

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

---

Damanik, Dewi Clara

2025

# Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv SD Negeri 060886 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/945>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 060886 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh :**

**DEWI CLARA DAMANIK**

**NPM : 210910176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2025**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Clara Damanik

NPM : 210910176

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060886 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Ini merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dewi Clara Damanik  
NPM. 210910176

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa.

Nama : Dewi Clara Damanik  
NPM : 210910176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "*Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060886 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025*". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Fiber Yun Almanda Ginting, M.Pd.  
NIDN. 0126068804

  
Heka Maya Sari Br Sembiring, M.Pd.  
NIDN. 0119118904

Diketahui oleh,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refhaa Sinaga, S.Psi., M.Pd.  
NIDN. 0129058201

## PENGESAHAN PENGUJI

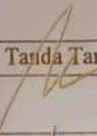
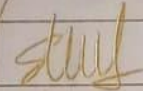
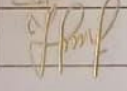
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Dewi Clara Damanik  
NPM : 210910176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060886 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juli 2025

Tim Penguji

| No | Nama                                      | NIDN       | Peranan     | Tanda Tangan                                                                          |
|----|-------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.             | 0129058201 | Penguji I   |  |
| 2  | Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd.     | 0122078201 | Penguji II  |  |
| 3  | Fiber Yun Almada Ginting, S.Pd., M.Pd.    | 0126068804 | Penguji III |  |
| 4  | Heka Maya Sari Br Sembiring, S.Pd., M.Pd. | 0119118904 | Penguji IV  |  |

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0117016501

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.  
NIDN.0129058201

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 060886 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**Dewi Clara Damanik**  
**NPM 210910176**

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *storytelling* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060886 Medan tahun pembelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060886 Medan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling total* dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis yang digunakan yaitu uji normalitas (*Shapiro-Wilk*) dan uji hipotesis (Uji-t). Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis diperoleh dari nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $3,686 \geq 1,734$  sehingga dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan metode *storytelling* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 060886 Medan tahun pembelajaran 2024/2025.

**Kata Kunci: Metode *Storytelling*, Keterampilan Berbicara**

## **ABSTRACT**

### **PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 060886 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**Dewi Clara Damanik**  
**NPM 210910176**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas

This study aims to determine the effect of using the storytelling method on students' speaking skills in the Indonesian language subject for Grade IV students at SD Negeri 060886 Medan in the 2024/2025 academic year. This research employed a quantitative method. The population consisted of all Grade IV students at SD Negeri 060886 Medan. The sampling technique used was total sampling, with a total sample of 20 students. Data were collected through tests, observation, and documentation. The data analysis techniques used were the normality test (Shapiro-Wilk) and hypothesis testing (t-test). The results of the hypothesis test showed that the calculated t-value was greater than the critical t-value ( $t_h = 3.686 \geq t_t = 1.734$ ), indicating that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. This signifies that the use of the storytelling method has a significant positive effect on the speaking skills of Grade IV students at SD Negeri 060886 Medan in the 2024/2025 academic year.

***Keywords: Storytelling Method, Speaking Skill***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul **“Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060886 Medan”**.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.Pd., M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Si., M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Refflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pengarah I yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.
6. Sir Fiber Yun Almanda Ginting, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.
7. Ibu Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.
8. Seluruh bapak/ibu dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

9. Kepada Kepala Sekolah Ibu Elviana Santi, S.Pd. dan Ibu guru yang ada di SD Negeri 060886 Medan.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, bapak Radiaman Damanik, Ibu penulis Rayani Sihalohe, dan kakak serta adik penulis yang tersayang Nur Shinta R. Damanik, Pauline Rohulina Damanik, Beno Dionisius Damanik terima kasih untuk segala dukungan, doa, semangat, cinta, bahkan materi yang membuat penulis semangat dan kuat selama perjalanan perkuliahan.
11. Kepada sahabat terbaik penulis selama perkuliahan Anggun Rosittauli Br Gurning, Iyo Karsella Br Sembiring, dan Trivani P Sihalohe untuk semangat yang selalu berkobar-kobar.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Albert P.M Sitinjak. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan perkuliahan dan menyusun skripsi, berkontribusi baik tenaga, waktu, saling *support*, dan meyakinkan penulis untuk yakin dan mampu menyelesaikan skripsi penulis.
13. Teman-teman seperjuangan semasa kuliah, terkhusus kelas F PGSD 2021.
14. *The last but not least*, kepada diri saya sendiri, Dewi Clara Damanik. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai ada di tahap ini, terima kasih sudah kuat dan hebat! Kedepannya mari bersama-sama mencapai banyaknya mimpi baik di angan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2025  
Penulis

**Dewi Clara Damanik**  
**NPM 210910176**

## DAFTAR ISI

|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                       | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xiii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                            | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                              | 4           |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                 | 4           |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                    | 4           |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                  | 5           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                | 5           |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis.....                                 | 5           |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                                 | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>                          | <b>7</b>    |
| 2.1 Kajian Teori.....                                       | 7           |
| 2.1.1. Hakikat Keterampilan Berbicara.....                  | 7           |
| 2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara .....             | 7           |
| 2.1.1.2 Tujuan Keterampilan Berbicara.....                  | 8           |
| 2.1.1.3 Jenis-Jenis Berbicara.....                          | 9           |
| 2.1.1.4 Faktor Penunjang Keterampilan Berbicara.....        | 12          |
| 2.1.1.5 Faktor Penghambat Keterampilan Berbicara .....      | 14          |
| 2.1.2 Hakikat Metode Pembelajaran <i>Storytelling</i> ..... | 16          |
| 2.1.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran .....                | 16          |
| 2.1.2.2 Pengertian Metode <i>Storytelling</i> .....         | 16          |
| 2.1.2.3 Jenis-Jenis Metode <i>Storytelling</i> .....        | 18          |
| 2.1.2.4 Manfaat Metode <i>Storytelling</i> .....            | 20          |
| 2.1.2.5 Tahapan Metode <i>Storytelling</i> .....            | 22          |

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Storytelling</i> .....         | 26        |
| 2.1.3 Hakikat Tentang Bahasa Indonesia.....                              | 27        |
| 2.1.3.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....                               | 27        |
| 2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....                       | 28        |
| 2.1.3.3 Materi Pembelajaran .....                                        | 30        |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....                                  | 35        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                              | 36        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                                           | 38        |
| <b>BAB III.....</b>                                                      | <b>39</b> |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                       | <b>39</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                                     | 39        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian .....                                            | 39        |
| 3.1.2 Waktu Penelitian.....                                              | 39        |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                | 40        |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                                             | 40        |
| 3.3.1 Populasi.....                                                      | 40        |
| 3.3.2 Sampel.....                                                        | 41        |
| 3.4 Desain Penelitian .....                                              | 41        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                        | 42        |
| 3.5.1 Tes.....                                                           | 42        |
| 3.5.2 Observasi.....                                                     | 43        |
| 3.5.3 Dokumentasi .....                                                  | 43        |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                                           | 43        |
| 3.6.1 Tes.....                                                           | 44        |
| 3.6.2 Observasi.....                                                     | 48        |
| 3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian .....                                  | 49        |
| 3.7.1 Uji Validitas .....                                                | 49        |
| 3.7.1.1 Uji Validitas Instrumen Penilaian Tes Keterampilan Berbicara ... | 50        |
| 3.7.1.2 Uji Validitas Lembar Observasi Keterlaksanaan .....              | 51        |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas .....                                             | 52        |
| 3.8 Uji Prasyarat Analisis Data.....                                     | 53        |

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.8.1 Uji Normalitas.....                                                                     | 54        |
| 3.9 Teknik Analisis Data .....                                                                | 54        |
| 3.9.1 Uji Hipotesis (Uji-t) .....                                                             | 54        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                            | <b>56</b> |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian .....                                                           | 56        |
| 4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> di Kelas IV Sebelum diterapkan Metode<br><i>Storytelling</i> ..... | 56        |
| 4.1.2 Deskripsi Nilai Data <i>Posttest</i> Kelas IV.....                                      | 60        |
| 4.1.3 Deskripsi Keterlaksanaan Metode <i>Storytelling</i> .....                               | 63        |
| 4.2 Uji Prasyarat Analisis Data.....                                                          | 65        |
| 4.2.1 Uji Normalitas.....                                                                     | 65        |
| 4.3 Teknik Analisis Data .....                                                                | 66        |
| 4.3.1 Uji Hipotesis (Uji-t) .....                                                             | 66        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                          | 67        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                                        | <b>69</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                           | 69        |
| 5.2 Saran .....                                                                               | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                    | <b>71</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....                                      | 39 |
| Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri 060886 Medan .....                  | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Penilaian Tes Keterampilan Berbicara .....          | 44 |
| Tabel 3.4 Penilaian dan Kategori .....                                          | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Keterlaksanaan Metode <i>Storytelling</i> .....             | 48 |
| Tabel 3. 6 Penilaian dan Kategori .....                                         | 49 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berbicara .....            | 50 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Koefisiensi Reliabilitas .....                           | 53 |
| Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Berbicara.....                   | 53 |
| Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara Siswa.....                 | 57 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara.....  | 58 |
| Tabel 4.3 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV .....                             | 60 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara..... | 61 |
| Tabel 4.5 Data Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Storytelling</i> .....        | 64 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Shapiro-Wilk</i> .....                 | 66 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji-t.....                                                      | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....                               | 38 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian.....                                     | 42 |
| Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara Siswa.....   | 60 |
| Gambar 4.2 Diagram <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara Siswa ..... | 63 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar .....                                                 | 75  |
| Lampiran 2 Instrumen Tes Keterampilan Berbicara .....                       | 85  |
| Lampiran 3 Hasil Uji Validitas .....                                        | 89  |
| Lampiran 4 Lembar Validator .....                                           | 90  |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Keterlaksanaan .....                            | 92  |
| Lampiran 6 Uji Validitas Menggunakan <i>Excel</i> .....                     | 98  |
| Lampiran 7 Uji Validitas SPSS Versi 22 .....                                | 99  |
| Lampiran 8 Uji Reliabilitas .....                                           | 100 |
| Lampiran 9 Uji Prasyarat Data .....                                         | 101 |
| Lampiran 10 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa <i>Pretest</i> .....  | 102 |
| Lampiran 11 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa <i>Posttest</i> ..... | 104 |
| Lampiran 12 Deskripsi Pelaksanaan <i>Pretest</i> .....                      | 106 |
| Lampiran 13 Deskripsi Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....                     | 108 |
| Lampiran 14 Data Observasi Keterlaksanaan <i>Storytelling</i> .....         | 110 |
| Lampiran 15 Nilai R Produk Momen .....                                      | 112 |
| Lampiran 16 Nilai t Tabel .....                                             | 113 |
| Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian .....                               | 114 |
| Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian .....                                    | 115 |
| Lampiran 19 Surat Balasan Sekolah .....                                     | 118 |
| Lampiran 20 Revisi Proposal Skripsi .....                                   | 119 |
| Lampiran 21 Kartu Bimbingan .....                                           | 121 |
| Lampiran 22 Kartu Partisipasi Seminar Proposal .....                        | 124 |
| Lampiran 23 Revisi Skripsi .....                                            | 126 |
| Lampiran 24 Riwayat Hidup .....                                             | 128 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggarani, E. (2021). *Penerapan Storytelling Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Dharma Wanita 1 Gedhangan*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Anggreni. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Menceritakan Ulang (Story Telling) Terhadap Keterampilan Berbicara Murid Kelas V SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Universitas Muhamadiyah Makassar.
- Arianti, R. (2019). *Petunjuk Praktis Pengajaran Keterampilan Berbicara* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (17th ed.). PT Rineka Cipta.
- Asfandiyar, Y. A. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Mizan.
- Azizah Utami Putri. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Menceritakan Ulang (Storytelling) Berbantuan Proyektor Terhadap Keterampilan Berbicara Murid Kelas IV SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Bangsawan, I., Eriani, E., & Devianti, R. (2021). Kegiatan Bercerita Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini. *Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 34–39. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v3i1.71>
- Daherman, Y., & Moekahar, F. (2021). Pengaruh Metode Storytelling terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi di Kota Pekanbaru. *Jurnal Riset Komunikasi*, 4(2), 313–328. <https://doi.org/10.38194/jurkom.v4i2.360>
- Fauziyah, T. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Naratif melalui Metode Storytelling. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 164–169. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.341>
- Haifa, A. U. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Story Telling Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Pullauweng Kecamatan Eremerasa Kabupaten Bantaeng*. 6(1), 1–7.
- Indrawati. (2016). Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing. *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/ Inpassing Berbasis E - Learning*, 6–8.
- Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi, R. I. (2021). *Bahasa Indonesia Kelas IV* (F. Maharani (ed.); 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian

# Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khaerana, A. S. A., & N, N. N. (2018). the Effectiveness of Story Telling and Story Reading Methods in Teaching Speaking. *ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.24252/eternal.v42.2018.a4>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Mayrita, H., Novri, Y., Mawarni, Dinda, N., Devi, A., & Margareta, A. (2023). Melatih Keterampilan Berbicara Siswa SDN 20 Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendongeng. *Jurnal Abdi Masyarakat, I*, 176–180.
- Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(3), 282–287. <https://doi.org/10.23887/jipbs.v11i3.31476>
- Meneses, F. da C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1, 199–209.
- Muammar, Suhardi, & Mustadi, A. (2018). Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Komunikatif Bagi Siswa Sekolah Dasar. Teori dan Praktik. In Megawati (Ed.), *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Komunikatif Bagi Siswa Sekolah Dasar. Teori dan Praktik* (1st ed.). Sanabil.
- Nap, E. C. A., Yoel, G., & Rante, T. E. (2023). Efektivitas Penerapan Metode Storytelling dalam Pembelajaran Agama Kristen di SMA Kristen Koinoniav. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3, 7.
- Noor, J. (2021). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* (7th ed.). Kencana.
- Nurhayati, Amiruddin, Juanda, & Elfira. (2022). Penerapan Metode Storytelling Menggunakan Media Hand Puppet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-Kanak. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 1140–1145. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4618>
- Nursolehah Desi Della. (2018). *Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Kemampuan Menyimak Anak*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. In *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- Nuryatin, S. (2020). *Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi Era New Normal* (Vol. 8, Issue 75, Pp. 147–154).
- Oktanisia, N., & Susilo, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Storytelling dalam Meningkatkan English Speaking Skill at Mr. Bob English Course. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 5(1), 48–53.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Putri Widya Oktafiani, Pagarra Hamzah, S. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SDN Manjalling Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 1–13.
- Rohana, & Syamsuddin. (2021). Buku keterampilan berbahasa indonesia. In *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangunan Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Pena*, 3(1), 67–80.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, & Hilman Yusra. (2020). *Buku Keterampilan Belajar* (1st ed.). Komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI).
- Setyowati, L. D., Hartono, & Sriyanto, I. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Flip Chart Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Dan Play Group Kreatif Primagama Surakarta*. 1–9.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). Alfabeta, CV.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal*

*Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 104–116.

Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara* (Monalisa (ed.); 2nd ed.). PT Rajagrafindo Persada.

Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan"* (P. Hadisaputra (ed.); 1st ed.). Holistica.

Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 (2005). <https://peraturan.go.id/files/uu14-2005.pdf#>

Wardiah Dessy. (2017). Peran Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika*, 15(2), 42–56.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Campuran*. Kencana.

