

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Naibaho, Cindia Melanie

2024

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair
Check Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V
SD Negeri 1 Pardomuan 1 Pangururan Tahun
Pembelajaran 2023/2024**

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1370>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 PARDOMUAN 1 PANGURURAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



CINDIA MELANIE NAIBAHO
NPM: 200910146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 PARDOMUAN 1 PANGURURAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Cindia Melanie Naibaho
NPM : 200910146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardomuan 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2023/2024" Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, September 2024

Disetujui oleh

Pembimbing 1

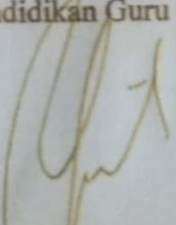
Pembimbing 2


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0117016501


Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0118028001

Diketahui Oleh,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

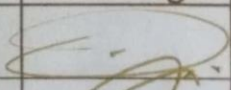
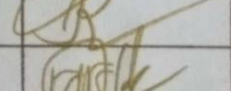
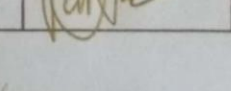
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Cindia Melanie Naibaho
NPM : 200910146
Prodi Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardomuan 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2023/2024**", telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2024

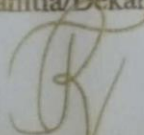
Tim Penguji

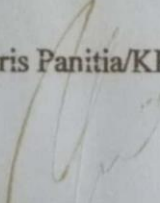
No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1.	Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 1	
2.	Anton Sitepu, M.Sn	0130106602	Penguji 2	
3.	Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd	0117016501	Penguji 3	
4.	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0117016501


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN.0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindia Melanie Naibaho
NPM : 200910146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardomuan 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2023/2024**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dalam tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Cindia Melanie Naibaho
NPM. 200910146

LEMBAR PERSEMBAHAN



Besok dan masa depan adalah rahasia Tuhan, tidak usah menebak-nebak dan hidup didalam kekhawatiran, Tuhan sudah menyiapkan yang terbaik untukmu. Tetaplah berdoa, sebab doamu tidak akan ditolak, melainkan dikabulkan diwaktu yang tepat.



CINDIA MELANIE NAIBAHU, S. PD

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 PARDOMUAN 1 PANGURURAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

CINDIA MELANIE NAIBAHO
NPM: 200910146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Cindia Melanie Naibaho

NPM 200910146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardomuan 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2023/2024”**. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai, dapat diajukan pada sidang meja hijau.

Medan, September 2024

Disetujui Oleh
Pembimbing 1 Pembimbing 2

Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 011706501

Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118028001

Diketahui Oleh,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIR
CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 PARDOMUAN 1 PANGURURAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

CINDIA MELANIE NAIBAHO
NPM: 200910146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

Penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 1 Pardomuan 1 Tahun Pembelajaran 2023/2024. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terhadap hasil belajar Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel yang dipilih dari siswa kelas V yang berjumlah 35 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yaitu hasil *pretest* siswa sebelum dilakukan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* memperoleh nilai rata-rata 51,43 sedangkan hasil *posttest* siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* memperoleh nilai rata-rata 76,69. Dengan demikian dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,960 \geq 0,334$. Selanjutnya pengujian hipotesis yaitu membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 19,693$ sedangkan $t_{tabel} = 1,689$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($19,693 \geq 1,689$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT
**THE EFFECT OF THE PAIR CHECK TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL ON STUDENTS SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V
STUDENTS OF SD NEGERI 1 PARDOMUAN 1 PANGURURAN FOR THE
2023/2024 ACADEMIC YEAR**

CINDIA MELANIE NAIBAHO
NPM: 200910146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASKATOLIKSANTOTHOMAS**

Research on the influence of the pair check type cooperative learning model on the science and science learning outcomes of class V student at SD Negeri 1 Pardomuan 1 for the 2023/2024 academic year. The aim of this research is to find out whether there is an influence of the pair check type cooperative learning model on student learning outcomes. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is experimental research with a one grup pretest-posttest research design. The sampling technique in this research is purposive sampling. The sample was selected from class V students, totaling 35 students. Based on the results of the research that has been carried out, the conclusion obtained is that the students pretest results before being treated using the pair check type cooperative learning model obtained an average score of 51,43, while the students posttest results after being treated using the pair check type cooperative learning model obtained an average score of 76,69.

Thus, it can be said that the level of success in the student learning outcomes has increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation, which $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ with results of $0,960 \geq 0,334$. Next, hypothesis testing is comparing the $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ value. The obtained value of $t_{hitung} = 19,693$ while $t_{tabel} = 1,689$. Because $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($19,693 \geq 1,689$) then H_a is accepted and H_o is rejected. Though the t-test, it can be concluded that there is a significant positive influence between the pair check type cooperative learning model on student learning outcomes.

Keywords: Pair Check Type Cooperative Learning Model, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat karunia penyertaan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardomuan 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2023/2024"**, disusun untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, pengurusan administrasi serta pemberian motivasi. Menyadari hal yang demikian adanya penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan sebagai Dosen Pembimbing 1 yang bersedia membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis, serta sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu sabar membimbing penulis selama perkuliahan.
3. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Patri J Silaban, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran, arahan serta masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Anton Sitepu, M.Sn selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD
8. Civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan

bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.

9. Ibu Loly Siallagan, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Pardomuan 1 pangururan
10. Wali kelas 5 SD Negeri 1 Pardomuan 1 Pangururan, Ibu Estraurina Naibaho, S.Pd yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian
11. Teristimewa kepada cinta pertama saya, Bapak Kamro Naibaho dan Ibu Dermawan Hutagaol, orang tua hebat yang selalu senantiasa menjadi penyemangat dan sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasehat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
12. Kakak penulis Mindo Donda Marina Naibaho dan kedua adik penulis Tri Anita Sihol Marito Naibaho dan Kirana Kristina Naibaho yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teman dekat peneliti Elisa Sinaga dan Eliza Limbong yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama menyusun skripsi.
14. Teman-teman se-angkatan PGSD yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritiknya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Medan, September 2024
Penulis

Cindia Melanie Naibaho
NPM : 200910146

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
15.1 Latar Belakang Masalah	1
15.2 Identifikasi Masalah	3
15.3 Batasan Masalah	4
15.4 Rumusan Masalah.....	4
15.5 Tujuan Penelitian.....	4
15.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	7
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar Siswa	9
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.2.2 Jenis-jenis Hasil Belajar... ..	10
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar... ..	11
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	12

2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3.3 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	13
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.5 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	15
2.1.3.6 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	17
2.1.3.7 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	17
2.1.3.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	19
2.1.4 Hakikat Mata Pelajaran IPAS	20
2.1.4.1 Pengertian Mata Pelajaran IPAS.....	20
2.1.4.2 Tujuan Mata Pelajaran IPAS.....	21
2.1.4.3 Materi Pembelajaran IPAS.....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Teoritis.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi Penelitian.....	32
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	34
3.5.2 Studi Dokumentasi.....	34

3.5.3 Tes	34
3.5.4 Kuisisioner (Angket)	35
3.6 Uji Instrument Penelitian	36
3.6.1 Uji Validitas	36
3.6.2 Uji Reliabilitas	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.7.1 Uji Normalitas	44
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	45
3.7.3 Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	47
4.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas VA	47
4.1.3 Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas VA	50
4.1.4 Hasil Angket	54
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi.....	60
4.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t)	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	37
Tabel 3.5 Tabel Penolong Instrumen Soal.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket	40
Tabel 3.7 Tabel Penolong Angket.....	41
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal	43
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Angket.....	44
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Reliabilitas	44
Tabel 3.11 Pedoman Interpretasi Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.5 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.6 Daftar Hasil Angket	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Angket	54
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar	57
Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket	59
Tabel 4.10 Uji Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Korelasi	62
Tabel 4.12 Interval Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.4 One-Grup <i>Pretest-Posttest</i> Design.	33
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest</i>	49
Gambar 4.2 Diagram <i>Posttest</i>	52
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Gambar 4.4 Diagram Angket	56
Gambar 4.5 Histogram Normalitas <i>Posttest</i>	59
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Angket	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran	74
Lampiran 2 Modul Ajar	75
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	80
Lampiran 4 Tes Soal	81
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal	87
Lampiran 6 Uji Validitas Tes <i>Microsoft Excel</i>	89
Lampiran 7 Uji Validitas Tes SPSS	90
Lampiran 8 Angket	93
Lampiran 9 Lembar Validator Angket	96
Lampiran 10 Uji Validitas Angket <i>Microsoft Excel</i>	98
Lampiran 11 Uji Validitas Angket SPSS	99
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas.....	102
Lampiran 13 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	103
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis.....	105
Lampiran 16 Nilai R Product Moment.....	106
Lampiran 17 Nilai Uji <i>Lilliefost</i>	107
Lampiran 18 <i>Pretest</i>	108
Lampiran 19 <i>Posttest</i>	114
Lampiran 20 Revisi Proposal Skripsi.....	127
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi	129
Lampiran 22 Surat Permohonan Penelitian.....	134
Lampiran 23 Surat Balasan Sekolah	135
Lampiran 22 Dokumentasi	136
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup	141

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2022). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Buana, S. & F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Srimulyo. *Available At Linggau Journal Science Education*, 3(1), 42–53.
- Citra, anis yulia, & Supriyono. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 1 Slempit Kedamean Gresik Anis Yulia Citra Supriyono. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(6), 1020–1029.
- Djamarah, S. B. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Fitri, A. (2021) *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta selatan. Pusat Perbukuan.
- Hakim, T. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan. CV Kaaffah Learning Center.
- Halik, A., Ilmi, N., & Lestari, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 9 Benteng Kecamatan Baranti. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pembelajarannya*, 1(3), 156-164.
- Hamdayama. (2019). analisis model pembelajaran kooperatif sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(3), (148-160).
- Haryanto, S. (2019) *belajar dan pembelajaran*. Makassar. CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(3), (2-8).
- Julita, N., Rosalina, E., & Hajani, T. J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sd Negeri 67 Lubuklinggau. *LJESE: Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(3), 122–131.
- Khodijah, K. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Pada Siswa Kelas V Tema 5 Sub Tema 1 SD Negeri Kedunguter 01 Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2020/2021. *Universitas Pgri Semarang*, 6(2), (126-136)
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.

- Nasution, S (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan. CV. Kaaffah Learning Center
- Ningsih, A. Y., Japar, J., & Wahyuningrum, E. (2022). Pengaruh strategi pembelajaran kooperatif (NHT VS STAD) dan percaya diri terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), (300-310)
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), (16-25).
- Redasi, L. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 5 Sukasada, 6(4), (492-498)
- Rejeki, E. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Di Sma Negeri 1 Sibabangun. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 75–81.
- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali.
- Sawaludin, (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*. Nusa Tenggara Barat. Yayasan Hamjah Diha
- Setiawan, A. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Palangka Raya. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin, A (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA
- Simeru, A (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah. Lakeisha
- Slameto. (2023). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. ALFABETA
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* (1st ed.). Bandung. CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Sutikno, S (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan. CV. Kaaffah Learning Center
- Sutoyo (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Surakarta. UNISRI Press
- Suzana. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (D. N. Oviliana (ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Syafitri, Hermansyah., & Jayanti. (2022). Penerapan Model Pair Checks Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 04 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), (1597-1602)
- Syafrida. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran discovery learning pada pelajaran IPA. *Akademika*, 15.

- Tumulo, T. I. (2022). Volume 02, (2), June 2022 Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan inquiri
- Widiani, N. L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(2), (278-284).
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), (111-126).

