

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

---

Samosir, Desy Tesselonika

2022

Upaya Peningkatan Menyimak Kritis  
Dengan Menggunakan Strategi  
Kemampuan Berpikir Pada Siswa  
Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Deli  
Serdang Tahun Pembelajaran  
2022/2023

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/382>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**UPAYA PENINGKATAN MENYIMAK KRITIS DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA ANASTASIA  
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program (S1)

Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Penulis :

**DESY THESALONIKA SAMOSIR**

**NPM : 180920006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

**MEDAN**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Tesselonika Samsosir

NPM : 180920006

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Menyimak Kritis dengan Menggunakan Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2022/2023” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,



**Desy Tesselonika Samsosir**

**NPM: 180920006**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Desy Thesalonika Samosir

NPM : 180920006

Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Sumatera Utara

Berjudul : "Upaya Peningkatan Menyimak Kritis dengan Menggunakan Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Deli Serdang"

Medan, September 2022

Pembimbing 1

Drs. Losten Tamba, M. Pd

NIP. 0018106801

Disetujui oleh,

Pembimbing 2

Liana S. Pd., M. Hum

NIDN. 0122108304

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Asnita Hasibuan, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0101018405

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Desy Tesselonika Samosir

NPM : 180920006

Universitas : Katolik Santo Thomas





Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Berjudul : "Upaya Peningkatan Menyimak Kritis Dengan Menggunakan Strategi Kemampuan Berpikir Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2022/2023" telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, September 2022

Tim Penguji

No	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd	0101018405	Penguji 1	
2	Candra Ronitua Gultom, S. Pd., M. Pd	0122108304	Penguji 2	
3	Drs. Losten Tamba, M.Pd	0018106801	Penguji 3	
4	Liana S. Pd., M. Hum	0122108304	Penguji 4	

Ketua Panitia/Dekan



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 011 7016501



Disetujui Oleh:

Sekretaris Panitia/ KPS

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0101018405

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Tulisan sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, saya mengucapkan terima kasih kerana mereka selalu memberikan saya dukungan, pengorbanan dan cinta yang tulus selama saya mengikuti pendidikan S1 di Universitas Katolika Santo Thomas.



Terima kasih saya sampaikan kepada keluarga besar saya. Adik-adik saya. Terima kasih telah memberikan dukungan dan selalu mendoakan. Terima kasih sudah sangat berperan penting dalam mendukung untuk menyelesaikan skripsi saya ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya.

Saya sampaikan terima kasih banyak untuk kesabarannya selama membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi saya ini. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan saya. Tak akan terlupakan kenangan bersama kalian.

Terima kasih.

Dari

**“Desy Tesselonika Samosir”**

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN MENYIMAK KRITIS DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI KEMAMPUAN BERPIKIR PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA ANASTASIA DELI SERDANG TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

Desy Tesselonika Samosir

NMP: 180920006

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan menyimak kritis dengan menggunakan strategi peningkatan kemampuan berpikir pada siswa kelas VIII SMP Swasta Anastasia. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu suatu penelitian yang merupakan bentuk kerjasama dan kolaborasi antara peneliti, guru, dan siswa. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari atas empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, tes dan angket. Hasil penelitian terdapat peningkatan kualitas baik dari proses pembelajaran maupun dari hasil pembelajaran siswa kelas VIII SMP Swasta Anastasia. Peningkatan kualitas proses pembelajaran tersebut dapat dilihat dari hasil yang tercapai siswa pada tiap siklus, yaitu jumlah siswa yang aktif dalam menjawab dan memberi tanggapan pada siklus I adalah 19 siswa (68%) dan pada siklus II meningkat menjadi 26 siswa (90%). Adapun peningkatan kualitas hasil pembelajaran ditandai dengan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai batas tuntas yaitu pada siklus I sebanyak 19 siswa dari 29 siswa (68%) dan pada siklus II meningkatkan menjadi 26 siswa sehingga menjadi (90%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi peningkatan kemampuan berpikir dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyimak kritis pada teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Anastasia.

**Kata Kunci : Upaya Peningkatan, Menyimak Kritis, Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir.**

**ABSTRACT**

**EFFORTS TO IMPROVE CRITICAL LISTENING  
BY USING THE THINKING ABILITY STRATEGY IN CLASS VIII  
STUDENT OF ANASTASIA DELI SERDANG PRIVATE JUNIOR HIGH  
SCHOOL IN THE LEARNING YEAR 2022/2023**

Desy Tesselonika Samosir

NPM: 180920006

**Indonesian Language and Sasthra Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education,  
Santo Thomas Catholic University**

The purpose of this study was to determine the improvement of critical listening by using strategies to improve skills in class VIII student of Anastasia Private Junior High School. The type of this research is classroom collaboration researchers, teachers, and students. The implementation of classroom stages, namely the stages of planning, implementation, observation, interviews, tests, and questionnaires. The results showed that there was an increase in the quality of both the learning process and the learning outcomes of class VIII student of Anastasia Private can be seen from the results achieved by student in each cycle, namely first cycle was 19 student (68%) and in cycle second increased to 26 students (90%). The improvement in the quality of learning outcomes is indicated by the increasing many as 19 students from 29 students (68%) and in the second cycle as to 26 students so that it becomes (90%). Thinking skills can improve student learning outcomes in critical listening to news texts for class VIII student of Anastasia Private Junior High School.

Keywords : Improvement Efforts, Critical Listening, Improvement Strategy Thinking Ability.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menyimak Kritis Dengan Menggunakan Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Pada Siwa Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Deli Serang Tahun Pelajaran 2022/2023”. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S. H., M. Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.P. selaku Dekan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progra Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah penuh kesabaran serta perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya skripsi.
4. Bapak Drs. Losten Tamba, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah penuh kesabaran serta perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya skripsi.
5. Bapak Immanuel D.B. Silitonga, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis demi terselesainya skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh Universitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara.
8. Kepada Bapak yang selalu *To The Point* Damianus Elekia Samosir dengan pasangan hidupnya Mama Tercintaku Riama Pransisca Susi Wati Siregar yang memiliki nama yang sangat panjang dan susah dihafal terima kasih atas dukungan verbal dan juga materi selama 4 tahun menjalani perkuliahan yang

penuh dengan drama, perhatian kecil maupun besar, yang selalu menjadi pendengar keluh kesahku dalam sikapku.

9. Kepada teman-teman seperjuangan dan sepermainan yang tidak bisa saya tuliskan satu – persatu karena akan menjadi lembar terpanjang di Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
10. Dan terakhir untuk sahabat yang sudah saya anggap saudara tiri saya kepada Perti Grace Sesilia Mahulae yang selalu berbicara sedikit kasar, Putri Sionita Pinem yang tergila – gila pada anak angkatan atau polisi, Lasmi Simanjuntak perempuan plin-plan dan terlalu baik pada orang yang suka memanfaatkannya, Ety Tambubolon yang tiba-tiba masuk ke dalam lingkaran pertemanan kami karena menjadi tim KKN hingga sekarang yang punya hobi menghayal tentang K-Pop BTS. Saya mengucapkan terimakasih sudah mau menganggap saya sebagai teman kalian, mendengarkan curhat tentang para lelaki, dan juga tentang masalah yang saya hadapi. *Thank You, Kamsamida, Xie-Xie.*

Penulis sudah berusaha semaksimal dalam mengerjakan skripsi ini, baik isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun semangat penulis. Akhir kata penulis ucapkan bayak terima kasih.

Medan, September 2022

Penulis,

**Desy Thesalonika Samosir**

**NPM: 180920006**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB 2 KAJIAN TEORI</b> .....	<b>5</b>
2.1 Menyimak Kritis .....	5
2.1.1 Pengertian Menyimak Kritis.....	5
2.1.2 Tujuan Menyimak Kritis.....	5
2.1.3 Manfaat Menyimak Kritis.....	6
2.2 Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir.....	6
2.2.1 Karakteristik Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir....	7
2.2.2 Keunggulan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir .....	7
2.2.3 Prosedur Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir.....	9
2.3 Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas VIII SMP .....	12
2.3.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Menyimak Kelas VIII .....	12
2.3.2 Jenis-jenis atau Bentuk Wacana Yang Sering dipergunakan dalam Tes Kemampuan Menyimak adalah sebagai berikut	13
2.3.3 Implementasi Menyimak Kritis Sebagai Sarana	

Memperoleh Pengetahuan.....	13
2.3.4 Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3.5 Kerangka Berpikir.....	16
2.3.6 Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Desain Penelitian .....	18
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	18
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	18
3.2.2 Subjek Penelitian .....	19
3.3 Waktu Penelitian .....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.4.1 Angket .....	20
3.4.2 Tes atau Pertanyaan .....	20
3.4.3 Wawancara .....	20
3.5 Teknik Analisis Data .....	21
3.6 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	22
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.2 Pembahasan .....	
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ananda, dkk (2015:20). *Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zaenal. 2018. *Meningkatkan hasil belajar dengan Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir*.
- Asnita Hasibuan, dkk. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Introduction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Medan.
- Asnita Hasibuan. 2021. *Penerapan Media Kartu Kosakata dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 095135 Sipolha Harison*. Medan.
- Aqib, dkk (2017:3) *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Handoko, Septia, dkk. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Biosfer: Jurnal Tadeus Biologi.
- Harsono & Retnoningsih, Ana. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Haryanto. 2012. *Keterlibatan Siswa dalam Belajar Mengajar*. <http://belajarpsikologi.com>. Diunduh pada tanggal 09 Desember 2012.
- Musfiroh, dkk. 2004. *Menyimak Komprehensif dan Kritis*. Yogyakarta: UNY.
- Prasetya, Budi. 2013. *Jenis Menyimak*. <http://budicrue.multiply.xom>. Diunduh pada tanggal 08 Januari 2013.
- Rina Asnita Hasibuan. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Medan.
- Sugiyono, 2017:3. *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Wiratmadja, Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.
- Zayyadi, Moh. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar*. *INTERAKSI: Jurnal Kependidikan*.