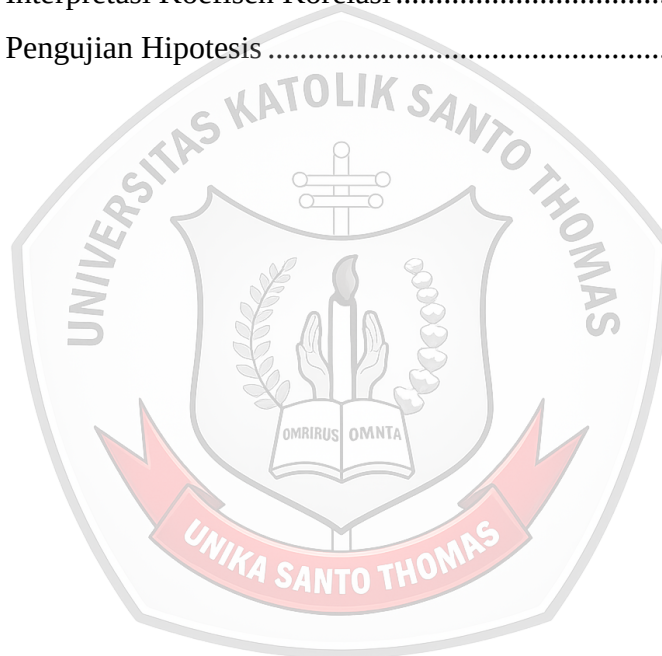
2.1.3.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	12
2.1.3.4 Langkah - langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	12
2.1.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	14
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Matematika	16
2.1.4.1 Pengertian Matematika	16
2.1.4.2 Materi	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Perumusan Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Metode dan Jenis Penelitian	26
3.3.1 Metode Penelitian	26
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Tes	27
3.5.2 Angket	28
3.5.3 Observasi	30
3.5.4 Dokumentasi	30
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	30
3.6.1 Uji Validitas	30
3.6.2 Uji Reliabilitas	31
3.7 Uji Prasyarat	32
3.7.1 Uji Normalitas	32

3.7.2 Uji Analisis Data	33
3.7.2.1 Uji untuk mengetahui proses pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Make A Match</i>	33
3.7.2.2 Uji – t.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Uji Coba Instrumen	35
4.1.1.1 Uji Validitas	35
4.1.1.1.1 Uji Validitas Instrumen Tes	35
4.1.1.1.2 Uji Validitas Angket Instrumen Angket	39
4.1.1.2 Uji Reliabilitas.....	42
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat	43
4.1.2.1 Uji Normalitas	43
4.1.3 Analisis Data Hasil Angket.....	44
4.1.4 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
4.1.4.1 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	50
4.1.4.2 Analisis Data Hasil <i>Posttest</i>	55
4.1.4.3 Analisis Uji-t	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Matematika Materi Sudut Kelas V SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025	2
Tabel 2.1	Pengelompokkan Jenis Sudut	19
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Populasi Jumlah Siswa Kelas V SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan	26
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	26
Tabel 3.4	Kisi - kisi Instrumen Tes	28
Tabel 3.5	Penelitian Angket Menggunakan Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3.6	Kisi - kisi Angket Model Pembelajaran kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	29
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Angket	30
Tabel 3.8	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas.....	32
Tabel 3.9	Tabel Penolong Instrumen Tes	33
Tabel 4.1	Hasil Validitas Instrumen Tes	36
Tabel 4.2	Tabel Penolong Instrumen Tes	37
Tabel 4.3	Hasil Validitas Instrumen Angket Model Pembelajaran	39
Tabel 4.4	Tabel Penolong Angket	40
Tabel 4.5	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas.....	42
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Instrumen Tes	43
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas Instrumen Angket	43
Tabel 4.8	Uji Normalitas Angket.....	44
Tabel 4.9	Uji Normalitas Hasil Belajar	44
Tabel 4.10	Hasil Angket Kelas V	44
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Angket	46
Tabel 4.12	Distribusi Persentase Hasil Angket	48
Tabel 4.13	Nilai <i>Pretest</i> Kelas V	49
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Pretest</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	51

Tabel 4.15	Distribusi Persentase Hasil <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.16	Uji Normalitas Hasil Belajar	54
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	56
Tabel 4.18	Distribusi Persentase Hasil <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.19	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.20	Uji Koefisien Korelasi dengan <i>SPSS</i>	61
Tabel 4.21	Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 4.22	Pengujian Hipotesis	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagian Sudut.....	17
Gambar 2.2	Bagian - bagian Busur Derajat.....	17
Gambar 2.3	Kipas Lipat terbuka membentuk Sudut dengan Ukuran tertentu ...	17
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1	<i>One Group Pretest - Posttest Design</i>	26
Gambar 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	48
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	53
Gambar 4.3	Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	58
Gambar 4.4	Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas V	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Ulangan Matematika SD Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.P. 2024 / 2025.....	72
Lampiran 2	Modul Ajar	73
Lampiran 3	Instrumen Tes Mengukur Dan Membandingkan Sudut	78
Lampiran 4	Kunci Jawaban	87
Lampiran 5	Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	89
Lampiran 6	Lembar Validasi Soal	92
Lampiran 7	Lembar Validasi Angket	93
Lampiran 8	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Tertinggi	95
Lampiran 9	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Terendah	102
Lampiran 10	Hasil Nilai Angket Tertinggi.....	109
Lampiran 11	Hasil Nilai Angket Terendah.....	111
Lampiran 12	Hasil Nilai <i>Posttet</i> Tertinggi.....	133
Lampiran 13	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Terendah.....	120
Lampiran 14	Uji Validitas Instrumen Tes dengan <i>Excel</i>	127
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket dengan <i>Excel</i>	130
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes dengan <i>SPSS</i>	132
Lampiran 17	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket dengan <i>SPSS</i>	139
Lampiran 18	Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	143
Lampiran 19	Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilifors</i>	144
Lampiran 20	Titik Persentase Distribusi t (df / T_{tabel}).....	145
Lampiran 21	Surat Permohonan Penelitian	146
Lampiran 22	Surat Balasan dari Sekolah Penelitian.....	147
DOKUMENTASI		148
Riwayat Hidup Penulis		156
Revisi Skripsi		157

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda dan Rohman. (2023). Belajar Dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)* diakses 03 Februari 2025.
- Budiyanto. (2019). SINTAKS 45 Model Pembelajaran Dalam Student Cntered Learning. Universitas Muhammadiyah Malang diakses 13 Januari 2025.
- Febi dan Fadlillah. (2024). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SD Negeri 104268 Bingkat. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 4(1), 60–71 diakses 15 Januari 2025.
- Fitriana. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 5 Rasau Jaya Fitriana. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 45–50 diakses 15 Januari 2025.
- Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). Buku Panduan Guru Matematika Kelas V Semester I diakses 10 Januari 2025.
- Gunawan. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. 12(1), 14–22 diakses 05 Februari 2025.
- Hermawan, M. A. (2021). Analisis Respon Siswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Berpendekatan STEM Materi Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 138–142. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.8067> diakses 14 Mei 2025.
- Huda, M. (2023). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Pustaka Pelajar. pustakapelajar.co.id diakses 13 Januari 2025.
- Istriani. (2017). 58 Model Pembelajaran Inovatif (Abdussalarn (ed.)). Media Persada diakses 13 Januari 2025.
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038> diakses 15 Januari 2025.
- Kristo, J., Raja, B. L., Sinaga, R., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran. 2, 268–280 diakses 13 Januari 2025.

- Lestari. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252> diakses 15 Januari 2025.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54 diakses 13 Januari 2025..
- Ngalimun, M. P. (2022). Strategi Dan Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo diakses 13 Januari 2025.
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). Belajar dan Pembelajaran *PT. Mifandi Mandiri Digital* diakses 13 Januari 2025..
- Prihantini. (2021). Strategi Pembelajaran SD (B. S. Fatmawati (ed.)) diakses 07 Januari 2025..
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22> diakses 13 Januari 2025.
- Purwanto. (2019). Evaluasi Hasil Belajar (Budi (ed.)). PUSTAKA PELAJAR diakses 13 Januari 2025..
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214> diakses 15 Januari 2025.
- Sugiyono. (2019a). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D) (Cetakan ke). ALFABETA, cv diakses 03 Februari 2025.
- Sugiyono. (2019b). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D). ALFABETA, cv diakses 03 Februari 2025.
- Suharyanti, Y. (2021). Cooperative Learning Tipe Make A Match Pada Pembelajaran IPS DI SD (A. Kori (ed.)) diakses 13 Januari 2025.
- Tong, J., & Tobe, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Di Sd Muhammadiyah 2 Kupang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 263–269. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i1.662> diakses 15 Januari 2025

- Yuzairi, R., & Aguss, R. M. (2022). Journal of Physical Education (JouPE) Pengaruh Latihan Shadow Drilling Menggunakan Shuttlecock terhadap Ketepatan Pukulan Smash Pada. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 3(2), 6–12 diakses 11 Februari 2025.
- Zakiah. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make-A Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang. *Jurnal Sains Riset*, 13(1), 210–216. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i1.1051> diakses 30 Januari 2025.
- Zulkarnain Sirait. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X MAS Bahrul Uluum Al-Kamal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 1(1), 19–27. <https://doi.org/10.59435/jipnas.v1i1.48> diakses 15 Februari 2025.

