

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Nainggolan, Tumiarna

2020

Analisis Kesulitan Guru Bahasa
Indonesia Dalam
Mengimplementasikan Kurikulum
2013 di SMA Negeri 1 Tigalingga

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/375>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**ANALISIS KESULITAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 1 TIGALINGGA**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Penulis:

TUMIARNA NAINGGOLAN

NPM: 150920014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

**MEDAN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tumiarna Nainggolan
NPM : 150920014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: “Analisis kesulitan guru bahasa Indonesia dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Tigalingga” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

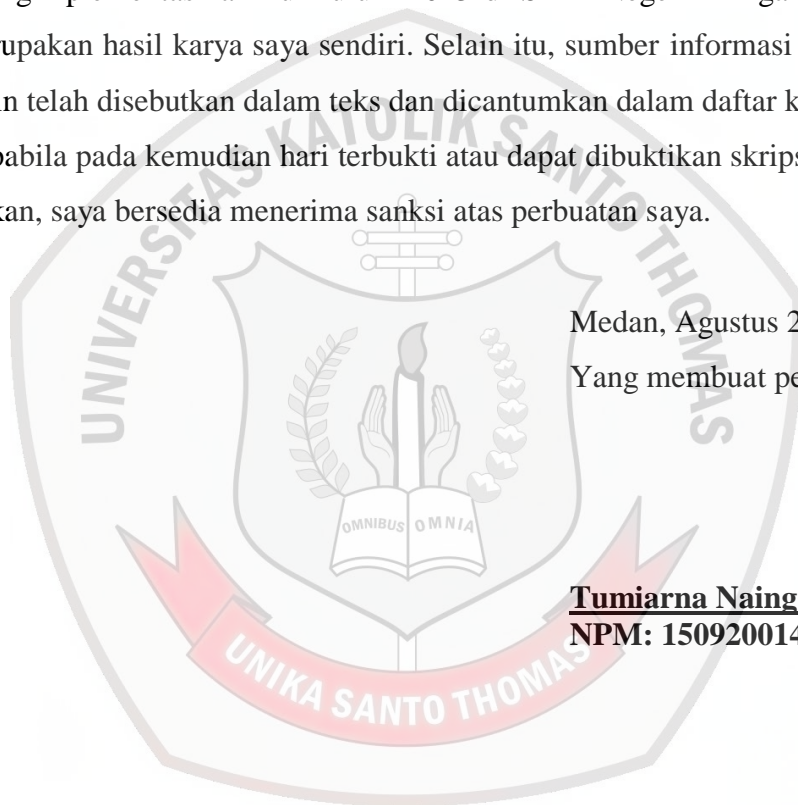
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Tumiarna Nainggolan

NPM: 150920014



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi

melaksanakan:

Nama : Tumiarna Nainggolan
NPM : 150920014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

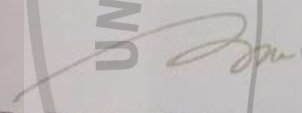
berjudul: Analisis Kesulitan Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Tigalingga telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

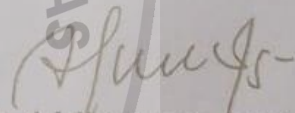
Medan, Oktober 2020

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. Berman Hatahaean, M.Pd.
NIDN: 0014086107


Dra. Adellina Ginting, M.S.
NIDN: 0022015002

Diketahui oleh,

Kep. PS Pendidikan Bahasa Indonesia




Asma Hasibuan, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0101018405

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Tumiarna Nainggolan

NPM : 150920014

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

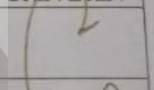

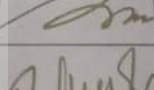
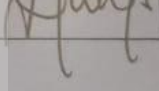
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

berjudul: "Analisis Kesulitan Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Tigalingga" telah diuji pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi.

Medan, Oktober 2020

TIM PENGUJI:

No	NAMA	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd	0101018405	Penguji 1	
2	Liana S, M.Hum	0122108304	Penguji 2	
3	Dr. Berman Hutahaean, M.Pd	0011086107	Penguji 3	
4	Dra. Adelina Ginting, M.S	0022015002	Penguji 4	

Disetujui oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS



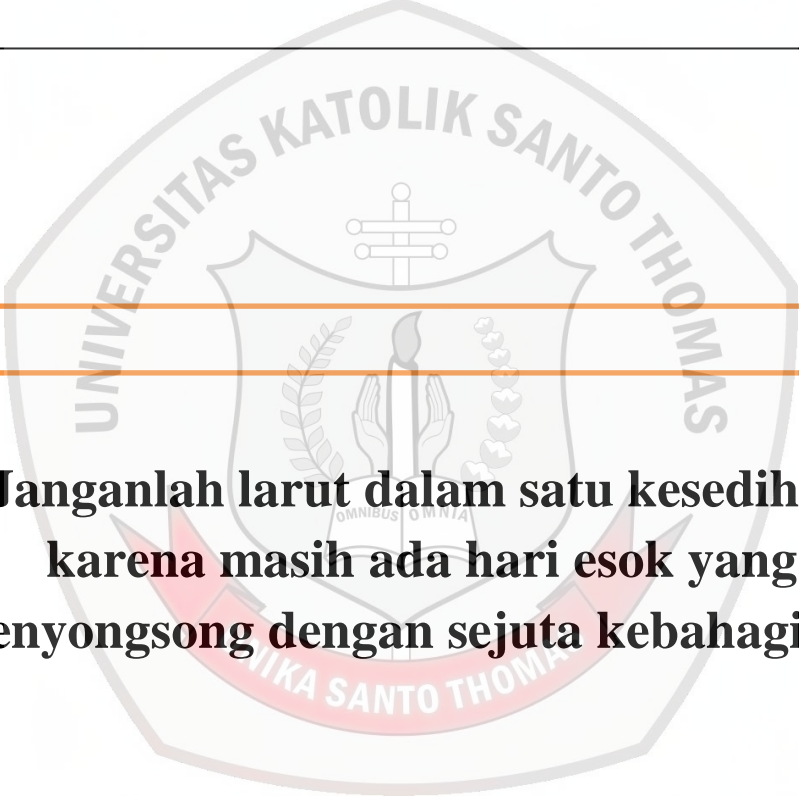
Jonita Gusat Pangaribuan, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0018106801

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0101018405

MOTO:

**Jika orang berpegang pada keyakinan,
maka hilanglah kesangsian.**

**Tetapi, jika orang sudah mulai berpegang
pada kesangsian, maka hilanglah keyakinan.**



**Janganlah larut dalam satu kesedihan
karena masih ada hari esok yang
menyongsong dengan sejuta kebahagiaan.**

PERSEMBAHAN

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, garapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat kulemah tak berdaya Ayahku Saidi Nainggolan dan Ibuku Lani br. Manik yang selalu berdoa buat putri Mu tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

Untuk keluarga besarku, Terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya, kalian adalah obat pelipur lara yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh, menjadi cahaya penyejuk ketika dahaga dalam gersangnya hiruk-pikuk kehidupan.

“Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain.”

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna karena tragedi terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan. Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan tindakan nyata, agar mimpi dan juga angan, tidak hanya sebuah bayangan semata.

“Untuk setiap insan yang telah menitipkan sepotong cerita dalam kisah kehidupanku, semoga kalian tak menyesal telah melukis cerita bersamaku.

Terakhir kuucapkan terima kasih untuk kampus tercintaku Unika Santo Thomas dan dosen-dosen yang telah membimbingku selama kurang lebih 5 tahun.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua. Terima kasih kuucapkan atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kerendahan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf yang tercurah.

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 1 TIGALINGGA.

oleh
Tumiarna Nainggolan
NPM: 150920014

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan guru Bahasa Indonesia dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Tigalingga. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang termasuk dalam penelitian kebahasaan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, masih terdapat beberapa kesulitan yang dialami guru dalam mengajar di kelas dikarenakan sarana prasarana yang belum memadai, masih mengalami kesulitan dalam menerapkan RPP, mengembangkan dan menyusun silabus, masih mengalami kesulitan pada penerapan buku teks karena buku yang disediakan masih monoton dan kurang bervariasi sehingga siswa kurang memahami dan juga kurang memotivasi siswa. Selain itu guru juga masih mengalami sedikit kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum 2013 revisi 2016 dikarenakan sarana yang masih belum memadai. Di tingkat pembelajaran HOTS, guru juga masih kurang dalam menerapkannya pada saat proses pembelajaran dikarenakan siswa masih belum bisa mengikuti pembelajaran sesuai dengan tingkat tinggi. Ditambah lagi dengan keadaan sekarang ini dimusim Pandemi COVID ini, membuat guru merasa kesulitan mengajar siswa karena mengajar tidak seperti biasanya, melainkan lewat online, sehingga ada sebagian siswa yang bandel yang tidak mau mengikuti peraturan belajar online, ditambah lagi guru tidak bisa menjelaskan secara detail ke siswa seperti biasanya sehingga guru mengalami sedikit kendala saat ini untuk mengajar dengan baik. Jadi dari hasil penelitian yang diteliti oleh peneliti di lapangan bisa disimpulkan bahwa di sekolah tersebut antara guru dan siswa masih mengalami sedikit kendala saat proses belajar mengajardi kelas dikarenakan sarana prasarana yang belum memadai dan pencapaian pembelajaran tingkat tinggi yang belum bisa dicapai oleh siswa, ditambah lagi karena pandemi ini membuat komunikasi antara guru dan siswa tidak bebas secara langsung. Semoga ke depannya sekolah ini makin membaik terlebih sarana prasarana di sekolah tersebut dipenuhi agar pembelajaran bisa dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini..

Kata kunci: **Kesulitan Guru, Implementasi, Kurikulum 2013 (K-13).**

ABSTRACT

ANALYSIS OF DIFFICULTY OF INDONESIAN TEACHERS IN IMPLEMENTING CURRICULUM 2013 AT SMA NEGERI 1 TIGALINGGA

**BY
TUMIARNA NAINGGOLAN**

**STUDY PROGRAM OF INDONESIAN LANGUAGE EDUCATION
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
CATHOLIC UNIVERSITY OF SAINT THOMAS**

This study aims to describe the difficulties of Indonesian language teachers in implementing the 2013 curriculum at SMA Negeri 1 Tigalingga. This research was conducted with a descriptive qualitative approach included in linguistic research.

From the results of research that has been carried out by researchers, there are still some difficulties experienced by teachers in teaching in class due to inadequate infrastructure, still having difficulties in implementing lesson plans, developing and compiling syllabi, still having difficulties in implementing textbook because the books provided are still monotonous and less varied so that students do not motivate students. In addition, teachers also still experience a little difficulty in implementing learning according to the 2013 revised 2016 curriculum due to inadequate facilities. At the HOTS learning level, the teacher is also still lacking in applying it during the learning process because students are still unable to follow high-level learning. So from the results of the research examined by researchers in the field, it can be concluded that in these schools, teachers and students still experience a few obstacles during the teaching and learning process in the classroom due to inadequate infrastructure and high level learning achievements that cannot be achieved by students. I hope that in the future this school will get better, especially the infrastructure at the school is fulfilled so that learning can be carried out in accordance with the current curriculum.s.

Keywords: Teacher Difficulties, Indonesian Language Education, 2013 Curriculum (K-13)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Tigalingga" ini dimaksudkan adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar S.Pd. di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Unika Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Bapak Prof. Dr. Drs. Sihol Situngkir, MBA.
2. Bapak Jontra Jusat Pangaribuan, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
3. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Bapak Dr. Berman Hutahaean, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, yang selalu sabar, tulus, memberikan arahan, masukan, dan ide serta meluangkan waktu dan tenaga serta dukungan sepenuhnya kepada penulis.
5. Ibu Dra. Adelina Ginting M.S., selaku Dosen Pembimbing 2, yang selalu sabar, tulus, memberi arahan, masukan, ide, serta motivasi dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memfasilitasi penulis selama perkuliahan serta memberikan saran dan arahan terhadap penulisan skripsi ini.
8. Antoni Tarigan, S.Pd., selaku kepala sekolah di SMA Negeri 1 Tigalingga yang telah memberikan saya izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian saya di SMA Negeri 1 Tigalingga.

9. Nur Viasri Bako, S.Pd, Serepulina Hartati Silalahi, S.Pd, Ita Frimanti Situmorang, S.Pd, Ihsan Idris Silalahi, S.Pd, M.Pd, dan Dairi Davit Ginting, S.PdS. Selaku guru di SMA Negeri 1 Tigalingga yang telah membantu saya untuk menyelesaikan penelitian saya di sekolah SMA Negeri 1 Tigalingga.
10. Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua saya tercinta, S. Nainggolan dan L. Br. Manik yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, arahan, materi, nasihat, motivasi, dukungan, dan doa yang tulus kepada penulis.
11. Kepada keluarga saya, Kakak, dan Adik tersayang terima kasih untuk doa dan perhatian yang luar biasa.
12. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia yang telah memberikan masukan dan semangat, saran, dan kritik kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
13. Almamaterku yang sangat saya banggakan.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Oktober 2020

Penulis,

Tumiarna Nainggolan
NPM: 150920014

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Fokus Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2. KAJIAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Kurikulum 2013	9
2.1.2 Pengertian Kurikulum 2013	9
2.1.3 Kurikulum 2013	10
2.1.4 Tujuan Kurikulum 2013	11
2.1.5 Fungsi Kurikulum 2013	12
2.1.6 Landasan Kurikulum 2013	14
2.1.7 Karakteristik Kurikulum 2013	16
2.1.8 Keunggulan Kurikulum 2013.....	17
2.1.9 Kelemahan Kurikulum 2013	17
2.1.10 Komponen-Komponen Kurikulum 2013	18

2.1.11	Kurikulum dan Pembelajaran.....	19
2.1.12	Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	20
2.1.13	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menurut KTSP 2006 dan KTSP 2013 (K13).....	21
2.1.14	Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013.....	22
2.1.15	Perbedaan Kurikulum 2013 dan KTSP	24
2.1.16	Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	25
2.1.17	Implementasi Kurikulum 2013	26
2.1.18	Pengertian Implementasi	28
2.1.19	Pengertian Implementasi Kurikulum 2013	29
2.1.20	Kesulitan Implementasi Kurikulum 2013	29
2.1.21	Komponen Implementasi Kurikulum 2013.....	30
2.1.22	Tahap-Tahap Implementasi Kurikulum 2013	32
2.1.23	Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum 2013	32
2.1.24	Pengertian Kesulitan	33
2.1.25	Kesulitan Guru	33
2.1.26	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Guru.....	34
2.1.27	Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013	34
2.1.28	Kesulitan Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Pelajaran Bahasa Indonesia.....	35
2.1.29	Alternatif Solusi yang Dilakukan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013.....	36
2.1.30	Implementasi kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	36
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3	Kerangka Berpikir	40

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	42
3.2 Tempat, Kegiatan, dan Waktu Penelitian.....	42
3.2.1 Tempat Penelitian.....	43
3.2.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian	44
3.3 Subjek Penelitian.....	44
3.4 Jenis dan Sumber Data	45
3.4.1 Jenis Data.....	45

3.4.2	Sumber Data	45
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1	Wawancara	46
3.5.2	Observasi.....	47
3.5.3	Dokumentasi	48
3.5.4	Angket.....	48
3.6	Uji Validitas Data (Instrumen).....	50
3.6.1	Reliabilitas dan Validitas Data	51
3.6.1.1	Reliabilitas Data	52
3.6.1.2	Validitas Data	52
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	55
3.7.2	Pelaksanaan Pengolahan Data	55
3.7.3	Teknik Analisis Data	56
3.8	Prosedur Penelitian	58
 BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	60
4.2	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	60
4.3	Narasi Hasil Analisis	65
 Bab 5. SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN, DAN SARAN		
5.1	Simpulan	68
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Keterbatasan penelitian	70
5.4	Saran.....	71
 DAFTAR KEPUSTAKAAN		72
 LAMPIRAN-LAMPIRAN		
Lampiran 1	Surat pengantar penelitian dari fakultas	73
Lampiran 2	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	74
Lampiran 3	Instrumen pengumpulan data wawancara	81
Lampiran 4	Transkrip hasil wawancara	85

Lampiran 5 Rekapitulasi hasil wawancara.....	91
Lampiran 6 Instrumen pengumpulan data angket.....	99
Lampiran 7 Rekapitulasi hasil angket.....	99
Lampiran 8 Daftar riwayat hidup	100



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rekapitulasi hasil wawancara dengan guru	101
Tabel 2.2 Angket untuk guru	102
Tabel 3.1 Rekapitulasi hasil angket untuk guru	103



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Foto dengan guru 1	112
Gambar 2.2 Foto dengan guru 2	112
Gambar 3.1 Foto dengan guru 3	113
Gambar 3.4 Foto dengan guru 4	113
Gambar 3.5 Foto dengan guru 5	114



Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan peran guru lainnya dalam mengatasi kesulitan dalam pelaksanaan dan penerapan RPP, Silabus, dll dalam kurikulum 2013 pada pelajaran Bahasa Indonesia dan juga pembelajaran yang lain.

