

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Matematika

Undergraduate Papers

Kudadiri, Restina Marianna
2025

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Swasta Jerisa Mandiri Medan

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/680>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
BENTUK ALJABAR KELAS VII SMP SWASTA JERISA
MANDIRI MEDAN**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Penulis

RESTINA MARIANNA KUDADIRI

NPM : 190940001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

MEDAN

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Restina Marianna Kudadiri
NPM : 190940001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan;

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul; “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Swasta Jerisa Mandiri Medan” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang membuat pernyataan,

Restina Marianna Kudadiri

NPM : 190940001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama Mahasiswa : Restina Marianna Kudadiri
NPM : 190940001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan
Judul : "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Swasta Jerisa Mandiri Medan"

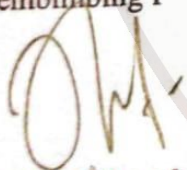
Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Oktober 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

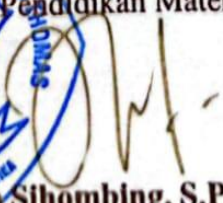

Imelda Sihombing, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107128304


Ribka Kariani Sembiring, S.Si., M.Pd
NIDN. 0105128302

Disetujui Oleh,

KPS Pendidikan Matematika




Imelda Sihombing, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107128304

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Matematika menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama Mahasiswa : Restina Marianna Kudadiri

NPM : 190940001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Judul: "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Swasta Jerisa Mandiri Medan" telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji:

NO	NAMA	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Friska L. Situngkir, S.Pd., M.Pd	0113088902	Penguji I	
2	Sondang Noverica, S.Pd., M.Pd	0007117309	Penguji II	
3	Imelda Sihombing, S.Pd., M.Pd	0107128304	Penguji III	
4	Ribka K. Sembiring, S.Si., M.Pd	0105128302	Penguji IV	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan,

Sekretaris Panitia/KPS



Dr. Regina Sipayung, M.Pd

Imelda Sihombing, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0117016501

NIDN. 0107128304



PERSEMBAHAN

TUHAN adalah kekuatanku dan perisaiku; kepada-Nya hatiku percaya. Aku tertolong sebab itu beria-ria hatiku, dan dengan nyanyianku aku bersyukur kepada-Nya. Tuhan adalah kekuatan umat-Nya dan benteng keselamatan bagi orang yang diurapi-Nya (Mazmur 28: 7- 8)

Skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak dan Mamak ku tersayang...



ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR KELAS VII SMP SWASTA JERISA MANDIRI MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026

**RESTINA MARIANNA KUDADIRI
NPM: 190940001**

**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari minat belajar siswa pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Swasta Jerisa Mandiri Medan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas VII, dengan instrumen berupa angket minat belajar, tes pemecahan masalah berbentuk uraian, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih bervariasi. Siswa dengan minat belajar tinggi (8 orang) memperoleh rata-rata skor 75 dengan kategori baik. Mereka mampu menyelesaikan soal secara runtut dan sistematis, serta memeriksa kembali jawaban. Siswa dengan minat sedang (15 orang) memperoleh rata-rata skor 62 dengan kategori cukup. Mereka cenderung dapat memahami soal, namun sering melakukan kesalahan dalam perhitungan dan perencanaan strategi. Adapun siswa dengan minat rendah (7 orang) memperoleh rata-rata skor 45 dengan kategori rendah. Mereka mengalami kesulitan sejak tahap memahami masalah hingga menyusun strategi penyelesaian, bahkan sebagian tidak mampu menyelesaikan soal. Kesimpulan penelitian ini adalah semakin tinggi minat belajar siswa, semakin baik pula kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa guru perlu meningkatkan minat belajar siswa melalui metode pembelajaran yang menarik, interaktif, dan kontekstual agar kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat berkembang secara optimal.

Kata kunci: *kemampuan pemecahan masalah, minat belajar, aljabar, Polya.*

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY IN TERMS OF LEARNING INTEREST ON ALGEBRA MATERIALS AMONG SEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMP SWASTAJERISA MANDIRI MEDAN ACADEMIC YEAR 2025/2026

RESTINA MARIANNA KUDADIRI
NPM: 190940001

*Study Program of Mathematics Education
Faculty of Teacher Training and Education
Catholic University of Santo Thomas*

This research aims to analyze students' mathematical problem-solving ability in terms of their learning interest on algebra materials among seventh-grade students at SMP Swasta Jerisa Mandiri Medan. The study employed a qualitative approach with a descriptive design. The research subjects were 30 seventh-grade students, with instruments including a learning interest questionnaire, problem-solving test in essay form, and interviews. The results showed that students' mathematical problem-solving abilities varied. Students with high learning interest (8 students) achieved an average score of 75, categorized as good. They were able to solve problems systematically and check their answers. Students with moderate interest (15 students) achieved an average score of 62, categorized as fair. They tended to understand the problems but often made errors in calculation and strategy planning. Meanwhile, students with low learning interest (7 students) achieved an average score of 45, categorized as low. They struggled from the stage of understanding the problem to developing solution strategies, and some were unable to solve the problems at all. The conclusion of this study is that the higher the students' learning interest, the better their mathematical problem-solving ability. This study implies that teachers need to enhance students' learning interest through engaging, interactive, and contextual teaching methods so that their mathematical problem-solving ability can develop optimally.

Keywords: *problem-solving ability, learning interest, algebra, Polya.*

KATA PENGATAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menumpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika dengan judul. **ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR KELAS VII SMP SWASTA JERISA MANDIRI MEDAN.**

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta A Simorangkir, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Imelda, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun proposal skripsi.
5. Ibu Ribka Kariani Sembiring, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun proposal skripsi.
6. Ibu Friska Ledina Situngkir, S.Pd., M.Pd selaku dosen pengarah I yang telah bersedia dan meluangkan waktunya membimbing penulis.
7. Ibu Sondang Noverica, S.Pd., M.Pd selaku dosen pengarah II yang telah bersedia dan meluangkan waktunya membimbing penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Unika Santo Thomas.
9. Seluruh civitas akademik Unika Santo Thomas.

10. Rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Ibu tercinta, yaitu Bapak Berlan Harianto Kudadiri dan Ibu Posma Roida Sitanggang, tidak ada kata yang mampu menggambarkan sepenuhnya betapa besar cinta, pengorbanan, dan doa tulus yang telah kalian berikan sepanjang hidup penulis. Dalam setiap langkah, penulis merasakan kekuatan dari dukungan dan keiklasan kalian, yang menjadi cahaya penuntun saat penulis menghadapi tantangan, lelah, dan kebimbangan. Terima kasih atas kesabaran, segala dukungan, baik moril maupun materil tanpa henti semoga Tuhan Yesus senantiasa membalas kebaikan dan cinta kasih kalian dengan kesehatan dan kebahagiaan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti dan penghargaan atas segala jerih payah, doa, dan cinta yang tak pernah henti.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keempat adik tercinta, yaitu Sarah Noprina Kudadiri, Elsay Roito Kudadiri, Natanael Punguanta Kudadiri, Alpeus Mulia Kudadiri dan adek angkat saya Sunggul Paian Hutapea dan Maria Sipahutar, yang selalu memberi dukungan, doa, serta semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, candaan yang menguatkan, serta pengertian dan bantuan dalam berbagai hal, kalian adalah sumber kekuatan yang sangat berarti bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan kuliah ini.
12. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada adik – adik stambuk 2021 Pendidikan Matematika, yang selalu memberi dukungan, doa serta semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

Medan, Agustus 2025

RESTINA MARIANNA KUDADIRI
NPM : 190940001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC	vi
KATA PENGATAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran Matematika	7
2.1.2 Minat Belajar Siswa.....	8
2.1.3 Materi Bentuk Aljabar	9
2.1.4 Hubungan Minat Belajar dengan Pemecahan Masalah Matematis...	10
2.2 Hasil penelitian yang relevan	12
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
2.4 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	16
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	16
3.1.2 Desain Penelitian.....	16

3.2 Tempat dan Jadwal Penelitian	16
3.2.1 Tempat Penelitian	16
3.2.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	17
3.4 Jenis dan Sumber Data	18
3.4.1 Jenis Data	18
3.4.2 Sumber Data	18
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	18
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6 Analisis Data.....	22
3.7 Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Analisis Hasil Penelitian	26
4.1.1 Hasil Angket Minat Belajar	26
4.1.2 Hasil Tes Kemampuan pemecahan Masalah.....	27
4.1.3 Hasil Wawancara	30
4.2 Analisis Data.....	33
4.2.1 Analisis Angket Minat Belajar.....	33
4.2.2 Analisis Tes Pemecahan Masalah.....	34
4.2.3 Analisis Wawancara	36
4.2.3.1 Minat Belajar.....	37
4.2.3.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	37
4.2.3.3 Hambatan atau Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal	37
4.2.3.4 Saran dari Siswa.....	38
4.3 Pembahasan.....	39
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Implikasi.....	43
5.3 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	19
Tabel 3.2 Rentang kategori minat belajar	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	20
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	21
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	22
Tabel 4.1 Skor Angket Minat Belajar Siswa	26
Tabel 4.2 Skor Nilai Tes Kemampuan Pemecahan masalah matematis	29
Tabel 4.3 Rata- Rata Nilai Tes Pemecahan masalah Per kategori Minat Belajar ...	30
Tabel 4.4 Rata- Rata Nilai Tes Pemecahan masalah Per Soal	30
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Wawancara	31



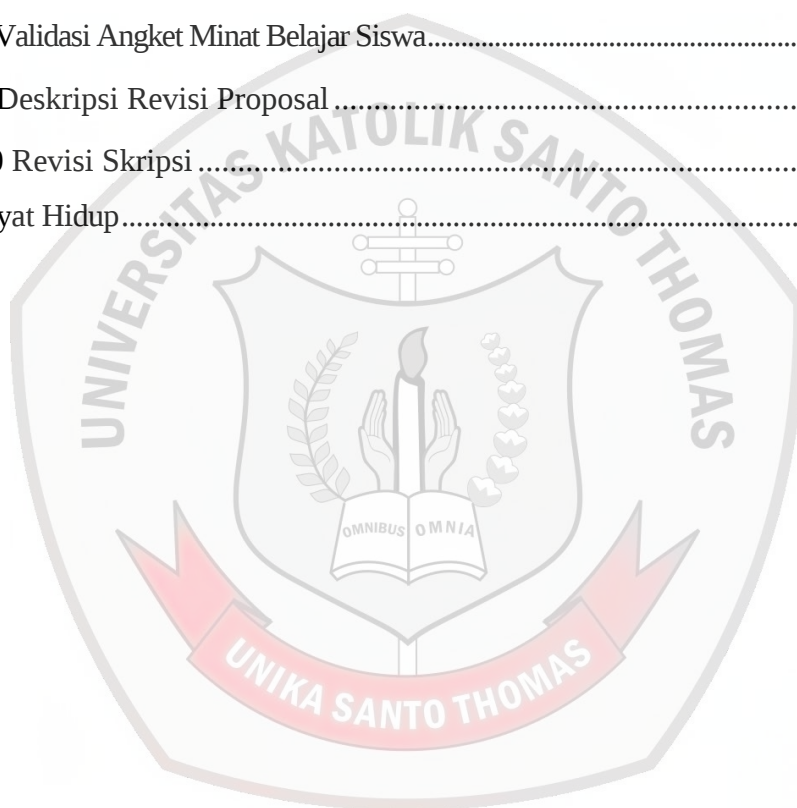
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Soal 1.....	34
Gambar 4.2 Jawaban Soal 2.....	35
Gambar 4.3 Jawaban Soal 3.....	35
Gambar 4.4 Jawaban Soal 4	36
Gambar 4.5 Jawaban Soal 5.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Penelitian.....	47
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah.....	48
Lampiran 3 Angket Minat Belajar Siswa	49
Lampiran 4 Jawaban Angket Minat Belajar Siswa	50
Lampiran 5 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	51
Lampiran 6 Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	52
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	55
Lampiran 8 Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	58
Lampiran 9 Deskripsi Revisi Proposal	64
Lampiran 10 Revisi Skripsi	65
Daftar Riwayat Hidup.....	66



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, W. N., Suriyah, P., & Rahmawati, O. I. (2023, October). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Operasi Bilangan Bulat. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-14).
- Al-Mutawah, M. A., Thomas, R., Eid, A., Mahmoud, E. Y., & Fateel, M. J. (2019). Conceptual understanding, procedural knowledge and problem-solving skills in mathematics: High school graduates work analysis and standpoints. *International journal of education and practice*, 7(3), 258-273.
- Anabel, T. W. V., & Simanjuntak, D. C. (2022). Obtaining preferences from a hybrid learning system to promote English-speaking ability through focus group discussion. *Journal of languages and language teaching*, 10(2), 118-133
- Anggraini, V., Delyana, H., & Sari, I. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1231-1240.
- Damayanti, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi barisan dan deret geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107-118.
- Khofifah, L., Supriadi, N., & Syazali, M. (2021). Model flipped classroom dan discovery learning terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis. *Prisma*, 10(1), 17-29.
- Laila, Z., Aima, Z., & Yunita, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(3), 588-600.-
- Maulida, M. A., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2019). Representation of trigonometry graph function collage students using GeoGebra. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(4), 193-196.
- Putri, R. K., Sari, R. I., Wahyuningsih, R., Meikhati, E., & Aji, A. W. (2021). Efek Pandemi Covid 19: Dampak lonjakan angka PHK terhadap penurunan perekonomian di Indonesia. *Jurnal Bisnis Manajemen dan Akuntansi (BISMAK)*, 1(2), 72-77.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence siswa pada materi aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275-290.

- Sarwandi, L. T. S., Hasibuan, N. A., Sudipa, I. G. I., Syahrizal, M., Alwendi, M., Muqimuddin, B. D. M., ... & Israwan, L. F. (2023). *Sistem pendukung keputusan*. Graha mitra edukasi.
- Siagian, M. H., Simarmata, E. J., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Improving Students' learning Outcomes Through Jigsaw Learning Model At Grade VI SD Negeri 066050 Medan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(5), 1211-1221.
- Sinaga, U. H., Ahmad, M., & Elindra, R. (2022). Efektivitas Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa SMP Swasta Advent Barus. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(2), 71-82.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan matematika dalam filsafat dan aliran formalisme yang terkandung dalam filsafat matematika. *Sepren*, 2(2), 17-22.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.