

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

---

Sitorus, Endang Enjelina  
2025

# Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Sd Negeri 173399 Sihite Tahun Pelajaran 2024/2025

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/917>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS IV PADA MATERI GAYA DI SEKITAR KITA  
DI SD NEGERI 173399 SIHITE  
TAHUN PELAJARAN  
2024/2025**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program  
S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**ENDANG ENJELINA SITORUS**  
**NPM : 210910237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endang Enjelina Sitorus

NPM : 210910237

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

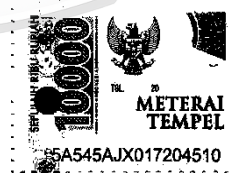
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Sd Negeri 173399 Sihite Tahun Pembelajaran 2024/2025.”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, November 2025

Yang membuat pernyataan



**Endang Enjelina Sitorus**  
**NPM. 210910237**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Endang Enjelina Sitorus  
NPM : 210910237  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV PADA MATERI GAYA DI SEKITAR KITA DI SD NEGERI 173399 SIHITE TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025."** Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk pelaksanaan sidang meja hijau skripsi.

Medan, Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Bogor Lumbanraja, S.A.g., M.A.Ed., Ph.D  
NIDN: 0103066702

Pembimbing II



Jhonas Dongoran, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123108902

Diketahui Oleh :

**Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIDN: 0129058201

## PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/ KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Endang Enjelina Sitorus

NPM : 210910237

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Dengan judul Skripsi berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Sd Negeri 173399 Sihite Tahun Pembelajaran 2024/2025.**". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, November 2025

Tim Penguji:

| No | Nama                           | NIDN       | Peranan     | Tanda Tangan                                                                          |
|----|--------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Antonius Remigius Abi, M.Pd    | 0104127101 | Penguji I   |  |
| 2  | Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn      | 0130106602 | Penguji II  |  |
| 3  | Bogor Lumbanraja, S.A.g., Ph.D | 0103066702 | Penguji III |  |
| 4  | Jhonas Dongoran, M.Pd          | 0123108902 | Penguji IV  |  |

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0117016501



Sekretaris/KPS



Reflina Sinaga, S. Psi., M.Pd  
NIDN. 0129058201

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV PADA MATERI GAYA DI SEKITAR KITA DI SD NEGERI 173399 SIHITE TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Endang Enjelina Sitorus  
210910237

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair check* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV pada materi Gaya di Sekitar Kita di SD Negeri 173399 Sihite Tahun Pembelajaran 2024/2025. Manfaat pada penelitian ini ialah untuk meningkatkan mutu pendidikan serta menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran IPAS. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis eksperimen dan sampel penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, tes dan angket. Pengumpulan data ini menggunakan instrument angket dalam mengukur proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa digunakan instrument tes, dengan nilai rata-rata *pretest* siswa 59,37 (belum mencapai KKTP) dan nilai rata-rata *posttest* siswa 78,90 (telah mencapai KKTP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check*. Berdasarkan uji hipotesis uji-t menghasilkan hasil  $6,655 \geq 2,042$  dan nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y).

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair check*, IPAS, Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF THE PAIR CHECK TYPE COOPERATIVE MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS GRADE IV STUDENTS ON THE STYLE MATERIAL AROUND US AT SD NEGERI 173399 SIHITE FOR THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR***

Endang Enjelina Sitorus  
210910237

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas

*This study aims to determine the effect of the Pair Check Type Cooperative learning model on the learning outcomes of IPAS grade IV students on the material Style Around Us at SD Negeri 173399 Sihite for the 2024/2025 Academic Year. The benefit of this study is to improve the quality of education and become one of the alternatives in learning science. The method used was a quantitative method of the type of experiment and the research sample was selected by the purposive sampling technique with a sample of 32 students. Data collection techniques through documentation, tests and questionnaires. This data collection uses a questionnaire instrument to measure the learning process, while to find out student learning outcomes, a test instrument is used, with an average student pretest score of 59.37 (not yet reached the KKTP) and an average student posttest score of 78.90 (has reached the KKTP). The results of the study showed that student learning outcomes improved after the implementation of the Pair Check Type Cooperative learning model. Based on the hypothesis test, the t-test yielded a result of  $6.655 \geq 2.042$  and a t-count value of  $\geq t_{table}$ , then  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Thus, it can be said that the Pair Check (X) Type Cooperative learning model has a significant influence on student learning outcomes (Y).*

**Keywords:** *Pair check Type Cooperative Learning Model, IPAS, Student Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan pada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya di Sekitar Kita di SD 173399 Sihite Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

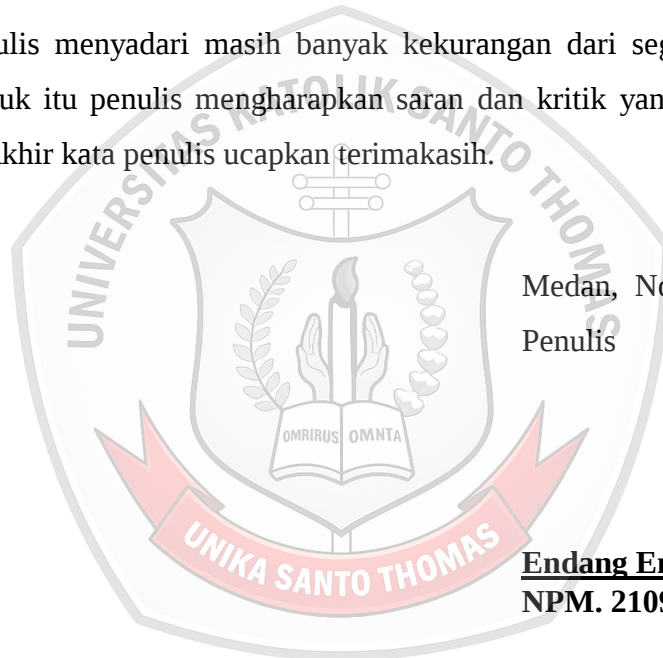
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M. Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Dr.Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Frater Bogor Lumbanraja, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jhonas Dongoran M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Remi Antonius Remigius Abi, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pengarah I
8. Bapak Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn Selaku Dosen Pengarah II
9. Seluruh bapak dan ibu dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santho Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

10. Ibu Martina Sinaga S,Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 173399 Sihite yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Herika Sitorus S.Pd selaku Wali kelas IV SD Negeri 173399 Sihite yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa kedua orangtua penulis yang sangat penulis cintai, Ayahanda Jahara Sitorus Pane dan Ibunda Ulinna Situmorang yang tidak henti-hentinya mencintai, mendoakan dan selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Saudara-saudari penulis yang sangat penulis cintai (Haposan Sitorus, Gugun Sitorus, Restu Sitorus, Jusri Sitorus, Lamhot Sitorus), kakak ipar (Dahlia Sihombing, Elprida Siahaan, Lestari Harianja, David Marbun) yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Saudara penulis yang sangat penulis cintai Jekson Sitorus, yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa materi maupun motivasi, dan senantiasa mencukupi kebutuhan penulis selama bangku perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kepada keponakan penulis yang sangat penulis cintai (Resi Sitorus, Riska Sitorus, Winner Sitorus, William Sitorus, Alvaro Sitorus, Arjuna Sitorus, Ario Sitorus, Valentina Marbun, Eka Marbun, Arta Marbun dan Bianca Marbun).
16. Sahabat penulis Asry Sianturi, terimakasih telah bertumbuh bersama menjadi seperti saudara, terimakasih untuk segala dukungan dan semangat yang telah diberikan dalam perjalanan penulis sampai sejauh ini.
17. Sahabat masa SMA penulis (Asry Sianturi, Sheryl Siregar, Eva Sitorus, Yesica Marbun dan Pebrin Nababan) terimakasih untuk segala dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
18. Sahabat penulis selama masa perkuliahan (Choronika Sinaga, Resta Marbun, Kristina Sinaga dan Eva Simarsoit) yang menjadi tempat bertumbuh bersama, tempat bercerita dan saling mendukung selama masa perkuliahan baik dalam suka maupun duka.
19. Teman-teman seangkatan khususnya kelas G yang sudah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama dibangku perkuliahan.

20. Idola penulis Baskara Putra Hindia yang menciptakan karya berupa lagu yang sangat nyaman dihati dan telinga penulis, sehingga menjadi salah satu healing penulis selama penyusunan skripsi.
21. Teristimewa Endang Enjelina Sitorus, terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih untuk segala usaha, perjuangan, kesabaran dan keyakinan yang selalu menemani perjalanan sampai pada titik ini. Mari berkembang lebih baik lagi dan mari berdamai atas segala bentuk perasaan dan tantangan yang harus diterima. Semoga bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari, adapun kekurangan dan kelebihan mari meromantisasi hidup dengan merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.



Medan, November 2025

Penulis

**Endang Enjelina Sitorus**  
**NPM. 210910237**

## DAFTAR ISI

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                             | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                            | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                       | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                           | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                         | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                        | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                     | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                    | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                         | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                                    | 5          |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                                         | 5          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                                         | 5          |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                                      | 6          |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                                     | 6          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                                | <b>8</b>   |
| 2.1 Kajian Pustaka.....                                                          | 8          |
| 2.1.1 Hakikat Belajar.....                                                       | 8          |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar.....                                                  | 8          |
| 2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar .....                                                  | 9          |
| 2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....                                   | 10         |
| 2.1.2 Hakikat Hasil Belajar .....                                                | 11         |
| 2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....                                           | 11         |
| 2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar....                        | 12         |
| 2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....                                 | 13         |
| 2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran .....                                      | 13         |
| 2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....                            | 14         |
| 2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Tipe <i>Pair Check</i> .....                    | 14         |
| 2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe<br><i>Pair Check</i> ..... | 15         |
| 2.1.4.2 Tujuan Model Pembelajaran Tipe <i>Pair Check</i> .....                   | 15         |

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe<br><i>Pair Check</i> .....     | 17        |
| 2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran<br>Tipe <i>Pair Check</i> ..... | 19        |
| 2.1.5 Hakikat Mata Pelajaran IPAS .....                                             | 21        |
| 2.1.5.1 Pengertian Mata Pelajaran IPAS .....                                        | 21        |
| 2.1.5.2 Tujuan Mata Pelajaran IPAS .....                                            | 22        |
| 2.1.5.3 Materi Pelajaran IPAS .....                                                 | 23        |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....                                             | 27        |
| 2.3 Kerangka Teoritis .....                                                         | 29        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                                                      | 29        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                                          | <b>31</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                               | 31        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian .....                                                       | 31        |
| 3.1.2 Waktu Penelitian .....                                                        | 31        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                                                       | 32        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                                                     | 32        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....                                                       | 33        |
| 3.3 Metode Penelitian .....                                                         | 33        |
| 3.4 Desain Penelitian .....                                                         | 33        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                                   | 34        |
| 3.5.1 Studi Dokumentasi .....                                                       | 34        |
| 3.5.2 Tes .....                                                                     | 34        |
| 3.5.3 Kuisisioner (Angket) .....                                                    | 35        |
| 3.6 Uji Instrument Penelitian .....                                                 | 36        |
| 3.6.1 Uji Validitas .....                                                           | 36        |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas .....                                                        | 42        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                                      | 45        |
| 3.7.1 Uji Normalitas .....                                                          | 45        |
| 3.7.2 Uji Hipotesis .....                                                           | 45        |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>47</b> |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian .....                | 47        |
| 4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....                  | 47        |
| 4.1.2 Hasil Penelitian Pada Kelas IV-A.....        | 47        |
| 4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....       | 47        |
| 4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A .....     | 52        |
| 4.1.2.3 Hasil Angket Kelas IV-A .....              | 57        |
| 4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....        | 61        |
| 4.2.1 Uji Normalitas.....                          | 61        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis.....                       | 63        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....               | 65        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>68</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                | 68        |
| 5.2 Saran .....                                    | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>71</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV SDN 173399 Sihite<br>Tahun Pembelajaran 2024/2025.....                    | 3  |
| Tabel 3. 1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....                                                                     | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita .....                                                               | 34 |
| Tabel 3.3 Penelitian Angket Menggunakan Skala Likert .....                                                                   | 35 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....                                        | 36 |
| Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen Soal IPAS Gaya di Sekitar Kita .....                                                     | 37 |
| Tabel 3.6 Tabel Penolong Soal IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita3 .....                                                        | 38 |
| Tabel 3.7 Hasil Validitas Instrumen Angket Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe <i>Pair Check</i> .....                     | 39 |
| Tabel 3.8 Tabel Penolong Angket Model Pembelajaran Koopereatrif Tipe <i>Pair Check</i> ..                                    | 41 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Soal Ipas Gaya di Sekitar Kita .....                                                | 43 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Angket Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....               | 44 |
| Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Ipas Siswa Kelas IV-A .....                                                                   | 48 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Pretest</i> Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....  | 49 |
| Tabel 4.3 Kriteria penilaian hasil <i>pretest</i> .....                                                                      | 50 |
| Tabel 4.4 Distribusi Presentasi Hasil <i>Pretest</i> .....                                                                   | 51 |
| Tabel 4.5 Nilai Posttest Kelas IV-A.....                                                                                     | 52 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Posttest</i> Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> ..... | 53 |
| Tabel 4.7 Kriteria penilaian hasil <i>posttest</i> .....                                                                     | 55 |
| Tabel 4.8 Distribusi Presentasi Hasil Posttest Kelas IV-A .....                                                              | 55 |
| Tabel 4.9 Hasil Angket Kelas IV-A.....                                                                                       | 57 |
| Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....                                                                            | 58 |
| Tabel 4.11 Distribusi Presentasi Hasil Angket .....                                                                          | 60 |
| Tabel 4.12 Distribusi Normalitas Hasil Belajar .....                                                                         | 61 |
| Tabel 4.12 Distribusi Normalitas Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe<br><i>Pair Check</i> .....                        | 62 |
| Tabel 4.13 Uji Hipotesis (Uji-t) .....                                                                                       | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                                    | 30 |
| Gambar 3.1 <i>One-group pretest-posttest design</i> .....                             | 33 |
| Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV-A .....         | 51 |
| Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV-A .....        | 56 |
| Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> kelas IV-A..... | 56 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ipas Sd Kelas 4.....                            | 75  |
| Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik .....                                             | 79  |
| Lampiran 3 Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....            | 85  |
| Lampiran 4 Soal IPAS Kelas IV Materi Gaya di Sekitar Kita.....                          | 88  |
| Lampiran 5 Kunci Jawaban Kisi-Kisi Soal Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial<br>(IPAS)..... | 98  |
| Lampiran 6 Daftar Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV-A Bab III ....               | 100 |
| Lampiran 7 Lembar Validator soal dan angket.....                                        | 101 |
| Lampiran 8 Hasil Pretest Kelas IV-A .....                                               | 105 |
| Lampiran 9 Hasil Posttest Kelas IV-A.....                                               | 120 |
| Lampiran 10 Hasil Angket Kelas IV-A .....                                               | 135 |
| Lampiran 11 Nilai r Tabel.....                                                          | 147 |
| Lampiran 12 Nilai L Tabel.....                                                          | 149 |
| Lampiran 13 Nilai T table.....                                                          | 150 |
| Lampiran 14 Lembar Revisi Proposal .....                                                | 151 |
| Lampiran 15 Uji Validitas Soal Menggunakan Microsoft Excel.....                         | 153 |
| Lampiran 16 Uji Validitas Angket Menggunakan Microsoft Excel .....                      | 155 |
| Lampiran 17 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Soal dan Angket.....                         | 157 |
| Lampiran 18 Uji Validitas Soal SPSS.....                                                | 158 |
| Lampiran 19 Uji Validitas Angket SPSS .....                                             | 162 |
| Lampiran 20 Permohonan Penelitian .....                                                 | 171 |
| Lampiran 21 Surat Balasan Dari Sekolah .....                                            | 172 |
| Lampiran 22 Dokumentasi .....                                                           | 173 |
| Lampiran 23 Daftar Revisi Sidang Skripsi .....                                          | 178 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296-315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325-331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Al Gimdi, A., Arga, H. S. P., & Kuswendi, U. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Phair Check Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Toleransi Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(2), 141-150. <https://doi.org/10.22460/jpp.v2i2.20340>
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur penelitian*. Rineka Cipta.
- Asiah, S., Nafiah, N., Muliawati, I. S., & Ramadhani, M. S. A. (2024). Relevansi Semboyan Ki Hajar Dewantara Sebagai Pedoman Guru. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 656-662.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17-37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Dewi, N. M. C. T., Ariawan, I. P. W., & Mertasari, N. M. S. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe pair check terhadap pemahaman kosep matematika siswa kelas vii smp negeri 1 marga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 46-51. : <https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1030>
- Fadillah, P. K., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model Pembelajaran Pair Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 511-519. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8439>
- Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., ... & Azizah, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif

untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik*, 1(4), 75-87. <https://doi.org/10.61132/berkat.v1i4.244>

Febriyoli, E., Kustanti, M., Amelia, R., & Gusmiraati. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe pair check terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 163-171. <https://doi.org/10.62017/merdeka>

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.

Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782. : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Huda, M. (2023). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan pradigmatik (cetakan V)*. Pustaka Pelajar.

Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, A., Hasiru, R., & Sudirman, S. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Di SMPN 2 Bulawa Kecamatanbulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 123-132.

Istarani & Ridwan, M. (2015). *50 tipe, strategi, dan Teknik pembelajaran kooperatif*. Media Persada.

Istarani. (2023). *58 model pembelajaran inovatif*. Media Persada.

Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482-5492. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>

Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32-45

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.

Niwarni, D., Lian, B., & Aryaningrum, K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Misteri Berbasis Local Wisdom Sumatera Selatan Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 223 Palembang. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 14-26.

- Nopasari, M., & Charli, L. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pair check terhadap hasil belajar ipa kelas v sd negeri 6 muara rupit. *Linggau Journal Science Education*, 4(1), 140-149. <https://doi.org/10.55526/ljse.v4i1.675>
- Pertiwi, D. E., Muliadi, A., & Samsuri, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Siswa Kelas X MIA SMAS NW Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(2), 215-224.
- Purnomo, C. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53-57.
- Rachman, F. (2025). Similarity of Implementasi Metode Pair Check Berbantuan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.
- Redasi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 453-458. : <https://doi.org/10.23887/jea.v5i4.40036>
- Reflina, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Pembelahan Sel Kelas XII-MIA 2 di SMAN 5 Kota Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 43-51.
- Rifati, W. O., Rifky, R., Yusnan, M., Wati, F., & Indriani, I. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode picture and picture pada siswa kelas iv sd negeri 1 katobengke. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(03), 602-612. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1569>
- Rosada, A., Luthfiana, M., & Yanto, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Etnomatematika Pada Soal Cerita Kelas Viii Smp Ar-Risalah. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 5(2), 112-119.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162-186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Shoimin, A. (2025). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. AR-Ruzz Media.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Di SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 749. : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215-226.

- Suarman, S., & Isjoni, M. Y. R. (2024). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1659-1662.
- Sudjana, K. (2022). Pengaruh Rasio Likuiditas, Solvabilitas, Akitifitas dan Profitabilitas terhadap Perubahan Laba:(Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan dan Minuman Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal GICI Jurnal Keuangan dan Bisnis*, 14(1), 16-25. <https://doi.org/10.58890/jkb.v14i1.16>
- Sudjana, N. (2023). *Penilaian hasil proses nelajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, N. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 145-151.
- Syafitri, F. N., Hermansyah, H., & Jayanti, J. (2022). Penerapan Model Pair Checks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 04 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1597-1602.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model pembelajaran cooperative learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200-213.
- Telaumbanua, I. A. M., & Telaumbanua, Y. N. (2024). Pengaruh model pembelajaran pair check terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika smp negeri 2 sawo. *Jurnal Curere*, 8(1), 52-63. <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v8i1.1349>
- Widiani, N. L. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pair check untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 278-284. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v5i2.33312>
- Wulandari, D. D., Risnawita, R., Imamuddin, M., & Medika, G. H. (2024). Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11752-11762. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7890>
- Yustiasyah, A., Hayu, W. R. R., & Efendi, I. (2023). Pengaruh Metode Pair Check Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas III SDN 02 Cibadak. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 39-47.