

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Simanjuntak, Anne Elfrida Rolita
2025

Pengaruh Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Di Kecamatan Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/772>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH TANGGUNG JAWAB GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SD DI KECAMATAN MEDAN KOTA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

**ANNE ELFRIDA ROLITA SIMANJUNTAK
NPM: 210910188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi

mahasiswa:

Nama : Anne Elfrida Rolita Simanjuntak
NPM : 210910188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa SD di Kecamatan Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Oktober 2025

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1,



Eka Margareta Sinaga M.Pd
NIDN. 0115038602

Pembimbing 2,



Heka Maya Sari Sembiring M.Pd
NIDN. 0119118904

Diketahui Oleh,

KPS Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

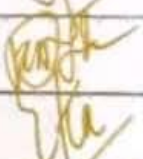
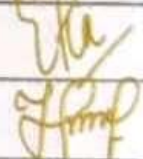
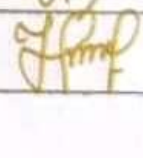
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Anne Elfrida Rolita Simanjuntak
NPM : 210910188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa SD di Kecamatan Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025" telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Oktober 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd	0117016501	Penguji 1	
2	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 2	
3	Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd	0115038602	Penguji 3	
4	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH TANGGUNG JAWAB GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD DI KECAMATAN MEDAN KOTA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Anne Elfrida Rolita Simanjuntak
210910188

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tanggung jawab guru terhadap motivasi belajar siswa SD di Kecamatan Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *survey* dan sampel penelitian dipilih dengan teknik *simple random sampling*, sebanyak 30 guru dan 30 siswa. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrument angket tanggung jawab guru sebanyak 25 pernyataan, instrument angket motivasi belajar sebanyak 25 pernyataan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dari pengaruh tanggung jawab guru termasuk dalam kategori tinggi dengan rata rata 91,23 dengan hasil uji korelasi sebesar 0,720 yang artinya $r_{hitung} (0,720 > r_{tabel} (0,361)$. Maka terdapat pengaruh antara tanggung jawab guru terhadap motivasi belajar siswa SD di Kecamatan Medan Kota. Dapat dilihat dari hasil uji-t dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5.497 > 1.697$ sehingga dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perngaruh positif dan signifikan antara tanggung jawab guru terhadap motivasi belajar siswa SD di Kecamatan Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Tanggung Jawab Guru dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER RESPONSIBILITY ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT IN MEDAN CITY IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

Anne Elfrida Rolita Simanjuntak
210910188

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

This study aims to determine the effect of teacher responsibility on the learning motivation of elementary school students in Medan Kota District in the 2024/2025 Academic Year. The research method used is a quantitative method with a survey research type and the research sample was selected using a simple random sampling technique, as many as 30 teachers and 30 students. To obtain the required data, the teacher responsibility questionnaire instrument consists of 25 statements, the learning motivation questionnaire instrument consists of 25 statements. The results of this study indicate that student learning motivation from the influence of teacher responsibility is included in the high category with an average of 91.23 with a correlation test result of 0.720 which means $r_{\text{count}} (0.720 > r_{\text{table}} (0.361))$. So there is a strong influence between teacher responsibility on elementary school student learning motivation in Medan Kota District. It can be seen from the results of the t-test where $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$, namely $5.497 > 1.697$ so that it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is a positive and significant influence between teacher responsibility on elementary school student learning motivation

Keywords: Teacher Responsibility and Student Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan pada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi dengan judul **“Pengaruh Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD di Kecamatan Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M. Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Eka Margareta Sinaga, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan proposal ini.
6. Ibu Heka Maya Sari Sembiring, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis, memberikan motivasi, dorongan yang berarti bagi penulis dalam penyusunan proposal ini.
7. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.

8. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.
9. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang bermanfaat selama melaksanakan perkuliahan.
10. Bapak Ermansyah Lubis, S.Pd., M.Pd , selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 066650, Ibu Agustina Rosmauli Purba, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 060791, Bapak Todo Manurung, M.Pd selaku kepala sekolah SD Swasta Gracia Sustain yang berada di kecamatan Medan Kota Karena telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Maylinda Simanungkalit, S.Pd selaku wali kelas IV UPT SD Negeri 066650 Medan Kota, ibu Siti May Sarah, S.Pd selaku wali kelas IV UPT SD Negeri 060791 Kec Medan Kota, ibu Sanjuni Lumbantoruan, S.Pd selaku wali kelas IV SD Swasta Gracia Sustain Kec Medan Kota yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak dan ibu guru di UPT SD Negeri 066650, UPT SD Negeri 060791, dan SD Swasta Gracia Sustain yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
13. Kepada sumber segala kasih dan karunia, sumber sukacita, sumber pengetahuan, sumber kekuatan, Tuhan Yesus Kristus. Terimakasih karena selalu ada disetiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terimakasih karena telah menyertai dan selalu memberikan harapan baru kepada penulis.
14. Teristimewa kedua orangtua, bapak Robinson Simanjuntak dan ibu Pelita Lumban Tobing yang yang tak kenal lelah dalam mendoakan, mengusahakan, dan memberikan dukungan. Suatu kebanggaan bagi penulis karena memiliki orangtua yang selalu mendukung apapun yang ingin dilakukan anaknya untuk mencapai cita cita yang diinginkan. Terimakasih selama ini telah berjuang, berkorban, dan memotivasi penulis.

15. Saudara yang sangat penulis kasihi kakak Lasti Romanna Simanjuntak, S.Pd, abang Roy Minton Tua Simanjuntak/Ester Englan Samosir, S.Pd, abang Lazuardi Simanjuntak/Rouli Simanullang, kakak Aknes Simanjuntak, S.S/ Jubeleum Lumbangaol, abang Josua Eduard Frando Simanjuntak, S.Pd, Rahel Chiristiani Simanjuntak, dan Immanuel Chiristian Simanjuntak yang selalu memberikan dukungan doa dan materil kepada penulis selama ini.
16. Keponakan tersayang Azura Honesty Simanjuntak, Aviandra Lovito Simanjuntak, Sihar Felix Marulitua Lumban Gaol
17. Personil Golden Girls Maria Lastris Simbolon, S.Pd, Cintia Oriene Falaccia Gultom, S.Pd, Dwi Dora Septiara Sembiring, Karolina Sinaga, Hotdina Silaban, Reppy Ginting selaku teman seperjuangan penulis yang telah bersedia mendengar segala keluhan dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
18. Jesika Natalia Elisabeth Haro Munte, S.E selaku teman baik penulis yang selalu bersedia menjadi tempat cerita penulis.
19. Untuk diri sendiri Anne Elfrida Rolita Simanjuntak yang telah berjuang dan bertahan sampai di titik ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Hakikat Motivasi Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Motivasi	6
2.1.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	7
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa	9
2.1.1.4 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	13
2.1.2 Hakikat Tanggung Jawab Guru	14
2.1.2.1 Pengertian Tanggung Jawab	14
2.1.2.2 Pengertian Guru	16
2.1.2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	18
2.1.2.4 Pengertian Belajar	22
2.1.2.5 Ciri-Ciri Belajar	23
2.1.2.6 Prinsip-Prinsip Belajar	25
2.1.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28

2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Tempat Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.2.1 Populasi Penelitian.....	36
3.2.2 Sampel Penelitian	37
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Angket (Kuesioner).....	38
3.5.2 Dokumentasi	41
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Uji Validitas.....	41
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.7.1 Uji Korelasi.....	50
3.7.2 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data	52
4.1.1 Hasil Skor Perolehan Data Angket Tanggung Jawab Guru.....	52
4.1.2 Hasil Skor Perolehan Data Angket Motivasi Belajar Siswa.....	57
4.2 Teknik Analisis Data	60
4.2.1. Uji koefisien Korelasi	60
4.2.2. Koefisien Determinasi	63
4.2.3. Uji Hipotesis (Uji-t)	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68

5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2. Data Rincian Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.3. Nilai Skala Likert.....	39
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.5. Hasil Uji validitas Angket Tanggung Jawab Guru	42
Tabel 3.6. Tabel Penolong Angket Tanggung Jawab Guru	43
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.8. Tabel Penolong Angket Motivasi Belajar Siswa	46
Tabel 3.9. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	48
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Angket Tanggung Jawab Guru.....	48
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	49
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi	51
Tabel 4.1. Hasil Angket Tanggung Jawab guru.....	52
Tabel 4.2 Frekuensi Kategori Pengaruh Tanggung Jawab Guru	56
Tabel 4.3. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	57
Tabel 4.4 Frekuensi Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	59
Tabel 4.5 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.6. Uji Koefisien Korelasi Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	62
Tabel 4.7. Interval Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.8. Uji Hipotesis (Uji-t)	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1. Diagram Tanggung Jawab Guru	57
Gambar 4.2. Diagram Motivasi Belajar Siswa.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validator Tanggung Jawab Guru	73
Lampiran 2 Lembar Validator Motivasi Belajar Siswa	76
Lampiran 3 Butir Angket Tanggung Jawab Guru Sebelum Uji Validitas	77
Lampiran 4 Butir Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas	84
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Angket Tanggung Jawab Guru Ms. Excel dan SPSS.....	89
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Motivasi Belajar Siswa Ms. Excel dan SPSS	100
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Tanggung Jawab Guru dan Motivasi Belajar Siswa	107
Lampiran 8 Butir Angket Tanggung Jawab Guru Setelah Uji Validitas	109
Lampiran 9 Butir Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Uji Validitas	112
Lampiran 10 Kuesioner Tanggung Jawab Guru	115
Lampiran 11 Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	121
Lampiran 12 Uji Koefisien Korelasi Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	127
Lampiran 13 Uji Hipotesis (Uji-t).....	128
Lampiran 14 Tabel Nilai r Untuk Uji Validitas dan Uji Korelasi.....	129
Lampiran 15 Tabel Nilai t.....	130
Lampiran 16 Dokumentasi.....	131
Lampiran 17 Revisi Proposal Skripsi.....	137
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian.....	140
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian	143
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	146

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Acep Musliman, F. D. (2024). *Genderang Pembelajaran Sains Berbasis Motivasi*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Adelin, M., Tampubolon, B., & Anasi, P. T. (2024). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Geografi Pasca Covid. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.19333>
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTS Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 2(2), 185–196. <https://jurnal.bbpmjatang.id/index.php/jpw/article/view17/20>
- Dorlan Naibaho, S. P. (2025). Tanggung Jawab Guru Terhadap Kesuksesan Belajar Siswa Sadima pasaribu. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1).
- Euis, K. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Pada Pembelajaran Daring di SD Negeri 027 Samarinda Ulu Daring di Kelas Va SD Negeri 027 Samarinda Ulu”. 1(1), 3–4.
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Indonesia, S. (2023). (2023) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. 1(20), 125–153.
- Hafidz Muhammad, Fajar, A. A. (2021). Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Platform Whatsapp Group Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Pliken Banyumas. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 408–418.
- Hamzah. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Haloho, L. A., Sinaga, R., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* Volume 6 Nomor 4 Juli 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 040536 Partibi Lama The Effect Of Parents ' Parenti. 6, 1157–1165.

- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Mardhiah. (2021). Pengaruh Tanggung Jawab Profesi, Komitmen Mengajar, Motivasi, dan Kepuasan Kerja Terhadap Efektivitas Kinerja Guru. V(1), 83–100.
- Mardicko, A. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5482–5492.
- Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020 / 2021. 6, 2289–2296.
- Nababan, A., & Sihombing, W. F. (2021). Hubungan Integritas Guru PAK Dalam Melaksanakan Tugas dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 5(1), 116–124.
- Nabil Al Mutasemi, A. (2024). Pengaruh Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MI Nahdlatul Muhtadiin. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.(2), 242-251.
- Nalapraya, S. P. (2023). Tugas, Peran, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1–12.
- Natalia Br Ginting, D., Sinaga, R., Wulan Sari HS, D., Lumban Gaol, R., & Tanjung, D. (2023). Pengaruh Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 101824 Durin Simbelang Kecamatan Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 06(01), 4858–4867.
- Nina Lamatenggo. (2016). Tugas Guru Dalam Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Novi Mayasari, J. A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: CV. Rizquna Karangsalam.
- Putri Widia, Nazlah Aulia, Marly Meani, Kania Nova, Talita Sembiring, Gadis Prasiska, & Jamaludin Rumi. (2024). Kesadaran dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Pelaksanaan Peran dan Fungsi Guru Dalam Mendidik dan Mengajar di SMP Negeri 24 Medan. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(3), 186–207. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i3.840>

- Ramah, S., Di, A., & Sabah, S. D. N. (2024). Peran Guru Dalam Memperkuat Nilai Tanggung Jawab Peserta Didik Pada. In *pendidikan*.
- Raymond J.W. (2021) Motivasi Belajar. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Rizka Magfirah, N. (2024). PROSA Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 2(1), 929. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/prosa> <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.5536>
- Salmawati, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Wawotobi. *Berajah Journal*, 2(2), 315–320. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.95>
- Samsudin, M. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar*. Islamic Education Journal, 2(2), (163-186)
- Sardiman A.M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Sari, M. P., Hayati, F., & Fitriani. (2022). Analisis Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Khairani Aceh Besar. *Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 1–16.
- Slameto, D. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistiani, I., Nugraheni, N., Guru, P., Dasar, S., & Semarang, U. N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3, 1261–1268.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Z, N. E., & Nirwana, H. (2023). Studi Literatur : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. 1(2), 350–359.