

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Simanjuntak, Lasmi

2022

Pengembangan Model Pembelajaran
Snowball Throwing Terhadap
Pemahaman Materi Teks Ulasan Pada
Siswa Kelas VIII SMP Swasta
Anastasia Tahun Pembelajaran
2021/2022

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/387>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Simanjuntak, Lasmi

2022

Pengembangan Model Pembelajaran
Snowball Throwing Terhadap
Pemahaman Materi Teks Ulasan Pada
Siswa Kelas VIII SMP Swasta
Anastasia Tahun Pembelajaran
2021/2022

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/387>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Simanjuntak, Lasmi

2022

Pengembangan Model Pembelajaran
Snowball Throwing Terhadap
Pemahaman Materi Teks Ulasan Pada
Siswa Kelas VIII SMP Swasta
Anastasia Tahun Pembelajaran
2021/2022

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/387>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP PEMAHAMAN MATERI TEKS
ULASAN PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA ANASTASIA
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program (S1) dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lasmi Simanjuntak

NPM : 180920020

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas;

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: “Pengembangan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Pemahaman Materi Teks Ulasan di Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Tahun Pelajaran 2021/2022” ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,

Lasmi Simanjuntak

NPM: 180920020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi

mahasiswa:

Nama : Lasmi Simanjuntak

NPM : 180920020

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul : "Pengembangan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Pemahaman Teks Ulasan Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Tahun Pelajaran 2021/2022" telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang ujian skripsi.

Medan, 31 Agustus 2022

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIP: 0101018405

Dr. Berman Hutahaean, M.Pd
NIP: 196108111986031003

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Bahasa Indonesia,

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0101018405

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim penguji, Ketua panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Lasmi Simanjuntak

NPM : 180920020

Universitas : Katolik Santo Thomas

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Berjudul : "Pengembangan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Pemahaman Teks Ulasan Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Tahun Pelajaran 2021/2022" telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, 31 Agustus 2022

No	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Drs Losten Tamba, M.Pd.	0018106801	Penguji 1	
2	Liana S.Pd., M.Hum.	0102108304	Penguji 2	
3	Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd.	0101018405	Penguji 3	
4	Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.	0011086107	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia/ Dekan

Sekretaris Panitia/ KPS

Regina Sipavung, S.Pd., M.Pd.

NIDN :0117016501

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0101018405

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP PEMAHAMAN MATERI TEKS ULASAN
PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA ANASTASIA
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

LASMI SIMANJUNTAK

NPM: 180920020

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan pemahaman tentang materi teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Swasta Anastasia Tahun Pembelajaran 2021/2022. Prosedur pada penelitian ini mengacu pada prosedur pengembangan sederhana yang hanya pada batasan validasi ahli dan revisi produk. Prosedur penelitiannya menurut pendekatan ADDIE adalah analisis, desain, *development*, *implementation*, *evaluation*. Pengambilan data menggunakan validasi yaitu validator ahli pengembangan model, validator ahli materi, validator guru bahasa Indonesia tingkat SMP dan 29 siswa SMP Swasta Anastasia. Teknik pengumpulan data dan validasi dilakukan dengan menggunakan wawancara, angket, tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) penilaian dari ahli pengembangan model pembelajaran diperoleh rata-rata 4,9 dengan kategori “sangat baik”; (b) penilaian ahli materi dengan rata-rata 4.9 dengan kategori “sangat baik”; (c) penilaian oleh guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 4.50 dengan kategori “sangat baik”; (d) penilaian oleh siswa sebagai pengguna (1) skala kecil dengan rata-rata 4,16 dengan kategori “baik” dan (2) skala sedang 4,61 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan pengujian uji-t sederhana terhadap positif dan signifikansi pengembangan model pembelajaran *snowball throwing* pada memahami materi teks ulasan yaitu signifikan dengan hasil $t_{hit} > t_{tab}$; $18,64 > 1,729$ sehingga pengembangan model pembelajaran *snowball throwing* pada materi memahami materi teks ulasan signifikan digunakan. Hasil belajar siswa yang diperoleh dari uji coba skala kecil dengan rata-rata 70,5 sedangkan uji coba skala sedang dengan rata-rata 85,6. Dengan demikian bahwa, model pembelajaran *snowball throwing* tepat digunakan dalam proses pembelajaran memahami materi teks ulasan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran. Snowball Throwing, Teks Ulasan

ABSTRACT
**THE DEVELOPMENT OF THE SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL
TOWARD THE UNDERSTANDING OF REVIEW TEXT MATERIALS IN CLASS
VIII STUDENTS SMP SWASTA ANASTASIA
STUDY YEAR 2021/2022**

LASMI SIMANJUNTAK

NPM: 180920020

*Indonesian Language and Literature Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
St. Thomas Catholic University, North Sumatra*

This study aims to develop a snowball throwing learning model to improve understanding of the review text material for class VIII students SMP Swasta Anastasia Academic Year 2021/2022. The procedure in this study refers to a simple development procedure which is only limited to expert validation and product revision. The research procedure according to the ADDIE approach is analysis, design, development, implementation, evaluation. Data retrieval using validation, namely validators of model development experts, validators of material experts, validators of Indonesian language teachers at the junior high school level and 29 students of Anastasia Private Junior High School. Data collection and validation techniques were carried out using interviews, questionnaires, and tests. The results of the study show that (a) the assessment of the learning model development experts obtained an average of 4.9 with the "very good" category; (b) material expert assessment with an average of 4.9 with the category "very good"; (c) assessment by Indonesian language teachers with an average of 4.50 in the "very good" category; (d) assessment by students as users of (1) small scale with an average of 4.16 in the "good" category and (2) moderate scale with 4.61 in the "very good" category. Based on a simple t-test test on the positivity and significance of the development of the snowball throwing learning model on understanding the review text material, it is significant with the results $t_{hit} > t_{tab}$; $18.64 > 1.729$ so that the development of the snowball throwing learning model in understanding the material for understanding the review text material is significant. Student learning outcomes obtained from small-scale trials with an average of 70.5 while the medium-scale trials with an average of 85.6. Thus, the snowball throwing learning model is appropriate to use in the learning process to understand the review text material.

Keywords: Snowball Throwing, Learning Model, Text Material

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Pemahaman Materi Teks Ulasan di Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Tahun Pelajaran 2022/2023”. Penulisan proposal ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah penuh kesabaran serta perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya skripsi.
4. Dr. Berman Hutahaean, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis demi terselesainya skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
6. Ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial saya sampaikan dengan rendah hati dan rasa hormat Kepada kedua orang tua saya yang saya sayangi dan saya banggakan Bapak Manonggor Simanjuntak dan Ibu Restauli Pardede terima kasih atas segala dukungan, material, doa, perhatian, dan selalu mendengar keluh kesah hidupku.
7. Kepada Saudara-Saudari kandung saya sampaikan terima kasih atas segala dukungan, perhatiannya.
8. Kepada teman dekat saya Putri Sionita Pinem, Ety Tampubolon, Desy Samosir, Putri Grace Mahulae terima kasih atas dukungannya dan juga perhatiannya selama 4 tahun ini.
9. Dan kepada teman-teman seperjuangan dan sepermainan di Universitas Katolik Santo Thomas Medan khususnya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia stambuk 2018 saya ucapkan terima kasih atas dukungannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun semangat penulis. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2022

Penulis

Lasmi Simanjuntak

NPM: 180920020



DAFTAR ISI

	Halaman
Pernyataan Keaslian	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Persembahan	Iii
Pengesahan Penguji.....	Iv
Abstrak	V
Abstract.....	Vi
Kata Pengantar	Vii
Daftar Isi.....	X
Daftar Tabel	Xiv
Daftar Gambar	Xv
Lampiran	Xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Pengembangan Model Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	9
2.2. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	10
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	10
2.2.2 Karakteristik <i>Snowball Throwing</i>	11
2.2.3 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
2.2.4 Tahapan-tahapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
2.2.6 Pengembangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	14
2.3. Hakikat Pemahaman Teks Ulasan	17
2.3.1 Pengertian Teks Ulasan.....	17
2.3.2 Struktur Teks Ulasan	17

2.3.3 Langkah-langkah Menulis Teks Ulasan	18
2.3.4 Ciri-ciri Teks Ulasan	18
2.3.5 Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	19
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.5. Kerangka Berpikir	21
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1. Jenis Penelitian.....	22
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian	22
3.2.1 Lokasi Penelitian	22
3.2.2 Subjek penelitian	23
3.3 Waktu Penelitian	23
3.4. Desain Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Analisis.....	25
3.5.1.1 Analisis Kurikulum 2013	25
3.5.1.2 Analisis Kebutuhan Siswa.....	27
3.5.2 Desain	28
3.5.2.1 Desain Produk	28
3.5.2.2 Validasi Desain.....	29
3.5.2.3 Revisi Desain.....	29
3.5.3 <i>Development</i>	29
3.5.3.1 Uji Coba	29
3.5.3.2 Revisi Produk.....	29
3.5.4 <i>Implementation</i>	30
3.5.5 <i>Evaluation</i>	30
3.6. Metode Pengumpulan Data	30
3.6.1 Wawancara	30
3.6.2 Angket	32
3.6.3 Tes	32
3.7. Metode Analisis Data	32
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	32
3.7.2. Instrumen Pengumpulan Data	34
3.7.3. Kisi-kisi Instrumen	34
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.9. Hasil Hipotesis.....	43
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44

4.2 Identifikasi Potensi dan Masalah.....	44
4.2.1 Analisis Kurikulum 2013.....	44
4.2.2 Analisis Kebutuhan Siswa.....	46
4.2.3 Analisis Peserta Didik	47
4.3 Desain Produk	48
4.3.1 Langkah-langkah Model <i>Snowball Throwing</i> sebelum Dikembangkan	48
4.3.2 Rencana Pengembangan Model	49
4.3.3 Bagian Akhir.....	50
4.4 Hasil validasi pengembangan.....	50
4.4.1 Uji Validitas Produk I.....	50
4.4.1.1 Hasil Uji Validitas Produk I oleh Ahli Pengembangan.....	50
4.4.2 Hasil Uji Validitas Produk I oleh Ahli Materi	53
4.4.3 Hasil Uji Coba Validitas Produk I oleh Guru Bahasa Indonesia.....	55
4.5 Hasil Pengembangan Uji Coba Model Pengembangan <i>Snowball Throwing</i>	58
4.5.1 Uji Skala Kecil.....	58
4.5.2 Validasi Produk II	60
4.5.1.1 Hasil Uji Validitas Produk II oleh Ahli Pengembangan.....	60
4.5.1.2 Hasil Uji Validitas Produk II oleh Ahli Materi.....	60
4.5.1.3 Hasil Uji Coba Validitas Produk II oleh Guru Bahasa Indonesia.....	67
4.5.3 Uji Skala Sedang	67
4.6 Hasil Hipotesis	69
4.6.1 Uji Perbandingan	71
4.6.2 Kelayakan Model	71
4.6.3 Kajian Produk Akhir	71
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	73
4.7.1 Kemampuan Memahami Materi Teks Ulasan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Tahun Pembelajaran 2021/2022	73
4.7.2 Pengembangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> pada Pembelajaran Memahami Materi Teks Ulasan oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Anastasia Tahun Pembelajaran 2021/2022	73
4.8 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Pemahaman Materi Teks Ulasan dengan yang sebelumnya dan sesudah dikembangkan.....	80
BAB 5. SIMPULAN, IMPLEMENTASI, KETERBATASAN, DAN SARAN.....	77

5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	78
5.3 Keterbatasan Penelitian	78
5.4 Saran	78
DAFTAR KEPUSTAKAAN	80



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 3.1 Kelas Diteliti.....	23
Tabel 3.2 Tahapan dan Garis Besar	23
Tabel 3.3 Spesifikasi Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Dasar dan Indikator	26
Tabel 3.4 Pertanyaan Untuk Wawancara Guru.....	31
Table 3.5 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	34
Table 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Pengembangan.....	37
Table 3.7 Kisi-kisi Validasi Guru Bahasa Indonesia	39
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Siswa	41
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Ulasan.....	41
Tabel 3.10 Kategori dan Penilaian	42
Tabel 3.11 Penilaian Skor	42
Tabel 3.12 Penilaian Skor.....	43
Tabel 4.1 Spesifikasi Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Dasar dan Indikator	45
Tabel 4.2 Hasil Penilaian oleh Ahli Pengembangan.....	51
Tabel 4.3 Saran-saran Perbaikan oleh Ahli Pengembangan Model.....	53
Tabel 4.4 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	53
Tabel 4.5 Saran-saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	55
Tabel 4.6 Hasil Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia.....	56
Tabel 4.7 Saran-saran Perbaikan oleh Guru Bahasa Indonesia	57
Tabel 4.7 Hasil penilaian	58
Tabel 4.8 Data Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala sedang Aspek Pembelajaran	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Produk I oleh Ahli Pengembangan	60
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Validasi Produk II oleh Ahli Materi	63
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Validasi Produk II oleh Guru Bahasa Indonesia.....	65
Tabel 4.12 Penilaian Aspek Materi	68
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala sedang Aspek Pembelajaran	69
Tabel 4.14 Nilai Kelas Kecil	69
Tabel 4.15 Nilai Kelas Sedang	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	23
Gambar 3.2 Langkah-langkah penggunaan metode <i>Research and Development</i> (R & D)	25
Gambar 4.1 Diagram Hasil Uji Coba Ahli Pengembangan Tahap I	53
Gambar 4.2 Diagram Hasil Uji Coba Ahli Materi Tahap I	55
Gambar 4.3 Diagram Hasil Uji Coba oleh Guru Tahap I	57
Gambar 4.4 Diagram Hasil Uji Coba Skala Kecil	60
Gambar 4.5 Diagram Hasil Uji Validasi Produk II oleh Ahli Pengembangan	62
Gambar 4.6 Diagram Hasil Uji Validasi Produk II oleh Ahli Materi	65
Gambar 4.7 Diagram Hasil Uji Validasi oleh Guru Bahasa Indonesia	67
Gambar 4.8 Diagram Hasil Uji Validasi oleh Kelompok Sedang	69



b. Model pembelajaran *snowball throwing* diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menuangkan kreativitas serta ide-idenya dalam memahami materi teks ulasan sesuai dengan struktur, unsur dan kaidah kebahasaan teks ulasan.

3. Bagi Peneliti

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat untuk proses pembelajaran. Peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan pengembangan model pembelajaran dapat menggunakan hasil ini penelitian ini sebagai acuan dan sebagai pedoman dalam pengembangan model pembelajaran selanjutnya.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amir. 2020. *Metode Penelitian* : CV. Literasi Nusantara Abadi
- Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Shoimin. *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* ,Depok
- Asrori. 2010. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran*, Jakarta.
- Creswell, John W. 2009. *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*, Sage, Los Angeles.
- Dedih, Ujang. 2006. *Model-model Pembelajaran. Cet. I. Bandung*: CV Insan Mandiri.
- Depdiknas. 2014. *Permendikbud No. 146 Tahun 2014*. Jakarta: Depdiknas.
- Handini, C. R. R., & Ismayati, E. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Courselab dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 7 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2).
- Kosasih (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Muhammad, M.Pd.I. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok.
- Nasution, Canra Wijaya. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku pada Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur TA 2019/2020. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Redoin, Edi Putra. 2021. *Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Ph.D Thesis. Uin Raden Intan Lampung.
- Shoimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*.