

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Sihite, Jernyta

2025

Analisis Kesalahan Kohesi dan Koherensi Pada Karangan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/325>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**ANALISIS KESALAHAN KOHESI DAN KOHERENSI
PADA KARANGAN TEKS EKSPANASI SISWA KELAS XI
SMA SANTO PETRUS MEDAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

JERNYTA SIHITE
NPM: 210920011

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Jernyta Sihite

NPM : 210920011

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Judul : "Analisis Kesalahan Kohesi dan Koherensi pada Karangan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2024/2025".
telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Agustus 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dairi Sapta Rindu Simanjuntak, S.Pd., M.Si

NIDN: 0118038801

Candra R. Gultom, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0111038702

Diketahui oleh,

Candra R. Gultom, S.Pd., M.Pd



NIDN: 0111038702

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Jernyta Sihite

NPM : 210920011

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : "Analisis Kesalahan Kohesi dan Koherensi pada Karangan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2024/2025". telah diuji pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2025

Tim Penguji:

NO.	NAMA	NIP/NIDN	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Drs. Losten Tamba, M.Pd.	0018106801	Penguji 1	
2	Liana, S.Pd., M.Hum	0122108304	Penguji 2	
3	Dairi Sapta Rindu Simanjuntak, S.Pd., M.Si	0118038801	Penguji 3	
4	Candra R. Gultom, S.Pd., M.Pd	0111038702	Penguji 4	

Disetujui oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Dr. Regina Sipayung, M.Pd.

NIP: 011701650



Sekretaris Panitia/KPS

Candra R. Gultom, S.Pd., M.Pd

NIDN: 011103870

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jernyta Sihite
NPM : 210920011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Analisis Kesalahan Kohesi dan Koherensi pada Karangan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2024/2025**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

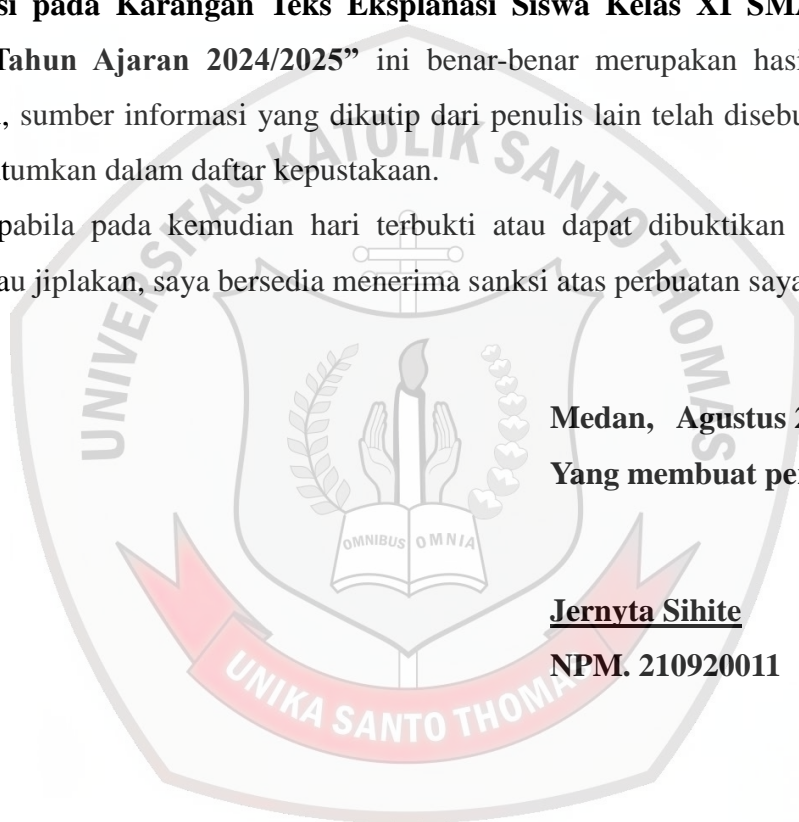
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

Jernyta Sihite

NPM. 210920011



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Mazmur 73:24

Dengan nasihat-Mu Engkau menuntun aku, dan kemudian Engkau mengangkat aku ke dalam kemuliaan.

Filipi 4:6

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sang juru selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa memberkati langkah hidup penulis. Terimakasih karena telah menjadi sumber kekuatan dan harapan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada diriku sendiri, Jernyta Sihite. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.
3. Teristimewa penulis ucapkan Kepada kedua Orang Tua tercinta bapak Abner Sihite dan Mama Nurmaya Siburian terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan. terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kiranya Tuhan Yesus memberikan kesehatan serta umur yang panjang kepada bapak dan mama.

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN KOHESIDAN KOHERENSI PADA KARANGAN TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMASANTO PETRUS MEDAN TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh: Jernyta Sihite
NPM: 210920011

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk kesalahan kohesi dan koherensi dalam karangan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini bermanfaat untuk memberikan gambaran mengenai jenis kesalahan kohesi dan koherensi bagi siswa. Sehingga menjadi acuan bagi guru, siswa, sekolah dan penelitian selanjutnya dalam memperbaiki pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya keterampilan menulis pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sampel penelitian berjumlah 90 siswa, yang dipilih secara *purposive sampling*. Sumber data berupa dokumen teks eksplanasi siswa yang dikumpulkan melalui teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode agih dari Sudaryanto, dengan teknik dasar Bagi Unsur Langsung (BUL) serta teknik lanjutan berupa teknik lesap dan teknik ganti. Hasil penelitian menunjukkan adanya 56 kesalahan. Pada aspek kohesi ditemukan 38 kesalahan dan aspek koherensi, terdapat 18 kesalahan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, menyimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap kaidah wacana masih perlu di tingkatkan melalui pembelajaran yang lebih terarah. Implikasi dari penelitian ini yaitu pentingnya penguasaan aspek kohesi dan koherensi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Manfaat praktis diberikan bagi guru, siswa, dan sekolah sebagai bahan evaluasi pembelajaran serta pengembangan strategi pengajaran yang tepat sasaran. Manfaat teoretisnya adalah memperkaya kajian linguistik dalam analisis wacana tulis. Keterbatasan penelitian ini terletak pada ruang lingkup objek yang hanya mencakup satu sekolah dan satu jenjang kelas. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya mencakup lebih banyak sekolah, memperluas jumlah sampel, serta menggunakan berbagai teknik pengumpulan data untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif terhadap kesalahan kebahasaan siswa.

Kata Kunci: kohesi, koherensi, kesalahan berbahasa, teks eksplanasi, keterpaduan wacana

ABSTRACT

ANALYSIS OF COHESION AND COHERENCE ERRORS IN EXPLANATORY TEXTS OF STUDENTS OF 11TH GRADE STUDENTS OF SANTOPETRUS MEDAN IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

**By: Jernyta Sihite
NPM: 210920011**

*Indonesian Language and Literature Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education Saint
Thomas Catholic University*

This study aims to analyze the forms of cohesion and coherence errors in the explanatory text compositions of class XI students of SMA Santo Petrus Medan in the 2024/2025 academic year. This study is useful for providing an overview of the types of cohesion and coherence errors for students. So that it becomes a reference for teachers, students, schools and further research in improving Indonesian language learning, especially writing skills in students. This study uses a qualitative descriptive approach. The research sample amounted to 90 students, selected by purposive sampling. The data source was in the form of student explanatory text documents collected through documentation techniques. The data analysis technique used the distribution method from Sudaryanto, with the basic technique of Direct Element Sharing (BUL) and advanced techniques in the form of the lesap technique and the substitution technique. The results of the study showed 56 errors. In the cohesion aspect, 38 errors were found and in the coherence aspect, there were 18 errors. Based on the results of the study, it was concluded that students' understanding of discourse rules still needs to be improved through more directed learning. The implication of this study is the importance of mastering the aspects of cohesion and coherence in Indonesian language learning. Practical benefits are provided for teachers, students, and schools as material for evaluating learning and developing targeted teaching strategies. The theoretical benefits include enriching linguistic studies in written discourse analysis. This research is limited to the scope of the study, which only covered one school and one grade level. Therefore, it is recommended that future research include more schools, expand the sample size, and utilize various data collection techniques to gain a more comprehensive understanding of students' linguistic errors.

Keywords: cohesion, coherence, language errors, explanatory text, discourse integration

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul "Analisis Kohesi dan Koherensi Pada Karangan Teks Eksplanasi Siswa kelas XI SMA Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2024/2025" ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mempertanggungjawabkan sidang skripsi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Unika Santo Thomas.

Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bimbingan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan sepenuhnya. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum.
2. Dr. Regina Sipayung, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas.
3. Bapak Candra Ronitua Gultom, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia serta pembimbing II, terimakasih telah memberikan arahan, masukan, ide, dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dairi Sapta Rindu Simanjuntak, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan, ide, motivasi, serta meberikan semangat. Terimakasih yang sebesar-sebesaranya atas waktu, kesabaran yang Bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini, Terimakasih telah mempermudah setiap proses, dan sebagai tempat kolsultasi selama proses penyusunan skripsi ini. tanpa bimbingan dan dukungan Bapak mungkin skripsi ini belum bisa selesai.
5. Drs. Losten Tamba, M. Pd., selalaku Dosen Pengarah 1 telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini
6. Liana, S.Pd., M.Hum., selalaku Dosen Pengarah 2 telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu. Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh cavitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

9. Magatar Simbolon, S.Si., selaku kepala sekolah SMA Santo Petrus Medan, yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMA Santo Petrus Medan
10. Labora Santa Monica S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia SMA Santo Petrus Medan, yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
11. Teristimewa penulis ucapkan Kepada kedua Orang Tua tercinta bapak Abner Sihite dan Mama Nurmayana Siburian terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan. terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kiranya Tuhan Yesus memberikan kesehatan serta umur yang panjang kepada bapak dan mama (Op. Deus Sihite).
12. Kepada saudara penulis Estina Sihite, Nofrida Sihite, Anriko Sihite, Tulus Manalu. Terimakasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adik kalian. Kasih sayang dan dukungan kalian sangat berarti dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian adalah kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis.
13. Teruntuk keponakan-keponakan tercinta Deus Sihite, Lily Sihite, Berkat Manalu, Tegar Sihite. Terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Hiduplah lebih baik, teruslah berjuang dan menjadi pribadi yang baik dan dapat membawa kebanggaan bagi keluarga.
14. Kepada Angelina Pascalia Br. Ginting teman sepembimbingan yang bersama dalam proses penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi *partner* bertumbuh dalam segala kondisi saat proses penyusunan skripsi ini dan menjadi *partner* yang baik untuk penulis yang selalu memberikan saran, semangat dan dukungan serta pendengar yang baik bagi penulis. Serta terimakasih kepada Terimakasih Kepada Monica Br. Tarigan yang telah memberikan semangat, dukungan, saran, serta, pendengar yang baik bagi penulis.

15. Kepada teman-teman seangkatan, Tahun Akademik 2021 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
16. Terakhir saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Jernyta Sihite. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari isi dan sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam membantu penulis mengerjakan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2025

Penulis,

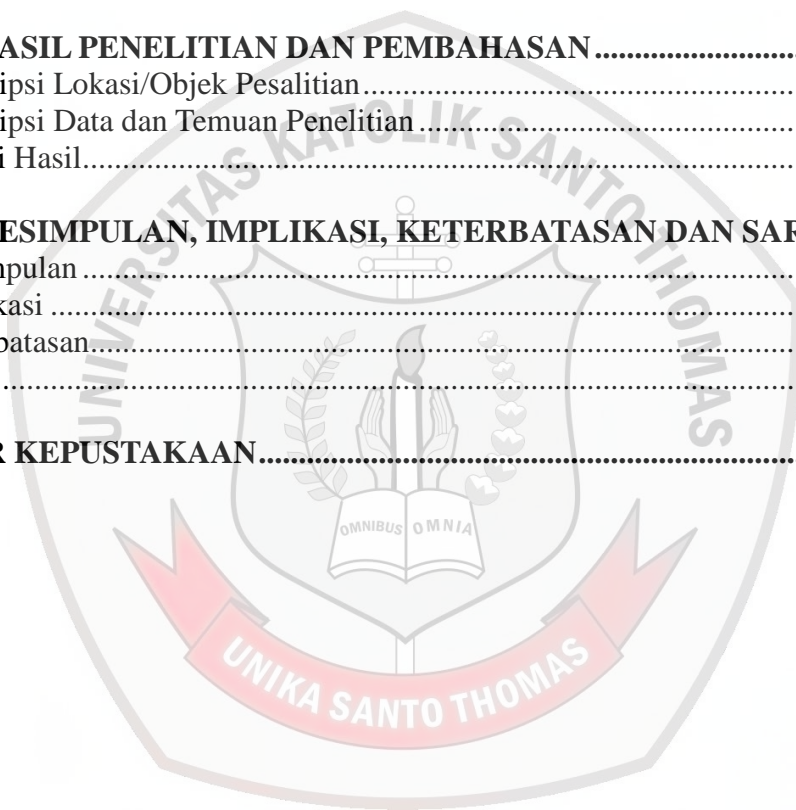
JERNYTA SIHITE

NPM: 210920011

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DOKUMENTASI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Fokus Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 KAJIAN KEPUSTAKAAN	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 wacana	7
2.1.1.1 Unsur-Unsur Wacana	8
2.2 Kohesi	9
2.2.1 Kohesi Gramatikal	10
2.2.2 Kohesi Leksikal	13
2.3 Koherensi	16
2.3.1 Koherensi Berpenanda	17
2.3.2 Koherensi Tidak Berpenanda.....	20
2.4 Analisis Kesalahan	22
2.4.1 Metode Analisis Kesalahan Berbahasa	23
2.5 Teks Eksplanasi.....	25
2.5.1 Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi	25
2.5.2 Struktur Teks Eksplanasi.....	26
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.7 Kerangka Berpikir.....	30
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	32

3.2 Tempat, Kegiatan, dan Waktu Penelitian	33
3.2.1 Tempat Penelitian.....	33
3.2.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.5 Teknik pengambilan Sampel.....	35
3.6 Instrumen dan Teknik Pengambilan Data	36
3.6.1 Observasi	36
3.6.2 Dokumentasi	36
3.7 Uji Validitas Data.....	37
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis	37
3.8.1 Teknik Pengolahan.....	38
3.8.1 Teknik Analisis Data	39
3.9 Prosedur Penelitian	41
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	43
4.3 Narasi Hasil.....	80
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi	82
5.3 Keterbatasan.....	84
5.4 Saran	84
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Populasi.....	35
Tabel 4.1 Rincian Jumlah Kesalahan Kohesi Gramatikal	44
Tabel 4.2 Rincian Jumlah Kesalahan Kohesi Leksikal.....	44
Tabel 4.3 Rincian Jumlah Kesalahan Kohesi Berpenanda	45
Tabel 4.4 Rincian Jumlah Kesalahan Koherensi Tidak Berpenanda.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Teks Eksplanasi	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Tempat Penelitian	33



DOKUMENTASI

Surat permohonan penelitian	89
Surat balasan dari sekolah.....	90
Kartu bimbingan skripsi.....	91
Daftar nama siswa kelas XI SMA Santo Petrus Medan	93
Teks eksplanasi siswa	95
Dokumentasi penelitian	109
Lembar revisi proposal skripsi.....	111
Lembar revisi Sidang Skripsi.....	113
LoA jurnal.....	114
Hasil turnitin	115
Daftar riwayat hidup	116



DAFTAR SINGKATAN

01	: Nomor Urut
P2	: Paragraf Kedua
K1	: Kalimat satu
KK	: Kesalahan Konjungsi
KR	: Kesalahan Referensi
KRp	: Kesalahan Repetisi
KS	: Kesalahan Sinonim
KH	: Kesalahan Hiponim
KK	: Kesalahan Kolokasi
KKs	: Kesalahan Kausalitas
KKt	: Kesalahan Kontras
KA	: Kesalahan Aditif
KT	: Kesalahan Temporal
KI	: Kesalahan Intensitas
KP	: Kesalahan Perincian
KPrn	: Kesalahan Perian



DAFTAR PUSTAKAAN

- Anjani, E. A. (2013). Kohesi dan Koherensi Wacana stand up comedy Prancis dan Indonesia. *Jurnal Kawistara*, 3(3).
<https://jurnal.ugm.ac.id/kawistara/article/view/5223>
- Daiman, H. (2022). Analisis Kohesi Dan Koherensi Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII Upt Spf Smp Negeri 35 Makassar (Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa). <https://www.researchgate.net/publication/373700919>
- Dalman, H. (2014). Keterampilan menulis. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fadly Ahmad .(2022).Studi Wacana (Dari Linguistik Hingga Praktik Sosial.Banda Aceh: Syiah Kuala University Press <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Isninadia, D., Waruwu, T. K. Y., Siallagan, L., Silaban, E. M., Dana, I. P., & Nasution, K. Z. (2023). Analisis Kohesi dan Koherensi dalam Cerpen “Terbang” Karya Ayu Utami. *Jurnal Basataka (JBT)*, 6(1), 28-39. <https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/241>
- Kosasih, E. (2014). Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK: Analisis Fungsi, Struktur, Kaidah, serta Langkah-Langkah Penulisannya. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
<https://www.sman1kutasari.sch.id/upload/file/60676902jenis-jenistekssma.pdf>
- Mandia, I. N. (2017). Kohesi dan Koherensi Sebagai Dasar Pembentukan Wacana yang Utuh. *Soshum: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(2), 175-188.<https://ojs.pnb.ac.id/index.php/SOSHUM/article/view/531>
- Mantasiah, R., & Yusri. (2020). Analisis kesalahan berbahasa: Sebuah pendekatan dalam pengajaran bahasa. Deepublish. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Moleong, Lexy J. 2021. Metodologi Penelitian Kualitatif. Cetakan ke-35. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Halliday, M. A. K., & Hasan, R. (1976). Cohesion in English. London: Routledge.
https://www.academia.edu/23141930/Cohesion_in_English_Halliday_and_Hasan
- Hanafiah, W. (2014). Analisis kohesi dan koherensi pada wacana buletin jumat. *Epigram*, 11(2). <https://jurnal.pnj.ac.id/index.php/epigram/article/view/676>
- Hasibuan, L. R., Simanjuntak, D. S. R., & Tumanggor, S. M. (2025). Kohesi Dan Koherensi Dalam Teks Debat Calon Gubernur Sumut Bobby Nasution Tahun 2024. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 6(2), 112-

127.

<https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/search/authors/view?firstName=Lin a&middleName=Rayanti&lastName=Hasibuan&affiliation=Universitas%20Katolik%20Santo%20Thomas&country=ID>

Simanjuntak R.D. S. (2017). Analisis Wacana Kritis Van Dijk dalam Teks Berita æBayi Berkepala Dua Lahir di Cilacapæ. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 119-130.

<https://www.ejournalugj.com/index.php/Deiksis/article/view/412>

Setiawati, E., & Rusmawati, R. (2019). Analisis wacana: konsep, teori, dan aplikasi. Universitas Brawijaya Press.

<https://books.google.co.id/books?id=BXXRDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Susmita, N. (2019). Kajian Kohesi dan Koherensi dalam Karangan Narasi Informatif Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Kerinci. *EDU RESEARCH*, 1(1), 1-11

<https://iicls.org/index.php/jer/article/view/9>

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sudaryanto. (2015). Metode dan aneka teknik analisis bahasa: Pengantar penelitian wahana kebudayaan secara linguistik. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Sumadi, S., Sabariyanto, D., & Sutan, D. (1998). *Kohesi dan koherensi dalam wacana naratif: Bahasa Jawa*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Manalu, Tamba, L., Gultom, C. R., & Hasibuan, A. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Konjungsi Pada Karangan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Smp Swasta St Yoseph Tahun Ajaran 2022/2023. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 79-86.

Permatasari, A., Indrariansi, E. A., & Nayla, A. (2021). Kohesi Dan Koherensi Dalam Teks Eksplanasi Karya Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Randublatung Blora Tahun Pelajaran 2020/2021. In Seminar Nasional Literasi Prodi PBSI FPBS UPGRIS (Vol.6, No.1, pp.18-27).

<https://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/2698/1541>

- Telaumbanua, S., Ritonga, N. A., Tarigan, P. B., & Hutabarat, F. C. (2019). Analisis Kohesi dan Koherensi dalam Teks Eksplanasi Siswa di Kelas XI SMA YPN Marisi Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Bahasa*, 8(4), 86-96. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/16007>
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. ANGKASA CV. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran analisis kesalahan berbahasa* (Edisi Revisi). Bandung: Angkasa. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Widya Ratna Dewi, W. (2009). *Wacana dalam Bahasa Indonesia*. Klaten: PT Intan Pariwara. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>

