

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Tinambunan, Berta Veronika

2024

Pengaruh Model Pembelajaran Poster Comment
Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri
173500 Hutagodung Kecamatan Parlilitan
Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1365>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *POSTER COMMENT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI
173500 HUTAGODUNG KECAMATAN PARLILITAN
KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 dan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

BERTA VERONIKA TINAMBUNAN
NPM: 200910179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Berta Veronika Tinambunan
NPM : 200910179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Poster Comment* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPAS Kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung Kecamatan Parlilitan Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2024/2025**". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Oktober 2024
Disetujui Oleh

Pembimbing I



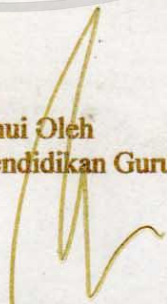
Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0118028001

Pembimbing II



Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn
NIDN : 0130106602

Diketahui Oleh
KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Berta Veronika Tiinambunan
NPM : 2009101179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Dengan judul skripsi Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Poster Comment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Oktober 2024

Tim Penguji

N	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
o				
1	Reflina Sinaga., S.Psi, M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Rumiris Lumbangaol, S.Pd., M.Pd	0120028001	Penguji 2	
3	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 3	
4	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn	0130106602	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan,

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Siparung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *POSTER COMMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 173500 HUTAGODUNG KECAMATAN PARLILITAN KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

BERTA VERONIKA TINAMBUNAN
NPM : 200910179

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Poster Comment* terhadap hasil belajar IPAS di kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung Kecamatan Parlilitan Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 33 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan sampel *Nornpobality sampling* yaitu *sampling* jenuh dan diperoleh sampel sebanyak 33 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Poster Comment* termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 77,33. Hasil koefisien korelasi sebesar 0,844 artinya $r_{hitung} (0,844) \geq r_{tabel} (0,344)$ maka H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara model pembelajaran *Poster Comment* terhadap hasil belajar IPAS di kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung. Dapat juga dilihat dari hasil pengujian uji-t yaitu $8,782 \geq 1,696$ sehingga menyatakan bahwa H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Poster Comment* terhadap hasil belajar IPAS di kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung Kecamatan Parlilitan Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Poster Comment*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE POSTER COMMENT LEARNING MODEL ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS OF SD NEGERI 173500 HUTAGODUNG PARLILITAN HUMBANG HASUNDUTAN ACADEMIC YEAR 2024/2025

BERTA VERONIKA TINAMBUNAN

NPM : 200910179

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the influence of the Poster Comment learning model on the results of learning science in class V SD Negeri 173500 Hutagodung, Parlilitan Humbang Hasundutan for the 2024/2025 Academic Year. In this study, a quantitative research method is used. The population of this study is all grade V students of SD Negeri 173500 Hutagodung which consists of 1 class with a total of 33 students. Sampling was done using Nonprobability sampling and a sample of 33 students was obtained. The results of this study show that the learning outcomes of students using the Poster Comment model are included in the very good category with an average of 77.33. The correlation coefficient result is 0.844, meaning $T_{hitung} (0.844) \geq T_{tabel} (0.344)$ then H_a is accepted. So there is a strong influence between the Poster Comment learning model on the results of learning science in class V SD Negeri 173500 Hutagodung. It can also be seen from the results of the t-test, which is $8,782 \geq 1.696$, so that it states that H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence of the use of the Poster Comment learning model on the results of learning science in class V of SD Negeri 173500 Hutagodung, Parlilitan Humbang Hasundutan for the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Learning Outcomes, Poster Comment Learning Model

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Poster Commment* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung Kecamatan Parlilitan Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan saran, arahan serta masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd.,M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Juliana, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing penulis selama masa perkuliahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Anton Sitepu, S.Sn.,M.Sn. Selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Rumiris Lumbangaol, M.Pd. Selaku penguji 2 yang telah memberikan saran, arahan serta masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Ibu Tiniur Sitohang, S.Pd. Selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang perlu untuk skripsi ini serta Bapak/Ibu guru yang ada di SD Negeri 173500 Hutagodung yang memberikan saran dan bimbingan saat melaksanakan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Mullop Tinambunan dan Ibu Lenni Situmorang serta Abang Sampe Tinambunan, Eda Ita Simorangkir, Abang Manahan Tinambunan, Adek Alfredo Tinambunan, dan Febri Tinambunan yang memberikan dorongan motivasi, dan semangat serta dukungan yang penuh kasih kepada penulis.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa se-angkatan 2020 PGSD khususnya kelas F yang telah memberikan semangat dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Oktober 2024

Penulis

Berta Veronika Tinambunan
NPM. 200910179

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	9
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	10
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
2.1.1.5 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	15
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Poster Comment</i>	18
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.2.2 Pengertian Model <i>Poster Comment</i>	19
2.1.2.3 Langkah-Langkah Model <i>Poster Comment</i>	20
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Poster Comment</i>	22
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPAS	24

2.1.3.1 Pengertian IPAS	24
2.1.3.2 Materi.....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel Penelitian.....	32
3.3 Metode Penelitian	32
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Tes	33
3.5.2 Angket	35
3.5.3 Dokumentasi.....	36
3.6 Ujicoba Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	37
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	44
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Uji Koefisien Korelasi.....	47
3.7.2 Uji Koefisien Determinasi.....	48
3.7.2 Uji Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	50
4.2 Deskripsi Data Nilai.....	50
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V	50
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V.....	53

4.2.3 Hasil Angket Kelas V	57
4.3 Teknik Analisis Data	60
4.3.1 Uji Koefisien Kolerasi.....	60
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi.....	62
4.3.2 Uji Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70



DAFTAR TABEL

Table 3.1	Jadwal Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2	Kisi Kisi Instrumen Tes Harmoni Dalam Ekosistem	34
Tabel 3.3	Skoring	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Poster Comment</i>	36
Tabel 3.5	Validitas Instrumen Soal	38
Tabel 3.6	Pengujian Validitas Item No.1	39
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Angket	41
Tabel 3.8	Pengujian Validitas Butiran Angket No.1	42
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Soal	45
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Angket	47
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> Kelas V	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V	51
Tabel 4.3	Nilai <i>Posttest</i> Kelas V SD Negeri 173500 Hutagodung	53
Tabel 4.4	Presentase Frekuensi Data <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.6	Daftar Hasil Angket Model <i>Poster Comment</i>	56
Tabel 4.7	Presentas Frekuensi Hasil Angket Model <i>Poster Comment</i>	57
Tabel 4.8	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model <i>Poster Comment</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.9	Uji Koefisien Korelasi	61
Tabel 4.10	Uji Hipotesis (Uji- t)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Rancangan desain One-Group Pretest-Posttest Design	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	52
Gambar 4.2 Diagram Hasil Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	55
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Gambar 4.4 Diagram Angket.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	TP dan ATP	71
Lampiran 2.	Modul	72
Lampiran 3.	Instrumen Soal.....	76
Lampiran 4.	Kunci Jawaban Instrumen Soal	83
Lampiran 5.	Angket Respon Siswa.....	85
Lampiran 6.	Uji Validitas Soal SPSS.....	89
Lampiran 7.	Uji Validitas Angket SPSS.....	97
Lampiran 8.	Uji Validitas Soal Microsoft Excel.....	105
Lampiran 9.	Uji Validitas Angket Microsoft Excel.....	109
Lampiran 10.	Lembar Validator Soal	113
Lampiran 11.	Lembar Validator Angket.....	115
Lampiran 12.	Uji Reliabilitas Instrumen Soal	117
Lampiran 13.	Uji Reliabilitas Instrumen Angket	118
Lampiran 14.	Uji Koefisien Korelasi	119
Lampiran 15.	Uji Hipotesis	120
Lampiran 16.	Nilai R Product Moment	121
Lampiran 17.	Distribusi Nilai T- Tabel.....	122
Lampiran 18.	Soal Prettest.....	123
Lampiran 19.	Soal Posttest.....	131
Lampiran 20.	Angket Respon Siswa.....	139
Lampiran 21.	Revisi Proposal.....	143
Lampiran 22.	Surat Permohonan Penelitian	145
Lampiran 23.	Surat Balasan	146
Lampiran 24.	Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 25.	Kartu Bimbingan	148
Lampiran 26.	Daftar Riwayat Hidup.....	153

DAFTAR PUSTAKA

- Aksi, Riki. Main. (2020). Penerapan Model *Active Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Simeulue Tengah (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Amalia, R., & Fadholi, A.N. (2018). Teori Behavioristik. Jawa Timur: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Amin, 164 Model Pembelajaran Kontemporer, Bekasi: Universitas Islam, 2022, hlm. 408
- Djaali. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Isti'adah, Feida Noorlaila. 2020. Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Istirani, & Pulungan. (2018). *Ensiklopedia Pendidikan* (2nd ed.). Media Persada
- Khairani, M. (2017). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP PGRI 3 Jakarta, *Research and Development journal of Education* 5(1), 45.
- Mayena, Sri dan Karim, Muh Tarmisi (2023). Penerapan Metode Poster Comment Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Gowa, *Pinisi Journal Of Education*, Vol. 3 No. 1.
- Ngalimun, 2017, Pembelajaran. Strategi dan Model Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Priansa, Donni Juni, (2023). Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Purwanto, (2019). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- RA Buaton, A Sitepu, DS Tanjung. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (6), 4066-4074.
- Robith Haqiqi, Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Center Learning, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2016), hlm. 124.
- Rusman. (2017). Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan (1 st ed.). Kencana

- Sembiring, R.K.B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Di Era Revolusi 4.0. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3: 764–769.
- Situmorang, Jesica Septiaria, et al. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2021, 5.6: 1721-1731
- Slameto. (2019). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sulistiasih. (2023). Evaluasi Hasil Belajar. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Suryana Yusuf, Hubungan Metode Poster Comment Terhadap Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V UPTD SDN 158 Baru, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No. 3. Oktober, (2014), hlm. 104.
- Suryani, A. (2014). Pengaruh Pendekatan Active Learning Metode Poster Comment Terhadap Hasil Belajar IPS di SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara" dalam Skripsi Sarjana. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta*.
- Susanto, A. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taha, M. J. (2017). Pengaruh Metode Poster Comment Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Fisika Di SMPN 1 Tanete Riaja (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Taha, M. J, Syamsuddin, S., & Taufiq, AU (2018). Pengaruh Metode Poster Comment Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(1), 40–44.
- Tanjung, D. S. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) di Kelas V SDN 200111 Padangsidimpian. *Jurna Juril AMIK MBP*, 4(1), 68-79
- Warsono. (2014). Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zurnizal dan Sayuti, Ilmu Pendidikan, Pengantar & Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan (Jakarta: Jakarta Press, 2016), hlm.130-131.