

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Pardede, Betta Leli Cahaya
2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Koopertif Tipe *Snowball Throwing*
Berbasis Media Papan Waktu
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Pembelajaran Matematika Di Kelas II
UPT SD Negeri 068004 Medan
Tuntungan Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/780>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE
SNOWBALL THROWING BERBASIS MEDIA PAPAN
WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS II
UPT SD NEGRI 068004 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

**BETTA LELI CAHAYA PARDEDE
NPM: 210910105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO TOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Betta Leli Cahaya Pardede
NPM : 210910105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbasis Media Papan Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas II UPT SD Negeri 068004 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2025

Pernyataan



Betta Leli Cahaya Pardede
210910105

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Betta Leli Cahaya Pardede
NPM : 210910105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing berbasis media papan waktu terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas II UPT SD Negeri 068004 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat dipertanggungjawabkan jawaban skripsi.

Medan, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Patri Janson Silaban, M.Pd
NIDN: 0128038802

Rumiris Lumban Gaol, SE, M. Pd
NIDN: 0120028001

Diketahui oleh
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi, M.Pd.
NIDN: 0129058201



PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Betta Leli Cahaya pardede

NPM : 210910105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbasis Media Papan Mekanis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SMP Negeri 068004 Medan Tahunan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang bertanggungjawab skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juni 2025

NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Bogor Lumbanraja, Pd, D	0120068201	Penguji 1	
2	Nova Florentina Ambarwati, S.Pd., M.Pd	0120068201	Penguji 2	
3	Dr. Patri janson silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 3	
4	Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd	0120028001	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia KPS

Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

LEMBAR PERSEMBAHAN



Filipi 4 : 6-7

**Janganlah Hendaknya Kamu kuatir tentang apapun juga,
tetapi Nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu
Kepada Allah dalam doa dan permohonan
dengan ucapan syukur.**

**Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal,
in memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus**



BETTA LELI CAHAYA PARDEDE S.Pd

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE SNOWBALL THROWING BERBASIS MEDIA PAPAN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS II UPT SD NEGRI 068004 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

BETTA LELI CAHAYA PARDEDE
210910105

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbasis media papan waktu terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas II UPT SD Negeri 068004 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 068004 Medan Tuntungan yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 31 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan sampel non probability sampling yaitu sampling jenuh dan sampel sebanyak 31. Hasil angket siswa di kelas II memiliki nilai rata-rata 85,03, nilai tertinggi yang didapatkan siswa yaitu 96 dan nilai terendah yaitu 60. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *senowball throwing* berbasis media papan waktu pada pembelajaran matematika di kelas II UPT SD Negeri 068004 dalam kategori sangat baik. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, peneliti melakukan pretest dengan nilai rata-rata 49,93, yang termasuk kedalam kategori kurang. Setelah penelitian menggunakan model kooperatif tipe *snowball throwing* berbasis media papan waktu hasil mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 73,54 yang termasuk kedalam kategori baik. Dikatakan meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi sebesar 0,814 artinya $r_{hitung} (0,814) \geq r_{tabel} (0,344)$. Maka terdapat pengaruh yang sangat kuat antara model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* berbasis media papan waktu terhadap hasil belajar Matematika siswa di kelas II UPT SD Negeri 068004 Medan Tuntungan tahun pembelajaran 2024/2025

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbasis Media Papan Waktu, Matematika

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SNOWBALL THROWING TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL BASED ON TIME BOARD MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING IN CLASS II UPT SD NEGERI 068004 MEDAN TUNTUNGAN IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

BETTA LELI CAHAYA PARDEDE
210910105

Elementry School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Saint Thomas Catholic University

This study aims to determine the effect of the Snowball Throwing type cooperative learning model based on time board media on student learning outcomes in mathematics learning in class II UPT SD Negeri 068004 Medan Tuntungan in the 2024/2025 Academic Year. This study used a quantitative approach to the experimental method, the population of this study was all students of class IV SD Negeri 068004 Medan Tuntungan consisting of 1 class with a total of 31 students. Sampling using non-probability sampling, namely saturated sampling and a sample of 31. The results of the student questionnaire in class II had an average score of 85.03, the highest score obtained by students was 96 and the lowest score was 60. This shows that the learning process with the application of the Snowball Throwing type cooperative learning model based on time board media in mathematics learning in class II UPT SD Negeri 068004 is in the very good category. To find out student learning outcomes, the researcher conducted a pretest with an average score of 49.93, which is included in the less category. After the study using the snowball throwing type cooperative model based on the time board media, the results increased with an average value of 73.54 which is included in the good category. It is said to have increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation of 0.814, meaning that $r_{\text{count}} (0.814) \geq r_{\text{table}} (0.344)$. So there is a very strong influence between the snowball throwing type cooperative learning model based on the time board media on the Mathematics learning outcomes of students in class II of UPT SD Negeri 068004 Medan Tuntungan in the 2024/2025 academic year.

Keywords : Cooperative Snowball Throwing Type Based on Time Board Media, MATHEMATICS, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunianya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi disusun untuk memenuhi syarat seminar proposal dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbasis Media Papan Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas II UPT SD Negeri 068004 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2024/2025”**

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H.,Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Juliana Simarmata S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan, yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan, yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Frater Bogor Lumbanraja, Ph.D. selaku Dosen pengarah 1 yang telah memberikan saran dan masukan bagi saya demi penyusunan skripsi yang lebih baik.
9. Ibu Nova Florentina Ambarwati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pengarah 2 yang telah memberikan saran dan masukan bagi saya demi penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Unika Thomas.
11. Seluruh civitas akademika Unika St. Thomas.
12. Kepala Sekolah SD Negeri 068004 Medan Tuntungan Ibu Rosdiana Samosir, S.Pd.SD yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
13. Wali Kelas II SD Negeri 048004 Medan Tuntungan Ibu Vebe Purba S.Pd,yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta meyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak dan Ibu guru di sekolah SD Negeri 068004 Medan Tuntungan
15. Teristimewa penulis sampaikan kepda kedua orang tua tercinta, Bapak Mangapul Pardede dan Ibu Derliana Erini Sianturi.Terima kasih atas segala cinta, dan pengorbanan yang tak pernah putus sepanjang hidupku. Terimakasih sebesar- besarnya penulis sampaikan atas segala bentuk bantuan, semangat, motivasi, dorongan, dan doa yang telah bapak, ibu berikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang disampaikan yang menjadi penguat dan pengingat paling hebat dalam perjalanan ini.
16. Terimakasih kepada adek saya Friska Kritawati Pardede, Paskal Jiko Pardede, Deby Tiurlasma Prdede, Geby Tiurmaida Prdede, Las Veny Velita Prdede, yang selalu memberikan semangat, dukungan doa dan kasih sayang kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
17. Saya sampaikan kepada seseorang yang tidak ingin disebutkan Namanya, seseorang yang kehadiranya tak kalah pentingnya telah menjadi bagian dari perjalanan skripsi penulis. Terimakasih telah memberikan waktu, tenaga, dukungan dan semangat yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

18. Teman satu bimbingan Lusito Sihite, Terima kasih untuk setiap momen perjuangan yang kita lewati bersama selama proses bimbingan skripsi ini. Mulai dari saling bertukar ide, saling menguatkan saat revisi tak kunjung selesai, hinggatertawa di Tengah tekanan, semuanya jadi bagian yang tak terlupakan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Mei 2025

Betta Leli Cahaya Pardede
NPM : 2109101015



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Ciri-ciri belajar	8
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	10
2.1.1.4 Faktor-faktor Belajar	13
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	14
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	17
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	18
2.1.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	19

2.1.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	22
2.1.3.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	23
2.1.4 Pengertian Media	24
2.1.4.1 Pengertian Media Papan Waktu	24
2.1.5 Pengertian Matematika	26
2.1.6 Materi Pembelajaran	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka berpikir	32
2.4 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi Dan Sampel	35
3.2.1 Populasi Penelitian	35
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian	36
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Tes	36
3.5.2 Kuesioner (Angket)	38
3.5.3 Dokumentasi	39
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.6.1 Uji Validitas	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	46
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.7.1 Uji Normalitas	48
3.7.2 Uji Korelasi	49
3.7.3 Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data	50

4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	50
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	51
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas II	51
4.1.2.2 Hasil Posttest Kelas II	54
4.1.2.3 Hasil Angket Kelas II	59
4.2 Uji Prasyarat	62
4.2.1 Uji Normalitas	62
4.3 Teknik Pengolahan Data	64
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	64
4.3.2 Uji Hipotesis (Uji-t)	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Siswa Kelas II SDN 068004 Medan Tuntungan	2
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Data Rincian Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi hasil Belajar Matematika Waktu dan Durasi.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	39
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Angket.....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal	40
Tabel 3.7 Tabel Penolong Soal	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	43
Tabel 3.9 Tabel Penolong Angket.....	45
Tabel 3.10 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reabilitas	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas Soal	47
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Angket	47
Tabel 3.13 Interpretasi koefisien korelasi	49
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas II.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas II	53
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas II.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian	59
Tabel 4.6 Hasil Angket Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Kelas II.....	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Angket	61
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar	63
Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket	64
Tabel 4.10 Uji Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi SPSS	66
Tabel 4.12 Interpretasi Uji Korelasi.....	67
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Penelitian	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Papan Waktu	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 One Group Pretest-Posttest Design.....	36
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	55
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	58
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	58
Gambar 4.3 Hitogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	78
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	86
Lampiran 3 Instrumen Soal	91
Lampiran 4 Kunci Jawaban Instrumen Soal	99
Lampiran 5 Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	100
Lampiran 6 Validator Soal	103
Lampiran 7 Validator Angket	105
Lampiran 8 Uji Validitas Soal Exce.....	107
Lampiran 9 Uji Validitas Soal SPSS.....	109
Lampiran 10 Uji Validitas Angket Exce.....	115
Lampiran 11 Uji Validitas Angket SPSS	117
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....	123
Lampiran 13 Uji Kofisien Korelasi.....	124
Lampiran 14 Uji Hipotesis	125
Lampiran 15 Hasil Pretest Siswa	126
Lampiran 16 Hasil Nilai Posttest Siswa.....	141
Lampiran 17 Hasil Nilai Angket Siswa	150
Lampiran 18 Tabel L Untuk Uji Liliefors.....	156
Lampiran 19 Tabel r Untuk Validitas dan Uji Koefisien Korelasi	157
Lampiran 20 Distribusi Nilai Ttabel	159
Lampiran 21 Revisi Proposal Skripsi.....	160
Lampiran 21 Surat Permohonan Validitas Soal.....	162
Lampiran 23 Surat Balasan Validitas Soal.....	163
Lampiran 24 Surat Permohonan Penelitian	164
Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian	165
Lampiran 26 Tabel Z Distribusi Normal.....	166
Lampiran 27 Dokumentasi.....	167
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup.....	180

DAFTAR PUSTAK

- Adhiatmika, M.W., Agustini. K., Sindu, G.P. (2017). *Jurnal Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha*. 6 (1), 2252-9063.
- Alfira, N. (2019). Hubungan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Science and Social Research*, 2(1), 34-38.
- Aqib, Z. (2022). Manajemen Belajar Dan Pembelajaran Disekolah.
- Arikunto, Suharsimi 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atmasita, A. P., & Raharjo, R. P. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Waktu dan Durasi Dengan Menggunakan Media Papan Waktu. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 63-73.
- Azeti, Senja, et al. "Peran motivasi belajar dan disiplin belajar pada prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan." *Journal of Business Management Education (JBME)* 4.2 (2019): 10-17.
- Azhar Arsyad. 2018. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persad.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7 (1), 18–25.
- Budi, Sihono Setyo. "Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Kelas X Ipa 2 Man 1 Kulon Progo." *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 2.4 (2022): 405-412.
- Dewi, Y., & Nuvitalia, D. (2023, July). 40. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dengan Model Problem Based Learning Berbantu Media Papan Waktu Kelas II SDN Pati Lor 05. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 358-365).
- Djamarah. "Psikologi Belajar" (2019): 19: Jakarta: Rineka cipta.
- Fahrurrozi & Syukrul, H. (2017). Metode Pembelajaran Matematika. Pancor Selong Lombok Timor NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fransisca, N., & Egok, A. S. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Air Satan. *Linggau Journal Science Education*, 4(1), 172-190.

- Gaol, T. H. L., Sinaga, R., Sitepu, A., Juliana, J., Mahulae, S., & Gaol, R. L. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Papan Multi Fungsi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Medan. *Journal on Education*, 6(1), 4309-4317.
- Gunawan, Lilik Kustiani, L. S. H. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>.
- Hamdani. (2018). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariningrum Farida (2021). Model *Snowball Throwing* pada materi pengaruh gaya terhadap Gerak benda di sekolah dasar: Depok, Sleman, Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. 2015. Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. CV Iscom Medan.
- Khairani M. (2017). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manalu, K. dkk. (2022). "Snowball Throwing Learning Model: Increase Student Activity and Learning Outcomes". *Jurnal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 4 (2), <https://doi.org/10.51178/jetl.v4i1.413>
- Ngalimun. (2017). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, O. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Materi IPA Kelas IV SD Negeri 1 Karya Sakti. *Linggau Journal Science Education*, 2(1), 61-66.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzman, F. H., dan Darmawan, D. 2017. Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika* ISSN: 1412-5056/2598-8980 Vol.16 No.2 Desember 2017.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171-178.
- Panggabean, Suvriadi, dkk. (2022). Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Priansa Donni Juni. (2023). Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Jl. BKR (Lingkar Selatan): Pustaka Setia.
- Pulungan, I. dan I. (2017). Ensiklopedi Pendidikan. Medan Sumatera Utara: Larispa.
- Rahayu, N., Ndonga, Y., & Setiawan, D. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Model Contextual Teaching And

Learning (CTL) Muatan Pelajaran PKN. Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris, 4(04), 89–96.

Rosdiana R., Boleng, D., T., dan Susilo, S.(2017). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan. 2(8)2502-471X.

Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Saefudin, Asep, and Yeti Nurizzati. "Pengaruh gaya belajar siswa dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Mundu Kabupaten Cirebon." *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 7.1 (2018).

Santoso, H. B., & Subagyo, S. (2017). Peningkatan aktifitas dan hasil belajar dengan metode Problem Basic Learning (PBL) pada mata pelajaran tune up motor bensin siswa kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 40-45.

Sembiring, R. H. (2012). “Efektivitas Metodel Snowball Throwing terhadap Kemampuan Menganalisis Nilai-nilai Religius Novel Munajat Cinta II Karya Taufiqurrahman AlAzizy oleh Siswa Kelas XI MAS Proyek Univa Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011”. *ASAS: Jurnal Sastra*, 1 (1), 1-12.

Sembiring, R.K.B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Di Era Revolusi 4.0. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3: 764–769.

Simamora, H., & Ginting, Y. F. B. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pionir*, 7(2).

Slameto. (2023). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriyanto.(2017).Mengobarkan ApiMatematika.Sukabumi:CV.jejak.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.Bandung: Alfabeta.

Sundari, K., & Mardiyah, D. S. (2023). Model Snowball Throwing sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 47-55.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan

Tinggi. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyuni, N., & Safitri, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Papan Waktu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Waktu Kelas I SD Negeri 104202 Bandar Setia. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 65-77.

