

**KAJIAN PROBLEMATIKA GURU DALAM
PROSES ASESMEN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SESUAI KURIKULUM MERDEKA KELAS VII
DI SMP SWASTA KATOLIK ASSISI MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023-2024**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Penulis

AGNES SUTRAWASTI W. SIMATUPANG

NPM: 190920002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis proposal skripsi mahasiswa:

Nama : Agnes Sutrawasti W. Simatupang
NPM : 190920002
Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

berjudul: Kajian Problematika Guru dalam Proses Asesmen Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sesuai Kurikulum Merdeka di SMP Swasta Katolik Assisi Medan telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, 13 November 2023

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.

NIP: 19610811 198603 1 003

Liana S.Pd., M.Hum.

NIDN: 0122108304

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Bahasa Indonesia,

Candra Ronitua Gultom, M.Pd.

NIDN: 0111038702

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis proposal skripsi mahasiswa:

Nama : Agnes Sutrawasti W. Simatupang
NPM : 190920002
Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

berjudul: Kajian Problematika Guru dalam Proses Asesmen Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sesuai Kurikulum Merdeka di SMP Swasta Katolik Assisi Medan telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, 13 November 2023

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,



Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.

NIP: 19610811 198603 1 003

Pembimbing 2,



Liana S.Pd., M.Hum.

NIDN: 0122108304

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Bahasa Indonesia,



Candra Ronitua Gultom, M.Pd.

NIDN: 0111038702

PENGESAHAN PENGUJI





Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan Bahwa Skripsi Mahasiswa

Nama : Agnes Sutrawasti W. Simatupang
NPM : 190920002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Kajian Problematika Guru Dalam Proses Asesmen Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sesuai Kurikulum Merdeka Kelas VII Di SMP Swasta Katolik Assisi Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024” telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.


Medan, November 2023

Tim Penguji

| NO | NAMA | NIDN | PERANAN | TANDA TANGAN |
|----|------------------------------|--------------------|-----------|---|
| 1 | Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd | 0101018405 | Penguji 1 |  |
| 2 | Candra R. Gultom, M.Pd | 0111038702 | Penguji 2 |  |
| 3 | Berman Hutahaeon, M.Pd | 196108111986031003 | Penguji 3 |  |
| 4 | Liana, S.Pd., M.Hum | 0122108304 | Penguji 4 |  |

Disetujui


Ketua Panitia/Dekan
Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501


Sekretaris/Panitia KPS
Candra Ronitua Gultom, M.Pd
NIDN. 0111038702

ABSTRAK

KAJIAN PROBLEMATIKA GURU DALAM PROSES ASSESMENT HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SESUAI KURIKULUM MERDEKA KELAS VII DI SMP SWASTA KATOLIK ASSISI MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023-2024

Oleh:

**Agnes Sutrawasti W Simatupang
NPM: 190920002**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kajian Problematika Guru Dalam Proses Asesmen Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sesuai Kurikulum Merdeka Kelas VII di SMP Swasta Katolik Assisi Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024. Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskripsi kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer yaitu wawancara dan sumber data sekunder yang dapat menunjang penelitian. Pengumpulan data ini dilakukan dengan instrument observasi, wawancara, dan angket. Objek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dengan jumlah 2 orang. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan beberapa kesulitan guru dalam hal: memahami sebagian dokumen kurikulum merdeka, ATP, modul ajar, dan beberapa model pembelajaran kurikulum merdeka; pengintegrasian PPK, C4, HOTS, dan literasi dalam Modul Ajar; penetapan kriteria KKTP; pengolahan nilai karena banyaknya kriteria dan indikator pencapaian kompetensi Kurikulum Merdeka; pelaksanaan penilaian sikap dan keterampilan; pelaporan nilai, terutama dalam pelaporan dengan sistem/aplikasi; serta penerapan pemanfaatan dan tindak lanjut hasil penilaian. Solusinya diberi pelatihan dan langsung diterapkan secara konsisten. Berdasarkan simpulan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan alternatif dalam mengembangkan pengetahuan, sumbangan pemikiran, dan masukan positif bagi dunia pendidikan khususnya dalam melaksanakan peran sebagai seorang guru dalam mengatasi kajian problematika guru dalam proses asesmen hasil belajar bahasa Indonesia sesuai Kurikulum Merdeka kelas VII. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti masih memiliki keterbatasan karena dalam mengobservasi sebagian data masih kurang akurat, sehingga keterbatasan jumlah informan sedikit.

Kata Kunci: Problematika guru, Asesmen Hasil Belajar, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

STUDY OF TEACHER PROBLEMATICS IN THE PROCESS OF ASSESSMENT OF INDONESIAN LEARNING RESULTS ACCORDING TO CLASS VII INDEPENDENCE CURRICULUM AT ASSISI MEDAN PRIVATE CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL, MEDAN SCHOOL YEAR 2023-2024

By:
Agnes Sutrawasti W Simatupang
NPM: 190920002

**Indonesian Language Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Saint Thomas Catholic University**

This research aims to determine the Study of Teacher Problems in the Assessment Process of Indonesian Language Learning Outcomes According to the Class VII Independent Curriculum at Assisi Catholic Private Middle School, Medan, Academic Year 2023-2024. This type of thesis research is qualitative research with a qualitative description approach. Data sources in this research include primary data sources, namely interviews and secondary data sources that can support research. This data collection was carried out using observation instruments, interviews and questionnaires. The objects in this research were Indonesian language teachers with a total of 2 people. Based on the results of this research, it was concluded that several teachers had difficulties in: understanding some of the independent curriculum documents, ATP, teaching modules, and several independent curriculum learning models; integration of PPK, C4, HOTS, and literacy in Teaching Modules; determination of KKTP criteria; value processing due to the many criteria and indicators for achieving Independent Curriculum competencies; carrying out attitude and skills assessments; value reporting, especially in reporting with systems/applications; as well as implementation of utilization and follow-up on assessment results. The solution is given training and immediately implemented consistently. Based on the conclusions of the research results, it is hoped that the implications of this research can be used as an alternative in developing knowledge, contributing ideas and positive input for the world of education, especially in carrying out the role as a teacher in overcoming teacher problem studies in the process of assessing Indonesian language learning outcomes according to the Independent Curriculum for class VII . In carrying out this research, researchers still have limitations because in observing some of the data it is still not accurate, so the number of informants is limited.

Keywords: Teacher problems, Learning Outcomes Assessment, Independent Curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Kajian Problematika Guru Dalam Proses Asesmen Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sesuai Kurikulum Merdeka di SMP Swasta Katolik Assisi Medan”. Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Pendidikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Berman Hutahaeen, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing II, Ibu Liana S.Pd., M.Hum.
6. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang sudah berkenan memberikan pengetahuan yang sangat-sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh sivitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas, Medan.
8. Kepala Sekolah SMP Swasta Katolik Assisi Medan, Suster Veronika Situmorang, FCJM.
9. Bapak dan Ibu guru di Sekolah SMP Swasta Katolik Assisi Medan.
10. Kedua orangtua, Bapak tersayang H. Simatupang, Mama tercinta M. Mahulae, dan Adik-Adik saya yang telah membantu memberikan doa materi, motivasi, dukungan, kasih sayang, nasihat dan pengorbanan yang tidak ternilai kepada penulis sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman seangkatan tahun akademik 2019, terutama Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna. Hal ini, karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritikan dari berbagai pihak untuk memperbaiki proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Medan, 24 Oktober 2023

Penulis,

Agnes S.W. Simatupang
NPM: 190920002

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4 Fokus Penelitian | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB 2 KAJIAN KEPUSTAKAAN | 7 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Problematika | 7 |
| 2.1.2 Pengertian Problematika Guru | 7 |
| 2.1.3 Jenis Problematika Guru dalam Proses Asesmen Hasil Belajar | 8 |
| 2.1.4 Alternatif Solusi Permasalahan Problematika Guru dalam Proses Asesmen Hasil Belajar | 8 |
| 2.2.1 Asesmen Hasil Belajar | 9 |
| 2.2.1.1 Pengertian Asesmen Hasil Belajar | 9 |
| 2.2.1.2 Prinsip Asesmen Hasil Belajar | 11 |
| 2.2.1.3 Jenis Asesmen Hasil Belajar | 12 |
| 2.2.1.4 Teknik Asesmen Hasil Belajar | 14 |
| 2.2.1.5 Proses Asesmen Hasil Belajar | 14 |
| 2.2.1.6 Mengolah Hasil Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka | 16 |
| 2.2.1.7 Pelaporan Hasil Asesmen Hasil Belajar | 19 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 20 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 23 |
| | |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian | 24 |
| 3.2 Tempat, Kegiatan, dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 26 |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data | 27 |
| 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.6 Uji Validitas Data (Instrumen) | 33 |
| 3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 36 |
| 3.8 Prosedur Penelitian | 39 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| 4.1 Deskripsi lokasi/objek penelitian | 41 |
| 4.2 Deskripsi data dan temuan penelitian..... | 41 |
| 4.3 Narasi hasil analisis | 55 |
| BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITI, | |
| DAN SARAN | 60 |
| 5.1 Simpulan..... | 60 |
| 5.2 Implikasi dan hasil penelitian | 61 |
| 5.3 Keterbatasan penelitian | 61 |
| 5.4 Saran..... | 62 |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN | 62 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Komponen Rapor..... | 20 |
| Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 20 |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian | 26 |
| Tabel 3.2 Informan Penelitian | 27 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi | 42 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Wawancara | 43 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Angket | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.3 Kerangka Berpikir..... | 23 |
| Gambar 3.1 Lokasi SMP ASSISI Medan | 25 |

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Afifah, N. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia di SMP Alfafah Deltrasidoarjo Surabaya*.
- Alsa, A. (2003), *Pendekatan kuantitatif & kualitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Amir Hamzah. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Sampang. Literasi Nusantara
- Angga, La Ode. (2011). *Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia pada SMP Satu Atap Kabupaten Kolaka*.
- Budi, Sugiono, Sumiati & Agung Wibowo. (2023). *Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- David Darwin, Endry Boeriswati, dan Fathiaty Murtadho. (2023). *Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Deni Hadiansah. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung. Yrama Widya
- Fatmawati. (2010). *Problematika Guru dalam Pembelajaran Sastra Indonesia pada SMA Negeri 1 Watangsoppeng Kabupaten Soppeng*.
- Hamzah B. Uno dan Satria Koni. (2019). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hendra Susanti, Fadriati, Iman Asroa. B.S. (2023). *Problematika implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 5 Padang Panjang*. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*.
- Meisin. (2022). *Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas I dan IV di SDN 17 Rejang Lebong*.
- Joharis Lubis dan Haidir. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Sumber Daya Manusia*. Medan. Kencana
- Muri Yusuf. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Nasution, S.W. (2021). *Asesmen Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1(1), 135-142*.
- Soeprapto. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.

Sufyadi, Susanti. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Salma (2021). Penerbit Deepublish. *Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta.

Salma (2021). Penerbit Deepublish. *Information*. Yogyakarta.

© *Teori Penelitian Kualitatif: Reliabilitas, Validitas, dan Generalisasi - Universitas Psikologi* Warning - Copyright! Sumber Tulisan: <https://www.universitapsikologi.com/2018/04/teori-penelitian-kualitatif-reliabilitas-validitas-generalisasi.html>

Yunandra. 2022. *Cara Menyusun Asesmen Kurikulum Merdeka*. <https://yunandra.com/merencanakan-asesmen-kurikulum-merdeka/>. Diakses pada 19 April 2022