

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Sidabutar, Rukun Parida

2024

Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis Berbebestem dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMP Assisi Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/192>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**ANALISIS PENERAPAN
KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS BERBEBESTEM DAN KEARIFAN LOKAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS VIII SMP ASSISI MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Penulis

RUKUN PARIDA SIDABUTAR

NPM: 200920002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

MEDAN

2024

**ANALISIS PENERAPAN
KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS BERBEBESTEM DAN KEARIFAN LOKAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS VIII SMP ASSISI MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Penulis

RUKUN PARIDA SIDABUTAR

NPM: 200920002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

MEDAN

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rukun Parida Sidabutar
NPM : 200920002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : FKIP
Universitas : Katolik Santo Thomas;

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul: “Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Assisi Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima saksi atas perbuatan saya.

Medan, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Rukun Parida Sidabutar

NPM: 200920002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Rukun Parida Sidabutar

NPM : 200920002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Judul : Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMP Assisi Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, 28 Juni 2024

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.
NIP: 19610811 198603 1 003

Candra Ronitua Gultom, M.Pd.
NIDN: 0111038702

Diketahui oleh,

Pengarahannya Bahasa Indonesia,



Ronitua Gultom, M.Pd.
NIDN: 0111038702

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Rukun Parida Sidabutar
NPM : 200920002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Katolik Santo Thomas,
berjudul : Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Assisi Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024" telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juni 2024


Tim Penguji

No	Nama	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Asmita Hasibuan, M.Pd	01101018405	Penguji 1	
2	Liana, S.Pd., M.Hum	0123108304	Penguji 2	
3	Dr. Berman Hutahaean, M.Pd	196108111986031003	Penguji 3	
4	Candra Ronitua Gultom, M.Pd	0111038702	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0117016501


Candra Ronitua Gultom, M.Pd.
NIDN: 0111038702

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BERBEBESTEM DAN KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP ASSISI MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

Rukun Parida Sidabutar
NPM: 200920002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan kurikulum pendidikan karakter berbasis BerBeBeSTeM dan kearifan lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Assisi Medan tahun Pembelajaran 2023/2024. BerBeBeSTeM, yang merupakan nilai-nilai Beriman, Bersaudara, Berkorban, Setia, Terbuka, dan Menghargai, dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum ini efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa dan nilai-nilai karakter siswa, serta melestarikan kearifan lokal Batak. Kurikulum ini diimplementasikan melalui integritas nilai-nilai BerBeBeSTeM dalam setiap aspek pembelajaran, yang mencakup kegiatan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Selain itu respon siswa terhadap penerapan kurikulum ini menyimpulkan bahwa kurikulum Pendidikan karakter berbasis BerBeBeSTeM dan kearifan lokal dapat menjadi model pembelajaran efektif untuk membentuk karakter siswa yang berkualitas, berakhlak dan berbudaya.

Kata Kunci: *Pendidikan karakter, BerBeBeSTeM, Kearifan Lokal, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

ABSTRACT
ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF A CHARACTER EDUCATION
CURRICULUM BASED ON BESTTEMS AND LOCAL WISDOM
IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE
IN CLASS VIII STUDENTS OF SMP ASSISI MEDAN
SCHOOL YEAR 2023/2024

Rukun Parida Sidabutar
NPM: 200920002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas, North Sumatera

This study aims to analyse the implementation of the character education curriculum based on BerBeBeSTeM and local wisdom in Indonesian language learning for eight-grade students at SMP Assisi Medan during the 2023/2024 academic year. BerBeBeSTeM, representing the values of Faithful, Brotherhood, Sacrifice, Loyalty, Openness, and Respect, was developed by the Ministry of Education and Culture to enhance the quality of education in Indonesian. This research uses a descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results show that the implementation of this curriculum is effective in improving students' language skills and character values, as well as preserving Batak local wisdom. The curriculum is implemented through the integration of BerBeBeSTeM values in all aspects of learning, including listening, speaking, reading, and writing activities. Furthermore, student responses to the implementation of this curriculum indicate that the character education curriculum based on BerBeBeSTeM and local wisdom can serve as an effective learning model to shape students' quality, moral, and culture.

Keyword: *Character education, BerBeBeSTeM, Local Wisdom, Indonesian Language Learning.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMP Assisi Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.”

Proposal skripsi ini diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan S1 dan mendapatkan gelar S.Pd, di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan. Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengurusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasihat yang baik. Menyadari hal yang demikian karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd, yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Dosen Pembimbing 1, Bapak Dr. Berman Hutahaeen, M.Pd., yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi dan dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Dosen Pembimbing 2, Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd., yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi dan dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.

7. Kepala Sekolah SMP Assisi Medan Suster Veronika Situmorang, S.Ag. yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMP Assisi Medan.
8. Guru bidang Studi Bahasa Indonesia SMP Assisi Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas VIII SMP Assisi Medan.
9. Bapak dan Ibu guru SMP Assisi Medan yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh persaudaraan FCJM, secara khusus para suster FCJM Komunitas Perguruan Assisi Jl. Anggrek Raya No. 24 A Medan, yang dengan cinta memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Kepada Orang tua, Bapak Jabonar Sidabutar dan Ibu, Tiarma Harianja dan kedua Saudaraku, yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan proposal ini.
12. Kepada teman-teman mahasiswa Angkatan 2020 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Santo Thomas.
13. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini.

Medan, 28 Juni 2024

Rukun Parida Sidabutar

NPM: 200920002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Fokus Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 KAJIAN KEPUSTAKAAN	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian dan Tujuan Pendidikan Karakter	9
2.1.2 Pengertian dan Jenis-Jenis Kearifan Lokal	10
2.1.3 Pengertian dan Contoh BerBeBeSTeM sebagai Kearifan Lokal Khas Masyarakat Batak	12
2.1.4 Pengertian dan Komponen Kurikulum	17
2.1.5 Pengertian dan Keterampilan Berbahasa Indonesia.....	20
2.1.6 Pengertian dan Dampak Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	22

2.1.7	Pengertian dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
2.1.8	Pengertian dan Strategi-Strategi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal di Sekolah	27
2.1.9	Pengertian dan Indikator Ketercapaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal.....	29
2.1.10	BerBeBeSTeM.....	30
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	50
2.3	Kerangka Berpikir.....	56
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....		58
3.1	Pendekatan Penelitian	58
3.2	Metode Penelitian	58
3.3	Tempat, Kegiatan dan Waktu Penelitian	60
3.4	Informan/Subjek Penelitian	61
3.4.1	Teknik Pengambilan Populasi.....	61
3.4.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	61
3.5	Jenis dan Sumber Data.....	61
3.6	Instrumen Penelitian	62
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	62
3.7	Uji Validitas Data (Instrumen).....	65
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif.....	68
3.9	Prosedur Penelitian	69
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1	Hasil Penelitian	76
4.1.2	Profil Informan.....	76
4.1.3	Pengolahan/Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	77
4.1.4	Analisis Data	88
4.2	Narasi Hasil Penelitian.....	94
4.2.1	Penerapan Kurikulum Berbasis BerBeBeSTeM dan Kearifan Lokal	95

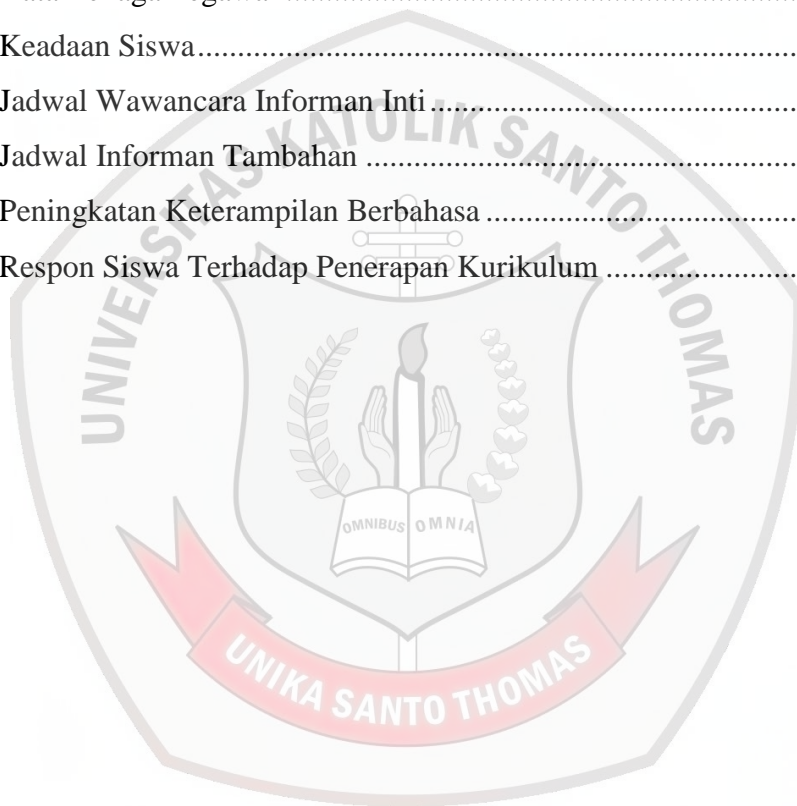
4.2.2 Dampak Penerapan Kurikulum Terhadap Siswa	99
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI KETERBATASAN DAN SARAN.....	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	107
5.4 Saran	108
DAFTAR KEPUSTAKAAN	111



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Budaya Batak Toba	4
Tabel 2.2 Indikator BerBeBeSTeM	35
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan.....	50
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	59
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	73
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik.....	73
Tabel 4.3 Data Tenaga Pegawai	74
Tabel 4.4 Keadaan Siswa.....	75
Tabel 4.5 Jadwal Wawancara Informan Inti.....	76
Tabel 4.6 Jadwal Informan Tambahan	76
Tabel 4.7 Peningkatan Keterampilan Berbahasa	81
Tabel 4.8 Respon Siswa Terhadap Penerapan Kurikulum	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Komponen-komponen Kurikulum.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 Triangulasi	66
Gambar 4.1 Denah Sekolah	71
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembar Surat Pengantar Penelitian dari Kampus	116
2. Lembar Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	117
3. Lembar Transkrip Hasil Wawancara	118
4. Modul Ajar Proyek Berbasis P5	155
5. Lembar Rapor Pendidikan SMP Assisi Medan tahun 2023	164
6. Lembar Rapor Siswa.....	165
7. Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	167
8. Lembar Refleksi Siswa nilai BerBeBeSTeM	179
9. Lembar Instrumen Penilaian Siswa	180
10. Portofolio Siswa Kelas VIII.....	181
11. Daftar Nilai Siswa Kurikulum Merdeka.....	182
12. Daftar Nilai Siswa Kurikulum 2013.....	183
13. Lembar Nilai Kualitas Pembelajaran B.Indonesia.....	184
14. Daftar Riwayat Hidup.....	185
15. Dokumentasi/Foto.....	186
16. Lembar Deskripsi Hasil Pengumpulan Data.....	187

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). Title. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiaapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Anas, A. W. (2015). *Penerapan Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran di SMK Pondok Pesantren Darul Amanah Ngadiwarno Sukorejo Kendal*. 1–77.
- Aningsih, Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). How is the Education Character Implemented? The Case Study in Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371–380. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Ariandy, M. (2019). Kebijakan Kurikulum dan Dinamika Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 137–168. <https://doi.org/10.32533/03201.2019>
- Chairiyah. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal di SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 208–215.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 14(1), 269–288.
- Derewianka, B. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Teks
- Dianti, Y. (2017a). Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Dianti, Y. (2017b). Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 12, 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Fahri, F., Harahap, R., Wuriyani, E. P., Haryani, R., & Meilani, H. (2023). Pesan Moral Pada Tradisi Lisan Merdang Merdem Kalak Karo. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(1), 40–53. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.5999>
- Felicia, N. (2021). Pengenalan Teori dan Prinsip Dasar Perkembangan. *Perkembangan Peserta Didik*, 1.1-1.45.
- Gustiana, A. D., Agustin, M., & Djoehaeni, H. (2017). Traditional game application in developing the value of child character. *Proceeding of the 2nd INCOTEPD, 21-22 October 2017 (Additional Volume), Yogyakarta State University, Indonesia, 2017(58)*, 102–107.
- Hartianti, T., Halidjah, S., Salimi, A., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 3 Pontianak Tenggara. *Journal on Education*, 6(1), 3650–3662. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3463>
- Humaniora, M. (2016). *library research*. 16(2), 1–15.
- Ii, B. A. B., Konseptual, A. D., & Indonesia, B. (2022). *Efektivitas Metode Sosiodrama...*, Anton Herman Sumiton, Program Pascasarjana UMP, 2022. 16–82.
- Indriawati, P., Balikpapan, U., Maulida, N., Balikpapan, U., Erni, D. N., Balikpapan, U., Putri, W. H., & Balikpapan, U. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu

- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>
- Mavidou, A., & Kakana, D. (2019). Teachers' Experiences of a Professional Development Program for Differentiated Instruction. *Creative Education*, 10(03), 555–569. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.103040>
- Nisya, R. K. (2016). Nilai-Nilai Karakter dalam Novel Negeri Lima Menara Karya Ahmad Fuadi. *Diglossia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan*, 1(1), 1–23.
- Nurhayati. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1–11.
- Pingge, H. D. (2017). KEARIFAN LOKAL DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH CORE View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk provided by Jurnal STKIP Weetebula. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135.
- Rosa de Lima, Tim Penulis FCJM, 2020, Menghidupi Nilai-nilai spritualitas FCJM, Pematangsiantar: Kanisius
- Rukiyati. (2017). Pendidikan Moral di Sekolah Rukiyati (2017). *Jurnal Humanika*, 1.
- Rusdiyana, Nurwahyunani, A., & Marianti, A. (2021). Analisis Peran Petani dalam Konservasi Lahan Pertanian Berbasis Kearifan Lokal. *Indonesian Journal of Conservation*, 10(1), 42–47. <https://doi.org/10.15294/ijc.v10i1.31056>
- Rusyani, E. (2009). Kurikulum dan Pengembangan. *Kurikulum Dan Pembelajaran*, 43–58. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195705101985031-ENDANG_RUSYANI/Landasan_Pengembangan_Kurikulum.pdf
- Santrock, J. W. (2019). *Children, Fourteenth Edition*.
- Sarinah. (2019). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 304–307.
- Setiyadi, B., Sari, Y., & Andri Yani, M. (2020). Komponen Pengembangan Kurikulum. *Likhitaprajna*, 22(1), 13–21. <https://media.neliti.com/media/publications/500373-none-d494ab81.pdf>
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 8. <https://eprints.uns.ac.id/10241/1/1893210>
- Siswa, P. K. (2023). *Pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap pembentukan karakter siswa*. 1(1), 56–63.
- Sudjana, Nana. 2010. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta (Issue January).
- Sulistiyowati, E. (2013). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 311–330. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.756>
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- usanti, E. (2014). Nilai-Nilai Budaya Batak Toba sebagai Sumber Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Wawasan Kebangsaan. *Metafora*, 1(1), 86–98.
- Sumiton, I. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1307>
- Teoretik, A. D., & Kemanusiaan, N. (2004). *BAB II KAJIAN TEORI A. Deskripsi*

Teoretik 1. Nilai Kemanusiaan. 8–22.

- Tharaba, M. F. (2020). Mencari Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *J-Mpi*, 5(1), 66–81. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.8750>
- Thoyyibah, N., Hartono, R., & Anggani L. Bharati, D. (2019). The Implementation of Character Education in the English Teaching Learning Using 2013 Curriculum. *English Education Journal*, 9(2), 254–266. <https://doi.org/10.15294/eej.v9i2.30058>
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2022). Systematic Literature Review: Etnomatematika Kearifan Lokal Budaya Sasak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397–413. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1183>
- Umar. (2022). Komunikasi Pembelajaran Di Era Digital. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup*.
- Unique, A. (2016a). 濟無No Title No Title No Title. 1(0), 1–23.
- Utami, N. M., & Kharismasyah, A. Y. (2022). Pengaruh Pelatihan Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Emotional Intelligence Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 4(6), 749–758. <https://doi.org/10.32639/jimmba.v4i6.172>
- Wijayanti, N. M. R. (2017). *Artikel Peningkatan keberanian Berbicara (Pidato) Melalui Media Pemodelan Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas XII Multimedia SMK Ti Bali Global Singaraja Oleh Ni Made Rina Wijayanti Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Univer.* 1(5), 15. garuda.restekdikti.go.id
- Wiliam, D. (2013). Assessment: The Bridge between Teaching and Learning. *Voices from the Middle*, 21(2), 15–20. <https://doi.org/10.58680/vm201324461>
- Yoon, C. (2014). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*.
- Zuldafrial. (2021). Bab 3 Keabsahan data. *Repository Stei*, 20–30. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx