

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Sembiring, Dwi Dora Septiara
2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Project Based Learning Berbantuan
Media Poster Terhadap Hasil Belajar
Ipas Siswa Kelas IV SD Negeri 101906
Lubuk Pakam T.A 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/819>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 101906 LUBUK PAKAM T.A 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Dwi Dora Septiara Sembiring

NPM : 210910179

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

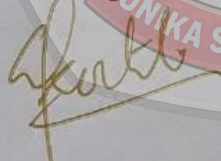
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101906 Lubuk Pakam T.A 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

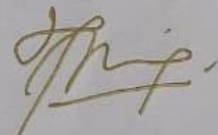
Medan, September 2025

Pembimbing 1



Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd
NIDN. 0115098901

Pembimbing 2



Nova Florentina Ambaryati, S.St., M.Pd
NIDN. 0120068201



Diketahui Oleh,

KRS 17801 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Dwi Dora Septiara Sembiring
NPM : 210910179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101906 Lubuk Pakam T.A 2024/2025" telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd	0117098802	Penguji 2	
3	Dr. Eka Kartika Silalahi, S.St., M.Pd	0115098901	Penguji 3	
4	Nova Florentina Ambarwati, S.St., M.Pd	0120068201	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia/KPS



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Dora Septiara Sembiring
NPM : 210910179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang **"Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101906 Lubuk Pakam T.A 2024/2025"**. Ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025



Dwi Dora Septiara Sembiring
NPM. 210910179

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 101906 LUBUKPAKAM T.A 2024/2025

Dwi Dora Septiara Sembiring
NPM : 210910179

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media poster pada pelajaran IPAS di kelas IV SDN 101906 Lubuk Pakam, hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media poster pada mata pelajaran IPAS di kelas di kelas IV SDN 101906 di Lubuk Pakam, pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan media poster terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SDN 101906 Lubuk Pakam. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101906 Lubuk Pakam. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh dan terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang berjumlah 40 siswa. Pengumpulan data ini menggunakan hasil *pre-test* dan *post-test* dalam bentuk soal pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, dan uji-t. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Poster memperoleh nilai rata-rata 80,14, hasil Belajar Siswa Dengan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Poster memperoleh nilai rata-rata 62,57, terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV SD Negeri 101906 Lubuk Pakam. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,339 > 2,024$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga dapat dinyatakan H_a diterima. Simpulan dalam penelitian ini menyatakan bahwa hasil belajar IPAS siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 101906 Lubuk Pakam.

Kata kunci : Model pembelajaran *Project Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF POSTER ASSISTED PROJECT BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 101906 LUBUK PAKAM IN THE ACADEMIC YEAR 2024/2025

Dwi Dora Septiara Sembiring

NPM : 210910179

*Primary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Santo Thomas Catholic University of Medan*

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students without using the Project Based Learning learning model assisted by poster media in the science subject in class IV SDN 101906 Lubuk Pakam, the learning outcomes of students using the Project Based Learning learning model assisted by poster media in the science subject in class IV SDN 101906 in Lubuk Pakam, the effect of the Project Based Learning model assisted by poster media on student learning outcomes in the science subject in SDN 101906 Lubuk Pakam. This research method uses a quantitative experimental method. The study was conducted at SD Negeri 101906 Lubuk Pakam. The sampling technique in this study used saturated samples and consisted of 2 classes, namely the experimental class and the control class, totaling 40 students. This data collection used the results of the pre-test and post-test in the form of multiple choice questions. The data analysis techniques used in this study were the normality test and the t-test. Student Learning Outcomes Using Project Based Learning Model Assisted by Poster Media obtained an average value of 80.14, Student Learning Outcomes Without Using Project Based Learning Model Assisted by Poster Media obtained an average value of 62.57, there is an influence of learning models on science learning outcomes in class IV of SD Negeri 101906 Lubuk Pakam. This is proven by the results of the t-test obtained $t_{hitung} > t_{tabel} = 5.339 > 2.024$ with a significance level = 0.05, so it can be stated that H_a is accepted. The conclusion in this study states that the science learning outcomes of students taught using the Project Based Learning learning model are better than using conventional learning in class IV of SD Negeri 101906 Lubuk Pakam

Keywords: *Project Based Learning Model, Learning Outcom*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan anugrahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa IPAS Kelas IV SD Negeri 101906 Lubuk Pakam T.A 2024/2025”**. Skripsi diselesaikan bertujuan untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan program S1 dan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa materi, spiritual, informasi, maupun administrasi, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Argareta Simorangkir, S.Si., M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Ibu Nova Florentina Ambarwati S.St., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

8. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku dosen Penguji I yang telah bersedia membantu, mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Penguji II yang telah bersedia membantu, mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
10. Ibu Helda Sofia Hermanti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101906 Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang dan seluruh guru dan staf SD Negeri 101906 Lubuk Pakam atas kesediaanya memberikan informasi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD dan seluruh civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.
12. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis yang tercinta Bapak Juli Sembiring dan Ibu Rumbung Saragih yang telah menjadi orang hebat yang selalu sabar menghadapi penulis, berjuang membesarkan, mendidik, dan mendoakan, yang menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi penulis dan saudara kandung peneliti yaitu Noviyanti Miranda Sembiring, yang telah ikut memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis selama dalam proses perkuliahan sampai pengerjaan skripsi ini.
13. Personel *Golden Girls* selaku sahabat penulis yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juli 2025



Dwi Dora Septiara Sembiring
NPM 210910179

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Teori Belajar.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran.....	8
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	11
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>PjBL</i>	12
2.1.4 Hasil Belajar	15
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar...	16
2.1.4.3 Taksonomi Bloom.....	18
2.1.5 Media Poster.....	18
2.1.5.1 Pengertian Media Poster	18

2.1.5.2 Ciri-ciri dan Manfaat Media Poster	20
2.1.6 Materi IPAS	22
2.1.6.1 Bagian Tubuh Tumbuhan.....	22
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Metode Penelitian.....	34
3.4 Desain Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Dokumentasi	35
3.5.2 Tes	36
3.6 Uji Analisis Butir Soal	37
3.6.1 Uji Validitas.....	37
3.6.2 Uji Realibitas	38
3.7 Uji Prasyarat.....	39
3.7.1 Uji Normalitas	39
3.7.2 Uji Homogenitas.....	40
3.7.3 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	48
4.1.4 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	49

4.1.5 Pengujian Hipotesis Penelitian (<i>Uji Independent T Test</i>).....	51
4.2 Pembahasan Penelitian.....	52
4.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Poster	52
4.2.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Dengan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Poster	53
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD Negeri 101906	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 101906 Lubuk Pakam.....	2
Tabel 3.1	Rencana Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Peneltian	34
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Hasil Tes Bagian Tubuh Tumbuhan	36
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Soal	37
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Soal	38
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.3	Hasil Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	48
Tabel 4.4	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tipe akar.....	23
Gambar 2.2 Bagian-bagian batang.....	23
Gambar 2.3 Daun lengkap dan Daun tidak lengkap	25
Gambar 2.4 Bagian-bagian bunga.....	26
Gambar 2.5 Bagian-bagian buah apel	27
Gambar 2.6 Bagian-bagian buah biji	27
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Skema Desain Nonequivalent Control Group Design.....	35



DAFTAR PUSTAKA

- Alvianti, D. N. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Ipas Menggunakan Model Project-Based Learning Di Kelas IV SD Negeri 51 Sungai Jaring*. 12, 332–342.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/Jpap.V9n2.P292-299>
- Arifianti, U., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Project Based Learning Dalam Pembelajaran Ipa. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Shes: Conference Series*, 3(3), 2079–2082. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Arikunto, S. (2022a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Pt Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2022b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Berliana, N. (2021). Landasan Teori. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 2(1), 18.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Pbl Dan Pjbl. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Dwiantoro, A., & Basuki, I. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di Smk. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(01), 81–88. <https://doi.org/10.26740/jpte.V10n01.P81-88>
- Hasradi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi
- Hendracita, B. (N.D.). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Tofani Multikreasi
- Herdiana, Y. (2023). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Ipas Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jatinagara Tahun Pelajaran 2022/2023. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 639-650.
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (N.D.). *Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika*. 248–266.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>

- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalbahasaindonesia/Article/Download/952/582>
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/Xyhve/>
- Nabillah, G., Pendidikan Guru, M., & Dasar, S. (N.D.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (Pssh) Pengaruh Media Poster Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024 The Influence Of Poster Media On Students' Learning Interest In Class Iii Science Subjects At State Primary School 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024* (Vol. 3).
- Nurfadhillah, S., Pertiwi, D., Pratiwi, D. I., Dewi, E. P., Saidah, M., & Nurhaliza, S. (2021). Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV B SD Negeri Cikokol 3. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 313–322. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di SDN Sarakan II Tangerang. In *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Octavia. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama
- Purwaningsih, D., Hasanah, D., & Zulfati, H. M. (2024). Penerapan Model PBL Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 291-310.
- Qalam, A., Ilmiah, J., Dasar, P., Negeri, U., Jurnal, C., Keislaman, S., Sosial, K., & Eurocall, U. (2024). *Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivisme Vygotsky Melalui Project Based Learning (Pjbl) Pada Kelas Dasar Pendidikan Sains Trio Erawati Siregar Nihayatul Luali Pendidikan Dasar Universitas Negeri Malang Canda Vinalistyosari Pendidikan Dasar Universitas Negeri Malang Fattah Hanurawan Psikologi Universitas Negeri Malang Ade Eka Anggraini Abstrak Abstrak*. 18(4), 2586–2607.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Siboro, A., Debataraja, E., & Tafonao, D. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Peserta Didik. *Kewarganegaraan*, 6(3), 5182–5188.

- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Di SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V6i3.8537>
- Suhaini, S., Muflihun, Z., & Salman, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X (Sepuluh) Di SMA Negeri 3 Mandau. *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (1), 28-42.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Suwele, F. A., Arifin, I. N., Abdullah, G., Haris, A., & Arif, R. M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Di Kelas V SDN 3 Kabila Bone. 7(3), 1131–1141.
- Syarifah, L., Holisin, I., & Shoffa, S. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 256–272.
- Tabuk, S., & Banjar, K. (2023). 3 1,2,3. 2(September), 349–365.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Yolviansyah, F., Suryanti, S., Setiya Rini, E. F., Matondang, M. M., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA N 3 Muaro Jambi. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.31258/Jta.V4i1.16-25>